



AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL – FAME/2015
“DOCENTE PELO DISCENTE”
RESULTADOS E ORIENTAÇÕES GERAIS

Público participante: Alunos do ____ período

Prezado(a) aluno(a),

Ao avaliar o profissional, como docente, atenha-se à atuação do mesmo enquanto seu professor. Aplique somente um dos conceitos da legenda abaixo para cada quesito avaliado, com atenção, ética, responsabilidade e comprometimento.

LEGENDA:

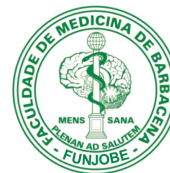
CONCEITOS

- 5 = satisfatório, sem necessidades de melhorias.
- 4 = satisfatório, porém com possibilidades de melhorias.
- 3 = atende às necessidades, porém precisa obter melhorias.
- 2 = atende às necessidades de maneira precária.
- 1 = não atende às necessidades.
- 0 = Não tive aula com o professor.

Professor 01:

Disciplina 01:

Quesitos avaliados	
01	Metodologia e atuação do docente em sala de aula. - Refere-se aos "caminhos", processos que o professor utilizará para atingir os objetivos propostos ao lecionar os conteúdos da disciplina. Como fazer?
02	Habilidade em lecionar a disciplina. - Refere-se à aptidão, capacidade, desenvoltura do professor para lecionar a disciplina. É a capacidade de "transmitir"/compartilhar/ensinar de forma clara, compreensível os conhecimentos da disciplina.
03	Conhecimento e domínio da disciplina. - O item avaliado por si só já se autodescreve.
04	Flexibilidade na atuação docente. - Refere-se à maleabilidade na condução do processo de ensino da disciplina; levando-se em conta que há questões neste processo que podem ser flexíveis, se necessário.



Quesitos avaliados	
05	Estímulo a atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina. - Refere-se à importância de o professor apontar, incentivar, mencionar outros caminhos relativos aos conhecimentos da disciplina, além dos trabalhados no contexto de sala de aula, que podem ser pesquisados.
06	Divulgação do Plano de Ensino da Disciplina. - Refere-se à importância de o professor apresentar aos alunos, na 1ª semana de aula, o Plano de Ensino da disciplina de sua atuação, discorrendo sobre as propostas de trabalho para o semestre em vigor (ementa, conteúdos programáticos, metodologias propostas, bibliografias e Cronograma da disciplina – datas programadas para as atividades serem desenvolvidas) e disponibilizando aos mesmos, através do representante de turma, uma via para que todos os alunos a reproduzam.
07	Cumprimento do Plano de Ensino. - Refere-se à importância de o professor estar ciente de que um Plano de Ensino pode ser flexível, dependendo de necessidades e demandas acadêmicas; mas, deve ser bem desenvolvido para que seus objetivos propostos sejam atingidos de modo significativo.
08	Disponibilidade para atender aos alunos. - Refere-se à disposição do professor para atender os alunos (ouvir sugestões, responder questões que estejam ao seu alcance, perceber as situações cotidianas de sala de aula, dar atenção aos estudantes dentro e mesmo fora de sala de aula no que se refere aos assuntos acadêmicos). Disponibilidade de tempo é diferente de quantidade de tempo, pois, um professor pode passar pouco tempo na faculdade e estar sempre disponível a atender os alunos ou passar um tempo maior e muitas vezes não se encontrar disponível a atendê-los.
09	Relacionamento com os alunos. - Refere-se às condições que a relação com o outro requer: respeito mútuo, tolerância e cumprimento dos deveres (de ambas as partes: aluno e professor) para a segurança dos direitos.
10	Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados. - Refere-se ao ajuste (e compatibilidade) dos instrumentos de avaliação (trabalhos, provas, arguições e outros) adotados em conformidade aos conteúdos curriculares de fato trabalhados na disciplina.

Barbacena, 11 de junho de 2015.

Comissão Própria de Avaliação



CORPO DOCENTE- POR QUESTÕES

Questão 1 = 81% de satisfação dos alunos

01 | METODOLOGIA E ATUAÇÃO DO DOCENTE EM SALA DE AULA

Questão 2 = 82,9% de satisfação dos alunos

02 | HABILIDADE EM LECIONAR A DISCIPLINA

Questão 3 = 89,5% de satisfação dos alunos

03 | CONHECIMENTO E DOMÍNIO DA DISCIPLINA

Questão 4 = 82% de satisfação dos alunos

04 | FLEXIBILIDADE NA ATUAÇÃO DOCENTE

Questão 5 = 76,5% de satisfação dos alunos

05 | ESTÍMULO A ATIVIDADES DE PESQUISA RELACIONADAS COM A DISCIPLINA

Questão 6 = 84,6% de satisfação dos alunos

06 | DIVULGAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

Questão 7 = 86,2% de satisfação dos alunos

07 | CUMPRIMENTO DO PLANO DE ENSINO

Questão 8 = 84% de satisfação dos alunos

08 | DISPONIBILIDADE PARA ATENDER AOS ALUNOS

Questão 9 = 84,1% de satisfação

09 | RELACIONAMENTO COM OS ALUNOS

Questão 10 = 84,2% de satisfação

10 | ADEQUAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO ADOTADOS AOS CONTEÚDOS TRABALHADOS.

Barbacena, 11 de junho de 2015.

Lucimara de Fátima Marugeiro
Secretária da CPA