

## **ATENÇÃO PROFESSORES DA FAME, CPA INFORMA: ETAPAS DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2º SEMESTRE DE 2016**

**Confirmam abaixo o percentual de participação do **Corpo Docente** na Avaliação do seguinte aspecto da FAME: “**Corpo Docente**”, que ocorreu no 2º sem./2016.**

### **DADOS REFERENTES AO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DOCENTE PELO DISCENTE - 2º SEMESTRE / 2016**

- **Número total de alunos convidado a participar da etapa de avaliação = 494**
- **Número total de participantes efetivos = 430 alunos = 87% – do 2º ao 9º períodos**
- **Nº total de professores avaliados = 77**
- **Disciplinas envolvidas no processo de avaliação = do 1º ao 8º períodos. Total de Disciplinas = 52.**

### **Nº DE ALUNOS PARTICIPANTES POR PERÍODO DE CURSO**

- **2º período= 64 alunos de 68= 94,1%**
- **3º período= 55 alunos de 56= 98,2%**
- **4º período= 57 alunos de 60= 95%**
- **5º período= 49 alunos de 57= 86%**
- **6º período= 65 alunos de 69= 94,2%**

- 7º período= 49 alunos de 65= **75,3%**
- 8º período= 50 alunos de 57= **88%**
- \*9º período= 41 alunos de 62 = **66,1%**

**\*(Alunos no Internato em Habilidades em Urgência e Emergência).**

### **OBSERVAÇÕES:**

❖ Alunos do 1º período não participaram desta etapa de avaliação por serem novatos ainda, não terem maiores conhecimentos sobre os serviços institucionais prestados.

❖ Os alunos de cada período avaliaram o corpo docente do seu período de curso anterior (1º sem./2016) ao atual (2º semestre/2016). Alunos do 2º período avaliaram os professores do 1º período. Alunos do 3º período avaliaram os professores do 2º período. E assim sucessivamente até o corpo docente do 8º período.

❖ Professores dos Internatos (9º, 10º, 11º e 12º períodos) não foram avaliados nesta etapa de avaliação. Desta forma, os alunos do 10º, 11º e 12º períodos não participaram desta etapa do processo.

❖ Estes dados estão sendo emitidos pela Secretaria da Comissão Própria de Avaliação – CPA da FAME/FUNJOBE.

Lucimara de Fátima Marugeiro  
Secretária da CPA/FAME/FUNJOBE

**Barbacena, 01 de dezembro de 2016.**

## AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL – FAME/2016

### “DOCENTE PELO DISCENTE”

### RESULTADOS E ORIENTAÇÕES GERAIS

Público participante: Alunos do \_\_\_\_ período

**Prezado(a) aluno(a),**

Ao avaliar o profissional, como docente, atenha-se à atuação do mesmo enquanto seu professor. Aplique somente um dos conceitos da legenda abaixo para cada quesito avaliado, com atenção, ética, responsabilidade e comprometimento.

#### LEGENDA:

##### CONCEITOS

- 5 = satisfatório, sem necessidades de melhorias.
- 4 = satisfatório, porém com possibilidades de melhorias.
- 3 = atende às necessidades, porém precisa obter melhorias.
- 2 = atende às necessidades de maneira precária.
- 1 = não atende às necessidades.
- 0 = Não tive aula com o professor.

**Professor 01:**

**Disciplina 01:**

Quesitos avaliados	
<b>01</b>	<b>Metodologia e atuação do docente em sala de aula.</b> - Refere-se aos "caminhos", processos que o professor utilizará para atingir os objetivos propostos ao lecionar os conteúdos da disciplina. Como fazer?
<b>02</b>	<b>Habilidade em lecionar a disciplina.</b> - Refere-se à aptidão, capacidade, desenvoltura do professor para lecionar a disciplina. É a capacidade de "transmitir"/compartilhar/ensinar de forma clara, compreensível os conhecimentos da disciplina.
<b>03</b>	<b>Conhecimento e domínio da disciplina.</b> - O item avaliado por si só já se autodescreve.
<b>04</b>	<b>Flexibilidade na atuação docente.</b> - Refere-se à maleabilidade na condução do processo de ensino da disciplina; levando-se em conta que há questões neste processo que podem ser flexíveis, se necessário.

<b>Quesitos avaliados</b>	
<b>05</b>	<p><b>Estímulo a atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina.</b></p> <p>- Refere-se à importância de o professor apontar, incentivar, mencionar outros caminhos relativos aos conhecimentos da disciplina, além dos trabalhados no contexto de sala de aula, que podem ser pesquisados.</p>
<b>06</b>	<p><b>Divulgação do Plano de Ensino da Disciplina.</b></p> <p>- Refere-se à importância de o professor apresentar aos alunos, na 1ª semana de aula, o Plano de Ensino da disciplina de sua atuação, discorrendo sobre as propostas de trabalho para o semestre em vigor (ementa, conteúdos programáticos, metodologias propostas, bibliografias e Cronograma da disciplina – datas programadas para as atividades serem desenvolvidas) e disponibilizando aos mesmos, através do representante de turma, uma via para que todos os alunos a reproduzam.</p>
<b>07</b>	<p><b>Cumprimento do Plano de Ensino.</b></p> <p>- Refere-se à importância de o professor estar ciente de que um Plano de Ensino pode ser flexível, dependendo de necessidades e demandas acadêmicas; mas, deve ser bem desenvolvido para que seus objetivos propostos sejam atingidos de modo significativo.</p>
<b>08</b>	<p><b>Disponibilidade para atender aos alunos.</b></p> <p>- Refere-se à disposição do professor para atender os alunos (ouvir sugestões, responder questões que estejam ao seu alcance, perceber as situações cotidianas de sala de aula, dar atenção aos estudantes dentro e mesmo fora de sala de aula no que se refere aos assuntos acadêmicos). Disponibilidade de tempo é diferente de quantidade de tempo, pois, um professor pode passar pouco tempo na faculdade e estar sempre disponível a atender os alunos ou passar um tempo maior e muitas vezes não se encontrar disponível a atendê-los.</p>
<b>09</b>	<p><b>Relacionamento com os alunos.</b></p> <p>-Refere-se às condições que a relação com o outro requer: respeito mútuo, tolerância e cumprimento dos deveres (de ambas as partes: aluno e professor).</p>
<b>10</b>	<p><b>Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados.</b></p> <p>- Refere-se ao ajuste (e compatibilidade) dos instrumentos de avaliação (trabalhos, provas, arguições e outros) adotados em conformidade aos conteúdos curriculares de fato trabalhados na disciplina.</p>

**Barbacena, 01 de dezembro de 2016.**

**Comissão Própria de Avaliação**

## CORPO DOCENTE- POR QUESTÕES

**Questão 1 = 82,2% de satisfação dos alunos**

**01 | METODOLOGIA E ATUAÇÃO DO DOCENTE EM SALA DE AULA**

**Questão 2 = 84,4% de satisfação dos alunos**

**02 | HABILIDADE EM LECIONAR A DISCIPLINA**

**Questão 3 = 91,1% de satisfação dos alunos**

**03 | CONHECIMENTO E DOMÍNIO DA DISCIPLINA**

**Questão 4 = 84,7% de satisfação dos alunos**

**04 | FLEXIBILIDADE NA ATUAÇÃO DOCENTE**

**Questão 5 = 77,2% de satisfação dos alunos**

**05 | ESTÍMULO A ATIVIDADES DE PESQUISA RELACIONADAS COM A DISCIPLINA**

**Questão 6 = 87,6% de satisfação dos alunos**

**06 | DIVULGAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA**

**Questão 7 = 88,8% de satisfação dos alunos**

**07 | CUMPRIMENTO DO PLANO DE ENSINO**

**Questão 8 = 86,9% de satisfação dos alunos**

**08 | DISPONIBILIDADE PARA ATENDER AOS ALUNOS**

**Questão 9 = 86,4% de satisfação**

**09 | RELACIONAMENTO COM OS ALUNOS**

**Questão 10 = 86,6% de satisfação**

**10 | ADEQUAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO ADOTADOS AOS CONTEÚDOS TRABALHADOS.**

Barbacena, 01 de dezembro de 2016.

Lucimara de Fátima Marugeiro  
Secretária da CPA