



**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA**  
**RETROSPECTIVA DE ETAPAS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (2011 A 2016):**

<b>ANO/ SEMESTRE</b>	<b>PARTICIPANTES DO PROCESSO</b>	<b>ASPECTOS INSTITUCIONAIS AVALIADOS</b>
<b>2011 – 1º SEMESTRE</b>	- Funcionários da FAME.	- Infraestrutura da Faculdade e recursos materiais disponíveis; - Qualidade dos serviços prestados pelos setores da FAME; - Condições de trabalho ofertadas pela FAME.
<b>2011 – 2º SEMESTRE</b>	- Alunos do 1º ao 9º períodos.	- Trabalhos desenvolvidos pela CPA e divulgação; - Avaliação do atendimento dos funcionários dos setores da Instituição ao corpo discente; - Avaliação da infraestrutura da IES; - Avaliação do nível de satisfação em relação ao curso.
<b>2012 – 1º SEMESTRE</b>	- Professores da FAME.	- Acadêmico-pedagógicos (autoavaliação docente) e institucionais: Com relação: • À Faculdade de Medicina de Barbacena no desenvolvimento de seu curso; • Ao Projeto Político Pedagógico do Curso; • Ao currículo do curso; • Às atividades práticas ofertadas pelo curso; • Aos discentes; • À sua atuação docente.
<b>2012 – 2º SEMESTRE</b>	- Acadêmicos dos Internatos - 10º, 11º e 12º períodos.	- Acadêmico-pedagógicos teóricos e práticos do Internato em Saúde Coletiva; - Qualidade do curso para desenvolvimento das atividades neste Internato e condições ofertadas; - Acadêmico-pedagógicos teóricos e práticos do Internato Hospitalar - Qualidade do curso para desenvolvimento das atividades neste Internato e condições ofertadas.
<b>2013 – 1º SEMESTRE</b>	- Alunos do 2º ao 9º períodos.	- Avaliação do Corpo Docente.
<b>2013 – 2º SEMESTRE</b>	- Usuários de Unidades Básicas de Saúde de Barbacena onde a FAME está presente (pré-definidas); - Egressos da Faculdade.	- Conhecimento da existência da Faculdade de Medicina de Barbacena bem como de seus serviços prestados, entre outras questões; - Avaliação sobre a FAME/FUNJOBE em relação à formação acadêmico-profissional recebida, informações sobre atuação profissional e formação continuada.



ANO/ SEMESTRE	PARTICIPANTES DO PROCESSO	ASPECTOS INSTITUCIONAIS AVALIADOS
<b>2014 – 1º SEMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos (2º ao 8º períodos) (realizada no Portal de Autoavaliação Institucional – “Portal da CPA”);</li> <li>- Professores da FAME (através de Formulários enviados por e-mail).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação da infraestrutura e de atendimento de setores da FAME e Avaliação do corpo docente - pelo discente;</li> <li>- Avaliação da infraestrutura e de atendimento de setores da Faculdade e sugestão de temas para os próximos “Encontros de Aprimoramento Docente”.</li> </ul>
<b>2014 – 2º SEMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funcionários da Faculdade de seus diversos setores (não docentes);</li> <li>- Coordenadores de Setores da FAME.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação da infraestrutura e de atendimento de setores da FAME;</li> <li>- “Entrevista” (Ficha de coleta de dados) - Aspectos específicos de setores da Faculdade.</li> </ul>
<b>2015 – 1º SEMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos da FAME – 2º ao 9º períodos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação do “Corpo Docente”;</li> <li>- Avaliação de “Atendimento de Setores e da Infraestrutura da FAME”.</li> </ul>
<b>2015 – 2º SEMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos do 10º, 11º e 12º períodos;</li> <li>- Corpo Docente;</li> <li>- Egressos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Internatos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acadêmico-pedagógicos teóricos e práticos do Internato de Habilidades em Urgência e Emergência;</li> <li>- Qualidade do curso para desenvolvimento das atividades neste Internato e condições ofertadas;</li> <li>- Acadêmico-pedagógicos teóricos e práticos do Internato em Saúde Coletiva;</li> <li>- Qualidade do curso para desenvolvimento das atividades neste Internato e condições ofertadas;</li> <li>- Acadêmico-pedagógicos teóricos e práticos do Internato Hospitalar;</li> <li>- Qualidade do curso para desenvolvimento das atividades neste Internato e condições ofertadas;</li> <li>- Condições e ofertas para o desenvolvimento das atividades nos Internatos;</li> <li>- Avaliação do corpo docente dos Internatos.</li> </ul> </li> <li>- Acadêmico-pedagógicos (autoavaliação docente) e institucionais com relação: à Faculdade de Medicina de Barbacena no desenvolvimento de seu curso; ao Projeto Político Pedagógico do Curso; ao currículo do curso; às atividades práticas ofertadas pelo curso; aos discentes; à atuação docente e aos conhecimentos sobre a CPA.</li> <li>- Avaliação sobre a FAME/FUNJOBE em relação à formação acadêmico-profissional recebida, informações sobre atuação profissional e formação continuada.</li> </ul>
<b>2016 – 1º SEMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos do 2º ao 12º períodos;</li> <li>- Pessoas da comunidade barbacenense.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aspectos institucionais diversos</li> <li>- <b>Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</b></li> <li>Dimensão 8: Planejamento e Avaliação</li> <li>- <b>Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</b></li> </ul>



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

		Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição <b>- Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b> Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes Nível de conhecimento sobre a Faculdade de Medicina de Barbacena e seus serviços prestados.
<b>ANO/ SEMESTRE</b>	<b>PARTICIPANTES DO PROCESSO</b>	<b>ASPECTOS INSTITUCIONAIS AVALIADOS</b>
<b>2016 – 2º SEMESTRE</b>	- Alunos do 2º ao 9º períodos; - Funcionários dos setores e Professores da Instituição.	- <b>Avaliação do corpo docente pelo discente</b> - <b>Avaliação da Política de Pessoal</b> e condições de trabalho institucionais.

Considerando etapas de autoavaliação institucional, que se configuraram e se configuram como ciclo avaliativo da IES, é importante salientar que os resultados destas foram e são divulgados em tempo hábil, de maneira geral à comunidade acadêmica e de modo específico e particular aos atores envolvidos em cada processo. Tal divulgação se efetivou e se efetiva em forma de documentos impressos (entregues aos envolvidos), documentos afixados no quadro informativo da CPA, bem como postados no espaço destinado à Comissão no *site* da Faculdade, conforme viabilidade e pertinência previamente analisados.

**Barbacena, agosto de 2016.**

**Secretaria da CPA/FAME/FUNJOBE**