




REGISTRO DE PROJETO DE EXTENSÃO

PROPONENTE	
Nome: Professor Marco Aurélio Bernardes de Carvalho	
PROJETO	
Título: TransformAÇÃO	
Área temática principal: Saúde, educação, meio ambiente, cultura e lazer.	
Palavras-chave: Ação social. Prestação de serviços. Educação em saúde. Prevenção. Orientações. Entretenimento. Transformação. Responsabilidade social.	
APRESENTAÇÃO	
<p>Considerando a realidade política e socioeconômica apresentada nos dias atuais, a sociedade começa a perceber que já não é mais possível esperar que somente os setores públicos sejam responsáveis por ações que tragam melhoria para as comunidades mais carentes.</p> <p>A Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME não pretende se esquivar de sua responsabilidade frente às mazelas sociais que surgem. A existência de um anseio interno por parte de seus dirigentes e funcionários, em intervir com mais profundidade e efetivamente em comunidades carentes do Município de Barbacena, foi o fator motivador para a criação do projeto ora apresentado.</p> <p>O referido projeto pretende ser um elemento catalisador de transformação de uma realidade comum a diversas pessoas e, ainda, servir como modelo de intervenção entre parcerias públicas e privadas em prol do bem comum de comunidades mais carentes socioeconômica e culturalmente.</p> <p>Para a seleção da unidade a ser beneficiada com a intervenção, através deste projeto, foram consideradas as seguintes características pela gestão da FAME/FUNJOBE:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ser uma comunidade que possuísse uma escola com um dirigente que permitisse e apoiasse a iniciativa do projeto, e que fosse capaz de envolver a comunidade escolar e local;- Que a escola estivesse inserida em uma comunidade carente de recursos e em situação de “risco” social, alimentar e ambiental;- Que a escola não estivesse sendo contemplada por outros projetos sociais. <p>1- O BAIRRO NOVE DE MARÇO</p> <p>O Bairro “Nove de Março” está situado no setor Noroeste de Barbacena, às margens da Rodovia 265 que liga aos municípios de Barroso e São João Del Rei. É um dos sessenta e cinco bairros do Município, no estado de Minas Gerais. Há neste bairro vinte e três ruas que se encontram em condições precárias de pavimentação, com inúmeros buracos e capina por fazer. Em vários pontos não existem calçadas.</p>	



Neste local residem aproximadamente 2350 pessoas distribuídas em 604 domicílios, dos quais 29,14% são chefiados por mulheres. De acordo com as informações obtidas por Agentes de Saúde do E-SUS, são 392 crianças, com idade entre 0 a 12 anos, que ali residem, representando aproximadamente 17% da população local; e 384 pessoas que formam o número de jovens e adolescentes, de 13 a 24 anos (dados coletados no 1º semestre de 2017).

O bairro não conta com estruturas públicas ou privadas voltadas para a cultura e para o lazer. Sendo assim, em casos de eventos (celebrações, reuniões, cursos, bingos, e outros) promovidos por e para pessoas da comunidade, as dependências da escola municipal que ali existe são utilizadas. No “Nove de Março” há também uma Pastoral que acolhe crianças de manhã e à tarde, oferecendo-lhes cuidados e alimentação enquanto lá permanecem; uma Unidade Básica de Saúde - UBS e uma Igreja Católica, em seu acesso de entrada.

1.1 A ESCOLA MUNICIPAL “TONY MARCOS DE ANDRADE”

A escola é o elemento que integra o poder público com a sociedade; desta forma, estando ela em processo de decadência cria-se uma imagem de ineficiência do Estado perante a sociedade, a quem ele deveria ajudar. Um dos reflexos desta condição é que a escola de Educação Básica, que é a responsável por construir a base, trazer exemplos positivos à criança em sua formação escolar e, ainda, aos pais, passa a trazer uma imagem negativa reforçando a realidade vivida no ambiente domiciliar, quando não apresenta condições estruturais e materiais adequadas, ocasionando prejuízos às práticas pedagógicas e ao desenvolvimento do trabalho educacional de maior qualidade.

Percebe-se que nessa comunidade, à qual se propõe intervir, existem famílias desestruturadas por vários diversos, incluindo baixa autoestima e desvalorização pessoal.

- DIAGNÓSTICO LOCAL

A Escola Municipal “Tony Marcos de Andrade” foi inaugurada no dia 12 de Setembro de 2000, mas suas atividades escolares tiveram início no ano 2001.

O número inicial de matrícula na época de abertura da escola correspondia a 260 alunos, distribuídos em 2 turmas de Educação Infantil (3º período); 3 turmas de 1ª série, 2 turmas de 2ª série, 2 turmas de 3ª série, 1 turma de 4ª série, 1 turma de 5ª série, 1 turma de 6ª série, 1 turma de 7ª série, 1 de 8ª série no Ensino Fundamental e 2 turmas do Programa Alfabetização e Cidadania.

Em se tratando de localização geográfica, a escola está situada num ponto isolado, num bairro construído às margens da BR 265, sem comunicação direta com outros bairros. Com o passar dos anos de sua construção, o bairro teve um aumento significativo de sua população, inclusive porque é formado por pessoas originárias de outras cidades do estado de Minas Gerais e até mesmo de outros estados do país. Este aumento populacional apresentou uma grande diversidade cultural e também de carências e gerou a necessidade de modificações estruturais no bairro.

O contexto escolar pode ser caracterizado como de baixo nível socioeconômico e cultural e, conseqüentemente, provido de carências desta ordem, além das afetivas e emocionais. Em sua maioria, os alunos advêm de famílias pouco estruturadas quanto a estes aspectos, e talvez por isso não demonstrem maior valorização da cultura e da educação formal.



APRESENTAÇÃO

A quadra da escola é o ambiente de práticas esportivas dos moradores nos finais de semana, à qual atualmente se encontra bem deteriorada, em virtude da exposição ao tempo e da depredação da comunidade. Destaca-se, ainda, uma Pastoral que acolhe crianças de manhã e à tarde, oferecendo-lhes cuidados e alimentação enquanto lá permanecem.

Em se tratando de necessidades básicas como atenção à saúde e Educação formal, as pessoas contam com o aporte de uma Unidade Básica de Saúde para prestação de serviços à população local e a moradores do Bairro Santa Maria, de segunda à sexta-feira, de 07 às 17h; e da própria Escola “Tony Marcos”, que como já dito antes assume um importante papel neste contexto, sendo a maior referência local.

Observa-se nesta realidade pais e familiares sem escolarização e aqueles que a tem, em boa parte, não deram prosseguimento aos estudos; não tendo cursado o Ensino Médio. Além disto, poucos alunos também seguem no Ensino Médio com êxito, pois demonstram desmotivação para tal em virtude das consequências sociais, emocionais e econômicas em que se encontram.

No que se refere às pessoas da comunidade carentes de atendimento educacional especializado, especificamente as que estão na faixa etária escolar, observa-se um número significativo de crianças da Escola “Tony Marcos” que eram ou são atendidas na APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Barbacena fora do turno escolar. Diante disso conta também com a Sala de Recursos Multifuncionais.

Considerando o ano 2017, as matrículas escolares estão presentes nas seguintes modalidades:

- Educação Infantil – 1º. e 2º. períodos: 35 alunos
- Ensino Fundamental I – (do 1º. ao 5º. ano): 91 alunos
- Ensino Fundamental II – (do 6º. ao 9º. ano): 93 alunos

A faixa etária de alunos é de 4 a 17 anos.

A escola possui uma turma de cada série, desde o primeiro período até o nono ano. O corpo docente conta com vinte e três professores habilitados para as séries e conteúdos que ministram, um diretor, uma técnica de ensino, que atua como supervisora, um auxiliar de escrita, uma secretária escolar, três serventes e duas cantineiras.

Em relação à estrutura física, o prédio possui sete salas de aula, uma sala de recursos multifuncionais (Atendimento Educacional Especializado), dois banheiros para os alunos (M e F), e uma sala média dividida em três espaços distintos: biblioteca, sala de professores e sala de vídeo; além da sala de supervisão, da direção e a secretaria que se encontra alocada no corredor, por falta de sala disponível (dados de 2017).

Todo o prédio se encontra em condições muito precárias, devido a problemas de infiltração, decorrentes de falhas no telhado, que inclusive afetaram parte da fiação. Técnicos da prefeitura estiveram na escola em abril de 2017, e realizaram reparos no telhado, mas já deixaram claro que as telhas estão deterioradas e será necessário trocar o mesmo. Além do telhado, existe o problema do muro da escola que está cedendo, causando trincas nas salas de aula e gerando um grande risco, inclusive para a residência que faz divisa com o prédio. Os banheiros estão sucateados e alguns se encontram interditados.

Reforça-se que a escola se encontra totalmente com suas paredes mofadas e sujas em virtude das grandes infiltrações sofridas.



APRESENTAÇÃO

Sua quadra está pichada, e não é coberta; há um terreno nos fundos que pode ser aproveitado na construção de novas dependências para a escola, uma horta, ou uma área que possa ser aproveitada pelas crianças.

Não há computadores para uso dos professores, nem dos alunos, dificultando os mesmos adquirirem conhecimentos no campo da Informática, área tão importante nos dias atuais; pois, a escola possui um único computador e apenas uma impressora, que é utilizada por todos os funcionários.

Para angariar fundos, os profissionais têm promovido eventos como realização de feijoada, caldos, bingo, mas a renda adquirida não é suficiente para obras de grande porte, e a única verba que a escola recebe é o PDE (Programa Dinheiro na Escola), uma verba anual cujo valor também é baixo, cerca de apenas R\$ 6.000,00, para compra de materiais duráveis e não duráveis para todo o ano (dados de 2017).

As dependências escolares serão apresentadas através de fotos anexas a este projeto.

JUSTIFICATIVA

O presente projeto se justifica pela importante responsabilidade da Faculdade de Medicina de Barbacena em promover a implantação de projetos sociais, educativos e de extensão na comunidade em que está inserida.

Observa-se que atualmente as condições econômicas dos municípios brasileiros não são suficientes para abarcar as diversas demandas das áreas de educação, da saúde e manutenção do patrimônio público, sendo necessária a intervenção da sociedade civil através de parcerias entre os setores públicos e privados.

OBJETIVOS

Geral:

- Intervir junto à comunidade do Bairro Nove de Março, através da Escola Municipal “Tony Marcos de Andrade”, realizando ações diversas, propiciando meios e situações que possibilitem mudança de atitudes e postura frente ao convívio familiar, escolar e social.

Específicos:

- Transformar a imagem percebida da comunidade em foco, valorizando a autoestima dos moradores, suas habilidades e capacidades através do trabalho proposto executado.
- Promover a apresentação e discussão de temas de interesse da comunidade em foco a fim de lhe proporcionar orientações, novas informações, esclarecimento de dúvidas e reflexões que promovam a qualidade e melhoria de vida das pessoas nela inseridas.
- Estimular a cultura de iniciativa própria de manutenção do bem público e comum, enfatizada durante o período de execução do projeto.



METODOLOGIA DE TRABALHO

Para realizar o trabalho proposto, a Equipe FAME do Projeto “Transformação” utilizará como estratégias o seguinte:

- Palestras educativas e com temas de saúde e educação, proferidas por acadêmicos da FAME;
- Oficinas de artesanatos (aulas práticas), coordenadas por profissionais do Projeto;
- Aulas práticas de capoeira;
- Reaproveitamento do espaço físico e de jardinagem da escola (para horta, pomar, plantas ornamentais) (manutenção dos cuidados de jardinagem);
- Trabalho coletivo para construção do parquinho da escola;
- Atividades lúdicas e de entretenimento (músicas, brincadeiras, pintura, desenho).

PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS NO PROJETO

- Bárbara Elizabeth de Oliveira Celino (Marketing)
- Carlos Roberto da Silva (Professor de Capoeira)
- Elcha Britto (Coordenadora da Extensão)
- Fernanda Batista (Colaboradora)
- Gustavo Muniz (Musicista)
- Lorena Guimarães (Professora de artesanato)
- Lucimara de Fátima Marugeiro (Coordenadora pedagógica do Projeto)
- Marco Aurélio Bernardes de Carvalho (Professor Orientador do Projeto)
- Mauro Eduardo Juno (Coordenador do Núcleo de Pesquisa e Extensão)
- Sirley de Lima e Silva (Colaboradora)

RESULTADOS ESPERADOS

Com a execução deste projeto pretende-se alcançar diretamente 214 famílias, o que corresponde a aproximadamente 1070 pessoas de faixa etária variável (crianças, jovens, adultos).

O efeito deste projeto tem por finalidade alcançar indiretamente a população inteira do bairro e a de seu entorno também que envolve os bairros Santa Maria e, ainda, João Paulo II, através das ações que serão implementadas no Bairro Nove de Março.

Espera-se que com a execução do Projeto de Intervenção junto à Escola Municipal “Tony Marcos de Andrade” seja possível:

- Melhorar o ambiente físico educacional para os alunos e professores;
- Melhorar a autoestima da comunidade escolar e também da comunidade local ao promover campanhas que possibilitem uma transformação visual não somente do espaço escolar, mas de toda a comunidade através dos cuidados com este espaço e também com áreas de seu entorno (cuidados ambientais);
- Possibilitar esclarecimento de dúvidas, orientações pertinentes e a obtenção de novos conhecimentos a cerca de temas de interesse da comunidade local;
- Possibilitar às famílias interessadas em participar do projeto “Oficina de Artes” se capacitarem e, conseqüentemente, vislumbrarem a geração de um incremento na renda familiar, através dos produtos criados e do reaproveitamento de recursos diversos.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião
Barbacena – MG CEP 36202-336
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Conselho Nacional do Ministério Público. **Diálogos e medição de conflitos nas escolas: guia prático para educadores**. Brasília: CNMP, 2014.

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **Cidades**. Disponível em: <<https://ww2.ibge.gov.br/cidadesat/>>. Acesso em: 20 mar. 2018.

Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. **Atlas da violência 2017**. Disponível em: <www.ipea.gov.br/atlasviolencia/download/2/2017>. Acesso em: 20 mar. 2018.

TRAGTENBER, Maurício. Relações de poder na escola. **Revista Espaço Acadêmico**, v. 1, n.7, dez. 2001.

NOTA: Os Cronogramas semestrais de atividades propostas pelo Projeto se encontram em arquivos anexos.

Marco Aurélio Bernardes de Carvalho

Professor Orientador do Projeto
Diretor da FAME

Professor Mauro Eduardo Jurno

Coordenador do Núcleo de Pesquisa e Extensão

Professora Elcha Britto

Coordenadora de Extensão da FAME