

Tire suas dúvidas sobre a CPA

O QUE É A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE?

É a Comissão responsável por possibilitar e coordenar os processos de avaliação de aspectos institucionais (autoavaliação institucional), permitindo, assim, a participação efetiva da comunidade acadêmica (alunos e professores), de funcionários da Instituição e de pessoas da sociedade, usuários das Unidades Básicas de Saúde – UBS e de outros serviços públicos de saúde (sociedade civil). É a Comissão responsável também por prestar informações institucionais pertinentes aos processos de autoavaliação da Faculdade no Portal do Ministério da Educação - MEC.

ONDE ENCONTRAR AS INFORMAÇÕES DIVERSAS RELACIONADAS AOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS PELA CPA?

No site da Faculdade (www.funjob.edu.br) -> FAME -> Comissão Própria de Avaliação – CPA; Quadro Informativo da CPA e Secretaria da Comissão. Os Representantes de Turma também recebem resultados gerais e/ou orientações específicos, após as etapas de avaliação em que os alunos são os participantes diretos, para divulgarem ao corpo discente.

É IMPORTANTE PARTICIPAR DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL?

Sim. Alunos, professores, funcionários, sociedade civil são atores fundamentais nesses processos que visam a percepção contínua do cenário educacional, no sentido de manter a qualidade de seus serviços e trabalhar em prol das demandas que se fizerem necessárias.

Sendo assim, para obter melhorias no curso, é fundamental a participação de todos sempre que chamados a participar de alguma pesquisa de opinião.

Aluno, seu momento é agora!

De 09/04 a 03/05/2019 você terá oportunidade de dar sua contribuição avaliando o Corpo Docente (professores com os quais você teve aula no semestre passado).



Tire suas dúvidas sobre a CPA

Quesitos avaliados

Metodologia e atuação do docente em sala de aula.

- Refere-se aos "caminhos", processos que o professor utilizará para atingir os objetivos propostos ao lecionar os conteúdos da disciplina. Relativa ao "Como fazer?"

Habilidade em lecionar a disciplina.

- Refere-se à aptidão, capacidade, desenvoltura do professor para lecionar a disciplina. O professor consegue "transmitir"/compartilhar/ensinar de forma clara, compreensível os conhecimentos de sua disciplina de atuação?

Conhecimento e domínio da disciplina.

- O item avaliado por si só já se autodescreve.

Flexibilidade na atuação docente.

- Refere-se à maleabilidade na condução do processo de ensino da disciplina; levando-se em conta que há questões neste processo que podem ser flexíveis, se necessário.

Estímulo a atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina.

- Refere-se à importância de o professor apontar, incentivar, mencionar outros caminhos relativos aos conhecimentos da disciplina, além dos trabalhados no contexto de sala de aula, que podem ser pesquisados. Aprofundamento nos estudos.

Divulgação do Cronograma da Disciplina.

- Refere-se à importância de o professor apresentar aos alunos, na 1ª semana de sua aula, o Cronograma da disciplina de sua atuação, discorrendo sobre as propostas de trabalho para o semestre em vigor (ementa, conteúdos programáticos, metodologias propostas, bibliografias e Cronograma da disciplina – elementos que constam do Plano de Ensino, que está disponível na Secretaria e Coordenação de Curso) e disponibilizando aos mesmos, através do representante de turma, uma via para que todos os alunos a reproduzam.

Cumprimento do Cronograma.

- Refere-se à importância de o professor estar ciente de que um Cronograma pode ser flexível, dependendo de necessidades e demandas acadêmicas; mas, deve ser bem desenvolvido para que seus objetivos propostos sejam atingidos de modo significativo.

Disponibilidade para atender os alunos.

- Refere-se à disposição do professor para atender os alunos (ouvir sugestões, responder questões que estejam ao seu alcance, perceber as situações cotidianas de sala de aula, dar atenção aos estudantes dentro e mesmo fora de sala de aula no que se refere aos assuntos acadêmicos). Disponibilidade de tempo é diferente de quantidade de tempo, pois, um professor pode passar pouco tempo na faculdade e estar sempre disponível a atender os alunos ou passar um tempo maior e muitas vezes não se encontrar disponível a atendê-los.

Relacionamento com os alunos.

- Refere-se às condições que a relação com o outro requer: respeito mútuo, tolerância e cumprimento dos deveres (de ambas as partes: aluno e professor).

Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados.

- Refere-se ao ajuste (e compatibilidade) dos instrumentos de avaliação (trabalhos, provas, arguições e outros) adotados em conformidade aos conteúdos curriculares de fato trabalhados na disciplina.

Discussão/revisão da avaliação após sua aplicação.

- Refere-se ao cumprimento dos Artigos 62 e 63 das Normas Complementares do Ensino de Graduação, que prevê a discussão das avaliações na aula seguinte à sua aplicação e do direito do aluno em solicitar a revisão da avaliação, desde que dentro do prazo de dez dias úteis após a publicação da nota

