

## ATENÇÃO PROFESSORES E ALUNOS DA FAME, CPA INFORMA: ETAPAS DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 1º SEMESTRE DE 2018

Confiram abaixo o percentual de participação do **Corpo Docente** na Avaliação do seguinte aspecto da FAME: “**Corpo Docente**”, que ocorreu no 1º sem./2018.

### DADOS REFERENTES AO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DOCENTE PELO DISCENTE - 1º SEMESTRE / 2018

- **Número total de alunos convidados a participar da etapa de avaliação = 490**
- **Número total de participantes efetivos = 412 alunos = 84%** – do 2º ao 9º períodos
- **Nº total de professores avaliados = 84**
- **Disciplinas envolvidas no processo de avaliação = do 1º ao 8º períodos e optativas. Total de Disciplinas = 59.**

### Nº DE ALUNOS PARTICIPANTES POR PERÍODO DE CURSO

- **2º período= 59 alunos de 74 = 80%**
- **3º período= 59 alunos de 67 = 88%**
- **4º período= 42 alunos de 52 = 81%**
- **5º período= 52 alunos de 62 = 84%**
- **6º período= 57 alunos de 62 = 92%**

➤ 7º período= 56 alunos de 56 = 100%

➤ 8º período= 43 alunos de 53 = 80%

➤ \*9º período= 44 alunos de 64 = 68%

**\*(Alunos no Internato em Habilidades em Urgência e Emergência).**

### **OBSERVAÇÕES:**

❖ Alunos do 1º período não participaram desta etapa de avaliação por serem novatos ainda, não terem maiores conhecimentos sobre os serviços institucionais prestados.

❖ Os alunos de cada período avaliaram o corpo docente do seu período de curso anterior (2º sem./2017) ao atual (1º semestre/2018). Alunos do 2º período avaliaram os professores do 1º período. Alunos do 3º período avaliaram os professores do 2º período. E assim sucessivamente até o corpo docente do 8º período.

❖ Professores dos Internatos (9º, 10º, 11º e 12º períodos) não foram avaliados nesta etapa de avaliação. Desta forma, os alunos do 10º, 11º e 12º períodos não participaram desta etapa do processo.

❖ Estes dados estão sendo emitidos pela Secretaria da Comissão Própria de Avaliação – CPA da FAME/FUNJOBE.

Letícia do Carmo Miranda  
Secretária da CPA/FAME/FUNJOBE

**Barbacena, 05 de Junho de 2018.**

# AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL – FAME/2018

## “DOCENTE PELO DISCENTE”

### RESULTADOS E ORIENTAÇÕES GERAIS

Público participante: Alunos do \_\_\_\_ período

**Prezado(a) aluno(a),**

Ao avaliar o profissional, como docente, atenha-se à atuação do mesmo enquanto seu professor. Aplique somente um dos conceitos da legenda abaixo para cada quesito avaliado, com atenção, ética, responsabilidade e comprometimento.

#### LEGENDA:

##### CONCEITOS

- 5 = satisfatório, sem necessidades de melhorias.
- 4 = satisfatório, porém com possibilidades de melhorias.
- 3 = atende às necessidades, porém precisa obter melhorias.
- 2 = atende às necessidades de maneira precária.
- 1 = não atende às necessidades.
- 0 = Não tive aula com o professor.

**Professor 01:**

**Disciplina 01:**

Quesitos avaliados	
01	<b>Metodologia e atuação do docente em sala de aula.</b> - Refere-se aos "caminhos", processos que o professor utilizará para atingir os objetivos propostos ao lecionar os conteúdos da disciplina. Como fazer?
02	<b>Habilidade em lecionar a disciplina.</b> - Refere-se à aptidão, capacidade, desenvoltura do professor para lecionar a disciplina. É a capacidade de "transmitir"/compartilhar/ensinar de forma clara, compreensível os conhecimentos da disciplina.
03	<b>Conhecimento e domínio da disciplina.</b> - O item avaliado por si só já se autodescreve.
04	<b>Flexibilidade na atuação docente.</b> - Refere-se à maleabilidade na condução do processo de ensino da disciplina; levando-se em conta que há questões neste processo que podem ser flexíveis, se necessário.
05	<b>Estímulo a atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina.</b> - Refere-se à importância de o professor apontar, incentivar, mencionar outros caminhos relativos aos conhecimentos da disciplina, além dos trabalhados no contexto de sala de aula, que podem ser pesquisados.

### Quesitos avaliados

<b>06</b>	<b>Divulgação do Plano de Ensino da Disciplina.</b> - Refere-se à importância de o professor apresentar aos alunos, na 1ª semana de aula, o Plano de Ensino da disciplina de sua atuação, discorrendo sobre as propostas de trabalho para o semestre em vigor (ementa, conteúdos programáticos, metodologias propostas, bibliografias e Cronograma da disciplina – datas programadas para as atividades serem desenvolvidas) e disponibilizando aos mesmos, através do representante de turma, uma via para que todos os alunos a reproduzam.
<b>07</b>	<b>Cumprimento do Plano de Ensino.</b> - Refere-se à importância de o professor estar ciente de que um Plano de Ensino pode ser flexível, dependendo de necessidades e demandas acadêmicas; mas, deve ser bem desenvolvido para que seus objetivos propostos sejam atingidos de modo significativo.
<b>08</b>	<b>Disponibilidade para atender aos alunos.</b> - Refere-se à disposição do professor para atender os alunos (ouvir sugestões, responder questões que estejam ao seu alcance, perceber as situações cotidianas de sala de aula, dar atenção aos estudantes dentro e mesmo fora de sala de aula no que se refere aos assuntos acadêmicos). Disponibilidade de tempo é diferente de quantidade de tempo, pois, um professor pode passar pouco tempo na faculdade e estar sempre disponível a atender os alunos ou passar um tempo maior e muitas vezes não se encontrar disponível a atendê-los.
<b>09</b>	<b>Relacionamento com os alunos.</b> - Refere-se às condições que a relação com o outro requer: respeito mútuo, tolerância e cumprimento dos deveres (de ambas as partes: aluno e professor).
<b>10</b>	<b>Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados.</b> - Refere-se ao ajuste (e compatibilidade) dos instrumentos de avaliação (trabalhos, provas, arguições e outros) adotados em conformidade aos conteúdos curriculares de fato trabalhados na disciplina.
<b>11</b>	<b>Discussão/revisão da avaliação após sua aplicação.</b> - Refere-se ao cumprimento dos Artigos 62 e 63 das Normas Complementares do Ensino de Graduação, que prevê a discussão das avaliações na aula seguinte à sua aplicação e do direito do aluno em solicitar a revisão da avaliação, desde que dentro do prazo de dez dias úteis após a publicação da nota.

Barbacena, 02 de abril de 2018.

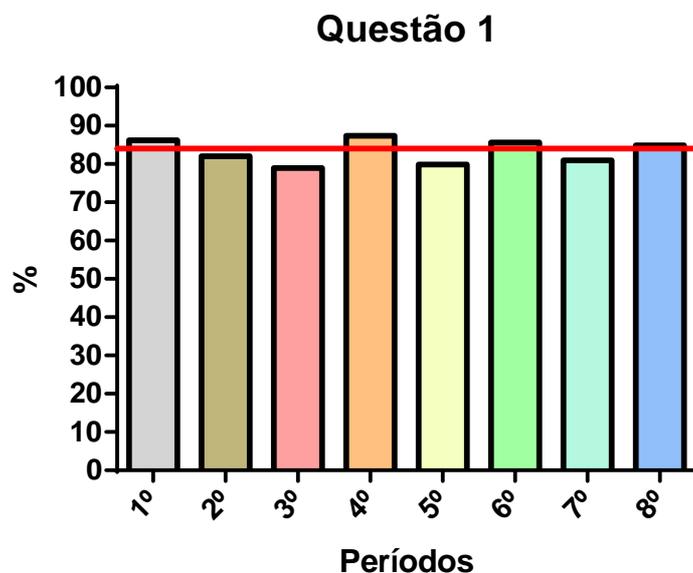
Comissão Própria de Avaliação

## CORPO DOCENTE- POR QUESTÕES

Seguem gráficos por questões, com o comparativo do nível de satisfação dos alunos por período no curso.

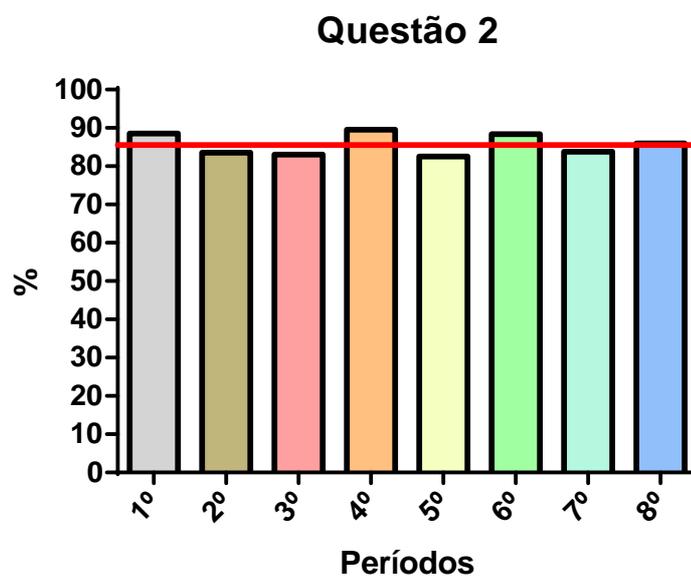
### 01 | METODOLOGIA E ATUAÇÃO DO DOCENTE EM SALA DE AULA

83,2% de satisfação geral dos alunos



### 02 | HABILIDADE EM LECIONAR A DISCIPLINA

85,6% de satisfação geral dos alunos

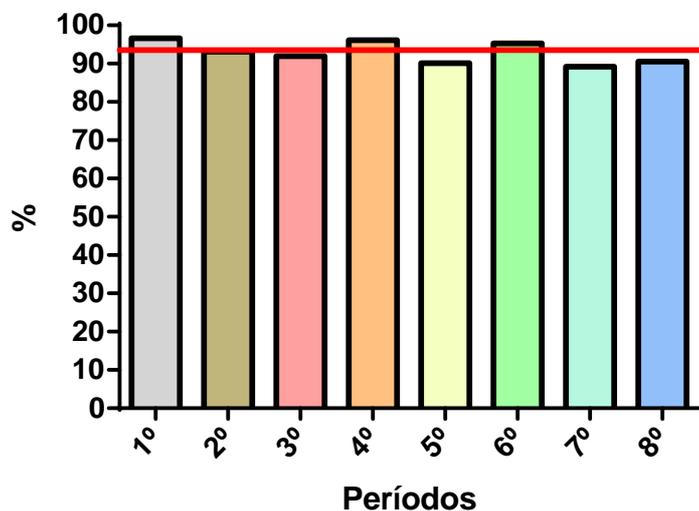


03

**CONHECIMENTO E DOMÍNIO DA DISCIPLINA**

**92,8% de satisfação geral dos alunos**

**Questão 3**

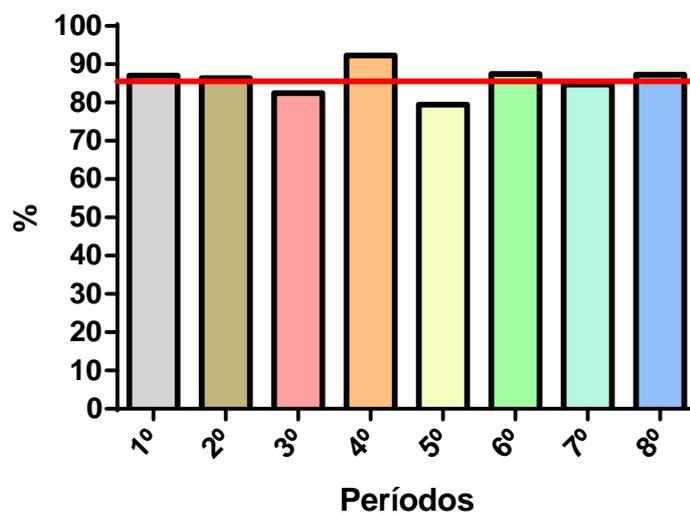


04

**FLEXIBILIDADE NA ATUAÇÃO DOCENTE**

**85,8% de satisfação geral dos alunos**

**Questão 4**

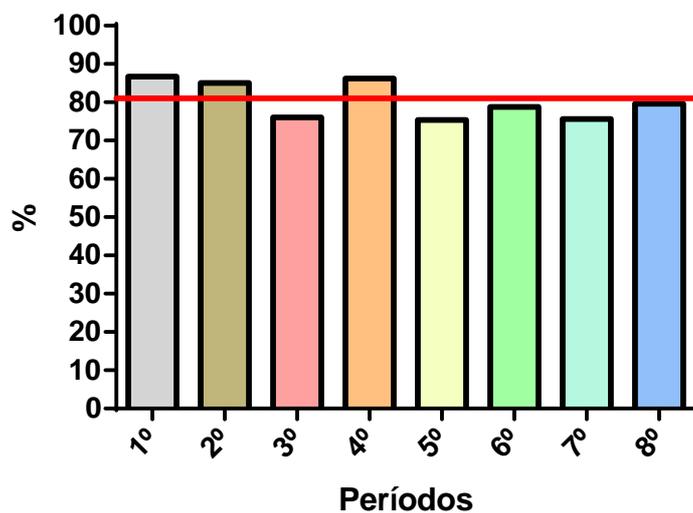


05

**ESTÍMULO A ATIVIDADES DE PESQUISA RELACIONADAS  
COM A DISCIPLINA**

**80,4% de satisfação geral dos alunos**

**Questão 5**

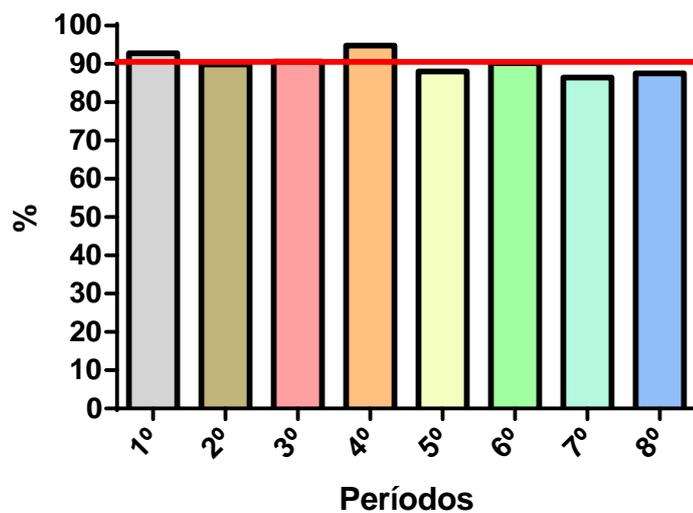


06

**DIVULGAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA**

**90,0% de satisfação geral dos alunos**

**Questão 6**

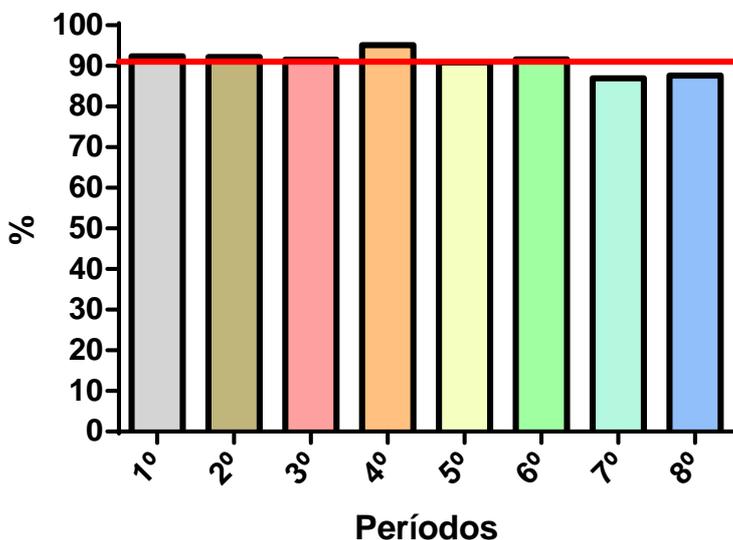


07

**CUMPRIMENTO DO PLANO DE ENSINO**

**91,0% de satisfação geral dos alunos**

**Questão 7**

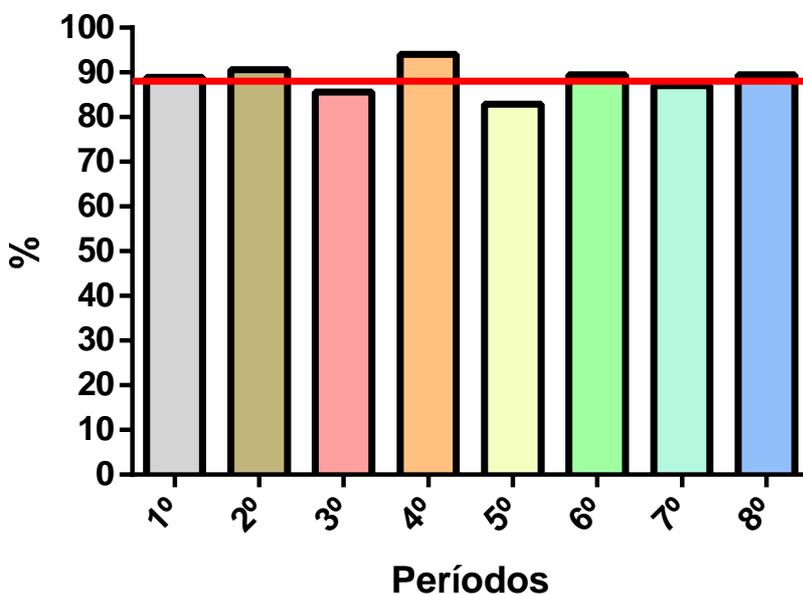


08

**DISPONIBILIDADE PARA ATENDER AOS ALUNOS**

**88,4% de satisfação geral dos alunos**

**Questão 8**

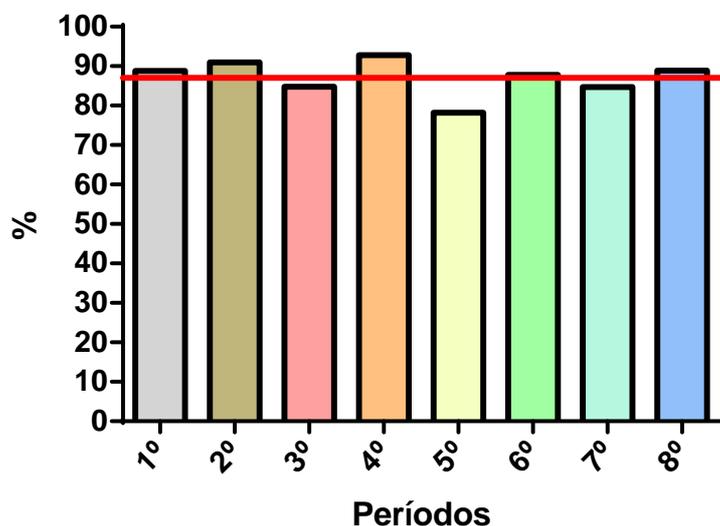


09

**RELACIONAMENTO COM OS ALUNOS**

**87,1% de satisfação geral dos alunos**

**Questão 9**

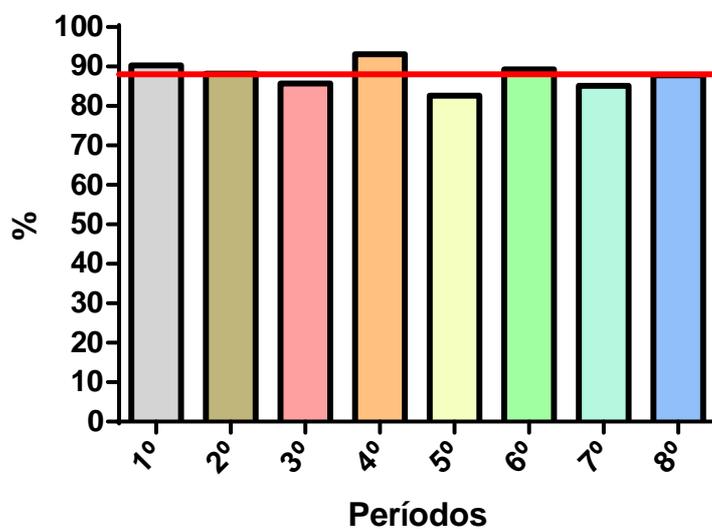


10

**ADEQUAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO ADOTADOS AOS CONTEÚDOS TRABALHADOS.**

**87,7% de satisfação geral dos alunos**

**Questão 10**

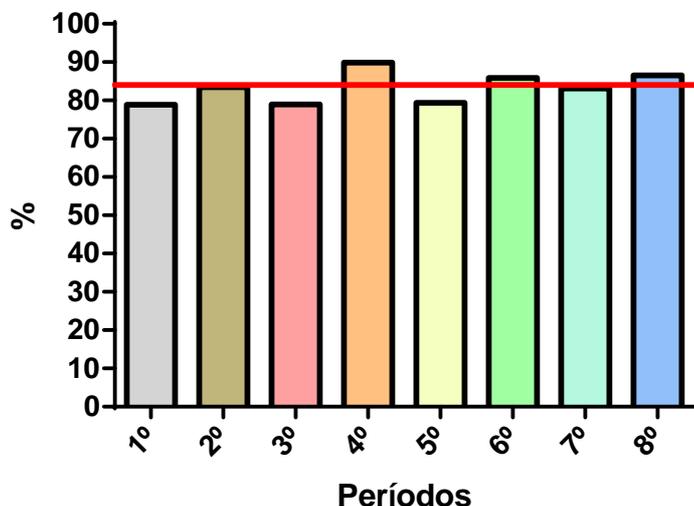


11

## DISCUSSÃO/REVISÃO DA AVALIAÇÃO APÓS SUA APLICAÇÃO

83,2% de satisfação geral dos alunos

Questão 11



### Quadro comparativo de resultados por período das disciplinas / Corpo Docente

Período	Questões										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	86,24%	88,51%	96,60%	87,04%	86,71%	92,77%	92,34%	88,89%	88,75%	90,26%	78,91%
2	82,04%	83,53%	93,13%	86,37%	85,02%	89,85%	92,24%	90,55%	90,95%	88,21%	83,48%
3	78,99%	83,08%	91,94%	82,49%	76,07%	90,61%	91,56%	85,62%	84,77%	85,68%	78,94%
4	87,36%	89,52%	96,15%	92,25%	86,20%	94,80%	95,11%	93,99%	92,83%	93,10%	89,87%
5	79,87%	82,55%	90,13%	79,48%	75,41%	88,01%	90,91%	82,86%	78,18%	82,64%	79,39%
6	85,65%	88,40%	95,26%	87,46%	78,75%	90,19%	91,62%	89,41%	87,75%	89,32%	85,85%
7	80,92%	83,75%	89,18%	84,67%	75,59%	86,44%	86,94%	86,97%	84,72%	85,09%	83,11%
8	84,84%	85,99%	90,55%	87,25%	79,62%	87,56%	87,61%	89,40%	88,87%	87,83%	86,52%
<b>GERAL</b>	<b>83,24%</b>	<b>85,66%</b>	<b>92,87%</b>	<b>85,87%</b>	<b>80,42%</b>	<b>90,03</b>	<b>91,04%</b>	<b>88,46%</b>	<b>87,10%</b>	<b>87,77%</b>	<b>83,26%</b>

Barbacena, 19 de junho de 2018.

Ana Cristina Licinio Tavares  
Comissão Interna da CPA