



PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PID/2019

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO PARA SELEÇÃO DE PROJETOS DE DISCIPLINAS

IDENTIFICAÇÃO

Nome completo sem abreviatura: Carlos Fernando Moreira Silva

Titulação: Especialista

Telefones: Residencial: (32) 3331-4106

Celular: (31) 99983-5384

E-mail: cfmsilva@gmail.com

Disciplinas de atuação: Semiologia I/II e atividades do Centro de Habilidades e Simulação Realística da FAME

Número de monitores solicitados

- **14 (quatorze)**, sendo que os quatro primeiros colocados (bolsistas) atuarão tanto na monitoria de Semiologia quanto nas atividades do Centro de Habilidades e Simulação Realística. Os outros 10 monitores selecionados atuarão exclusivamente no Centro de Habilidades e Simulação Realística auxiliando os professores da disciplina de Semiologia em horários e dias previamente estabelecidos.

NOTA: a ficha de inscrição só será válida mediante a entrega do Projeto de Solicitação de Disciplina no PID, elaborado de acordo com o Regulamento e Edital deste Programa.

Barbacena, 17 de dezembro de 2018.

Assinatura do Professor Orientador



PROJETO DE SOLICITAÇÃO DE DISCIPLINA NO PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PID 2019

I. Professor orientador: Carlos Fernando Moreira Silva

II. Disciplinas de atuação: Semiologia I e Semiologia II, além atividades no Centro de Habilidades e Simulação Realística da FAME

III. Justificativa

Ao longo dos anos, observamos que a Semiologia tem se caracterizado como disciplina central e integradora do curso de medicina. A abrangência e a complexidade dos conteúdos disciplinares exigem abordagem teórica e prática amplas, além do resgate de conteúdos de diversas disciplinas básicas. Desta forma, o ritmo de aprendizagem entre os alunos não é homogêneo, o que tem reflexos no aproveitamento final. Apesar dos objetivos propostos serem alcançados pela maioria dos estudantes, alguns apresentam defasagem, o que pode resultar em reprovação. Tal problema pode ser corrigido com a aplicação de métodos e de ritmos diferentes de aprendizagem.

Uma importante estratégia de nivelamento da aprendizagem é a participação de monitores, treinados pelos professores das disciplinas para a aplicação de modalidades pedagógicas complementares e distintas daquelas aplicadas à turma regular. A contribuição de colegas mais experientes e preparados facilita o estudo e melhora o rendimento dos alunos que acompanham o curso em ritmo diferente dos demais.

Pelo exposto, consideramos necessária e oportuna a adoção do Programa de Iniciação à Docência como estratégia de suporte dos cursos de Semiologia.

IV. Número de alunos solicitados para atuação no PID (bolsas): 14 (quatorze), sendo que os quatro primeiros colocados (bolsistas) atuarão tanto na monitoria de Semiologia quanto nas atividades do Centro de Habilidades e Simulação Realística. Os outros 10 monitores selecionados atuarão exclusivamente no Centro de Habilidades e Simulação Realística auxiliando os professores da disciplina de Semiologia em horários e dias previamente estabelecidos.



V. Características do Programa:

Os monitores selecionados ficarão vinculados ao programa de Tutoria da FAME e serão responsáveis pelas atividades práticas no Centro de Habilidades e Simulação Realística, auxiliando os professores das disciplinas de Semiologia I e Semiologia II. Os alunos participantes serão treinados pelo Prof. Carlos Fernando Moreira Silva, supervisionados pela Prof^ª. Fernanda B. M. Carneiro - sub-coordenadora de Tutorias e Ensino e pela coordenação do Centro de Habilidades e Simulação Realística.

VI. Programa de trabalho do bolsista

No decorrer do período de vigência do contrato do PID, o aluno Monitor deverá desenvolver as seguintes atividades, dentro das 10h/semanais estabelecidas para tal:

- a) Tomar conhecimento dos conteúdos programáticos e atividades práticas desenvolvidos na Semiologia I/II e no Centro de Habilidades e Simulação Realística da FAME, tão logo assuma suas funções no Programa. Re
- b) Elaborar seu planejamento de trabalho e cronograma de Atividades junto aos discentes, em consonância com as atividades do Centro de Habilidades e Simulação Realística. Cada monitor deverá estabelecer dois horários semanais (2 horas) para auxílio dos professores no Centro de Habilidades e Simulação Realística, atuando como pacientes simulados, interpretando casos clínicos preparados pelos professores.
- c) Os horários estabelecidos deverão ser rigorosamente cumpridos. Não, serão tolerados atrasos ou mudanças não autorizadas pelos professores. As faltas serão registradas pelo profissional responsável pelo Centro de Habilidades e Simulação Realística, em caso de duas faltas ao longo do ano o aluno será afastado do Programa de Iniciação à Docência e não receberá o certificado de monitoria.
- d) Participação em reuniões com o professor responsável pela disciplina e com a sub-coordenadora de Tutorias e Ensino, sempre que solicitado.
- e) Prestar assistência aos discentes no que tange às dúvidas e dificuldades apresentadas pelos mesmos no curso da disciplina, **cumprindo efetivamente 02 horas semanais de desenvolvimento de atividades.**
- f) Elaborar juntamente com o professor estudos, seminários e outras atividades pertinentes.



- g) Elaborar **relatório parcial** de atividades desenvolvidas, a ser **entregue ao final do primeiro semestre letivo**, à Coordenadora Acadêmica do Programa, **em data a ser estabelecida e divulgada no decorrer deste semestre.**
- h) Elaborar **relatório final** de atividades desenvolvidas, a ser **entregue ao final do segundo semestre letivo** à Coordenadora Acadêmica do Programa, **em data a ser estabelecida e divulgada no decorrer deste semestre.**
- i) Elaborar e apresentar (publicamente) **Trabalho Acadêmico-científico: Projeto de Pesquisa, Pôster, Artigo Científico ou similar. Tal Trabalho deverá ser inscrito preferencialmente num dos Eventos Acadêmico-Científicos da Faculdade e apresentado, caso seja aprovado/aceito. O nome do Professor Orientador deverá constar entre os autores do Trabalho, que DEVERÁ SER DESENVOLVIDO DENTRO DA DISCIPLINA DE SUA ATUAÇÃO. EM CASO DE NÃO**
- j) Os monitores deverão dedicar 02 horas semanais, no mínimo, para atendimento aos alunos-alvo inscritos no programa de Tutoria, e 02 horas semanais para as atividades no um horário semanal de 02 (duas) horas para atendimento aos alunos matriculados na disciplina. Uma carga semanal adicional de 04 (quatro) horas será utilizada para estudo e preparo de material. Toda carga horária deverá ser cumprida fora dos horários destinados a aulas teóricas e práticas.
- k) O atendimento destinado aos alunos inscritos no Programa de Tutoria ocorrerá de forma individual ou em pequenos grupos. Esses grupos serão compostos por alunos que recorrerem espontaneamente ao suporte oferecido pelo programa de Tutoria ou àqueles designados pelos professores das disciplinas, situação em que a participação será obrigatória.

VII. Instrumentos para avaliação dos resultados do programa:

- a) O trabalho do bolsista será acompanhado através das reuniões semanais com a sub-coordenadora de Tutorias e Ensino, onde serão verificadas as atividades desenvolvidas.
- b) A avaliação do desempenho será realizada através de questionário respondido pelos alunos atendidos pelo programa e pelos resultados obtidos por estes alunos nas avaliações regulares do curso.
- c) **Além dos instrumentos de avaliação citados acima, realizar-se-á a avaliação de desempenho do bolsista na disciplina, de acordo com o Regulamento do PID, considerando-se os seguintes aspectos:** realização das atividades solicitadas pelo



Professor Orientador da disciplina; cumprimento da carga horária semanal total (10 horas) estabelecida para o exercício de suas funções, **inclusive as 03h semanais que deverão ser destinadas a atendimentos individuais e/ou coletivos referentes aos conteúdos da disciplina de sua atuação**; entrega dentro do prazo estabelecido dos “documentos” necessários (**relatórios parcial e final de atividades, lista de frequência dos alunos aos atendimentos**)

VIII. Formas de acompanhamento do trabalho do bolsista

- a) Reuniões periódicas a serem definidas e agendadas pelo professor responsável pelas disciplinas e pela sub-coordenadora de Tutorias e Ensino.
- b) Entrosamento com o professor responsável pelas disciplinas, com a Coordenadora Pedagógica do PID e com a sub-coordenadora de Tutorias e Ensino.
- c) Através de conversas com os alunos assistidos pelo bolsista.

Barbacena, 17 de dezembro de 2019.

Prof. Carlos Fernando Moreira Silva
Semiologia I e Semiologia II



PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PID) – 2019
REGRAS DAS DISCIPLINAS

DISCIPLINAS: SEMIOLOGIA I/II e Centro de Habilidades e Simulação Realística

PROFESSOR: Carlos Fernando Moreira Silva

Nº DE VAGAS: 14 (quatorze), sendo que os quatro primeiros colocados (bolsistas) atuarão tanto na monitoria de Semiologia quanto nas atividades do Centro de Habilidades e Simulação Realística. Os outros 10 monitores selecionados atuarão exclusivamente no Centro de Habilidades e Simulação Realística auxiliando os professores da disciplina de Semiologia em horários e dias previamente estabelecidos.

HORÁRIOS DE DEDICAÇÃO AO PID = 10h semanais, sendo 02 (duas) horas semanais, dedicadas ao atendimento dos alunos-alvo inscritos no Programa de Tutoria e 02 duas horas semanais para auxílio dos professores no Centro de Habilidades e Simulação Realística, atuando como pacientes simulados, interpretando casos clínicos preparados pelos professores. Os horários estabelecidos deverão ser rigorosamente cumpridos. Não, serão tolerados atrasos ou mudanças não autorizadas pelos professores. As faltas serão registradas pelo profissional responsável pelo Centro de Habilidades e Simulação Realística, em caso de duas faltas ao longo do ano o aluno será afastado do Programa de Iniciação à Docência e não receberá o certificado de monitoria.

PLANO DE TRABALHO A SER DESENVOLVIDO PELOS MONITORES

Os monitores selecionados ficarão vinculados ao programa de Tutoria da FAME e serão responsáveis pelas atividades práticas no Centro de Habilidades e Simulação Realística, auxiliando os professores das disciplinas de Semiologia I e Semiologia II.

No decorrer do período de vigência do contrato do PID, o aluno Monitor deverá desenvolver as seguintes atividades, dentro das 10h/semanais estabelecidas para tal:

- a) Tomar conhecimento dos conteúdos programáticos e atividades práticas desenvolvidos na Semiologia I/II e no Centro de Habilidades e Simulação Realística da FAME, tão logo assumam suas funções no Programa. Re
- b) Elaborar seu planejamento de trabalho e cronograma de Atividades junto aos discentes, em consonância com as atividades do Centro de Habilidades e Simulação Realística. Cada monitor deverá estabelecer dois horários semanais (2 horas) para auxílio dos professores no Centro de Habilidades e Simulação Realística, atuando como pacientes simulados, interpretando casos clínicos preparados pelos professores.
- c) Os horários estabelecidos deverão ser rigorosamente cumpridos. Não, serão tolerados atrasos ou mudanças não autorizadas pelos professores. As faltas serão registradas pelo profissional responsável pelo Centro de Habilidades e Simulação Realística, em caso de duas faltas ao longo do ano o aluno será afastado do Programa de Iniciação à Docência e



não receberá o certificado de monitoria.

- d) Participação em reuniões com o professor responsável pela disciplina e com a sub-coordenadora de Tutorias e Ensino, sempre que solicitado.
- e) Prestar assistência aos discentes no que tange às dúvidas e dificuldades apresentadas pelos mesmos no curso da disciplina, **cumprindo efetivamente 02 horas semanais de desenvolvimento de atividades.**
- f) Elaborar juntamente com o professor estudos, seminários e outras atividades pertinentes.
- g) Elaborar **relatório parcial** de atividades desenvolvidas, a ser **entregue ao final do primeiro semestre letivo**, à Coordenadora Acadêmica do Programa, **em data a ser estabelecida e divulgada no decorrer deste semestre.**
- h) Elaborar **relatório final** de atividades desenvolvidas, a ser **entregue ao final do segundo semestre letivo** à Coordenadora Acadêmica do Programa, **em data a ser estabelecida e divulgada no decorrer deste semestre.**
- i) Elaborar e apresentar (publicamente) **Trabalho Acadêmico-científico: Projeto de Pesquisa, Pôster, Artigo Científico ou similar. Tal Trabalho deverá ser inscrito preferencialmente num dos Eventos Acadêmico-Científicos da Faculdade e apresentado, caso seja aprovado/aceito. O nome do Professor Orientador deverá constar entre os autores do Trabalho, que DEVERÁ SER DESENVOLVIDO DENTRO DA DISCIPLINA DE SUA ATUAÇÃO. EM CASO DE NÃO**
- j) Os monitores deverão dedicar 02 horas semanais, no mínimo, para atendimento aos alunos-alvo inscritos no programa de Tutoria, e um horário semanal de 02 (duas) horas para atendimento aos alunos matriculados na disciplina. Uma carga semanal adicional de 04 (quatro) horas será utilizada para estudo e preparo de material. Toda carga horária deverá ser cumprida fora dos horários destinados a aulas teóricas e práticas.
- k) O atendimento destinado aos alunos inscritos no Programa de Tutoria ocorrerá de forma individual ou em pequenos grupos. Esses grupos serão compostos por alunos que recorrerem espontaneamente ao suporte oferecido pelo programa de Tutoria ou àqueles designados pelos professores das disciplinas, situação em que a participação será obrigatória.

CRITÉRIOS QUE SERÃO UTILIZADOS NO PROCESSO SELETIVO

O candidato será selecionado de acordo com os itens abaixo:

Aprovação do candidato, em semestres anteriores ao da seleção do PID, nas Disciplinas Semiologia I e Semiologia II com média igual ou superior a 75,0 (setenta e cinco pontos) em ambas.



1ª etapa: Prova de conhecimentos específicos da Disciplina no valor de 70,0 (setenta) pontos, sendo a pontuação mínima de 49,0 para a aprovação do candidato para a 2ª Etapa.

2ª etapa: Análise de currículo e entrevista no valor total de 30 (trinta) pontos. Dentre os alunos aprovados na 1ª etapa, participarão da entrevista um total de 03 (três) alunos por vaga – ordenados em escala decrescente do valor da nota obtida na prova de conhecimentos específicos.

Caso haja empate nas duas etapas do processo seletivo, assumirá o candidato que apresentar maior disponibilidade de tempo para atender às solicitações do Professor Orientador. Se a disponibilidade de tempo for igual, a vaga será daquele que apresentar maior média global no curso até o presente momento.

DATA DAS AVALIAÇÕES:

- A) **1ª Etapa** – Avaliação teórica específica: **11/02/2019** - Horário: **14h30min**
B) **2ª Etapa** – Entrevista: **12/02/2019** - Horário: **11h00min**

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA ESTUDO:

PORTO, C. S. **Exame clínico:** bases para a prática médica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

PORTO, C. S.; PORTO, A. L. **Semiologia médica.** 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

BENSEÑOR, I. M.; ATTA, J. A.; MARTINS, M. A. **Semiologia clínica.** São Paulo: Sarvier, 2002.

BENSEÑOR, I. M.; ATTA, J. A.; MARTINS, M. A. **Semiologia clínica.** São Paulo: Sarvier, 2002.

PORTO, C. S. **Exame clínico:** bases para a prática médica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2008.

PORTO, C. S.; PORTO, A. L. **Semiologia médica.** 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2009.

Barbacena, 17 de dezembro de 2018.

Assinatura _____