



## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE RELATÓRIO DE ASPECTOS INSTITUCIONAIS PERCEBIDOS NA ETAPA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2º SEM./2015

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade de Medicina de Barbacena – CPA/FAME/FUNJOBE semestralmente elabora um Cronograma de Atividades, previamente discutidas e acordadas, conforme as demandas institucionais percebidas e ainda seguindo as dimensões do SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, que será desenvolvido no decorrer do semestre letivo. Tão logo as atividades propostas sejam concluídas, faz-se a compilação de dados que originam um “Relatório estatístico e/ou analítico/descritivo” das situações coletadas, que será apresentado à Diretoria da Instituição, aos atores envolvidos no processo e, ainda, divulgado (segundo pertinência) nos veículos de comunicação utilizados pela CPA (interna e externamente).

Os resultados coletados possibilitam a percepção de situações institucionais (positivas e/ou que necessitam de atenção especial, medidas saneadoras e/ou aperfeiçoamento) e são verificados num primeiro momento pela Comissão Interna da CPA, que também apresenta aos dirigentes institucionais (Diretor Pedagógico, Diretor Administrativo-Financeiro e Coordenador de Curso), **de acordo com viabilidade, sugestões de ações que possam ser colocadas em prática a fim de atender às questões prioritárias.**

Considerando os aspectos *a posteriori*, propostos para a etapa de avaliação institucional – 2º semestre de 2015, é importante destacar os seguintes pontos:

### ➤ **SOBRE A PARTICIPAÇÃO DOS EGRESSOS:**

- A solicitação de preenchimento de formulário institucional da CPA foi feita aos egressos através de mensagens enviadas por e-mail (formulário no anexo da mensagem), a partir de contatos adquiridos no Conselho Regional de Medicina de Minas Gerais – CRM/MG e de outros que compõem o banco de endereços eletrônicos de alunos da FAME. Além desta, também lhes foi feita a solicitação de cadastramento no “Portal do Egresso”. Verificou-se que



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

muitas mensagens retornaram por fatores diversos, demonstrando, assim, que inúmeros egressos não receberam as solicitações da Faculdade. Verificou-se, ademais, que os poucos egressos que retornaram com os formulários respondidos não necessariamente se cadastraram no Portal e vice-versa, nem todos os que se cadastraram responderam o formulário específico disponibilizado pela CPA. Foi possível perceber que o atendimento à realização de cadastro no Portal foi maior que o preenchimento do formulário da CPA (via e-mail).

- ❖ **Nº de retorno de formulários respondidos = 34**
- ❖ **Nº de egressos que se cadastraram no Portal 2º sem./2015 = 102**

Todas as informações coletadas através do formulário da CPA estão descritas no “Relatório – Coleta de dados de pesquisa institucional com os egressos – 2º sem./2015” (documento anexo) que será disponibilizado aos dirigentes, num primeiro momento; posteriormente aos participantes envolvidos no processo, como “Carta retorno da Instituição”; e também divulgado no “Portal do Egresso”. Em se tratando do formulário próprio disponibilizado neste Portal, respondido pelos ex-alunos formados, os arquivos são impressos e compõem a “Pasta dos Egressos” e são direcionados para conhecimento e apreciação da Diretoria da FAME.

Ressalta-se que há cadastros de egressos realizados anteriormente ao 2º sem./2015, independentes desta solicitação atual da CPA, uma vez que há na FAME profissional que realiza o trabalho específico de acompanhamento do aluno formado na Instituição (mantendo contatos através de e-mails, redes sociais, e outros). Inclusive já foram divulgadas, em algumas edições do Jornal “FAME em Foco”, notícias sobre alguns egressos. Deste modo, os trabalhos da CPA referentes aos ex-alunos formados contaram com o apoio de outros profissionais da FAME (secretaria de ensino, secretaria da diretoria, profissional do Portal do Egresso, profissional do *website* e supervisora da coordenação de curso), reafirmando assim que esta Comissão trabalha em parceria com os setores institucionais.

A partir das ações voltadas para a maior comunicação com os ex-alunos formados, pode-se verificar que o “Portal do Egresso” precisa de ajustes, “remodelações” que propiciem a maior praticidade para seu uso (manuseio, registros, visualizações, busca de dados). Diante disto, o profissional responsável pelo *website* foi orientado quanto às sugestões e mudanças necessárias. Algumas logo foram colocadas em prática.



➤ **SOBRE A PARTICIPAÇÃO DOS ACADÊMICOS DOS INTERNATOS:**

Faz-se necessário mencionar que houve divulgação dos trabalhos propostos através de: mensagens enviadas aos acadêmicos dos internatos e a seus preceptores, por e-mail (secretaria da FAME); solicitação aos representantes de turma (por telefone) de orientações e divulgações específicas aos colegas; solicitação aos professores coordenadores de internato (para orientações e estímulo à participação dos acadêmicos em questão). A secretária da CPA, o profissional do *website* e a supervisora da coordenação de curso se dispuseram a orientar sobre as dúvidas surgidas e resolver as questões apresentadas. Contudo, pode-se perceber um número baixíssimo de participantes que realizaram a avaliação proposta. Embora não justifique, salienta-se que o fato de os acadêmicos dos internatos não estarem em atividade dentro da Instituição de Ensino, não impossibilita, mas dificulta o maior contato com os mesmos, as orientações e também incentivo à participação.

O fato de ter havido poucos participantes na avaliação dos Internatos requer atenção e, se preciso, adoção de novas medidas, uma vez que atualmente as etapas de avaliação institucional são realizadas através de acesso ao Portal de Autoavaliação Institucional - “Portal da CPA”, dando possibilidades de os acadêmicos responderem os formulários a qualquer momento do dia e de qualquer lugar (onde haja acesso à internet), o que hoje em dia é muito mais acessível. Até mesmo pelos aparelhos telefônicos, *tablets* e similares.

➤ **SOBRE A PARTICIPAÇÃO DO CORPO DOCENTE:**

A divulgação dos trabalhos propostos pela CPA cujos participantes foram os professores da FAME se deu através de mensagens por e-mail (orientações diversas), convite e solicitação via telefone e, ainda, pessoalmente àqueles com os quais as representantes do corpo técnico-administrativo da Comissão mantiveram contato.

Além disto, no encontro de “IV Aprimoramento Docente da FAME” (ocorrido em setembro do ano corrente) a proposta de tal avaliação institucional para este semestre fora informada e os professores presentes convidados a participarem.



Do **total de professores da Instituição convidados = 99, 52 realizaram a avaliação** respondendo o formulário disponível no “Portal da CPA”, cujos resultados se encontram em Relatório anexo.

A seguir, os pontos propostos para a avaliação no 2º sem./2015 e os participantes do processo.

#### ❖ EGRESSOS

- Avaliação sobre a FAME/FUNJOB em relação à formação acadêmico-profissional recebida e outras questões que forem definidas.

#### ❖ INTERNATOS

- Acadêmico-pedagógicos teóricos e práticos do Internato de Habilidades em Urgência e Emergência; - Qualidade do curso para desenvolvimento das atividades neste Internato e condições ofertadas;

- Acadêmico-pedagógicos teóricos e práticos do Internato em Saúde Coletiva; - Qualidade do curso para desenvolvimento das atividades neste Internato e condições ofertadas;

- Acadêmico-pedagógicos teóricos e práticos do Internato Hospitalar - Qualidade do curso para desenvolvimento das atividades neste Internato e condições ofertadas;

- Condições e ofertas para o desenvolvimento das atividades nos Internatos (**alunos do 10º, 11º e 12º períodos**);

- Avaliação do corpo docente dos Internatos.

#### ❖ CORPO DOCENTE

- Acadêmico-pedagógicos (autoavaliação docente) e institucionais:

- Com relação à faculdade de medicina de Barbacena no desenvolvimento de seu curso;
- Com relação ao Projeto Político Pedagógico do Curso;
- Com relação ao currículo do curso;
- Com relação às atividades práticas ofertadas pelo curso;
- Com relação aos discentes;
- Com relação à sua atuação docente.



## SUGESTÕES DA CPA EM RELAÇÃO ÀS PERCEPÇÕES NESTA ETAPA DE AVALIAÇÃO

### ➤ QUANTO AOS EGRESSOS

- Diante do interesse de alguns egressos de a FAME promover encontros de turma, a CPA sugere à Diretoria que estude esta possibilidade (25 anos de cada turma formada, por exemplo, ou outro período) e em caso positivo, através do “Portal do Egresso” e/ou outros veículos de comunicação, convide os ex-alunos formados a participarem, montando registros sobre cada encontro.
- A partir de contatos com seus egressos, a Instituição amplie, junto a estes, a divulgação de suas atividades e trabalhos acadêmico-pedagógico-profissionais (através de Jornal Institucional “FAME em Foco” e outros veículos disponíveis) e, ao mesmo tempo, receba suas notícias.
- A partir de contatos com seus egressos, a Instituição intensifique os convites (aos mesmos) para participarem de eventos acadêmicos (Jornadas Acadêmicas, Grupos de discussões) como ouvintes e na qualidade de palestrantes.

### ➤ QUANTO AOS INTERNATOS

- Sugere-se que seja estudada pela CPA, juntamente com a Diretoria da FAME, procedimento que vise assegurar a maior participação e envolvimento dos acadêmicos dos Internatos nas próximas avaliações institucionais.
- Sugere-se que a FAME intensifique encontros/grupos de discussão formais (através de seus coordenadores de estágios) com representantes/dirigentes dos locais (municípios) onde os acadêmicos atuam nos internatos, com o intuito de perceber os aspectos que precisam de alguma melhoria (tanto da atuação dos acadêmicos da FAME nas unidades de saúde como das condições ofertadas pelas mesmas para a realização das atividades práticas). Que as situações-problema percebidas pelos acadêmicos sejam levadas também



ao conhecimento dos responsáveis pelas unidades de saúde e vice-versa, que as situações da prática acadêmica, que requerem atenção, sejam levadas pelos representantes das unidades de saúde aos representantes da FAME.

➤ **QUANTO AOS PROFESSORES**

- Manutenção dos “Encontros de Aprimoramento Docente”, propondo pelo menos um ao ano, diversificando as metodologias, dinâmicas e temáticas abordadas no evento, considerando as demandas e interesse dos professores. Promover a realização do “V Encontro de Aprimoramento Docente” no 1º semestre de 2016.

- Na primeira reunião de Colegiado de Curso da FAME, apresentar (o coordenador de curso) aos professores as Diretrizes Curriculares para o Curso de Medicina e informar sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB. Encaminhar estes documentos aos professores, por e-mail. Nesta reunião discorrer sobre pontos do Projeto Político Pedagógico – PPC da FAME (principalmente quanto aos aspectos: Matriz Curricular, carga horária de atividades teóricas e carga horária de atividades práticas, Atividades Complementares ofertadas na Instituição: Disciplinas Optativas, Projetos, Ações extensionistas, etc.).

- Elaborar (a Comissão Interna da CPA) texto das funções da Comissão na Instituição e quais são seus integrantes para ser divulgado na primeira reunião de Colegiado de Curso e também encaminhado para o e-mail dos professores.

**Prof. Ronaldo Ferreira Martins**  
Coordenador da CPA

**Prof. Frederico Lopes Frazão**  
Representante do Corpo Docente

**Lucimara de F. Marugeiro**  
Secretária da CPA

**Ana Cristina Licínio Tavares**  
Representante do Corpo Técnico-Administrativo

**Barbacena, 23 de Novembro de 2015.**