



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE

RETORNO DA EQUIPE ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICA E DA CPA AOS EGRESSOS PARTICIPANTES DA AVALIAÇÃO/“PESQUISA INSTITUCIONAL” – 2º SEMESTRE/2015

A equipe acadêmico-pedagógica e administrativa da FAME/FUNJOBE, juntamente com os integrantes da Comissão Própria de Avaliação desta Faculdade - CPA/FAME/FUNJOBE, vem lhes apresentar algumas considerações em relação às opiniões/sugestões emitidas pelos senhores neste formulário de pesquisa institucional, disponibilizado no 2º semestre/2015 (conforme a seguir), **aproveitando a oportunidade para lhes agradecer pela participação e retorno que, certamente, muito irão colaborar para a efetivação de nossos trabalhos institucionais e maior evolução dos mesmos. Agradecer também àqueles que se cadastraram no Portal do Egresso.**

Diante disto informa, para conhecimento dos senhores que apresentam períodos variados de tempo de formação na Instituição, que a Faculdade de Medicina de Barbacena está evoluindo (a cada ano que passa) na qualidade de seus serviços educacionais e profissionais prestados à sociedade brasileira (uma vez que recebe demandas de várias partes do país). Todavia, a equipe em questão tem a consciência de que mudanças contínuas são necessárias no sentido de aprimorar o ensino no curso médico, primando, assim, por uma formação acadêmico-profissional que acompanhe a evolução dos tempos bem como da área da saúde, primordialmente. Sugestões que contribuam para mudanças significativas no contexto institucional sempre serão bem vindas.

Visando lhes colocar a par de alguns avanços institucionais do período em que os Senhores se formaram para os tempos atuais, vale destacar alguns aspectos:

- **Atualmente a carga horária e conteúdos da Matriz Curricular do Curso da Faculdade de Medicina de Barbacena contemplam:**
 - **780h** de prática no ciclo básico,
 - **800h** de atenção básica (primária),
 - **465h** na atenção secundária,
 - **800h** de estágio em cenários de urgência e emergência;
 - **1.800h** de prática hospitalar.



- **A FAME desde 2013 apresenta o Internato de Habilidades em Urgência e Emergência, para acadêmicos do 9º período de curso, conforme descrito abaixo:**
- I. Urgência e Emergência em Saúde da Criança
 - II. Urgência e Emergência em Saúde do Adulto e Saúde Mental
 - III. Urgência e Emergência em Cirurgia e Saúde da Mulher
 - IV. Estágio em Cuidados Paliativos, Pequenas Urgências
- Destaca-se que **em 2004**, de acordo com estabelecido pelo SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, a Faculdade de Medicina de Barbacena implantou em seu âmbito a **Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOB** que tem como um de seus objetivos possibilitar condições para que a Instituição seja contínua e formalmente avaliada em seus diversos segmentos, ofertas e serviços, pelos seus diversos atores: corpo discente, corpo docente, corpo técnico-administrativo, sociedade civil e outros envolvidos. Tal avaliação sistematizada, com seus processos organizados, promove a coleta de dados institucionais que são analisados pela equipe responsável, visando à percepção das situações/demandas que por ventura careçam de maior atenção e aquelas que se encontram em desenvolvimento satisfatório. Isto originará um olhar voltado para o aprimoramento dos serviços educacionais prestados e manutenção da qualidade institucional.
- **Vale ressaltar que no ano 2015, a Faculdade conta com:**
- **19 disciplinas e 54 monitores atuando nas atividades do Programa de Iniciação à Docência – PID/2015 (Monitorias);**
 - **08 Projetos de Extensão Acadêmica:** “Acadêmicos da Alegria”, “Combate à Dengue”, “Coral/FAME/FUNJOB”, “Quinta Cultural”, Projeto de Extensão de Psicologia Médica e Ética, “Doenças Respiratórias Alérgicas”, “De Braços Abertos: Programa de Ações em Prevenção e Acolhimento Integrado às Mulheres com Câncer de Mama”, “Prevenir para Viver”. Além desses Projetos institucionalizados há ainda ações extensionistas que acontecem segundo calendários específicos;
 - **17 “Ligas Acadêmicas” institucionalizadas, efetivamente atuantes;**
 - **10 Disciplinas Optativas** ofertadas semestralmente;



- **Oferta, em seu âmbito, de Atividades Complementares tais como:** Jornadas Acadêmicas, Congressos das Ligas Integradas, Projetos e Ações extensionistas diversas, Cursos (como o de Reanimação Neonatal e o de ATLS e ACLS), Programa de Iniciação Científica – PIC (definidas em Calendário semestral);
 - **Oferta de Programa de Tutoria** de Professores a alunos;
 - **Núcleo de Apoio Psicológico - NAP e Departamento de Apoio ao Estudante - DAE**, visando cumprir satisfatoriamente sua Política de Atendimento ao Discente;
 - **Portal do Egresso** (a fim de efetivar o acompanhamento contínuo dos ex-alunos formados na Faculdade);
 - **Acervo Bibliográfico atualizado** e atendendo perfeitamente às diretrizes da Educação Superior bem como o compromisso acadêmico com seu corpo discente;
 - **Equipe – “Apoio Didático ao TCC” (implementada em 2012)**, formada por 03 professores doutores e 01 mestre, visando o aperfeiçoamento dos trabalhos acadêmicos e possíveis publicações.
 - **Possibilidade de Estágio Extracurricular, uma vez que a Faculdade mantém convênio com o Hospital João XXIII**, que oportuniza anualmente vagas para os estágios de “Pequenos ferimentos e sutura” e “Toxicologia”, coordenados por professor da própria Instituição.
 - **Disponibilização, à comunidade acadêmica, em edição anual, da Revista “Anais do Congresso”** (ISSN 2178-8073), na qual são apresentados os resumos/*abstracts* dos Trabalhos de Conclusão de Curso – TCCs e de *Pôsteres* apresentados no Congresso das Ligas Acadêmicas, desde o ano 2010.
 - Oferta semestral de nova metodologia - “OSCE” – *Objective, Structured Clinical Examination* – para avaliação de habilidades clínicas (implantada em 2010).
- **Para ilustrar, alguns outros aspectos de evolução descritos no histórico da FAME/FUNJOB:**
- ✓ **2010:** Realização de reformas na infraestrutura física do Ambulatório Universitário em parceria com o Departamento Municipal de Saúde Pública – DEMASP/Barbacena;
 - Modernização das carteiras das salas de aulas;
 - Aquisição de novos acervos bibliográficos para a Biblioteca.



- ✓ **2011:** Realização de reformas na infraestrutura física da Instituição tais como: adequação dos banheiros para uso dos deficientes físicos, construção de dois banheiros no interior da Biblioteca e outras;
- Lançamento do Jornal – 1ª e 2ª edições – “FAME em Foco” (que até hoje é divulgado institucionalmente e também aos parceiros).
- ✓ **2012:** Oferta aos alunos e professores de Oficina para conhecimento da nova Plataforma Brasil.
- ✓ **2013:** Visita de avaliadores do MEC – Ministério da Educação à Instituição, que é avaliada com conceito 4;
- Oferta de Oficina de Treinamento *online* na Plataforma EBSCO para docentes da FAME.
- ✓ **2014:** Troca de computadores do Laboratório de Informática e da Biblioteca. Reestruturação do Portal Acadêmico.
- ✓ **2015 (dias atuais):** Visita de avaliadores do MEC à Instituição, que é avaliada com conceito 4;
- Reforma do Casarão da FAME/FUNJOBE onde funcionam vários setores de atendimento pedagógico e alguns administrativos e, ainda, do Laboratório de Anatomia (ampliação da sala);
- Disponibilização no *site* da FAME de inscrições de atividades acadêmicas extracurriculares, a fim de facilitar e agilizar os processos;
- Manutenção das atividades acadêmicas curriculares e extracurriculares e dos aspectos referidos anteriormente.
- ✓ **Entre outros**, por ora não citados, que evoluíram e estão presentes na realidade do contexto institucional registrados em seu Projeto Pedagógico de Curso - PPC e no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI.

NOTA: A sugestão apresentada por alguns egressos de a FAME promover encontros de turmas será estudada pelos dirigentes da Instituição, que a consideraram interessante.

Prof. Ronaldo Ferreira Martins
Coordenador da CPA

Prof. Frederico Lopes Frazão
Representante do Corpo Docente

Lucimara de F. Marugeiro
Secretária da CPA

Ana Cristina Licínio Tavares
Representante do Corpo Técnico-Administrativo

Barbacena, 12 de Novembro de 2015.



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE

RELATÓRIO DE COLETA DE DADOS DE PESQUISA INSTITUCIONAL AOS EGRESSOS - 2º SEM./2015

Participantes: **Egressos**

Nº total de participantes: **34** - Ex-alunos que responderam e retornaram o Formulário à FAME

Sexo (**15**) F (**19**) M Faixa etária: (**14**) abaixo de 30 anos (**20**) acima de 30 anos

Caro(a) ex-aluno(a)

Atendendo à Lei nº. 10.861/04, estamos realizando a autoavaliação institucional 2015. Sua avaliação quanto à formação acadêmica oferecida pela FAME é altamente significativa, uma vez que nosso objetivo principal é melhorar continuamente o curso de Medicina.

Por favor, após analisar e responder todos os itens abaixo propostos, encaminhe à Faculdade este Formulário via correio, e-mail, Portal do Egresso ou pessoalmente.

Agradecemos a sua preciosa colaboração.

1- Há quanto tempo o(a) Sr.(a) concluiu sua formação acadêmica na FAME?

(**17**) Há menos de 10 anos

(**17**) Há mais de 10 anos

Nº.	QUESTÕES	CONCEITOS	
		Nº total SIM	Nº total NÃO
	Na sua opinião, o curso da FAME poderia melhorar em alguns aspectos?	28	06
2	NOTA: AS OPINIÕES E RESPOSTAS ABAIXO SE APRESENTAM NA ÍNTEGRA, CONFORME REDAÇÃO DOS PARTICIPANTES. Qual(is)? <ul style="list-style-type: none">- Melhorar a parte de urgência e emergência / medicina intensiva – proporcionando mais prática. Algumas cidades do internato rural têm pouca orientação por parte dos médicos da cidade e da unidade de saúde. O internato hospitalar deveria ser em Barbacena.- Mais atuação em urgência e emergência, pois quando recém formado a maior disponibilidade do mercado são os plantões os quais a atuação em situações críticas é necessária.- Mais Projetos de extensão, maior número de matérias optativas e melhora de algumas grades de matérias, por exemplo, cardiologia.- Não sei. Há muito tempo não tenho contato com a FAME.- As práticas ambulatoriais.- Todos.		



Na sua opinião, o curso da FAME poderia melhorar em alguns aspectos? Qual(is)?

- Melhorar as práticas aumentando a carga horária e melhorar as aulas de especialidades de clínica médica.
- Investir mais em atendimentos ambulatoriais voltados à visão acadêmica.
- Melhorar a parte prática de urgência e emergência.
- Continuar a qualificar seus profissionais facilitando Mestrado e Doutorado.
- Estágios Extracurriculares e pesquisa científica.
- A prática médica deve ser mais explorada, para que o aluno tenha vivência real da carreira médica. A área da pesquisa também deve ser mais estimulada.
- Mais aulas práticas e mais clínica.
- A parte teórica sempre foi muito boa, mas a prática deixava a desejar um pouco. Creio que atualmente tenha melhorado muito, mas sempre há algo que se pode aperfeiçoar num curso de Medicina, qualquer que seja ele.
- Hospital próprio.
- Prejudicado: estou formado desde 1979 e de lá para cá muita coisa mudou.
- Há anos não tenho ciência como está a grade curricular, o que acredito possa ter melhorado.
- Na minha época não tivemos aulas de especialidades como a ortopedia, de maneira adequada.
- Aumentar os estágios de clínica médica e enfermagem.
- A prática médica tem que ser ampliada; o internato hospitalar tem que ser mais voltado para a prática. Uma grade mais específica pode ser inserida de maneira mais profunda na clínica médica, como endocrinologia, ortopedia e dermatologia.
- Fez-me falta uma parte prática voltada para urgências e emergências, inclusive no internato. Maior tempo de estágio em CTI.
- Estágio em Unidades de Urgência / Emergência.
- Nada específico.
- Formei há 29 anos, se for avaliar na época muita coisa deveria melhorar (principalmente prática).
- Na minha época a formação prática era muito deficitária. Não sei como está hoje.
- Formei em 1980, naquela época a biblioteca era carente e não se explorava ensino-pesquisa.
- Toda instituição carece de melhoras, porque medicina é muito dinâmica, necessita sempre de atualizações, não tenho como ter uma opinião mais objetiva sobre o assunto, pois me graduei há 29 anos.

3	A comissão de avaliação institucional do Ministério da Educação - MEC atribuiu a nota 4,0, em total de 5,0 pontos, para as atividades educacionais da FAME. Esta avaliação do MEC é importante para o(a) Sr.(a) como egresso	Nº total SIM 31	Nº total NÃO 03
----------	--	--------------------------------	--------------------------------



	desta Faculdade?		
4	O(a) Sr.(a) já está inserido, efetivamente, no mercado de trabalho na sua área de formação?	Nº total SIM 30	Nº total NÃO 04
	Há quanto tempo? () Menos de 10 anos () Mais de 10 anos		
5	A imagem da FAME interferiu na sua inserção no mercado de trabalho?	Nº total SIM 14	Nº total NÃO 20
6	O(a) Sr.(a) já realizou ou está realizando algum Curso de Pós-graduação <i>lato sensu</i> (Residência Médica)?	26	08
	<p>Qual(is)? Em que Instituição?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pediatria – Santa Casa de Belo Horizonte - BH. - Medicina do Trabalho – Ciências Médicas – MG; Clínica Médica – Santa Casa de Belo Horizonte; Gerontologia – FUMEC em BH e Auditoria em Saúde (Universidade UNIMED). - Clínica Médica – Instituto Materno Infantil Vila da Serra. - Clínica Médica – Hospital Universitário Ciências Médicas; Nutrologia – Associação Brasileira de Nutrologia. - Hospital Odilon Behrens (BH); Hospital Arapiara – BH – Escola Paulista de Medicina – SP. - Medicina Estética – Colégio Brasileiro de Medicina e Cirurgia Estética. - Cirurgia Geral e Urologia – IPSEMG e Felício Rocho, Chicago, Atlanta. - Dermatologia – ISMD. - Cirurgia Geral - FHEMIG. - Neurocirurgia – Santa Casa de BH. - Infectologia – Hospital Eduardo de Menezes – FHEMIG. - Infectologia – Hospital Eduardo de Menezes – FHEMIG. - Clínica Médica – Hospital São Francisco – BH. - Ginecologia e Obstetrícia – Hospital Mater Dei. - Ortopedia e Traumatologia – Hospital Felício Rocho. - Cirurgia Cardiovascular – Hospital Madre Teresa – BH. - Hospital São Francisco- BH. - Psiquiatria – FUNORTE; Medicina do Trabalho – UniEvangélica; Perícias Médicas - Faculdade de Ciências Médicas de MG - FCMMG. - Santa Casa BH e Faculdade de Ciências Médicas. - Medicina do Trabalho – Faculdade de Ciências Médicas de MG. 		



	<ul style="list-style-type: none"> - Clínica Médica. - Casa de Saúde Santa Clara – BH. - Cirurgia Geral e Cirurgia Plástica – Hospital Mater Dei – BH. - Anatomia Patológica - Hospital das Clínicas – UFMG. 		
7	O(a) Sr.(a) já realizou ou está realizando algum Curso de Pós-graduação stricto sensu ?	Nº total SIM 10	Nº total NÃO 24
	Qual(is)? Em que Instituição? <ul style="list-style-type: none"> - Chicago; Atlanta; Fortaleza. - Medicina do Trabalho – Fundação Lucas Machado. - Desitrometria Óssea- Sociedade Brasileira de Desitrometria Óssea – SBDENS. - Pediatria e Medicina Comunitária – FAME (1992) e UFJF respectivamente. - Tomografia Computadorizada. - <i>Johns Hopkins University</i>. - Metodologia do Ensino Superior – Universidade Federal de Viçosa. - Mestrado e Doutorado – UFMG. - Mestrado e Doutorado em Patologia – Faculdade de Medicina da UFMG. 		
8	Após sua conclusão de graduação, o(a) Sr.(a) participa ou participou de algum tipo de atividade/evento acadêmico na FAME?	Nº total SIM 06	Nº total NÃO 28
	() Professor () Conferencista () Em Grupos de Discussão/estudos		
9	Além de sua atividade profissional, exerce algum tipo de assistência social (voluntariado) dentro de sua área de atuação?	Nº total SIM 06	Nº total NÃO 28
	O que? <ul style="list-style-type: none"> - Maçom Grau 26 - APAE. - Mutirões. - Assistência ao idoso (Instituição São Vicente de Paula e Nossa Vivenda – em Lagoa Santa). - Grupo de transplante de fígado. - Atendimento ao morador de rua em centro espírita. 		
10	Recomendaria o curso de Medicina da FAME a amigos e parentes?	32	02



11 - Críticas e/ou sugestões: ALGUNS DEPOIMENTOS:

NOTA: Os depoimentos, críticas e/ou sugestões apresentam-se na íntegra, conforme opiniões dos participantes.

- A FAME participou de minha formação acadêmica e dos meus três filhos. Portanto, é uma Instituição que respeitamos e prezamos de coração e será sempre referência de padrão de alta qualidade. Só temos a agradecer o trabalho realizado por esta Instituição acadêmica.

- Tenho ótimas recordações de minha época de acadêmico na FAME, pois foi através do Prof. Bogliolo e da participação da Diretoria da Faculdade de Medicina, e com o meu envolvimento na monitoria de Patologia, que contribuíram enormemente para minha formação profissional. Espero que vocês continuem investindo em monitores, incentivando-os com bolsas de pesquisas e bons laboratórios, para que no futuro sejam profissionais de ponta, quiçá professores nesta Instituição.

- Como em muitas Faculdades de Medicina ao redor do país, assim também em outras instituições de ensino (EPCAR, por exemplo), a FAME deveria promover anualmente encontros marcantes como Aniversário 25 anos de formatura (já que em breve teremos também o de 50 Anos de Formatura da primeira turma), o que promoveria uma troca importante de experiências.

- A Escola poderia promover encontros de turmas, pelo menos com 15 ou 25 anos de formado. Fazer alguma solenidade, compor alguma memória nesse sentido. Do ponto de vista acadêmico, a notícia que tenho é de que está bem melhor do que era no meu tempo (formado em 1985). Na época tivemos problemas com a equipe de anatomia que é de muita relevância. Não sei como está hoje, mas os professores precisam ser avaliados também.

- Como me formei há 35 anos, achei melhor me eximir de dar estas informações. Hoje tenho poucas notícias da FAME e penso que o que vivemos em nossa formação de 1975 a 1980 muito provavelmente não revela o que tem acontecido na FAME nos últimos anos. Gostaria de informar que a nota 4,0 atribuída pelo MEC me interessa muito.

- Sinto falta de um melhor aprendizado de urgência e emergência e medicina intensiva. Acho que isto deveria ser reforçado no currículo da FAME.



- Durante a graduação participei de todos os ambulatórios propostos, porém não senti que estava tendo o suporte necessário na parte de atendimento, principalmente em algumas especialidades onde é importante o aluno ter essa convivência ainda na faculdade para escolher sua futura especialização e mesmo para ter uma ideia crítica de como funciona tal especialidade para assim se relacionar melhor após se formar (por exemplo, não tive ambulatório em ortopedia, no máximo 2 dois em oftalmologia, poucos em cardio, nenhum em endócrino, e os alunos deveriam saber muito sobre o dia a dia e outras especialidades para o futuro).
- Observei na parte clínica a falta de conhecimentos básicos dos médicos na área de nutrição. Trata-se de uma especialidade ainda pouco conhecida e solicitada pelos pacientes, mas quando um atendimento clínico é complementado com este tipo de conhecimento o paciente é mais beneficiado. São inúmeras adequações de condutas que podem ser feitas quando se têm uma noção básica da área, inúmeras doenças têm acometimento nutricional. Em um estudo científico várias faculdades do Brasil não proporcionam contato desta especialidade com seus alunos, acho que a FAME como boa faculdade, e conhecida em todo o país, deveria iniciar algum trabalho sobre isso.
- Melhora do portal *online* e dos computadores.
- Quando me formei, a Faculdade de Medicina de Barbacena era muito jovem e ainda não tinha um conceito estabelecido. Mas formou grandes profissionais, que até hoje brilham por este imenso país! Tenho por ela uma enorme gratidão e um incontido orgulho!

AINDA SOBRE O ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DA FAME

Nº TOTAL DE CADASTROS NO PORTAL DO EGRESSO – 2º SEM./2015 = 102

ARQUIVOS ANEXOS - cadastros e formulários do Portal respondidos

Lucimara de Fátima Marugeiro
Secretaria da CPA

Ana Cristina Licinio Tavares
Representante do Corpo Técnico-Administrativo

Barbacena, 12 novembro de 2015.