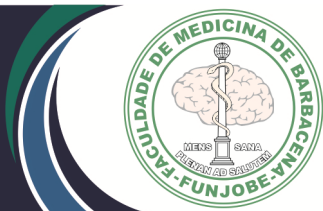


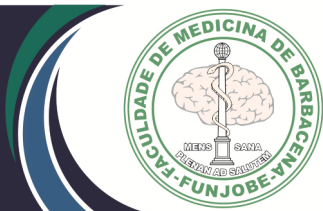


**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA  
RETROSPECTIVA DE ETAPAS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (2014 A 2019):**

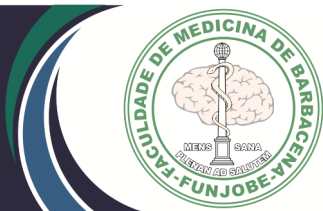
<b>ANO/ SEMESTRE</b>	<b>PARTICIPANTES DO PROCESSO</b>	<b>ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS</b>
<b>2014 – 1º SEMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alunos (2º ao 8º períodos) (realizada no Portal de Autoavaliação Institucional – “Portal da CPA”).</li><li>- Professores da FAME (através de Formulários enviados por e-mail).</li></ul>	<p>❖ <b>Eixo 5: Infraestrutura Física</b></p> <p><b>Dimensão 7:</b> Avaliação de “Atendimento de Setores e da Infraestrutura da FAME”.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Avaliação da infraestrutura e de atendimento de setores da FAME e Avaliação do corpo docente - pelo discente.</li><li>- Avaliação da infraestrutura e de atendimento de setores da Faculdade e sugestão de temas para os próximos “Encontros de Aprimoramento Docente” – pelo corpo docente.</li></ul>
<b>2014 – 2º SEMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Funcionários da Faculdade de seus diversos setores (não docentes).</li><li>- Coordenadores de Setores da FAME.</li></ul>	<p>❖ <b>Eixo 5: Infraestrutura Física</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Avaliação da infraestrutura e de atendimento de setores da FAME.</li><li>- “Entrevista” (Ficha de coleta de dados) - Aspectos específicos de setores da Faculdade.</li></ul>
<b>2015 – 1º SEMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alunos da FAME – 2º ao 9º períodos.</li></ul>	<p>❖ <b>Eixo 5: Infraestrutura Física</b></p> <p><b>Dimensão 7:</b> Avaliação de “Atendimento de Setores e da Infraestrutura da FAME”.</p> <p>❖ <b>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b></p> <p><b>Dimensão 2:</b> Políticas para o Ensino...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Avaliação do “Corpo Docente”.</b></li></ul>
<b>2015 – 2º SEMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alunos do 10º, 11º e 12º períodos.</li><li>- Corpo Docente.</li><li>- Egressos.</li></ul>	<p>❖ <b>Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</b></p> <p>➤ <b>Avaliando os Internatos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Acadêmico-pedagógicos teóricos e práticos do Internato de Habilidades em Urgência e Emergência;</li><li>- Qualidade do curso para desenvolvimento das</li></ul>



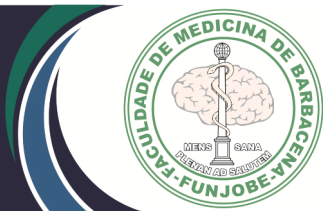
		<p>atividades neste Internato e condições ofertadas;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Acadêmico-pedagógicos teóricos e práticos do Internato em Saúde Coletiva;</li><li>- Qualidade do curso para desenvolvimento das atividades neste Internato e condições ofertadas;</li><li>- Acadêmico-pedagógicos teóricos e práticos do Internato Hospitalar;</li><li>- Qualidade do curso para desenvolvimento das atividades neste Internato e condições ofertadas;</li><li>- Condições e ofertas para o desenvolvimento das atividades nos Internatos.</li></ul> <p>- <b>Avaliação do corpo docente dos Internatos.</b></p> <p>➤ <b>Autoavaliação Docente e Avaliação de Aspectos institucionais diversos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Acadêmico-pedagógicos (autoavaliação docente) e institucionais com relação: à Faculdade de Medicina de Barbacena no desenvolvimento de seu curso; ao Projeto Político Pedagógico do Curso; ao currículo do curso; às atividades práticas ofertadas pelo curso; aos discentes; à atuação docente e aos conhecimentos sobre a CPA.</li></ul> <p>➤ <b>Avaliação sobre a FAME/FUNJOBE em relação à formação acadêmico-profissional</b> recebida, informações sobre atuação profissional e formação continuada.</p>
<b>ANO/ SEMESTRE</b>	<b>PARTICIPANTES DO PROCESSO</b>	<b>ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS</b>
<b>2016 – 1º SEMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alunos do 2º ao 12º períodos.</li><li>- Pessoas da comunidade barbacenense.</li></ul>	<p>➤ <b>Aspectos institucionais diversos:</b></p> <p>❖ <b>Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</b></p> <p><b>Dimensão 8:</b> Planejamento e Avaliação</p>



ANO/ SEMESTRE	PARTICIPANTES DO PROCESSO	ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS
		<p>❖ <b>Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</b></p> <p><b>Dimensão 3:</b> Responsabilidade Social da Instituição</p> <p>❖ <b>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b></p> <p><b>Dimensão 2:</b> Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p> <p><b>Dimensão 9:</b> Política de Atendimento aos Discentes</p> <p><b>Dimensão 4:</b> Comunicação com a sociedade: Nível de conhecimento sobre a Faculdade de Medicina de Barbacena e seus serviços prestados.</p>
2016 – 2º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alunos do 2º ao 9º períodos.</li><li>- Funcionários dos setores e Professores da Instituição.</li></ul>	<p>❖ <b>Eixo 4: Políticas de Gestão</b></p> <p><b>Dimensão 5:</b> Avaliação da Política de Pessoal e condições de trabalho institucionais.</p> <p>❖ <b>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b></p> <p><b>Dimensão 2:</b> Políticas para o Ensino...</p> <p>- <b>Avaliação do corpo docente pelo discente</b></p>
2017 – 1º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alunos do 1º ao 8º períodos;</li><li>- Setores administrativo-financeiros da FAME.</li><li>- Pessoas do município de Barbacena.</li></ul>	<p>❖ <b>Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</b></p> <p><b>Dimensão 8:</b> Planejamento e Avaliação</p> <p>- <b>Autoavaliação Institucional</b> – Informações referentes à CPA</p> <p>❖ <b>Eixo 4: Políticas de Gestão</b></p> <p><b>Dimensão 10:</b> Sustentabilidade Financeira da Instituição de Ensino.</p> <p>❖ <b>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b></p> <p><b>Dimensão 4:</b> Comunicação com a sociedade.</p>



<b>ANO/ SEMESTRE</b>	<b>PARTICIPANTES DO PROCESSO</b>	<b>ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS</b>
<b>2017 – 2° SEMESTRE</b>	- Representantes da Secretaria de Saúde de 23 Municípios onde a FAME realiza o Internato em Saúde Coletiva – 10º período de curso.	- <b>Eixo 3: Políticas Acadêmicas e Eixo 4: Políticas de Gestão</b> <b>Dimensão 2:</b> Políticas para o Ensino... e <b>Dimensão 6:</b> Organização e Gestão da Instituição - <b>Percepção dos Municípios em relação ao desenvolvimento do Internato em Saúde Coletiva e aos estudantes da FAME.</b>
<b>2018 – 1° SEMESTRE</b>	- Alunos do 2º ao 9º períodos.	❖ <b>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b> <b>Dimensão 2:</b> Políticas para o Ensino... - <b>Avaliação do corpo docente pelo discente</b> ❖ <b>Eixo 4: Políticas de Gestão</b> <b>Dimensão 5:</b> Avaliação da Política de Pessoal e condições de trabalho institucionais.
<b>2018 – 2° SEMESTRE</b>	- Funcionários da Faculdade de seus diversos setores (não docentes).	❖ <b>Eixo 4: Políticas de Gestão</b> <b>Dimensão 5:</b> Avaliação da Política de Pessoal e condições de trabalho institucionais.
<b>2019 – 1° SEMESTRE</b>	- Alunos do 2º ao 9º períodos.	❖ <b>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b> <b>Dimensão 2:</b> Políticas para o Ensino... - <b>Avaliação do corpo docente pelo discente</b> - Disponibilização de espaço para apontamentos dos alunos em relação aos avanços institucionais percebidos nos dois últimos anos, críticas e sugestões para melhorias institucionais. ❖ <b>Eixo 4: Políticas de Gestão</b> <b>Dimensão 5:</b> Avaliação da Política de Pessoal e condições de trabalho institucionais.



Considerando etapas de autoavaliação institucional, que se configuraram e se configuram como ciclo avaliativo da IES, é importante salientar que os resultados destas foram e são divulgados em tempo hábil, de maneira geral à comunidade acadêmica e de modo específico e particular aos atores envolvidos em cada processo. Tal divulgação se efetivou e se efetiva em forma de documentos impressos (entregues aos envolvidos) e encaminhados por e-mail, documentos afixados no Quadro Informativo da CPA, bem como postados na página destinada à Comissão no *site* da Faculdade, conforme viabilidade e pertinência previamente analisados.

**Barbacena, Julho de 2019.**

**Secretaria da CPA/FAME/FUNJOBE**