

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA

RETROSPECTIVA DE ETAPAS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (2011 A 2015):

➤ ANO 2011 – 1º semestre

❖ PARTICIPANTES

- Funcionários da FAME.

❖ ASPECTOS INSTITUCIONAIS AVALIADOS:

- Infraestrutura da Faculdade e recursos materiais disponíveis;
- Qualidade dos serviços prestados pelos setores da FAME;
- Condições de trabalho ofertadas pela FAME.

➤ ANO 2011 – 2º semestre

❖ PARTICIPANTES

- Alunos do 1º ao 9º períodos.

❖ ASPECTOS INSTITUCIONAIS AVALIADOS:

- Trabalhos desenvolvidos pela CPA e divulgação;
- Avaliação do atendimento dos funcionários dos setores da Instituição ao corpo discente;
- Avaliação da infraestrutura da IES;
- Avaliação do nível de satisfação em relação ao curso.

➤ ANO 2012 – 1º semestre

❖ PARTICIPANTES

- Professores da FAME.

❖ ASPECTOS INSTITUCIONAIS AVALIADOS:

- Acadêmico-pedagógicos (autoavaliação docente) e institucionais com relação: à FAME no desenvolvimento de seu curso, ao Projeto Político Pedagógico do Curso, ao currículo do curso, às atividades práticas ofertadas pelo curso, aos discentes, à atuação docente.

➤ ANO 2012 – 2º semestre

❖ PARTICIPANTES

- Acadêmicos dos Internatos - 10º, 11º e 12º períodos.

❖ ASPECTOS INSTITUCIONAIS AVALIADOS:

- Acadêmico-pedagógicos teóricos e práticos do Internato em Saúde Coletiva; - Qualidade do curso para desenvolvimento das atividades neste Internato e condições ofertadas;

- Acadêmico-pedagógicos teóricos e práticos do Internato Hospitalar - Qualidade do curso para desenvolvimento das atividades neste Internato e condições ofertadas.

➤ **ANO 2013 – 1º semestre**

❖ **PARTICIPANTES**

- Alunos do 2º ao 9º períodos.

❖ **ASPECTOS INSTITUCIONAIS AVALIADOS:**

- Avaliação do Corpo Docente pelo Discente.

➤ **ANO 2013 – 2º semestre**

❖ **PARTICIPANTES**

- Usuários de Unidades Básicas de Saúde de Barbacena onde a FAME está presente (pré-definidas);
- Egressos da Faculdade (através de retornos por e-mail ao Formulário apresentado).

❖ **ASPECTOS INSTITUCIONAIS AVALIADOS:**

- Conhecimento da existência da FAME bem como de seus serviços prestados, entre outras questões;
- Avaliação sobre a FAME/FUNJOBE em relação à formação acadêmico-profissional recebida.

➤ **ANO 2014 – 1º semestre**

❖ **PARTICIPANTES**

- Alunos (2º ao 8º períodos) (realizada no Portal de Autoavaliação Institucional – “Portal da CPA”);
- Professores da FAME (através de Formulários enviados por e-mail).

❖ **ASPECTOS INSTITUCIONAIS AVALIADOS:**

- Avaliação da infraestrutura e de atendimento de setores da FAME e Avaliação do corpo docente pelo discente;
- Avaliação da infraestrutura e de atendimento de setores da Faculdade e sugestão de temas para os próximos “Encontros de Aprimoramento Docente”.

➤ **ANO 2014 – 2º semestre**

❖ **PARTICIPANTES**

- Funcionários da Faculdade de seus diversos setores (não docentes);
- Coordenadores de Setores da FAME.

❖ **ASPECTOS INSTITUCIONAIS AVALIADOS:**

- Avaliação da infraestrutura e de atendimento de setores da FAME;
- “Entrevista” (Ficha de coleta de dados) - Aspectos específicos de setores da Faculdade.

➤ **ANO 2015 – 1º semestre**

❖ **PARTICIPANTES**

- Alunos da FAME – 2º ao 9º períodos.

❖ **ASPECTOS INSTITUCIONAIS AVALIADOS:**

- Avaliação do “Corpo Docente”;
- Avaliação de “Atendimento de Setores e da Infraestrutura da FAME” (Via “Portal da CPA”).

➤ **ANO 2015 – 2º semestre**

❖ **PARTICIPANTES**

- Alunos do 10º, 11º e 12º períodos;
- Corpo Docente;
- Egressos.

❖ **ASPECTOS INSTITUCIONAIS AVALIADOS:**

****Internatos:** - Acadêmico-pedagógicos teóricos e práticos do Internato de Habilidades em Urgência e Emergência; - Qualidade do curso para desenvolvimento das atividades neste Internato e condições ofertadas;

- Acadêmico-pedagógicos teóricos e práticos do Internato em Saúde Coletiva; - Qualidade do curso para desenvolvimento das atividades neste Internato e condições ofertadas;

- Acadêmico-pedagógicos teóricos e práticos do Internato Hospitalar; - Qualidade do curso para desenvolvimento das atividades neste Internato e condições ofertadas;

- Condições e ofertas para o desenvolvimento das atividades nos Internatos;

- Avaliação do corpo docente dos Internatos.

- Acadêmico-pedagógicos e institucionais com relação: à FAME no desenvolvimento de seu curso, ao Projeto Político Pedagógico do Curso, ao currículo do curso, às atividades práticas ofertadas pelo curso, aos discentes, à atuação docente e aos conhecimentos sobre a CPA.

****Avaliação sobre a FAME/FUNJOBE em relação à formação acadêmico-profissional recebida, informações sobre atuação profissional e formação continuada.**

Considerando etapas de autoavaliação institucional, que se configuraram e se configuram como ciclo avaliativo da IES, é importante salientar que os resultados destas foram e são divulgados em tempo hábil, de maneira geral à comunidade acadêmica e de modo específico e particular aos atores envolvidos em cada processo. Tal divulgação se efetivou e se efetiva em forma de documentos impressos (entregues aos envolvidos), documentos afixados no quadro informativo da CPA, bem como postados no espaço destinado à Comissão no *site* da Faculdade, conforme viabilidade e pertinência previamente analisados.

Barbacena, setembro de 2015.

Secretaria da CPA