



FAME em Foco
Jornal da Faculdade de
Medicina de Barbacena
FAME/ FUNJOBE
Volume 09 - Edição 1
Maio/2019

Centro de
Habilidades e Simulação
Realística da FAME
Pág. 04

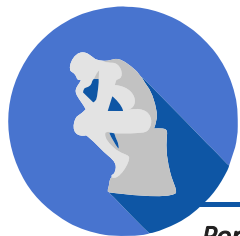
Ainda nesta edição:

Diretor da FAME participa de Simpósio no Sírio-Libanês - Pág 03

Residência Médica FAME - Pág 03

Trabalho de Conclusão de Curso - Pág 16

Egressos da FAME são novos Médicos Aspirantes a Oficiais da FAB - Pág 24
e muito mais!



Momento Filosófico

Por Sirley de Lima e Silva

A ERA DIGITAL

*“Para mudar a vossa disposição ou vosso estado mental, mudai vossa vibração.”
Axioma hermético*

A transição para a era digital é a mais radical transformação da nossa história intelectual desde a invenção do alfabeto. Há mudanças profundas na leitura, na escrita e até dentro do cérebro humano.

Sócrates temia que, com a disseminação da escrita na Grécia antiga, os jovens atenienses, com este recurso fácil e também o da leitura, deixassem de exercitar a memória e, como a palavra escrita não fala, perdessem o hábito de questionar. Para Sócrates, a linguagem oral, o diálogo, a arte de bem argumentar, o discurso estimulavam o questionamento e a memória.

Após quase 2.600 anos, estamos vivendo uma outra transição revolucionária: da cultura escrita para a digital. Nos papiros ou no papel moderno, a escrita não é essencialmente distinta, é sempre tinta sobre uma superfície maleável. Na era digital, a mudança é extremamente radical. É outra forma. Será que esta nova forma afetará o conteúdo? Afinal, é uma transição drástica: de uma cultura escrita para uma cultura visual.

Dos livros manuscritos pelos monges, na idade média, à página enviada por fax, será sempre papel. Agora, lê-se através de telas de vidro, de cristal líquido, de emissores de luz. Na era do pós-papel, os *tablets*, *smartphones* e os leitores eletrônicos estão em alta. Existem até livros enriquecidos com trilha sonora, vídeos e fotografias. Há editoras que já testam livros digitalmente antes do lançamento da versão escrita. E na versão digital, há como monitorar os leitores (tipos de leitura, quantas páginas foram lidas, o que foi marcado de mais interessante pelo leitor, etc...). Será isso invasão? Isso remete a uma das sete leis herméticas de Hermes Trimegisto (sábio do antigo Egito), “O Princípio do Mentalismo”, pois se somos afetados por formas mentais, não pensamos, somos “pensados”. Será que a escrita *online* será um portal para a ignorância? Siglas, sinais, “kkkkk”, “hehehe”, “aunnn”, “:.)”, “rsrs”, etc, são usados normalmente como grafia nas mídias sociais. Se no tempo de Platão existisse *whatsapp*, com certeza, ele não teria sossego algum.

Mas, se estamos na era digital, temos que torcer para que tudo dê certo. O que mais se teme é que o universo digital, com tantas informações e intermináveis estímulos visuais e sonoros, impeçam as pessoas de terem capacidade para ler com profundidade, com aquela comunhão entre livro e leitor, ou seja, aquele silêncio necessário.

Diversos pesquisadores da área de neurologia cognitiva investigam se a desatenção própria do digital está afetando a construção dos circuitos neuronais. É extremamente importante garantir que os jovens formem vastos circuitos neuronais antes de se envolver completamente à rotina digital. Afinal, é por meio da leitura que o cérebro cria esses circuitos. Será que os jovens da era digital continuarão com o “selecione”, “copie” e “cole”? Essa é uma tendência assustadora!

Mas, a era digital se compromete com um futuro próspero. Será esse futuro fértil ou não? Isso depende de nós. “Um martelo pode ser muito útil para afixar um prego na parede, mas pode também assassinar alguém.”.



Expediente

Presidente da FUNJOBE:

Prof. Bonifácio José Tamm de Andrada

Diretor Administrativo e Financeiro da FUNJOBE: Dr. Fábio Afonso Borges de Andrada

Diretor da FAME: Prof. Marco Aurélio Bernardes de Carvalho

Superintendentes da FUNJOBE: Prof. José Arimatéa Furtado e Miriam Moreira Vicente

Coordenador de Curso: Benedito de Oliveira Veiga

Secretária de Ensino: Rosemeire Ferreira de Paula

Bibliotecária: Letícia Miranda

Redação: Sirley de Lima e Silva

Diagramação: Bárbara E. de O. Celino

Colaboração: Mara Marugeiro

Tiragem: 600 exemplares

Contato: (32)3339-2970

sirley@funjob.edu.br e/ou
marketing@funjob.edu.br

Diretor da FAME participa de Simpósio no Sírio-Libanês

FAME participa do II Simpósio Internacional de Qualificação Médica: Improving Medical Education Through Assessment - The Role in Better Health Care.

Promovido pelo Sírio-Libanês Ensino e Pesquisa, o II Simpósio Internacional de Qualificação Médica tem como objetivo discutir ações que possam apoiar as Escolas Médicas no que diz respeito a uma maior qualificação do ensino em nosso País. Ocorrido no dia 14 de março de 2018, nesta segunda edição do Simpósio, foram abordadas a capacitação docente e a avaliação do conteúdo aprendido pelos discentes.

O Simpósio possibilitou informações importantes para o aperfeiçoamento curricular e contou com ilustres participantes, dos quais, o Diretor da FAME, Professor Marco Aurélio Bernardes de Carvalho.



RESIDÊNCIA MÉDICA - FAME



“A Residência Médica se constitui como modalidade de ensino de pós-graduação *lato sensu*, destinada a médicos, sob a forma de cursos de especialização, caracterizada por treinamento em serviço, funcionando sob a responsabilidade de instituições de saúde, universitárias ou não, sob a orientação de profissionais médicos de elevada qualificação ética e profissional.”

A Faculdade de Medicina de Barbacena visando cumprir o seu papel acadêmico-profissional com a oferta de curso de pós-graduação *lato sensu* lançou, no segundo semestre de 2018, três Programas de Residência Médica nas áreas de Anestesiologia, Cirurgia Geral e Cancerologia Clínica, os quais já estão em pleno desenvolvimento de suas atividades, iniciadas neste primeiro semestre de 2019.

O processo seletivo, cujos Programas são credenciados pela Comissão Nacional de Residência Médica - CNRM/MEC, contaram com uma significativa procura por candidatos de várias regiões do país.

Os diretores responsáveis pelo Programa de Residência Médica, Professores Marco Aurélio Bernardes de Carvalho e Mauro Eduardo Jurno, empreenderam ações para que a proposta curricular e os cenários de práticas atendessem às normas legais e técnicas visando a excelência de todo o trabalho planejado.

Centro de Habilidades e Simulação Realística da FAME

Por *Welder Sfredo*

Coordenador do Centro de Habilidades

O treinamento de habilidades e simulação realística implica num conjunto de saberes e práticas. Para tanto, o estudante de medicina deverá executar técnicas voltadas para o desenvolvimento da comunicação e de destrezas manuais. Esses atributos são importantes para proporcionar capacitação técnica e desenvolvimento de raciocínio lógico, integrando conhecimentos básicos e clínicos.

A simulação, como atividade de educação, tem em si a potencialidade para desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes que auxiliem na formação de um profissional crítico, reflexivo, humanista e cidadão. Nesse contexto, a tecnologia tem sido utilizada como aliada, representando uma forma inovadora, prática e ética de aquisição de conhecimento pelos alunos, tornando possível situações de aprendizagem que só estariam disponíveis em ambientes de pós-graduação.

Dessa forma, os alunos da FAME têm a oportunidade de vivenciar experiências reais em ambientes planejados, de natureza imersiva, transmitindo maior sensação de envolvimento como se estivessem em uma situação real, o que promove uma cultura de segurança ao minimizar eventos adversos, permitindo o aprendizado ativo, desenvolvimento de raciocínio clínico, habilidade técnica, resolução de problemas, capacidade de liderança e comunicação. Toda essa vivência é fundamental, tornando essa nova ferramenta indispensável para garantir aos alunos autoconfiança, maior aprendizado e satisfação.

O treinamento de habilidades clínicas, dentro do currículo médico, visa desenvolver as competências necessárias para o exercício adequado da medicina. Para o desenvolvimento deste programa, foi implantado na FAME o Centro de Habilidades e Simulação Realística - CHESR. Esse novo espaço de aprendizagem dispõe de infraestrutura adequada, facilitando o treinamento do exercício da prática médica. Utiliza-se a simulação de situações e programas específicos e estruturados, respeitando preceitos éticos e humanísticos.

A proposta do Centro de Habilidades é propiciar, de forma interativa, a abordagem dos vários aspectos clínico-laboratoriais. Para tanto, são utilizados manequins, vídeos, simuladores e outros materiais criativos desenvolvidos por docentes e/ou discentes, incluindo a montagem de estações planejadas, possibilitando assim a repetição do processo e a utilização para avaliações formativas e somativas.



Desde sua inauguração, o complexo tem oportunizado a realização de vários cursos complementares ao seu corpo acadêmico e a profissionais da área de saúde de instituições parceiras da FAME:

Nos dias 12, 14, 19 e 21 de fevereiro de 2019, o corpo docente da FAME participou de treinamento para atuar no CHESR. O treinamento abrangeu: introdução à simulação realística; andragogia; objetivos da simulação; prática clínica; tipos de simulação; fidelidade; apoio ao estudante; o papel do facilitador; construção de cenários simulados; *debriefing* e sua fases. Na oportunidade, foi realizado um *workshop* com exposição de todo o centro de materiais, equipamentos e manequins, oportunizado aos docentes montar seus cenários com maior acessibilidade. A FAME adquiriu mais três mesas *touch screen*, altamente modernas, totalizando cinco unidades disponíveis para aulas práticas laboratoriais. A utilização do apoio tecnológico nas aulas é extremamente relevante e contribui expressivamente no processo ensino-aprendizagem.

Curso teórico prático, realizado no dia 22 de fevereiro de 2019, para os alunos do 9º período, com o tema “Suporte Avançado à Vida no Trauma, coordenado pelo Professor Tarcísio Araújo, tendo a participação dos Professores Paulo Roberto Campos, Vinícius Siqueira e do Coordenador do CHESR, Welder Sfredo. A atividade prática de simulação realística teve grande êxito, culminando numa vivência muito próxima da realidade, o que oportunizou um vasto aproveitamento por parte dos alunos.

No dia 22 de março de 2019, ocorreu, para os alunos do 9º período, curso de Suporte Avançado - a Vida em Emergências Cardiovasculares, baseado nos protocolos da *American Heart Association*, sob coordenação do Prof. Anderson Tavares, tendo a participação de instrutores convidados: Professores Nilo Assis Torres, Marcus Vinicius de Paula da Silva, Enfermeiros Welder Sfredo e Rogério Lima, onde através de aulas teóricas e práticas simuladas, os alunos puderam aperfeiçoar suas habilidades e raciocínio no que se refere a emergências cardiovasculares desde o suporte básico de vida ao avançado.

A inserção dos alunos da FAME em um ambiente projetado com cenários simulados, utilizando novas tecnologias, manequins, materiais e equipamentos, leva o discente a uma nova experiência muito próxima da realidade e consequentemente ao seu aprimoramento.



FAME Saúde - Academia de Ginástica

A prática regular de atividade física é recomendada pela Organização Mundial da Saúde - OMS. Pesquisas revelam que a prática de exercícios eleva o nível de alguns neurotransmissores no cérebro, responsáveis pelo nosso humor, contribuindo para o aumento da produção de endorfinas, diminuindo a tensão muscular e o estresse. Com a prática regular de exercícios, mais sangue e oxigênio são bombeados, o que, a longo prazo, pode contribuir para o fortalecimento do corpo. Previne diversas doenças crônicas e aumenta a capacidade cardiopulmonar. Liberando endorfinas, hormônios ligados à sensação de felicidade e bem-estar, o exercício físico contribui efetivamente para a saúde emocional.



Objetivando proporcionar essa prática na modalidade de ginástica de academia para a comunidade acadêmica (alunos e funcionários), a FAME, desde fevereiro/19, oferece uma academia de ginástica exclusiva. A academia, instalada no último piso do Bloco B, conta com aparelhos modernos e assessoria constante de educadores físicos. Essa prática de atividades no cotidiano de alunos e funcionários, além da interação, influencia, de forma positiva, no estilo de vida de cada um.

Comissão de Ética no Uso de Animais - CEUA/FAME

*Por Fernanda Brandão Machado Carneiro
Professora da FAME*

A Comissão de Ética no Uso de Animais – CEUA/FAME tem por finalidade cumprir e fazer cumprir o disposto na legislação aplicável à utilização de animais para pesquisa, caracterizando sua atuação como educativa, consultiva, de assessoria e fiscalização nas questões relativas a esse tema.

O uso de animais em experimentos científicos é necessário para o avanço dos conhecimentos na área da saúde. Os animais utilizados como modelos experimentais são seres vivos que possuem as mesmas características biológicas dos outros animais de sua espécie, portanto, devem ser manejados com respeito, tendo suas necessidades de transporte, alojamento, condições ambientais, nutrição e cuidados veterinários atendidas.

Os projetos de pesquisa que utilizam modelos animais devem ser analisados pela CEUA-FAME, evitando o uso inapropriado ou abusivo de animais.

Atualmente, são membros do CEUA: Prof^a Dr^a. Fernanda Brandão Machado Carneiro/ Farmácia e Bioquímica (Coordenadora); Prof. Dr. Ronaldo Martins Ferreira/ Farmácia e Bioquímica (Vice-Cordenador); Prof. Msc. Márcio Heitor Stelmo da Silva/ Medicina Veterinária (Responsável Técnico); Prof. Dr. Gualter Funk de Queiroz / Medicina Veterinária (Suplente); Prof^a. Msc. Cristina Maria Miranda Bello / Ciências Biológicas (Titular); Prof. Msc. Frederico Lopes Frazão / Ciências Biológicas (Suplente); Prof^a Dr^a. Vanessa de Almeida Belo / Farmácia e Bioquímica (Titular); Laís Brigido Bruneli / Representante de Sociedade Protetora de Animais (Titular); Marcella Rezende da Rocha / Representante de Sociedade Protetora de Animais (Suplente).



CEUA-FAME

Comissão de Ética no Uso de Animais da
Faculdade de Medicina de Barbacena

Nossos Docentes são Sucesso!

PROFESSORES DA FAME PARTICIPAM DO 15º CONGRESSO MUNDIAL DA WINFOCUS

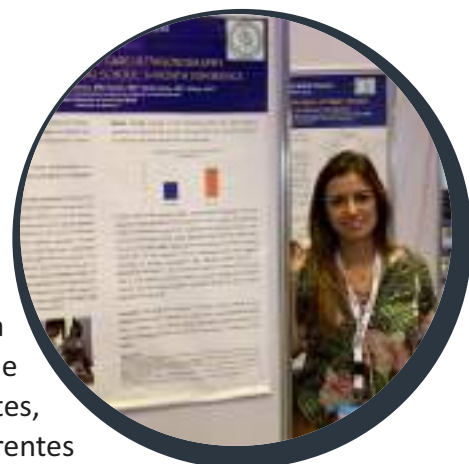
A Rede Interativa Mundial Focada na Ultrassonografia Crítica (WINFOCUS), líder global em Ultrassonografia de Pontos de Cuidado (POCUS) lidera mundialmente o desenvolvimento da prática, pesquisa, educação, tecnologia e rede de ultrassom *Point-of-Care*, atendendo às necessidades de pacientes, instituições, serviços e comunidades. Realiza anualmente Congressos em diferentes continentes, atraindo autoridades mundiais de vários países.

O Congresso Mundial da 15ª WINFOCUS foi realizado em Dubai, nos Emirados Árabes Unidos, de 21 a 24 de fevereiro de 2019. O Encontro apresentou uma série de cursos de ultrassom/atendimento em emergência e cuidados intensivos em diferentes especialidades, bem como palestras com informações sobre tecnologias inovadoras e metodologias de ensino e pesquisa.

Profissionais de muitas especialidades em medicina, educadores, estudantes, enfermeiros e pesquisadores fizeram parte do público-alvo e tiveram grande oportunidade de interação e aprendizado.

Os Professores da FAME, Ana Luisa Silveira Vieira e José Muniz Pazeli Junior, participaram do Congresso, onde apresentaram os trabalhos intitulados “Implementation of point of care ultrasonography discipline in a Brazilian medical school: 6-month experience” e “Ultrasonographic evaluation of deep venous thrombosis by medical students”. Os dois trabalhos foram realizados com participação de Matheus Herthel e de outros alunos da FAME.

Ana Luisa e José Muniz Pazeli são representantes da WINFOCUS no Brasil e Professores da POCUS na FAME, que está entre as únicas sete faculdades do nosso país a incorporar a POCUS ao currículo médico.



PROFESSORA DA FAME PARTICIPA DO 2º CONGRESSO DE SAÚDE E ESPIRITUALIDADE



A Professora da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME, Elcha Britto, participou do 2º Congresso de Saúde e Espiritualidade nos dias 28 e 29 de Março, em Juiz de Fora/MG.

“Desafios na Pesquisa em Espiritualidade e Saúde” foi o tema do Congresso, que reuniu muitos pesquisadores do país para troca de experiências e aprimoramento de conhecimentos sobre o tema. Tyler Vander Weele, Professor Titular de Epidemiologia e Bioestatística da Universidade de Harvard, foi um dos pesquisadores renomados que esteve presente no evento.

Elcha Britto é psicóloga, Coordenadora dos Projetos de Extensão da FAME e ministra a Disciplina Optativa “Medicina e Espiritualidade”.

PROFESSOR DA FAME PARTICIPA DE CURSO PROMOVIDO PELA FACULDADE UNIMED

O Professor da FAME, Benedito De Oliveira Veiga, participou do Curso “Governança Corporativa e Compliance”, em Belo Horizonte-MG, ministrado por Ary Célio de Oliveira, Diretor Acadêmico da Faculdade UNIMED.

O curso objetivou disponibilizar informações aos participantes sobre a história da estrutura e organização das cooperativas brasileiras com exemplos práticos de boa governança; identificar a estrutura administrativa e de governança nos diversos níveis hierárquicos das entidades cooperativas; identificar o papel e atividades dos órgãos diretivos nos aspectos de governança; habilitar os participantes para identificar e avaliar os sinais de boa e má governança em cooperativas; prover conhecimento sobre Governança Corporativa e Compliance; obter noções sobre gestão de riscos empresariais conforme a ISO 31.000; despertar nos participantes o entendimento sobre programas de Compliance com base nas melhores práticas e controles adotados por corporações em nível nacional e internacional.

Fonte: www.faculdadeunimed.edu.br



PROFESSOR DA FAME PARTICIPA DE CONGRESSO PAULISTA DE INFECTOLOGIA

O Professor da FAME, Herbert José Fernandes, participou do 11º Congresso Paulista de Infectologia, de 17 a 20 de outubro/18, realizado no Centro de Convenções “Frei Caneca”, em São Paulo, onde apresentou o trabalho intitulado “Aspectos Clínicos relacionados à Transfusão de Hemocomponentes em Pacientes com Febre Amarela admitidos em uma Unidade de terapia Intensiva”.

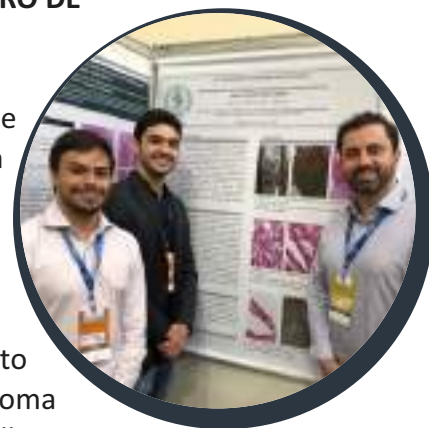
O evento contou com renomados palestrantes e objetivou discutir e aprimorar os tópicos mais relevantes da especialidade, melhorando a qualificação e propiciando a troca de experiências de todos aqueles que atuam na prevenção, no diagnóstico e no tratamento das doenças infecciosas.

PROFESSOR E ALUNOS DA FAME PARTICIPAM DO 32º CONGRESSO BRASILEIRO DE PATOLOGIA

O tema do 32º Congresso de Patologia, ocorrido entre 2 e 5 de maio de 2019, em Fortaleza, Ceará, abordou tema acerca da transformação que vem passando a especialidade de patologia, através das práticas da Anatomia Patológica, Histopatologia, Patologia ultra-estrutural e agora na era da Patologia molecular. A inovação em patologia foi a tônica dos debates no Congresso, o que foi de suma importância para todos os presentes.

Os acadêmicos da FAME, Lucca Penna Faria e Gabriel Augusto do Nascimento Pacheco, participaram do Congresso, apresentando o trabalho intitulado “Carcinoma renal de células eosinofílicas sólido e cístico: uma rara e nova entidade”. O trabalho teve orientação do Professor da FAME, Leonardo Cunha Dentz, que ministra a Disciplina Fisiopatologia II.

Na oportunidade, o referido Professor participou também como palestrante convidado no Congresso, abordando, em sua palestra, as novas diretrizes e classificação dos cânceres de orofaringe e sua associação com a infecção pelo HPV, segundo os mais atuais "guidelines" da Organização Mundial de Saúde - OMS.



ARTIGO DE PROFESSORA DA FAME É DESTAQUE NA REVISTA CIENTÍFICA *JOURNAL VASCULAR OF RESEARCH*

O artigo da Professora da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME, Vanessa de Almeida Belo, é destaque na Revista Científica *Journal Vascular of Research*. O artigo "Matrix Metalloproteinase 2 as a Potential Mediator of Vascular Smooth Muscle Cell Migration and Chronic Vascular Remodeling in Hypertension" traz resultados do trabalho de pesquisa realizado pela Professora, desenvolvido na Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto – USP. Trata-se de um artigo de revisão elencando os principais achados encontrados durante seu pós doutoramento. Neste trabalho, foi descrito o papel da Metaloproteinase de Matriz Extracelular – 2 (MMP-2) no processo de remodelamento vascular crônico, observado na hipertensão. A revisão foi publicada na revista internacional *Journal Vascular of Research* em 2015. Na ocasião, o artigo foi escolha do editor chefe para ser capa da revista.



Em consequência deste trabalho, tivemos a feliz notícia de que o artigo da Professora Vanessa de Almeida Belo recebeu o prêmio *Journal of Vascular Research - Award 2018*, oferecido pela revista, por ser o mais citado desde sua publicação, mostrando o impacto da pesquisa na comunidade científica. Atualmente, estas pesquisas têm tido continuidade na Faculdade de Medicina de Barbacena, no Núcleo de Pesquisa da Instituição.

Fique por dentro!

HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS: UMA BREVE REVISÃO SOBRE SUA IMPORTÂNCIA HOSPITALAR E RELEVÂNCIA NO CURRÍCULO ACADÊMICO

Por *Queila Cristina da Silva Machado Pereira de Souza*
Professora da FAME

A infecção hospitalar constitui um dos mais graves problemas de saúde pública, visto que seus altos índices de ocorrência condicionam a uma elevação da taxa de morbi-mortalidade e oneração do custo hospitalar, dificultando assim a qualidade do cuidar e a evolução do sistema de saúde como um todo.

A Disciplina de "Introdução à Prática Médica" é de extrema importância para o estudo da medicina, pois aborda as principais semiotécnicas que o estudante precisa saber para sua vivência profissional.

Quando o aluno começa a prática na faculdade, no centro de habilidades e simulação realística, verifica o quanto é relevante este conhecimento na sua formação. Dentre as semiotécnicas que trabalhamos com o estudante, a primeira e sem dúvida a mais importante, é a higienização das mãos, e está dentro do conteúdo de infecção hospitalar. Historicamente comprovada, a higienização das mãos caracteriza-se como importante na prevenção das infecções, sendo considerada a medida primordial contra a propagação dos microorganismos no âmbito hospitalar.

A função da higienização das mãos é promover a segurança do paciente e a propagação de um ambiente terapêutico seguro, para isto evidencia-se a necessidade de profissionais empenhados no processo saúde-doença e na promoção de estratégias de controle das infecções hospitalares.

A prática da higienização das mãos, tem sido pouco valorizada, tornando-se urgente uma maior sensibilização dos profissionais de saúde no sentido de que, lavar corretamente as mãos, na sua rotina laborativa, deixa de ser mero hábito para se tornar um meio eficaz de redução da infecção hospitalar.

O médico sendo peça fundamental na assistência, deve rever suas ações na higienização das mãos, nas diferentes interfaces do atendimento aos pacientes, sendo estratégias chaves na diminuição dos índices de infecção hospitalar e na adoção de práticas corretas, valorizando a segurança e a qualidade da assistência. Dia 05 de maio, comemora-se o dia mundial da "higienização das mãos", e sendo esta uma técnica fácil, rápida, prática e segura, podemos fazer deste procedimento, um hábito!



A INTERFACE ENTRE A TECNOLOGIA E O NEURODESENVOLVIMENTO NO MUNDO ATUAL

Por Sebastião Vidigal, Professor da FAME e Luiz Andre Maciel Marques, Acadêmico do 5º período.

Começamos com a frase: todo bebê traz um sábio ancião dentro de si. Quando lemos essa frase, o que pensamos? Bem, é difícil delimitar uma única forma de pensamento, mas começemos por onde surgimos: talvez o ancião que todo bebê carrega seja nossos milhares de anos de evolução, sobrevivência e adaptação como espécie, em um planeta muitas vezes hostil. A história humana tem mais de 50.000 anos, e nos primórdios, as famílias dos primeiros humanos foram criando laços de proteção e cuidados entre si, bem como uma organização estrutural e cultural para garantir a sobrevivência de seu modo de vida e gene. Uma grande conquista para a raça humana foi, com certeza, a descoberta do fogo e o seu uso para proteção e alimentação humana. Desse modo, aquecia-se a carne, facilitava-se a ingestão e a absorção de vitaminas importantes, como B12, de fundamental importância no desenvolvimento neuronal. Logo, podemos concluir que a chave para esse desenvolvimento humano englobou inúmeros métodos que indiretamente levaram a uma maior maturação cerebral e desenvolvimento mais aprimorado de diversas estruturas do nosso cérebro.

Para entender o neurodesenvolvimento, precisamos saber como ele se constituiu bem como seus desvios patológicos básicos, que poderão prejudicar a criança em seu desenvolvimento. Basicamente, temos uma célula tronco neuronal que tem capacidade de se diferenciar das células neuronais comuns. Isso se prolonga por muitos anos, consistindo na neuroplasticidade, que é a capacidade dos neurônios expandirem a rede neuronal a fim de conseguir absorver um maior número de informações. Para que esse aperfeiçoamento ocorra há uma trajetória de maturação, uma espécie de caminho, que se passa pela amígdala responsável pelo aprendizado e emoções; pelo córtex pré-frontal, que organiza o raciocínio e memórias; hipotálamo, que controla as funções básicas como comer e dormir, bem como a temperatura do corpo; e o hipocampo, que é onde surgem transtornos psíquicos e estresse pós-traumático. Sabemos que o hipocampo e o hipotálamo, não apenas têm uma relação proximal anatômica, mas também estão interligados em uma rede neuronal que envolve os neurônios, hormônios e respostas ao estresse. Ou seja, há uma sequência lógica na resposta para chegarmos ao resultado do estresse e medo. O desenvolvimento da criança passa por essas áreas, e os traumas que afetam são altamente estimulantes para essas regiões, podendo levar a graves consequências.

Os hormônios estão ligados à resposta neurológica. Temos dois hormônios importantes: a Ocitocina e o Cortisol, que estão presentes e relacionados ao cuidado entre a mãe e a criança, sendo de fundamental importância para a formação de uma boa saúde mental do indivíduo. A Ocitocina é um hormônio produzido pelo hipotálamo. Ajuda a promover o parto e reduz o sangramento durante o mesmo. Estimula a liberação do leite materno, ajuda a desenvolver o apego e a empatia. Logo, a ocitocina é conhecida como hormônio do amor, sendo responsável pelo carinho da mãe com o bebê, ocasionando, em termos Winnicottianos (derivado de Winnicott- psicanalista), um holding (segurar) e handling (manipular) perfeitos, ou seja, a mãe tem prazer em se envolver com o filho, e este tem prazer no afeto que recebe da mãe, criando a confiança e elo materno-bebê.

Já o Cortisol é o hormônio produzido pelas glândulas suprarrenais e de suma importância para a socialização. Mas o seu excesso, por anos seguidos, pode ocasionar atrofia cerebral (redução do volume e massa) bem como ativar transtornos psiquiátricos como: transtorno bipolar, pânico, depressão. É um hormônio também hiperglicemiante (eleva glicose), sendo relacionado à diabetes. Melhora a capacidade de sair de situações complicadas, deixando as pessoas reativas, porém tendenciosas a repetir o mesmo erro. Há também estudos que apontam acerca do prejuízo à educação e ao raciocínio lógico, quando este hormônio está em excesso.

Chegamos à importância do 'cuidar'. Para isso, temos a Experiência de Meany, onde dois conjuntos de ratinhos foram expostos a situações diferentes. Aqueles, cuja mãe lambia e cuidava, tinham menos cortisol e menos estresse, aqueles que estavam abandonados, ficavam em condições piores. Isso exemplifica toda a ideia desenvolvida até aqui, ou seja, o 'cuidar', o amor e a empatia, na relação mãe e filho, são essenciais para um desenvolvimento saudável e forte de uma criança. Logo, temos de trabalhar com outro conceito que é o da epigenética. Esse conceito, basicamente, trata de como fatores ambientais podem afetar o DNA, gerando a expressão de certos genes que podem reconfigurar a atitude ou saúde de um determinado indivíduo. Junto a isso, temos a função essencial de uma "mãe suficientemente boa". É aquela mãe que, segundo Winnicott, supre as necessidades do filho e o educa de forma a ser um adulto independente e de valores, e que saiba conviver em sociedade, ou seja, levando "nãos" quando assim for necessário. Assim, a função de uma boa mãe é ser um exemplo para o filho, 'frustrar' adequadamente, deixar a criança devanear e imaginar. Logo, a associação da epigenética com a função materna é o que forma um indivíduo saudável e preparado para o mundo externo.

Hoje, podemos entender melhor a teoria do Dr. Winnicott, que o 'brincar' é essencial para o desenvolvimento da criança, em que ela aprende a dividir, a compartilhar com o outro, aprendendo regras e compreendendo até a dor do outro. A função materna nisso é se permitir brincar com seu filho para que ele possa ter a chance de ser um adulto bem-sucedido. Podemos perceber que as crianças que não têm essa chance, apresentam problemas maiores na formação do córtex pré-frontal e hipocampo, gerando prejuízos e aumentando o medo e o estresse perante o resto da sociedade. Os hormônios acabam também atuando no meio desse complexo, sendo estimulados ou atenuados, favorecendo assim o equilíbrio hormonal correto.

Assim, com o avanço da tecnologia, que teoricamente veio para nos ajudar, percebemos que muitas crianças estão se isolando e perdendo a chance de um contato real com outras, para crescer. Isso poderia explicar muito o aumento no número de casos de transtornos como o TDAH e a Depressão em jovens e crianças. Não podemos proibi-los do contato com o mundo, já que estamos imersos nele, mas devemos conscientizá-los e ensiná-los a experienciar, da melhor maneira possível, o seu entorno. Prepará-los a não serem dependentes da tecnologia, buscando e recuperando o 'riso' e a empatia que estão presentes nas brincadeiras. O excesso de tecnologia prejudicou também a relação entre mãe e filho, onde a mãe, ocasionalmente, pode não fazer a boa maternagem, oferecendo aparelhos celular ou tablet para consolar a criança. Logo, é dever dos profissionais de saúde mental, incentivar um melhor convívio no núcleo familiar, aprendendo a usar a tecnologia com moderação, para que haja maior valorização do amor, vigilância saudável das crianças e participação da família no 'crescer' do indivíduo. É imprescindível o diálogo com a devida correção quando necessária, favorecendo assim as próximas gerações que carregam um gene tão antigo quanto nossa história no planeta.

DERMATOLOGIA E GESTAÇÃO

Por Sandra de Castro Luiz - Professora da FAME

A gravidez representa um período de intensas modificações para o organismo feminino, dentre elas, modificações na pele, decorrentes sobretudo de alterações hormonais (elevações de estrogênio, progesterona, beta HCG, prolactina).

As alterações imunológicas, endócrinas, metabólicas e vasculares tornam a gestante susceptível a mudanças na pele, tanto fisiológicas como patológicas. Em relação às alterações fisiológicas (por elevação dos níveis de hormônio melanocítico estimulante - MSH, estrógeno e progesterona), as mais comuns são as pigmentares (acometem aréolas mamárias, genitália, períneo, axilas e face interna das coxas, melasma na face, linha nigra no abdome); aranhas vasculares também podem ser encontradas nas áreas de drenagem da veia cava superior, como face, pescoço e membros superiores, e seu tamanho tende a aumentar ao longo dos meses; eritema palmar também é frequente na gestação, principalmente nas eminências tenar e hipotenar (também relacionado aos níveis elevados de estrógenos e do aumento da volemia) e hemangiomas cavernosos pequenos; Varicosidades são mais comuns nas pernas e na região anal, além da região vulvar (etiologia multifatorial, como tendência familiar, aumento da pressão venosa devido à compressão pelo útero); Cutis Marmorata das pernas (provavelmente distúrbio vasomotor secundário aos níveis estrogênicos, quando as pacientes são expostas ao frio, caracteriza-se por cianose salpicada transitória); gengivite gestacional e granuloma gravidarum ou granuloma piogênico da gestação e tumor benigno gengival (a higiene oral rigorosa é um dos fatores que parecem prevenir ou evitar); estrias surgem em oposição às linhas de tensão da pele (abdome, mamas, braços e dorso) devido à distensão dos tecidos e à atividade adrenocortical e estrogênica; edema periférico é uma das manifestações mais comuns; hirsutismo é outro achado, sendo mais pronunciado na face e nos braços; eflúvio telógeno e unhas mais frágeis e quebradiças; prurido gravídico, sendo mais intenso no abdome (colestase intra-hepática da gestação constitui outra condição que pode acarretar prurido e deve ser descartada).

Existem ainda as Dermatoses Específicas da gravidez, como: Penfigóide gestacional (dermatose bolhosa autoimune rara), Erupção polimórfica da gravidez (comum e mais frequente em primigestas, manifesta-se por lesões urticariformes intensamente pruriginosas, com início sobre as estrias abdominais); Prurigo (caracteriza-se por pequenas pápulas pruriginosas que evoluem para nódulos nas superfícies extensoras dos membros), Foliculite Pruriginosa (caracteriza-se por pápulas ou pústulas foliculares).

A importância da Anamnese e do Exame Físico, o conhecimento das alterações fisiológicas da gravidez, dos antecedentes das gestantes, da idade gestacional, paridade, da história de doenças prévias à gravidez e uso de medicamentos em curso são imprescindíveis, assim como acompanhamento multidisciplinar com o profissional da Dermatologia, quando necessário, para avaliação da morfologia, distribuição das lesões e orientação de conduta terapêutica.

IMPORTÂNCIA DO PRÉ-NATAL

Por Vanda Lúcia Machado - Professora da FAME

O Pré-natal é uma assistência prestada à mulher durante toda a gestação para que haja um desfecho satisfatório no âmbito materno/fetal. Nessa fase, pode-se fazer o diagnóstico de doenças maternas já existentes que evoluem de forma silenciosa, tais como: hipertensão arterial sistêmica crônica; cardiopatias; endocrinopatias; doenças pulmonares; doenças sexualmente transmissíveis; entre outras.

Essas patologias podem ser complicadoras da gestação, parto e puerpério. Temos ainda, a oportunidade de diagnosticar algumas malformações fetais com tratamento intra-útero, propiciando dessa forma o nascimento de uma criança saudável. É recomendado iniciar o pré-natal o mais precoce possível, pois segundo dados da Organização Mundial da Saúde, a assistência, quando adequada, diminui os riscos de prematuridade, baixo peso ao nascer, mortalidades materna, fetal e neonatal.

O acompanhamento gestacional deve ser realizado por obstetras e equipe multidisciplinar, associado à interação familiar, consistindo em: Consultas médicas mensais até 36 semanas e semanais até o parto; Exames laboratoriais; Ultrassonografias; Vacinas.

Gerar uma vida é mágico, dar à vida é um sentimento inexplicável! Cuide-se mulher! MÃE, AMOR QUE NÃO SE MEDE!



USO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS: INCLUSÃO

Por Priscila Pereira Gava Rocha - Professora da FAME

A Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) foi estabelecida na Lei nº 10.436, como língua oficial das pessoas surdas. A LIBRAS consiste em um sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, que tem como origem a Língua Francesa de Sinais (LSF), sendo fundamental para a comunicação de pessoas surdas.

Nos dias atuais, nos deparamos cada vez mais com a Língua Brasileira de Sinais. Faz-se, portanto, necessário nos atualizar, estarmos preparados para incluir a pessoa com surdez e o uso da Língua.

Os surdos podem realizar leitura labial e também falar, como também podem utilizar a LIBRAS para sua comunicação. Desta forma, é fundamental aprender a LIBRAS, através de curso ministrado por Surdo. Em Barbacena, esses cursos são oferecidos pela Associação de Apoio aos Surdos.

Com crescimento tecnológico, existe uma ferramenta muito importante para auxiliar essa comunicação, para quem não aprendeu a LIBRAS: o ICOM. ICOM - A gente se fala, sistema desenvolvido exclusivamente pela AME, faz a intermediação entre quem tem deficiência auditiva e seu interlocutor, por meio de uma central de tradução simultânea em LIBRAS, disponíveis em *smartphones*, *tablets* e computadores. Com ele, um surdo pode conversar com familiares, receber atendimento hospitalar emergencial, fazer compras ou marcar consultas médicas por videochamada, com o auxílio de um intérprete remoto.

Cada vez mais estimuladas a adotar práticas inclusivas, empresas dos mais variados segmentos, órgãos públicos e até locais que concentram grande volume de pessoas, como agências bancárias, aeroportos e *shopping centers*, enxergam no ICOM uma forma simples e eficaz de prestar serviço de qualidade a um nicho importante de sua clientela.

No mercado, há cinco anos, o ICOM está disponível em aplicativo para celular e *tablet*, nos sistemas *Android* e *IOS*, e pode ser acessado via *web*. "Esse tipo de serviço dá uma nova perspectiva de vida a quem antes precisava estar sempre acompanhado de alguém que conheça a língua de sinais para resolver questões práticas do dia-a-dia", afirma o Presidente da AME, José de Araújo Neto. Pelo menos 700 atendimentos, de pessoas em todo o País, são realizados diariamente pela central do ICOM. A maior parte das chamadas é para resolver situações corriqueiras.

Os surdos se beneficiam muito, pois conseguem se comunicar de forma eficaz, através de um intérprete humano, com serviço de 24h, inclusive nos feriados, com expressões faciais, que passam emoção, entonação, conforme tradução.

O ideal para inclusão é que cada brasileiro fosse conhecedor da LIBRAS, pois o surdo não ouve, mas sente e se emociona e vivencia toda comunicação através da LIBRAS. Caso não aprenda, cuidado para você não ficar excluído da sociedade, pois a cada dia vem aumentando o desejo e a importância de aprender LIBRAS.

O ICOM app está disponível nas lojas *Apple Store* e *Play Store*.

e-mail: icom@ame-sp.org.br - site: www.icom-libras.com.br



A Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME formou, no dia 18 de Janeiro de 2019, no auditório da Escola Preparatória de Cadetes do Ar - EPCAr, mais uma turma de médicos, entregando à sociedade brasileira 63 formandos da turma 58, que, certamente, irão brilhar no cenário da saúde e pesquisa.



MÉDICO PATOLOGISTA: VOCÊ SABE QUEM ELE É?

Por Leonardo Cunha Dentz - Professor da FAME

A Medicina é uma profissão da saúde em que o indivíduo, para estar apto a exercê-la, precisará completar seis anos de graduação. A partir daí, muitos optam por fazer especializações que podem ser diversas, tais como Pediatria, Cirurgia, Ginecologia, Dermatologia ou Anatomia Patológica e Patologia Clínica. No Brasil, essas duas últimas são especialidades distintas (diferentemente de outros países) nas quais o médico exercerá suas atividades em ambientes similares, os laboratórios, porém com funções bem opostas. O anatomopatologista trabalha com as biópsias e exames citológicos, enquanto o patologista clínico trabalha com sangue. Fica claro, portanto, que o médico patologista é aquele que trabalha em laboratórios, que por sua vez podem ser dentro ou fora de um hospital. Usando uma analogia, o patologista, quer anátomo quer clínico, atua nos bastidores. Muitas vezes não aparece aos olhos dos pacientes, mas sua função é fundamental e precisa: eles são diagnosticadores!

Aqui, vou me restringir a comentar sobre minha área de atuação que é a Anatomia Patológica. Muitos de vocês já devem ter sido “atendidos” por um médico patologista. Por exemplo: uma mulher quando vai ao ginecologista para efetuar seus exames de rotina, ocorre a coleta do famoso Preventivo (ou exame de Papanicolaou) que nada mais é do que um exame para diagnosticar precocemente alterações nas células do colo uterino, podendo-se dessa forma evitar o câncer. É aí que entra o patologista! É sua competência analisar o material coletado ao microscópio e avaliar se existem ou não alterações. Portanto você, mulher, que já fez vários preventivos durante sua vida, conhece seu médico patologista?

Vários outros exemplos bem corriqueiros podem ser citados para ilustrar como um patologista trabalha. Quando fazemos endoscopia digestiva (por causa daquelas terríveis dores de estômago), é muito comum que sejam coletadas amostras de tecido do estômago para serem estudadas ao microscópio, com o objetivo de saber se o paciente tem gastrite, de causas diversas, ou até mesmo alguma lesão cancerosa. Outro exemplo, agora restrito aos homens, as famosas biópsias de próstata! Em vários homens idosos quando existe alteração do PSA - Antígeno Prostático Específico (aquela substância que se eleva no sangue em casos de doenças da próstata) será coletado tecido da próstata para também ser estudado ao microscópio. Para quê? Para fazer ou não o diagnóstico de câncer! Mais um exemplo que mostra a todos a grande relevância do trabalho de um patologista. Seu diagnóstico deve ser sempre preciso, pois a partir dele outros médicos tomarão condutas terapêuticas nos pacientes. Diante desses casos relatados, acredito que ficou evidente o quão necessário é um patologista dentro de uma comunidade. Só ele poderá fazer diagnóstico precoce das doenças malignas!

Nos últimos anos, a área de atuação do patologista expandiu bastante, deixando de ser um mero diagnosticista, mas também tendo papel ímpar em condutas terapêuticas e prognósticas. Hoje em dia, vários cânceres precisam ser estudados mais profundamente, pois dependendo das informações obtidas, esse ou aquele medicamento, até mesmo radio e quimioterapia, não poderão ser utilizados. Essa é uma prática real hoje para câncer de mama, câncer de intestino, câncer de pele, etc. Sejamos mais objetivos: não basta dizer que é câncer; é necessário estabelecer múltiplos parâmetros prognósticos.

Por fim, quero ressaltar que um exame anatomopatológico é Ato Médico, ou seja, só e apenas um médico estará apto a responder por ele, prerrogativa avalizada em lei pelo Conselho Federal de Medicina e pelas Sociedades Brasileiras respectivas. Conheça o seu médico patologista! Nenhum outro profissional o conhecerá tão bem, afinal o patologista vê e estuda as suas células. Confie nele!



DIGA NÃO À DESNUTRIÇÃO HOSPITALAR

Por **Júlio César de Andrade** - Professor da FAME

Em 1996, foi conduzido o Inquérito Brasileiro de Avaliação Nutricional Hospitalar (IBRANUTRI), um estudo abrangente sobre o estado nutricional de pacientes internados em hospitais de todo o Brasil. Revisada, a pesquisa constatou que a desnutrição atinge metade dos pacientes hospitalizados e também os afeta posteriormente, ao serem tratados em casa, onde muitos sofrem o impacto da negligência no cuidado nutricional, aumentando sua readmissão hospitalar.

Duas décadas após o Brasil ser protagonista no estudo mundial a respeito da desnutrição clínica, o problema permanece grave, com complicadores demográficos, carência de políticas públicas e altos custos econômicos.

Na ocasião, o IBRANUTRI avaliou 4 mil pacientes com mais de 18 anos, de 14 cidades brasileiras. A prevalência de desnutrição foi particularmente elevada em pacientes com câncer (66,3%), em pacientes com mais de 60 anos (52,8%) e em pacientes com infecções (61,4%). As taxas de desnutrição foram de 33,2% no prazo de dois dias após admissão hospitalar e de 61% quando a internação hospitalar foi maior ou igual a 15 dias após a entrada.

O impacto financeiro também é alto, um estudo de 2003 demonstrou um aumento de 60,5% nos custos de internação dos pacientes com desnutrição clínica. Considerando a ocorrência de complicações e tempo de internação, esses custos apresentaram aumento de até 308,9% quando comparados com a internação de pacientes bem nutridos.

Um estudo latino americano, publicado em inglês na Revista Espanhola “Nutrición Hospitalaria”, aponta que em 2016 a desnutrição atingiu de 40% a 60% dos pacientes que dão entrada em hospitais da América Latina. O artigo reúne a análise de 49 estudos de 18 países que mostram dados de pacientes internados em hospitais e de indivíduos tratados em casa (*home care*).

Estudo conduzido pela Faculdade de Nutrição da Universidade Federal Fluminense e pelo Departamento de Administração da Escola Nacional de Saúde Pública “Sergio Arouca”, analisando prontuários de hospitais públicos em 4 estados brasileiros, mostrou: a inexistência de registros, por qualquer profissional, em 93% dos prontuários, sobre o estado nutricional na admissão dos pacientes; o fato de não se encontrarem registros sobre o estado nutricional em pacientes em terapia nutricional. Ambos os achados são demonstrativos dessa precariedade e sugestivos da necessidade de revalorização da importância da alimentação no cuidado do paciente para a busca conjunta de soluções, mesmo quando o estado do paciente não exige grande intervenção.

A identificação precoce da desnutrição possibilita estabelecer conduta nutricional mais apropriada e melhora do desfecho nos pacientes.

NOVO CAMINHO NOVO

Por **Luiz Mauro Andrade da Fonseca** – Professor da FAME e Diretor-Secretário do Centro de Memória Belisário Pena – Barbacena

É possível empreender um evento cultural de qualidade sem muita despesa? Os organizadores dos encontros anuais de pesquisadores do Caminho Novo têm demonstrado que sim. Com esta premissa, movidos pelo idealismo, estamos comemorando dez anos de vida, recebendo como presente uma rica troca de saberes e experiências.

Por iniciativa dos Professores Luiz Mauro Andrade da Fonseca e Francisco Rodrigues de Oliveira, memorialistas de Barbacena, realizou-se em 2010, nesta cidade, o primeiro encontro, com as seguintes metas: uma jornada teórica com apresentação de comunicações rápidas de meia hora no máximo; uma jornada prática com passeio turístico pela cidade e remanescentes do caminho; o mínimo de despesas com infraestrutura; público alvo constituído essencialmente de pesquisadores, professores, memorialistas e interessados no assunto; e expansão de linhas temáticas sobre o Caminho Novo: arquivologia, história (inclusive a ferroviária), geografia, patrimônio cultural, genealogia e cartografia histórica.

O primeiro encontro (2010) ocorreu em Barbacena, no Centro de Memória Belisário Pena, na sede da Associação Médica (auditório cedido gratuitamente) para um público de 65 pessoas, com participantes e convidados de várias cidades, como Belo Horizonte, Ouro Preto, Juiz de Fora, Petrópolis e Rio de Janeiro. No primeiro dia, vinte comunicações de meia hora versando sobre o Caminho Novo. No dia seguinte, um passeio turístico por Antônio Carlos, Barbacena e Alfredo Vasconcelos, com visita a igrejas, museus, arquivos e a trechos remanescentes do dito caminho.

Novos encontros se sucederam: São João Del Rei (2011), Conselheiro Lafaiete (2012), Congonhas (2013),



Juiz de Fora (2014), Simão Pereira (2015), Santos Dumont (2016), Nova Iguaçu (2017), Belmiro Braga (2018), e Paraíba do Sul (a ser realizado em 21 e 22 de junho de 2019). Atualmente, o público-alvo tem sido de aproximadamente 150 pessoas.

Este pequeno caderno pretende preservar a memória de nossos dez primeiros encontros, publicando seus programas e logomarcas.

Nosso agradecimento cordial aos inúmeros colaboradores, convidados e participantes em geral.

(blog: novocaminhonovo.blogspot.com)

“Novo Caminho Novo é...

Uma estrada virtual para aqueles que, no século XXI, desejam trilhar a principal rota brasileira do século XVIII”.

O Décimo Encontro de Pesquisadores do Caminho Novo será em Paraíba do Sul RJ - 21 e 22 de junho de 2019.

“O Centro de Memória “Belisário Pena” é uma Instituição, sem fins lucrativos, de natureza educativa e cultural, com o objetivo de preservar a memória das ciências médicas de Barbacena e região. Instalado na sede da Associação Médica de Barbacena, ocupa um espaço suficiente para abrigar uma biblioteca de livros médicos antigos, atualmente, com cerca de 7.000 volumes, e um museu com equipamentos médicos em desuso. Serve também como palco para pequenas exposições de artes plásticas. O Auditório “Dr. Eloy Henrique Dutra Câmara”, da Associação Médica, tem sido utilizado para palestras e reuniões. Possui estatutos e regimento interno registrados, CNPJ e cerca de 60 associados, incluindo não-médicos e a categoria sócio-acadêmicos.”

Fonte: <http://www.associacaomedicabarbacena.com.br/centro/contatos>

Disciplinas Optativas: fique por dentro!

Batismo em LIBRAS

Todo semestre, a Professora Priscila Pereira Gava convida um surdo para o Batismo, que ocorre nas dependências da FAME. Este momento é de suma importância tanto para os alunos da Faculdade como para o surdo, pois oportuniza a interação entre aluno/sociedade, além de propiciar a troca de saberes. Luiz Gustavo, surdo, foi convidado para o Batismo, que é o ato de “dar um sinal” a uma pessoa. Foi realizado, então, nesse semestre, o Batismo em LIBRAS dos alunos em curso desta Disciplina.

A mãe de Luiz Gustavo compareceu ao Batismo e, na oportunidade, aproveitou para relatar os desafios da inclusão. “Futuros médicos que se dispõem a aprender LIBRAS fazem com que haja uma comunicação eficaz que fortalece laços entre paciente-médico, e isto é a verdadeira inclusão”, comentou a mãe de Luiz Gustavo.



Alunos da Disciplina Optativa “Inglês para a Carreira Médica” apresentam trabalhos

No dia 29 de abril/19, os alunos da Disciplina Optativa “Inglês para a Carreira Médica”, ministrada pelo Professor Guiherme Martins, apresentaram trabalhos em que foram abordados os seguintes temas: *First Aid Procedures* (Primeiros Socorros), *Telomeres and Life Quality* (Telômeros e Qualidade de Vida), *Technology in Medicine* (A tecnologia na medicina), *The Human Body and Organ Transplantation* (O Corpo humano e transplante de órgãos) e *Cancer Immunotherapy* (A imunoterapia no combate ao câncer).

A Disciplina conta com alunos do 1º e 2º períodos de curso (Turma A) e 3º ao 8º períodos (Turma B).



Trabalho de Conclusão de Curso: pesquisa, organização, registro de ideias e conhecimento

Por Sirley de Lima e Silva - Funcionária da FAME

A iniciação científica propicia aos estudantes abertura rumo ao universo da pesquisa, que é peça fundamental na formação dos educandos, considerando-se que leva o discente a ter um olhar perscrutador e, com isso, experienciar toda a sua potencialidade.

Os verbos preciosos na conduta de um educador que leva os seus discentes ao interesse pela pesquisa são: estimular/instigar/promover iniciativa, propiciar o início, conduzir a elaboração e orientar. Sem os três pilares básicos, ensino, pesquisa e extensão, não há como o discente “aprender para a vida”, como profissional ético, crítico, reflexivo com visão humanística e competência técnica.

A pluridisciplinaridade torna-se aqui efetiva e de extrema importância, uma vez que possibilita ao meio acadêmico, como um todo, compreender as diversas áreas de conhecimento associando a troca de saberes.

A Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME, através de suas linhas de pesquisa, leva a comunidade acadêmica à investigação gerando inúmeros projetos que visam o alcance de resultados (causa/efeito) bem como apresentação de fatos novos que podem se destacar. A Instituição conta, atualmente, com as seguintes Linhas de Pesquisa: Saúde Pública; Saúde da Mulher; Neurociências; Saúde Mental; Clínica Médica; Saúde da Criança e do Adolescente.

A FAME, com o seu papel primordial na formação acadêmico-científico-profissional e cidadã, incentiva o discente em relação à iniciação científica também por meio dos TCC's – Trabalhos de Conclusão de Curso. Isso gera no aluno uma base sólida para o desenvolvimento de habilidades científicas, tão importantes no mundo atual.

Sendo a pesquisa um agente de extrema importância na construção de novos conhecimentos, o TCC objetiva avaliar as atividades desenvolvidas pelo discente no decorrer do curso, oportunizando-o a desenvolver aptidão para exercê-las. Além de o aluno contribuir com mais conhecimento para o meio acadêmico, ele pode também realizar um trabalho que culminará em bons frutos no futuro.

Com o intuito de estimular o discente na prática da pesquisa, a FAME oferece disciplinas que disponibilizam conhecimentos metodológicos, orientando quanto ao uso de instrumentos imprescindíveis para a realização de pesquisas. Para tanto, conta com uma equipe de doutores comprometidos com o ensino, a pesquisa e a extensão, com habilidades e competências no processo de orientar o acadêmico a descobrir, buscar, produzir e a se capacitar para o desenvolvimento das pesquisas.

Anualmente, são publicados em periódicos indexados os dez trabalhos de conclusão de curso de alunos da FAME, melhores avaliados pela Banca Examinadora da Instituição. Os pôsteres apresentados no Congresso Médico da Região Centro Sul e os cinco melhores trabalhos, de cada semestre, são publicados na Revista Médica de Minas Gerais – RMMG. Muitos trabalhos já foram apresentados em congressos nacionais e internacionais.

O esforço conjunto dos alunos e professores orientadores do NUPE vem, efetivamente, contribuindo para a excelência do aprendizado do corpo discente, propiciando o tripé básico: pesquisa, ensino e extensão.



Ações que fazem a diferença: acolhimento e afeto



GRUPO FOCAL: DESENVOLVENDO PLENAMENTE O POTENCIAL DO ALUNO DE MEDICINA

Por Elcha Britto Oliveira Gomes - Professora da FAME



O Grupo Focal da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME reúne alunos de vários períodos que apresentam questões de origem emocional bem como alunos com baixo desempenho acadêmico. Tem como objetivo fomentar a qualidade de vida e a saúde mental, por meio de dinâmicas e vivências que, por consequência, reverberam no aumento do desempenho acadêmico.

É importante voltar o olhar para além de habilidades intelectuais essenciais no processo ensino-aprendizagem. Assim, o Grupo Focal se torna para o estudante um espaço de acolhimento, de escuta atenta e de discussão dos fatores estressores e de frustrações vivenciados pelos alunos.

Os encontros semanais, além de expandir e facilitar o processo ensino-aprendizagem, estimulam o bem estar através de dinâmicas e intervenções. Desta forma, são trabalhadas questões que influenciam no processo ensino-aprendizagem tais como: ansiedade, solidude, depressão, procrastinação, autocuidado e medicina, medo e angústia, insônia e outros, através de mapa mental, como fomentador de estudos específicos.

É possível trabalhar o desenvolvimento integral do potencial do aluno através de meditações induzidas, jogos temáticos, vídeos e filmes, retirando o olhar de crenças limitantes e pensamentos repetitivos de desvalia e incapacidade durante sua trajetória acadêmica.

A ênfase na identificação apenas do alto rendimento acadêmico acaba por protelar o desenvolvimento de outras competências do aluno. Deste modo, através dos encontros e das trocas de experiências, é possível voltar o olhar para o adoecimento emocional do estudante de medicina, culminando, além de uma melhora no desempenho, na resignificação do olhar diante das intercorrências ao longo do curso, melhorando assim a interação com o seu entorno.

Dentre as técnicas trabalhadas junto aos discentes, estão as dinâmicas da Psicologia Positiva. Nascida de estudos nas principais faculdades norte-americanas, a Psicologia Positiva está comprometida com o estudo científico das potencialidades humanas. A abordagem possui também um caráter preventivo, essencial quando se pensa em qualidade de vida e no desenvolvimento pleno do potencial do aluno.

PROJETO “DES.E.RE”

Por Elcha Britto Oliveira Gomes - Professora da FAME

O Projeto de Extensão Des-e-Re: Desconstrua-se e Reconstrua-se propõe intervenções urbanas em espaços como praças, hospitais e a própria Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME com o intuito de promover inquietações envolvendo temas como saúde mental, afetividade e relações interpessoais. Visa ainda inserir conceitos e práticas da Psicologia Positiva aplicada à população de Barbacena, bem como aos discentes da FAME, além de trabalhar as pautas sociais como racismo, homofobia, machismo e questões ambientais como sustentabilidade.

Partindo da premissa da prevalência das alterações psicológicas tais como ansiedade, estresse, depressão, síndrome do pânico, solidude e de inquietações que emergem de uma sociedade autocentrada e competitiva, o Projeto tem por objetivo promover inquietações que possibilitem a reflexão do sujeito sobre diversos temas que permeiam a sociedade atual, bem como fomentar a qualidade de vida e a saúde mental por meio de dinâmicas e vivências que por consequência reverberam em reflexões acerca das temáticas propostas.

Os 36 participantes se organizam em grupos de aproximadamente 07 integrantes, indo em locais como escolas, praças e hospitais previamente selecionados da cidade de Barbacena-MG para promover ações de desconstrução subjetiva e reflexão acerca das temáticas propostas.

Ao mesmo tempo, pretende-se promover reflexões com o intuito de desmistificar algumas construções sociais arraigadas na psique dos indivíduos abordados. Para o cumprimento desse propósito são realizadas palestras, *workshops*, acolhimento e vivências, discussões em grupos sobre as dúvidas mais prevalentes acerca do tema.

GRUPO “MENTE SÃ”

Por Gustavo Alves Morais - aluno do 11º período de curso da FAME

O “Mente Sã” é um grupo de alunos voluntários vinculados ao Núcleo de Apoio Psicológico (NAP) da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME. Fundado em junho de 2018, visa a melhoria da Saúde Mental dos acadêmicos da Instituição. Desde a criação, os integrantes do “Mente Sã” estiveram presentes na Dinâmica de Grupo promovida pelo NAP, na semana de “Acolhimento aos Calouros”, institucionalizada na FAME, semestralmente. Além disso, o Grupo realizou intervenção durante a Campanha “Setembro Amarelo”, através da distribuição de fitas de cetim com frases sobre autoestima e autocuidado e disponibilizou aos alunos um canal para críticas, sugestões e relatos anônimos, dentre outras ações.

Atualmente, o Grupo é coordenado pelo acadêmico Gustavo Morais (11º período de curso) e supervisionado pela psicóloga responsável pelo NAP, Eliane Araújo Costa. Conta também com o apoio da Professora de Medicina e Espiritualidade, Elcha Britto, e a atuação de 37 acadêmicos da Faculdade de Medicina de Barbacena.



CALOUROS: ACOLHIMENTO E AFETO

Na manhã do dia 04 Fevereiro de 2019, a Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME recebeu mais uma turma de calouros. O "Acolhimento aos Calouros" tem por finalidade promover a recepção dos ingressantes, recebendo-os de forma calorosa, estimulando a interação entre todos: alunos e profissionais.

A primeira atividade do dia consistiu em uma apresentação da equipe, onde os calouros tiveram a oportunidade de conhecer aspectos relevantes da Instituição e do Curso.

O "Acolhimento aos Calouros" contempla apresentações diversas, *coffe break*, *FAME Tour*, dinâmicas de grupo, entre outros, visando assim, desde o primeiro momento, estreitar laços, criando um vínculo familiar que é um diferencial da FAME.



YOGA: UNIR, INTEGRAR E TOTALIZAR

Várias pesquisas apontam altos índices de depressão entre os estudantes de medicina no Brasil e no mundo. Em maior ou menor grau, a condição estressante permeia todo o processo de formação do acadêmico, tendo sua gênese ainda no período de vestibular, em virtude da concorrência acirrada enfrentada pelos estudantes que almejam uma vaga no curso de Medicina.

Tendo em vista esse quadro, a FAME possui uma Rede de Apoio ao Estudante em que o NAP – Núcleo de Atendimento Psicológico, oferece atendimento individual aos alunos; Grupo “Mente Sã”, vinculado ao NAP; Programa de Tutoria e *Mentoring*; Grupo Focal oferecem suporte e acolhimento. A FAME oferece também aos seus discentes, através da Yoga, práticas que beneficiam a saúde mental, conduzidas pela Professora Livia Menighin, profissional experiente com formação em filosofia e práticas meditativas originárias da Índia.

O Yoga é uma prática milenar que proporciona, além de condicionamento físico e de estética corporal, benefícios de natureza emocional e espiritual. Sua prática melhora, significativamente, a disposição, o bem-estar, o humor e a concentração do praticante.

A prática do Yoga traz inúmeros benefícios à saúde, comprovados cientificamente. Dentre eles, pode-se citar: melhora a flexibilidade, fortalece os músculos, contribui para o emagrecimento, melhora a postura, previne dores nas articulações, protege a coluna, contribui para a saúde dos ossos, melhora a circulação sanguínea, drena a linfa e aumenta a imunidade, eleva a frequência cardíaca, abaixa a pressão arterial, regula as glândulas adrenais, eleva os níveis de serotonina e diminui o cortisol, diminui o açúcar no sangue, melhora o equilíbrio, diminui a tensão nos membros, contribui para melhor qualidade do sono, previne problemas no sistema digestório, acalma, melhora a respiração e ameniza o estresse pós-traumático.



“MURAL DA PAZ” - ACOLHIMENTO AOS CALOUROS

Por Eliane Araújo Costa - Psicóloga do Núcleo de Apoio Psicológico (NAP)

No dia 06 de fevereiro de 2019, o Núcleo de Apoio Psicológico - NAP da FAME acolheu os calouros que compõem a turma 70, com uma dinâmica de grupo que trouxe aos mesmos a temática reflexiva: “Cultura da Paz”.

O objetivo dessa reflexão foi incentivar os ingressantes a revisitar no “eu” e no “outro” o respeito à vida, a si próprio e ao outro, o respeito pelo planeta, a rejeição à violência, solidariedade, generosidade, inclusão, a paz individual e coletiva. O Mural da Paz foi então construído e simbolizado através da produção de uma tela com cores, formas e palavras externadas. Cada calouro deixou na tela sua mensagem.

Durante a apresentação individual, os calouros puderam relatar suas experiências até a escolha pelo curso de medicina. Na oportunidade, o NAP se colocou à disposição para atendimentos e apresentou o Mente Sã (Grupo de Apoio vinculado ao Núcleo de Apoio Psicológico) representado pelo acadêmico Gustavo Morais.



Extensão

ALUNOS DA FAME VIABILIZAM BRINQUEDOTECA NA SANTA CASA

Por *Fernanda Batista Silva - Coordenadora do Projeto de Extensão "Acadêmicos da Alegria"*

Os integrantes do Projeto de Extensão "Acadêmicos da Alegria" da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME viabilizaram a montagem da Brinquedoteca no Setor de Pediatria da Santa Casa de Misericórdia de Barbacena, no dia 17 de abril de 2019. A concretização desse anseio, que era um desejo antigo e uma necessidade do Hospital, trouxe muita alegria a todos que integram o Projeto.

Uma das atividades dos "Acadêmicos da Alegria" é realizar intervenções no ambiente hospitalar trabalhando o lúdico, o que permite uma maior observação das necessidades reais do ambiente, e foi a partir dessas observações que os alunos envolvidos tiveram a iniciativa de implantar uma nova brinquedoteca na Pediatria da Santa Casa.

"Sempre discutíamos sobre reformar esse espaço, pois sabemos da importância para amenizar o sofrimento causado pelas enfermidades nos pequenos pacientes bem como nos demais membros da família. Dessa forma, levantamos os recursos financeiros necessários nos últimos semestres e com a ajuda de vários grupos, reconstruímos essa área lúdica, o que nos trouxe muita alegria executando essa ação. O ato de brincar terá um espaço específico no Hospital, refletindo no êxito das atividades do Projeto de Extensão 'Acadêmicos da Alegria' na Santa Casa. Ressaltamos que graças ao esforço em equipe pudemos concretizar o nosso projeto e ver de perto a alegria das crianças, empolgadas com o novo espaço. É com o coração cheio de alegria que festejamos essa conquista!", comentou a aluna Juliana Dias Moreira, integrante do Projeto.

Com ações concretas e observando as necessidades do próximo, o aluno da FAME é incentivado a contribuir para a construção de ambientes mais humanizados dentro do contexto de sua formação médica.



FAME CONTRA O Aedes Aegypti

Por *Professor Jonatan Marques Campos (Orientador do Projeto) e Professora Dulcilene Mayrink de Oliveira (Coorientadora)*

No Brasil, somente no ano de 2016, cerca de 1,5 milhões de casos de Dengue foram notificados, resultando em um total de 642 óbitos e 861 casos confirmados de Dengue grave. Entre os anos de 2014 e 2015 houve a emergência no Brasil dos vírus Chikungunya e vírus Zika, duas arboviroses também transmitidas pelo vetor *Aedes aegypti* e que hoje estão presente em quase todo o território brasileiro. A circulação conjunta dos vírus de Dengue, Zika e Chikungunya dificulta o diagnóstico clínico e favorece o aparecimento de complicações em gestantes, recém-nascidos e idosos. A cocirculação viral dessas doenças pode resultar em complicações como síndromes febris neurológicas, hemorragias e doenças autoimunes, como a Síndrome de Guillain-Barré. Deste modo, políticas públicas consistentes e continuadas são essenciais para o combate à proliferação do mosquito *Aedes aegypti* e para a diminuição da incidência de casos dessas arboviroses.

Nesta circunstância, a Faculdade de Medicina de Barbacena criou o Projeto de Extensão intitulado "FAME Contra o *Aedes aegypti*". O Projeto tem como objetivo promover ações no Município de Barbacena/MG e região que gerem informação e conscientização da população a respeito dos métodos de controle e combate ao mosquito *Aedes aegypti*. Durante todo ano de 2018, o Projeto promoveu o treinamento e conscientização da população Barbacenense através da criação de material educativo e informativo, como panfletos e cartazes que tratam sobre os métodos de prevenção e controle da proliferação do mosquito. Durante as atividades, foram realizadas palestras informativas em escolas públicas estaduais e municipais, incluindo ensino infantil, fundamental e médio

no Município de Barbacena/MG. Além disso, foram realizadas ações sociais em pontos de grande fluxo de pessoas na cidade de Barbacena, com o intuito de disseminar informação de qualidade ao maior número de cidadãos possível.

O Projeto visitou um total de 10 escolas em Barbacena. As palestras educativas administradas pelos acadêmicos de medicina instruíram um público de 1.615 alunos, entre os níveis de ensino infantil, fundamental e médio. Ademais, o Projeto distribuiu para a população de Barbacena um total de 1.000 panfletos informativos sobre o tema. Neste ano de 2019, continuaremos com as atividades de conscientização, prevenção e combate ao vetor *Aedes aegypti* no Município.



PROJETO DE EXTENSÃO "OLHAR EM MOVIMENTO: CINEMA E EDUCAÇÃO ESTÉTICA NA FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE"

Por Cristiane Valéria da Silva - Coordenadora do Projeto "Olhar em Movimento"

O Projeto de Extensão da FAME "Olhar em movimento: cinema e educação estética na formação de profissionais de saúde" tem como objetivo possibilitar a educação do "olhar", uma educação sensível, mediada pelo contato com obras cinematográficas que propiciem o debate sobre a formação de profissionais de saúde, bem como proporcionar à comunidade acadêmica e à comunidade barbacenense um espaço de formação, de interlocução de saberes e fazeres, mediado pela exibição e debates de obras cinematográficas. A primeira exibição ocorreu no dia 30 de abril, no mini-auditório da FAME. Como abril é o mês dedicado às discussões sobre o Autismo, o filme exibido foi Farol das Orcas (Gerardo Olivares, 2016), que trata de uma maneira sensível sobre o tema que suscitou um debate muito rico.

O Projeto Olhar em Movimento fará, em breve, uma nova sessão de cine-debate. Fiquem ligados!



QUINTA CULTURAL "VAMOS FALAR SOBRE SAÚDE MENTAL?"

Por Elcha Brito - Professora da FAME e Gustavo Alves Morais - Aluno do 11º período da FAME

No dia 04 de abril de 2019, no mini-auditório da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME, ocorreu a Quinta Cultural "Vamos falar sobre Saúde Mental?".

Participaram do evento a residente em Psiquiatria, Dra. Amanda Lima, e a psicóloga e Professora da FAME, Elcha Brito, abordando a Saúde Mental dos acadêmicos de medicina sob diferentes pontos de vista. O acadêmico da FAME, 11º período de curso, Gustavo Morais, idealizador do Grupo "Mente Sã", também participou da Quinta Cultural.

Dra. Amanda discorreu sobre os transtornos mentais sob o ponto de vista psiquiátrico, dando ênfase à etiologia, neurobiologia e prevenção, e ainda sobre os efeitos colaterais de fármacos psicoestimulantes. Já a Professora Elcha Brito abordou a relação entre transtornos mentais e o ambiente das faculdades de medicina, do ponto de vista psicológico, trabalhando questões como competição, afastamento de ciclos sociais e autocuidado.

Por fim, o acadêmico Gustavo apresentou dados referentes a situações da saúde mental dos acadêmicos da FAME comparados a outras instituições e relatou experiências e atuações do Grupo "Mente Sã".

Enriquecendo o evento, os integrantes do Projeto de Extensão "Des-e-Re: Desconstrua-se e Reconstrua-se" realizaram uma intervenção com a abordagem do tema "Competição", em que a frase "Até que ponto você é movido pela competição?" foi explorada de forma lúdica durante a fala da Professora Elcha. Houve também um pequeno intervalo durante o evento para confraternização, onde o Grupo "Mente Sã" distribuiu aos alunos frases relacionadas à autoestima e autocuidado.

Ao final da Quinta Cultural, foram divulgados, a todos os presentes, diversos grupos de apoio organizados por alunos que atuam na FAME e também disponibilizado um momento para sanar dúvidas.



PROJETO DA FAME, "TRANSFORMAÇÃO", REALIZA AÇÕES EM PROL DO MEIO AMBIENTE

Por Mara Marugeiro - Colaboradora do Projeto

Seguindo o Cronograma de Atividades do Projeto "Transformação", a Faculdade de Medicina de Barbacena contemplou a Escola Municipal "Tony Marcos de Andrade" com ações relativas à sua política de meio ambiente.

Os alunos da referida escola foram orientados, por acadêmicos e profissionais da FAME, sobre a importância da preservação do meio ambiente e mudanças de hábitos de vida que podem fazer a diferença para a saúde humana e também do planeta. Receberam *folder* educativo sobre sustentabilidade: "o que é e o que pode ser feito".

Além destas atividades, dando continuidade aos cuidados com o plantio de árvores frutíferas e de jardinagem feito no interior da Escola, a FAME proporcionou



novo plantio de diferentes mudas com o apoio de seu profissional de jardinagem.

Enriquecendo a temática em questão, as mães da Oficina de Artesanato “Mães à obra”, apresentaram sua arte produzida através de reaproveitamento e reutilização de recursos, no evento promovido pelo Projeto de Extensão da FAME, “A Praça é Nossa”.



CENTRO ACADÊMICO MULTIPROFISSIONAL DR. AGOSTINHO PAOLUCCI CAM/FAME

As unidades de saúde universitárias são centros de formação de recursos humanos e de desenvolvimento de tecnologia para a área de saúde. A efetiva prestação de serviços à população possibilita o aprimoramento constante do atendimento e a elaboração de protocolos técnicos para as diversas patologias, desempenhando papel de destaque na comunidade inserida e na formação acadêmica.

Por Eunice de Almeida Souza - Coordenadora do CAM/FAME

O Centro Acadêmico Multiprofissional Dr. Agostinho Paolucci – CAM/ FAME, popularmente conhecido como “Hospital Vilela”, é fundamental como plataforma de ensino, pesquisa e extensão para os acadêmicos da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME.

O CAM/FAME possui uma excelente estrutura, oferecendo à população de Barbacena e região consultas especializadas, cirurgias de pequeno porte, procedimentos e exames complementares ao diagnóstico, como mamografias, e exames em material biológico. Funcionando como Centro Acadêmico, oportuniza aos alunos atividade prática e maior integração com a comunidade durante o curso médico, não só promovendo situações didáticas essenciais para o aprendizado, mas também ampliando as condições de melhoria nos atendimentos que neste espaço são ofertados.

O CAM/FAME atende, em média, 1.240 pacientes/mês, oriundos do Sistema Único de Saúde - SUS, em especialidades e procedimentos através de acadêmicos supervisionados por excelentes e renomados profissionais, que fazem parte do corpo docente da FAME. Destaca-se os serviços prestados com atendimento humanizado, de alta qualidade e eficiência.

Contemplando essa qualidade, inserido no CAM está o Laboratório FAME que atua na interpretação de laudos, solicitação de exames, diagnóstico e direcionamento de tratamento. Conta com uma equipe de profissionais qualificados e com

equipamentos de alta sensibilidade, rapidez e especificidade. Realiza exames de Bioquímica, Eletrólitos, Hematologia, Bacterioscopia, Urinálise, Parasitologia, Imunologia, com destaque na referência macrorregional em HIV e dengue, realizado em parceria com a Fundação Ezequiel Dias (FUNED) e participa do Programa de Qualidade pela Sociedade Brasileira de Análises Clínicas - SBAC. Presta, em média, 2.000 atendimentos-mês pelo SUS, convênios e particular.



Egressos da FAME são novos Médicos Aspirantes a Oficiais da Força Aérea

Na manhã do dia 26/04/2019, foi realizada solenidade militar de conclusão do Estágio de Adaptação e Serviço 2019 de oito médicos aspirantes a oficiais, na Escola Preparatória de Cadetes do Ar - EPCAR. A cerimônia foi presidida pelo Brigadeiro do Ar, Mauro Bellintani, e contou com a presença de autoridades civis e militares da cidade, além dos familiares dos concludentes e de todo o efetivo da Guarnição da Aeronáutica de Barbacena.

Os médicos aspirantes a oficiais que iniciaram essa etapa importante são ex-alunos da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME: Davi Ramalho Santos, Diogo Vaz de Vasconcelos, Tomás Ferrão Paiva, Igor Reggiani Gomes, Rodrigo Philippe Nogueira Reis da Silva, Samuel Henrique Ferreira de Souza, Wilson Junior Maia Marinho e Igor Miglio de Castro. Toda equipe FAME se alegra pela excelente classificação dos seus egressos e pelo início dessa belíssima carreira marcada pelos valores militares, bem como preceitos de liderança e responsabilidade.

'O primeiro colocado do estágio, o aspirante Davi Ramalho Santos, externou toda a sua alegria pela conclusão e destacou que todos os ensinamentos adquiridos na caserna serão levados por toda a vida. "A alegria é grande, pois vivenciamos um período de muitas responsabilidades, dificuldades e provações. Aqui aprendemos responsabilidade, dedicação, disciplina, hierarquia, entre outros valores que qualquer pessoa deve possuir para ser bem-sucedida. Estes valores serão levados comigo para sempre. Estou honrado por estar aqui neste dia!", afirmou.'

'O aspirante Wilson Júnior Maia Marinho foi eleito como militar padrão e, visivelmente, estava emocionado durante a solenidade. Segundo ele, o caminho vivido desde o início do curso de medicina até a conclusão do estágio foi marcado por grandes dificuldades. "Após formar em medicina, sempre me interessei pela vida militar. O início foi marcado por um choque de realidade muito grande, entre os costumes civis e militares. Percebíamos, a cada dia, nosso amadurecimento e nossa transformação. A união e a amizade foi fundamental para que juntos chegássemos a este dia e, superando várias provações, concluímos com uma linda solenidade. Não me arrependo em momento algum! Agradecemos a todos que nos acompanharam", concluiu.'

Os médicos aspirantes a oficiais atuarão no Esquadrão de Saúde de Barbacena, colaborando no atendimento aos usuários beneficiados pelo Sistema de Saúde da Aeronáutica, disponível em Barbacena para militares da ativa, da reserva e seus dependentes.

A Direção da Faculdade de Medicina se orgulha e parabeniza os ex-alunos que agora fazem parte do quadro de saúde da Aeronáutica.

Fonte: <http://www2.fab.mil.br/epcar/>



Diretor da FAME, Dr. Marco Aurélio com os novos Médicos Aspirantes a Oficiais da Força Aérea.

Clube do Egresso

Importância, acompanhamento e atuação

Através do acompanhamento do egresso é possível construir indicadores a partir das informações obtidas, e com isso saber com efetividade a qualidade do curso que a Instituição oferece e como o mesmo refletiu e reflete no mercado e na sociedade com a atuação de seus ex-alunos. São indicadores que medem a necessidade de aperfeiçoamento do curso em todos os seus âmbitos, em que é possível analisar, avaliar e pesquisar acerca de novas demandas profissionais na região em que está instalada a Instituição de Ensino.

A FAME disponibiliza em seu *site* o Portal do Egresso, destinado aos ex-alunos, para que possam manter proximidade com a Instituição.

O egresso torna-se também um ex-aluno associado à Biblioteca da Instituição de Ensino Superior (IES); podendo utilizar os espaços da Faculdade para reuniões, eventos, encontros de turma e outros. Muitos de nossos Egressos já ministraram palestras e *workshops* nos Congressos Médicos da FAME, contribuindo, juntamente com os outros profissionais, de forma significativa, para o aprendizado dos discentes.

O contato com nossos Egressos, além do Portal, é feito através de *e-mails*, redes sociais, solicitação de participação em processo de Autoavaliação Institucional - CPA e até mesmo contato telefônico. Há pastas próprias com cópia do passo a passo do Portal quando de sua implantação; contatos; notícias; questionários respondidos; fotos; e também cópias de trabalhos acadêmicos científicos produzidos por eles.

As informações sobre os ex-alunos da FAME são sempre noticiadas no *site*, em redes sociais e no Jornal da Faculdade "Fame em Foco". E devido ao grande sucesso deste contato com o Egresso, surgiu a necessidade de reunir relatos e notícias em um periódico "Revista FAME", enviada a todos os ex-alunos da Instituição.

Anualmente, a FAME convida, em forma de rodízio, turmas que completaram 40, 35, e 25 anos de formados, para reencontrar colegas, professores, funcionários em uma prestigiada "Aula da Saudade" e Confraternização, configurando-se como marco na vida pessoal e profissional de todos. Vale ressaltar que as referidas turmas recebem espaço especial na "Revista FAME" para manifestarem suas memórias, vivências, notícias, depoimentos que enriquecem ainda mais o contato com o Egresso. Desde o ano de 2016, a Instituição tem mantido contato permanente com seus Egressos, atualizando o seu *mailing*.

Em formulários de pesquisa disponibilizados, inicialmente por *e-mail* e depois via Portal, tivemos retorno de mais de 350 Egressos, em que 95% reponderam que reconhecem o curso da Faculdade de Medicina de Barbacena como ótimo; 100% consideram que as Disciplinas da Área Básica (hoje, do 1º ao 5º períodos de curso, levando em consideração a matriz curricular, carga horária e corpo docente) tiveram grande relevância para a formação profissional; 90% cursaram ou estão cursando Residência Médica credenciada; 90% mencionaram que participam, regularmente, de congressos/simpósios e similares; 70% confirmaram frequência em leituras de revistas científicas impressas e/ou *online*; 50% publicaram artigos em revistas e/ou participaram como autores/coautores de capítulos de livros dentro da área médica; 60% não lecionam, mas manifestaram tal desejo; 98% indicariam o Curso de Medicina da FAME a parentes e amigos; 47% participaram de eventos na Instituição (congressos/simpósios/*workshop*/palestras).

Em depoimentos, todos demonstraram grande carinho pela FAME, manifestando a saudade do tempo que na Instituição permaneceram (dos colegas, dos professores, dos funcionários). Isso demonstra um bom nível de satisfação dos ex-alunos.

A FAME se orgulha em ter na composição do seu corpo docente vários ex-alunos, dos quais mais de 30% são egressos. Vale ressaltar ainda, que em Barbacena e região há egressos atuando como diretores/coordenadores de importantes instituições. Em Barbacena e região, pode-se dizer que há em média 600 médicos atuando, entre os quais mais de 350 destes são Egressos da FAME.



EGRESSOS		
A	95%	Consideram que o Curso de Medicina da FAME tem conceito "ótimo".
B	100%	Consideraram que as disciplinas da área básica (considerando-se: matriz curricular, carga horária e corpo docente) foram de grande relevância para a formação profissional.
C	90%	Cursaram Residência Médica Credenciada.
D	90%	Participam regularmente de congressos, simpósios e similares.
E	70%	Confirmaram frequência em leituras de revistas científicas impressas e/ou <i>online</i> .
F	90%	Publicaram artigos em revistas e/ou participaram como autores/coautores de capítulos de livros, dentro da área de atuação.
G	60%	Não lecionam, mas manifestaram tal desejo.
H	98%	Indicariam o Curso de medicina da FAME a amigos e parentes.
I	47%	Participaram de eventos na FAME (congressos/simpósios/ <i>workshop</i> /palestras).
* Mais de 350 Egressos responderam questionário Via Portal. Porcentagem baseada no número de questionários respondidos até a data atual.		

FAME: Sempre Inovando!

Por Jonatan Marques - Professor da FAME

“CANVAS (LMS: *Learning Management System* - em inglês) é uma plataforma baseada em nuvem, acessível a professores e alunos por meio da Web. É um Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA que oferece vários recursos de apoio no processo ensino-aprendizagem. Universidades e institutos renomados ao redor do mundo como *Harvard* e *MIT - Massachusetts Institute of Technology* utilizam a Plataforma CANVAS como ferramenta para expandir as possibilidades de ensino.

A Plataforma objetiva expandir a comunicação entre alunos, professores e monitores das disciplinas. Deste modo, será sempre um ambiente para troca de materiais, agendamento de tarefas, discussões sobre temas abordados em salas de aula, fóruns, videoconferências, metodologias ativas como a *flipped classroom*, PBL, entre outras atividades que ajudam a solidificar o conhecimento repassado pelos professores nas salas de aula. Permite também acesso por meio dos aplicativos “Canvas Student” e “Canvas Teacher” que podem ser baixados no *Play Store*.

O CANVAS está sendo implementado gradualmente na FAME, e atualmente conta com um total de 27 disciplinas ativas. A Plataforma encontra-se sob a administração da coordenação e auxílio do Programa de Tutoria da FAME.

Contato: canvas@funjob.edu.br



Professores da FAME são destaque no exterior

Professores do Núcleo de Pesquisa e Extensão (NUPE) da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME, Dulcilene Mayrink de Oliveira e Jonatan Marques Campos, acabam de publicar o capítulo intitulado “Vaccinia virus-derived vectors in leishmaniasis vaccine development” no livro “Vaccines”, da Editora IntechOpen de Londres. A publicação conta também com a co-autoria da Dr^a. Maria Norma Melo, Professora Titular Emérita do Departamento de Parasitologia da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

O trabalho reúne estudos realizados nos últimos 10 anos que utilizaram o vírus vaccínia (VACV) recombinante como vetor vacinal contra as leishmanioses em suas diversas formas clínicas, e está disponível para *download* no link:

<https://www.intechopen.com/online-first/vaccinia-virus-derived-vectors-in-leishmaniasis-vaccine-development>

A FAME parabeniza e agradece nossos Professores pelo trabalho desenvolvido e reconhecido internacionalmente.



Authors

Dulcilene Mayrink de Oliveira*

Méico de Pesquisa / Extensão (NUPE), Faculdade de Medicina de Barbacena (FAME/FUNJOB), Brazil

Jonatan Marques Campos

Méico de Pesquisa / Extensão (NUPE), Faculdade de Medicina de Barbacena (FAME/FUNJOB), Brazil

Soraia de Oliveira Silva

Departamento de Parasitologia, Instituto de Ciências Biológicas (ICB), Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Brazil

Maria Norma Melo

Departamento de Parasitologia, Instituto de Ciências Biológicas (ICB), Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Brazil

*Address all correspondence to: du.mayrink.oliveira@gmail.com

VACCINES
ISBN 978-1-78923-804-4
Book edited by:
Dr. Vijay Kumar

Professor da FAME lança álbum musical

O Barbacenense Jota Marques lança EP musical com participação de integrantes do Barão Vermelho (Guto Goffi e Fernando Magalhães) e com uma música inédita de autoria de Sérgio Britto (Titãs) e Guilherme Gê. Em entrevista, ele fala sobre esse trabalho.

Como surgiu o interesse pela música?

Quando criança, viajávamos com a família para a casa dos meus avós no Rio de Janeiro, e lá eu sempre observava meu tio, vulgo “Nem”, tocar violão e sempre fiquei apaixonado por aqueles momentos de reunião familiar com bastante música. Também tinha um primo do meu pai, o João Bosco, que residia em Barbacena e adorava tocar Raul Seixas. Tudo isso me despertou um interesse muito grande pela música. Quando completei meus 15 anos, pedi a meus pais um violão de aniversário, fiz algumas aulas e em pouco tempo resolvi arriscar a escrever minhas primeiras composições. Em seguida, com 16 anos, entrei para minha primeira banda formada por amigos do meu bairro e começamos a tocar em alguns festivais e bares de Barbacena, isso era entre os anos 2000 ou 2001. Por volta dos anos 2003, durante a faculdade, montei uma nova banda chamada “Rádio-Ativos” para tocar somente músicas autorais, tocamos juntos até início de 2008. Depois de um tempo sem tocar com bandas, no ano de 2011, resolvi montar outra banda para dar continuidade à proposta de trabalho com músicas autorais. Na banda “Samsara”, composta por mim e pelos amigos músicos João Paulo Teixeira, Rodrigo Silva e Júlio Mackfly, fizemos poucos shows na cidade, porém ensaiamos muitas composições próprias e gravamos algumas demos (músicas demonstrativas). No entanto, a banda acabou em meados dos anos 2016 e, desde então, resolvi seguir carreira solo com o nome de Jota Marques.

Qual é o estilo musical de suas composições?

A paixão pela composição musical não te prende a um estilo específico para compor, porém sempre temos uma tendência musical para um estilo que traduz melhor a mensagem e o sentimento do compositor. No meu caso, a maioria das minhas composições são voltadas para o Pop Rock, passando pela MPB e um pouco de Bossa Nova. A proposta é justamente não ter barreiras para compor e deixar a inspiração fluir naturalmente.

Fale um pouco sobre como conseguiu gravar seu primeiro álbum musical?

Tudo começou em 2016 quando resolvi gravar 3 composições minhas, com o intuito de divulgá-las nas redes sociais. Liguei para o amigo guitarrista barbacenense, Rodrigo Silva, e pedi a ele para fazer os arranjos e produzir essas 3 músicas. Gravamos as músicas em um “Home-Studio” e logo comecei a divulgar meu trabalho nas redes sociais. Eu enviava minhas músicas para vários artistas e produtores musicais do país. Depois de um bom tempo esperando uma resposta de alguém e pensando em desistir por várias vezes, eis que recebo uma mensagem nas redes sociais de Sérgio Britto (Titãs) me indicando um produtor no Rio de Janeiro (Guilherme Gê). Guilherme Gê já fez produção musical para vários artistas renomados da música brasileira. Produziu o CD Purabossanova de Sérgio Britto e na soma de todos esses tipos de produção, Gê contabiliza trabalhos com nomes do quilate de Lenine, Edgard Scandurra (Ira!), George Israel (Kid Abelha), Dadi Carvalho, Guto Goffi (Barão Vermelho), Marina Lima, Pepeu Gomes, Roberta Sá, Ná Ozzetti, Marcos Valle, Marcela Mangabeira, Rodrigo Sha, Roberto Menescal, Guinga etc... Entrei em contato com Gê e aí as coisas foram fluindo com muito trabalho e dedicação.

Fale um pouco sobre seu primeiro álbum?

Meu primeiro álbum intitulado “Qualquer Palavra” é um EP com 5 faixas musicais, das quais 4 músicas são de minha autoria. Este trabalho traz uma proposta Pop Rock moderna, sem perder a pegada rock anos 80. Nesse álbum, eu tive o prazer da participação em 2 músicas dos queridos Guto Goffi (Baterista) e Fernando Magalhães (Guitarrista), integrantes do Barão Vermelho. Além disso, gravei uma linda música inédita de autoria de Sérgio Britto (Titãs) e Guilherme Gê. A grande parte do álbum foi produzida e gravada no Rio de Janeiro e outra parte em Barbacena. O álbum está lindo e já está disponível em todas as plataformas digitais como o *Spotify*, *iTunes*, *Deezer*, *YouTube Music*, etc.

Quais são os planos futuros?

Os planos futuros são divulgar este meu trabalho, vamos gravar alguns cliques, fazer *shows* e continuar gravando novos trabalhos futuramente.





Vem fazer Medicina na FAME Barbacena

Conceito
na avaliação
do MEC **4**

*Sâmia, Isadora, Marina e
Jorge, alunos FAME.

