



## **PROJETO DE SOLICITAÇÃO DE DISCIPLINA NO PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PID/2020**

**I. Professor orientador:** Tarcísio Araújo de Oliveira

**II. Disciplina de atuação:** Neuroanatomofisiologia

### **III. Justificativa**

Tendo em vista o interesse dos alunos que atualmente cursam a disciplina Neuroanatomofisiologia e a relevância desta para o entendimento de outras que seguirão no decorrer do curso médico da Faculdade de Medicina de Barbacena, bem como para a formação profissional do acadêmico, faz-se necessária a permanência de tal disciplina no Programa de Iniciação à Docência a ser desenvolvido nesta Instituição de Ensino no ano 2018. Ademais, vale ressaltar que o referido Programa possibilita aos alunos que já cursaram a disciplina em foco o desenvolvimento e o aprimoramento de conhecimentos que esta proporciona e a oportunidade de assistência acadêmica a outros alunos que se encontram em curso da mesma. Ressalta-se, ainda, que o PID proporciona situações para que o aluno possa desenvolver senso crítico, habilidades concernentes à docência e à relação dialógica e interativa, fatores essenciais ao processo ensino-aprendizagem. Além disso, o aluno selecionado no PID contribuirá para o estreitamento das relações dos demais alunos em curso da disciplina com o professor da mesma.

**IV. Número de alunos solicitados para atuação no PID: 02**

### **V. Programa de trabalho do Monitor**

No decorrer do período de vigência do contrato do PID, o aluno Monitor deverá desenvolver as seguintes atividades, dentro das 10h/semanais estabelecidas para tal:

- a) Tomar conhecimento dos conteúdos programáticos desenvolvidos na Neuroanatomofisiologia, tão logo assuma suas funções no Programa.
- b) Elaborar seu planejamento de trabalho junto aos discentes de acordo com o Plano de Ensino da disciplina.



- c) Participar ativamente das aulas práticas de Neuroanatomofisiologia no laboratório de anatomia. **O aluno que não tiver disponibilidade de tempo para acompanhar o Professor Orientador nas aulas práticas será automaticamente desclassificado.**
- d) Participar do Programa de Tutoria dedicando o mínimo de 3 (três) horas semanais à assistência aos discentes no que tange às dúvidas e dificuldades apresentadas pelos mesmos no curso da disciplina, no formato *peer-tutoring* (estudo por pares, aprendizagem colaborativa).
- e) Participar de reuniões com o professor responsável pela disciplina e com a Coordenadora do Programa de Tutoria, quando solicitado.
- f) Utilizar o Ambiente Virtual de Aprendizagem CANVAS para: lançar a frequência dos alunos aos encontros do Programa de Tutoria (ferramenta *Attendance*); disponibilizar um questionário mensal sobre a disciplina para treinamento; tirar dúvidas nos fóruns.
- g) Participar de seminários e/ou estudos dirigidos bem como auxiliar o professor nas atividades laboratoriais.
- h) Elaborar **relatório parcial** de atividades desenvolvidas, a ser **entregue no primeiro dia letivo do mês de junho.**
- i) Elaborar **relatório final** de atividades desenvolvidas, a ser **entregue no último dia letivo do mês de dezembro.**
- j) Submeter e, se aceito, apresentar trabalho científico sob a orientação do professor da disciplina em um dos congressos, jornadas ou simpósios promovidos pela FAME ou por outras instituições. O resumo poderá ser no formato trabalho original, relato de caso ou revisão da literatura.
- k) O certificado de apresentação do trabalho ou comprovante de submissão do resumo deverão ser anexados ao relatório final.
- l) **A reprovação do monitor em qualquer disciplina que esteja cursando durante a vigência do PID acarretará no seu desligamento do Programa.**

#### VI. Instrumentos para avaliação dos resultados do programa:

- a) *Feedback* dos alunos em curso da disciplina, sobre o apoio oferecido pelo monitor.
- b) *Feedback* do professor responsável pela disciplina quanto: à qualidade da assistência oferecida pelo monitor aos alunos com baixo desempenho acadêmico; ao interesse e empenho na realização das atividades; à pontualidade e assiduidade às aulas práticas, teóricas, grupos de estudo no Programa de Tutoria e outras atividades.
- c) Avaliação do empenho na realização das atividades planejadas junto ao Programa de Tutoria como:
- Atendimento por três horas semanais aos alunos com baixo desempenho na disciplina;
  - Elaboração do Plano de Estudos a ser realizado no Programa de Tutoria e de material de apoio pedagógico direcionado aos alunos inscritos no Programa.
  - Utilização adequada da Plataforma CANVAS para controle da frequência, postagem de questões e esclarecimento de dúvidas.



- d) **Além dos instrumentos de avaliação citados acima, realizar-se-á a avaliação de desempenho do bolsista na disciplina, de acordo com o Regulamento do PID, considerando-se os seguintes aspectos:** realização das atividades solicitadas pelo Professor Orientador da disciplina; cumprimento da carga horária semanal total (10 horas) estabelecida para o exercício de suas funções, **inclusive as 03h semanais que deverão ser destinadas a atendimentos individuais e/ou coletivos referentes aos conteúdos da disciplina de sua atuação;** entrega dentro do prazo estabelecido dos “documentos” necessários (relatórios parcial e final de atividades; atualização da frequência dos alunos aos encontros da Tutoria pela ferramenta *Attendance* no CANVAS; plano de trabalho ou cronograma de atividades; certificado de apresentação do trabalho ou comprovante de submissão do resumo sob orientação do professor responsável pela disciplina); comprometimento para com as atividades realizadas junto aos alunos que estão em curso de sua disciplina de atuação; participação nas reuniões semestrais estabelecidas pelo Programa de Tutoria.

#### **VII. Formas de acompanhamento do trabalho do monitor**

- a) Reuniões periódicas a serem definidas e agendadas pelo professor e pela coordenação do Programa de Tutoria.
- b) Avaliação da participação do monitor nas aulas práticas, teóricas e outras atividades da disciplina.
- c) Através de questionário formativo respondido pelos alunos inscritos no Programa de Tutoria sobre a atuação dos monitores.

**Barbacena, 04 de dezembro de 2019.**

Tarcísio Araújo de Oliveira  
**Prof. Orientador de Neuroanatomofisiologia**



**PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PID) – 2020**  
**REGRAS DA DISCIPLINA**

**Nº DE VAGAS: 02**

**DISCIPLINA:** Neuroanatomofisiologia **PROFESSOR:** Tarcísio A. de Oliveira

**HORÁRIOS DE DEDICAÇÃO AO PID** = 10h semanais, em que 03 horas deverão ser obrigatoriamente destinadas às assistências específicas individuais e/ou coletivas aos alunos que cursam a Disciplina; e 07h destinadas às complementares como: assistência ao professor durante as aulas práticas, seminários e outras atividades da disciplina como visitas técnicas, e atividades em cenários de prática como escolas, UBS, praças etc; planejamento e elaboração das atividades a serem realizadas durante a Tutoria, como listas de exercícios, simulados, mapas conceituais, utilizando a plataforma CANVAS para esse fim.

**OBRIGAÇÕES DO MONITOR**

No decorrer do período de vigência do contrato do PID, o monitor deverá desenvolver as seguintes atividades:

- a) Interagir com os conteúdos programáticos desenvolvidos na disciplina, tão logo assumida suas funções no Programa.
- b) Elaborar seu planejamento de trabalho junto aos discentes de acordo com o Plano de Ensino da disciplina.
- c) Auxiliar o professor da disciplina nas aulas práticas.
- d) Participar do Programa de Tutoria dedicando o mínimo de 3 (três) horas semanais à assistência aos discentes no que tange às dúvidas e dificuldades apresentadas pelos mesmos no curso da disciplina, no formato *peer-tutoring* (estudo por pares, aprendizagem colaborativa).
- e) Participar de reuniões com o professor responsável pela disciplina e com a Coordenadora do Programa de Tutoria, quando solicitado.
- f) Utilizar o Ambiente Virtual de Aprendizagem CANVAS para: lançar a frequência dos alunos aos encontros do Programa de Tutoria (ferramenta *Attendance*); disponibilizar um questionário mensal sobre a disciplina para treinamento; tirar dúvidas nos fóruns.
- g) Participar de seminários e/ou estudos dirigidos bem como auxiliar o professor nas atividades laboratoriais.
- h) Elaborar **relatório parcial** de atividades desenvolvidas, a ser **entregue no primeiro dia letivo do mês de junho**.
- i) Elaborar **relatório final** de atividades desenvolvidas, a ser **entregue no último dia letivo do mês de dezembro**.
- j) Submeter e, se aceito, apresentar trabalho científico sob a orientação do professor da disciplina em um dos congressos, jornadas ou simpósios promovidos pela FAME ou por outras instituições. O resumo poderá ser no formato trabalho original, relato de caso ou revisão da literatura. O certificado de apresentação do trabalho ou comprovante de submissão do resumo deverão ser anexados ao relatório final.
  - a) **A reprovação do monitor em qualquer disciplina que esteja cursando durante a vigência do PID acarretará no seu desligamento do Programa.**



**CRITÉRIOS QUE SERÃO UTILIZADOS NO PROCESSO SELETIVO**

a) **Aprovação do candidato**, em semestres anteriores ao da seleção do PID, **na(s) Disciplina(s) Neuroanatomofisiologia, com no mínimo de 75,0 (setenta e cinco pontos).**

b) Prova de conhecimentos específicos da Disciplina no valor de 100(cem) pontos, **sendo a pontuação mínima de 70% (setenta) deste valor para a aprovação do candidato.**

**NOTA: O aluno que não tiver disponibilidade de tempo para acompanhar o Professor Orientador nas aulas práticas será automaticamente desclassificado.**

c) Caso haja empate na prova de conhecimentos específicos, o desempate dar-se-á considerando a maior média geral na Disciplina pleiteada, quando cursada. Se ainda assim empatar, a vaga será do candidato que apresentar maior disponibilidade de tempo para atender ao Professor e, em último caso, o aluno que apresentar mais idade em relação ao outro candidato.

**DATA DA AVALIAÇÃO:**

- **Data da prova: 13/02/2020**

- **Horário: 10h30min**

- Conteúdo: Neuroanatomia

Bibliografia: Neuroanatomia Funcional - Prof. Ângelo Machado.

**Referências Bibliográficas para estudos:**

- KIERNAN, J. A. *Neuroanatomia humana de Barr*. 7. ed. São Paulo: Manole, 2003.

- MACHADO, A. B. M. *Neuroanatomia funcional*. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2014.

- MENESES, M. S. *Neuroanatomia aplicada*. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

- SNELL, R. S. *Neuroanatomia clínica para estudantes de medicina*. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

- HENRIQUES, G. *Manual de Neuroanatomia Clínica*. 1. Ed. Belo Horizonte: Rona editora, 2014.

**Barbacena, 04 de dezembro de 2019.**

**Assinatura** \_\_\_\_\_

**Prof. de Neuroanatomofisiologia**