



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 - São Sebastião
Barbacena – MG CEP 36202-336
Telefone: 32 3339-2950 - www.funjob.edu.br

Manual do Aluno Ingressante

Informações Acadêmicas



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 - São Sebastião
Barbacena – MG CEP 36202-336
Telefone: 32 3339-2950 - www.funjob.edu.br

PRESIDENTE DA FUNJOB

Prof. Bonifácio José Tamm de Andrada

SUPERINTENDENTE GERAL DA FUNJOB

Dr. Flávio Maluf Caldas

DIRETOR DA FAME

Prof. Marco Aurélio Bernardes de Carvalho

COORDENADOR DE CURSO

Prof. Benedito de Oliveira Veiga



Prezado estudante,

É com muita satisfação que o recebemos na Faculdade de Medicina de Barbacena, que há 48 anos vem funcionando ininterruptamente com a proposta de sempre aprimorar e inovar seus serviços acadêmico-pedagógicos prestados.

A Faculdade de Medicina de Barbacena, como Instituição formadora de profissionais médicos, séria e responsável, preocupa-se com a qualidade dos cidadãos que está formando. É por isto que essa escola de Ensino Superior acredita que o avanço do conhecimento científico e a profusão de informações nos tempos atuais exigem que o médico tenha capacidade crítica para analisar as informações existentes à luz da ciência, além de uma sólida disposição para exercer o ato de estudar continuamente, como prevê o item V do Capítulo I do Código de Ética Médica: “Compete ao médico aprimorar continuamente seus conhecimentos e usar o melhor do progresso científico em benefício do paciente e da sociedade.”.

Diante disto, a “FAME” tem aprimorado continuamente seu ensino, com investimentos na infraestrutura (biblioteca, laboratórios, instalações); contratação de professores qualificados, inovando metodologias através da realização de eventos integradores e instrumentos de comunicação. Paralelamente, criaram-se novas frentes de apoio ao discente com a estruturação do Núcleo de Apoio ao Estudante, a Tutoria, o NAP - Núcleo de Apoio Psicológico que, entre outras ações, incentivam na promoção da pesquisa e extensão.

Sabemos que o nosso desafio é enorme e não decorre só de nossas vontades ou modo de pensar e executar o ensino na busca de uma aprendizagem sólida, mas também das demandas sociais. Atualmente, o mundo do trabalho exige profissionais que possuam além dos conhecimentos técnicos, que são mutáveis, conhecimentos gerais sobre a sociedade; capacidade de decifrar a sobrecarga de informações a que somos submetidos diariamente; capacidade de comunicar e expressar com raciocínio crítico e analítico, de maneira objetiva e ágil de utilizar novas ferramentas de trabalho para responder a estes desafios, na plena capacidade de entender os aspectos éticos e humanísticos.

A tecnologia da informação responde ao apelo midiático do mundo de hoje, que vocês, alunos, conhecem tão bem. Acreditamos que não é o aumento de carga horária dos cursos que melhora a aprendizagem e nem mesmo o tempo em que o aluno passa em sala de aula. Como está demonstrado, o que melhora a aprendizagem, além da sala de aula enquanto espaço para dirimir dúvidas, compartilhar experiência e ensinar a aprender, é o contato com a realidade (através de estágios e atividades complementares), o apoio de professores/tutores para facilitar as discussões e auxiliar no estudo e o uso de raciocínio crítico e analítico sobre os vários aspectos da vida humana, inclusive a saúde, fora das salas de aulas formais.

Não dá mais para conceber um novo médico sem conhecimentos gerais de cultura, economia, sociedade, biodiversidade, meio ambiente, políticas públicas, raciocínio lógico, questões étnicas e uma eficiente maneira de comunicar-se e expressar-se. Isto significa que algumas das atuais disciplinas cederão espaço para outras, novas, que contenham estes conhecimentos. Os atuais professores precisam estar preparados para aprender novas metodologias e aplicá-las.

Finalmente, concordando com propostas e diretrizes do Ministério da Educação – MEC, esperamos formar um profissional com perfil técnico, ético e humanístico, com plenos conhecimentos da realidade social brasileira, com boa base em atenção primária, boas noções de média e alta complexidade e com habilidades suficientes para atendimentos de urgência e emergência e conhecimento das principais doenças de agravos prioritários.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 - São Sebastião
Barbacena – MG CEP 36202-336
Telefone: 32 3339-2950 - www.funjob.edu.br

Desta forma, esperamos que a FAME se torne um instrumento importante na melhoria dos indicadores de saúde em Minas Gerais e no Brasil e que, ao final do curso, torne-se uma grata lembrança para toda a sua vida profissional.

Prof. Msc. Marco Aurélio Bernardes de Carvalho
Diretor - FAME

MISSÃO

Firmar-se como uma Instituição de Ensino Médico comprometida com o desenvolvimento humano em todas as suas dimensões: biológica, psicológica e social, de forma crítica, inovadora e socialmente responsável; colaborando para o cumprimento de sua missão com um desenvolvimento regional que proporcione reflexos na sociedade em nível nacional e, até mesmo, internacional.

VISÃO

A missão institucional da FAME é formar médicos generalistas, qualificados para prestar assistência integral aos indivíduos e à comunidade, estando estes capacitados para atuar na promoção da saúde e prevenção das doenças. Profissionais com postura ética, crítica, reflexiva, visão humanística e competência técnica para atuar no processo saúde-doença em todos os níveis de atenção, com senso de responsabilidade social, compromisso com a cidadania e atentos à sua atualização científica.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 - São Sebastião
Barbacena – MG CEP 36202-336
Telefone: 32 3339-2950 - www.funjob.edu.br

INFORMAÇÕES GERAIS

A Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME, mantida pela Fundação José Bonifácio Lafayette de Andrada – FUNJOB, Instituição particular de Ensino Superior, foi criada pelo Parecer do Conselho Estadual de Educação – CEE - n°. 22/71 de 19/02/1971, autorizada pelo Decreto Presidencial n°. 68.546 de 26/04/1971 e reconhecida pelo Decreto Presidencial n°. 78.714 de 11/11/1976. O curso de Medicina teve sua renovação de reconhecimento através da Portaria n° 1015 de 25 de setembro de 2017, pela SERES – Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior.

A Instituição é regida pela legislação vigente, por seu Regimento Interno, pelas resoluções e Normas Complementares de Ensino emanadas da Congregação e do Colegiado de Curso e tem como orientação para o desenvolvimento de suas atividades teórico-práticas a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN n°. 9394/96) e as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em Medicina, estabelecidas no ano 2001 e revistas em 2014. Apresenta em seu contexto os seguintes órgãos e/ou departamentos de atuação:

PRESIDÊNCIA DA FUNJOB: Órgão executivo, dirige e administra os cursos e estabelecimentos mantidos pela Fundação.

CONGREGAÇÃO: Órgão de natureza normativa e consultiva superior da Faculdade de Medicina de Barbacena.

COLEGIADO DE CURSO: Órgão consultivo, normativo e executivo, na sua esfera de competência, em questões referentes às atividades de ensino, extensão e pesquisa.

DIRETORIA DA FAME: Órgão executivo, superintende todas as atividades acadêmicas.

DIRETORIA ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA DA FUNJOB: Órgão de administração e execução sobre assuntos administrativos e financeiros da Fundação.

SUPERINTENDÊNCIA DA FUNJOB: Órgão executivo, superintende todas as atividades administrativas e financeiras.



NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE: Constitui segmento da estrutura de gestão acadêmica com atribuições consultivas, propositivas e de assessoria sobre matéria de natureza acadêmica, sendo co-responsável pela elaboração, implementação e consolidação do Projeto Pedagógico do Curso da FAME.

COORDENAÇÃO DE CURSO: Órgão vinculado à Diretoria. Assessora a Diretoria, supervisiona e controla as atividades relacionadas com o ensino da graduação.

➤ DEPARTAMENTOS DE APOIO ÀS ATIVIDADES ACADÊMICAS

- **Secretaria de Ensino:** Departamento que elabora, organiza e dirige a formalização dos procedimentos e dados relativos aos docentes e discentes. É o setor que realiza a matrícula, os registros e controles acadêmicos, a emissão de documentos, diplomas, certificados, declarações, atestados, históricos escolares e outros relativos às atividades de ensino.

- **Horário de funcionamento:** 08h às 12h e 14h às 18h

- **Alterações Cadastrais** - Comunique imediatamente à Secretaria de Ensino quando **houver mudança de endereço, número telefônico, e-mail ou quaisquer outras informações**. Isso é fundamental para manter atualizados seus dados cadastrais.

- **Biblioteca:** Departamento complementar vinculado à diretoria da FAME, mantendo relacionamento sistêmico com os demais setores e constituindo-se em ferramenta de apoio às atividades de ensino, iniciação científica/pesquisa e extensão da Instituição.

A Biblioteca da FAME disponibiliza os seguintes serviços às comunidades acadêmica e externa: consulta ao acervo; empréstimo domiciliar; treinamento de usuários; levantamento bibliográfico; acesso à *internet*; acesso às Bases de Dados Científicas *online*; orientação quanto à normatização bibliográfica; orientação na pesquisa em base de dados para recuperação de artigos de periódicos. A consulta no recinto da biblioteca e *online* através do site www.funjob.edu.br/bb/ é franqueada ao público em geral.

- **Cadastro:** alunos, professores, funcionários deverão solicitar sua inscrição no balcão de empréstimo. O empréstimo será efetivado mediante conferência da foto no sistema e senha, que é de uso pessoal e intransferível. O usuário será responsável por todos os danos causados ao material bibliográfico retido para empréstimo ou consulta. Em caso de perda, dano ou extravio do material, será obrigatória a substituição ou indenização do material pelo seu valor atualizado.

- **Horário de funcionamento:** 07h às 22h



Biblioteca Virtual FAME: Minha Biblioteca

A biblioteca virtual possui um papel fundamental no que tange a suporte ao ensino disseminado dentro de uma instituição de ensino. Com a evolução da tecnologia e do conhecimento humano, a maioria das bibliotecas universitárias têm se adaptado às inovações tecnológicas, cumprindo importante papel de ofertar um acervo de materiais literários e científicos e de ser disseminadora de informações, conhecimento e até mesmo intercâmbios com outras instituições. Oferta serviços que suprem dúvidas e necessidades informacionais para usuários remotos, subsidiando alunos e professores no processo ensino-aprendizagem. Todo esse processo envolve interatividade, colaboração e cooperação.

A Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME disponibiliza à comunidade acadêmica a “Minha Biblioteca”, plataforma prática e inovadora que oferece acesso a milhares de livros técnicos, científicos e profissionais. É um consórcio formado pelas quatro principais editoras de livros acadêmicos do Brasil - Grupo A, Grupo Gen-Atlas, Manole e Saraiva - que oferece às instituições de ensino superior praticidade e inovação no acesso a um conteúdo técnico e científico de qualidade, através da *internet*.

Através da plataforma “Minha Biblioteca”, estudantes e professores têm acesso rápido e fácil a milhares de títulos acadêmicos com as principais publicações de diversas áreas de especialização: direito, ciências sociais aplicadas, saúde, entre outras.

A “Minha Biblioteca” conta, atualmente, com mais de 8.000 títulos, das principais editoras acadêmicas do país. O acesso é rápido e fácil, sendo disponibilizado em qualquer dispositivo móvel com *internet*. Apresenta mobilidade e praticidade para estudos e pesquisas, aprimorando proficuamente o processo de aprendizagem.

Prezados alunos e professores, basta se direcionarem ao *link* (Biblioteca Virtual), entrando com o seu *login* (número da matrícula iniciada com 00 e senha: número do seu CPF), e naveguem em busca de mais informações e conhecimento.

- **Núcleo de Pesquisa e Extensão – NUPE:** Departamento subordinado à direção da Faculdade de Medicina de Barbacena. Seu objetivo é fomentar o desenvolvimento das atividades de pesquisa e extensão, apoiando e incentivando a realização de projetos que envolvam docentes e discentes da FAME.

- **Departamento de Apoio ao Estudante – DAE:** Subordinado à diretoria da FAME, tem como objetivo o atendimento ao corpo discente e docente visando à melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem. Tem como competências principais: atendimento individualizado a discentes e



docentes em relação a questões pedagógicas, sempre que necessário; promoção à integração do corpo docente na solução de problemas do processo ensino-aprendizagem. Desenvolve atividades em parceria com a Coordenação de Curso e Assessoria Acadêmica.

- **Assessoria de Ensino:** Serviços de apoio às atividades didático-pedagógicas da IES, formado pelas supervisoras pedagógicas e assessoras acadêmicas.

- **Núcleo de Apoio Psicológico – NAP:** Subordinado à Diretoria da Instituição, o Núcleo de Psicologia tem como missão auxiliar o estudante de medicina da FAME no seu desenvolvimento pessoal e profissional, desenvolvendo atividades de assistência, orientação e encaminhamento no âmbito psicológico e educacional, constituindo-se como um espaço de referência para os estudantes. Desenvolve atividades em parceria com o DAE, Tutoria e Assessoria de Ensino da IES.

- **Diretório Acadêmico – D.A.**

O Diretório Acadêmico é um órgão de representação estudantil. Atua como elo entre os estudantes e a Direção e Coordenação de Curso, buscando soluções para os problemas acadêmicos e, acima de tudo, fazendo valer os seus direitos. Também compete ao Diretório Acadêmico promover a integração e a confraternização dos estudantes da Faculdade através da promoção de eventos festivos e culturais, bem como estimular o aperfeiçoamento político, social, científico e cultural dos alunos por meio da realização de palestras, debates, encontros estudantis e reuniões para discussões internas e multidisciplinares. O D.A., entre outras funções, também orienta os alunos quanto à escolha de seus representantes de turma.

Representantes de Turma: cada período do Curso indicará dois alunos (um representante de turma e um suplente) para representá-lo junto à Coordenação de Curso, Diretoria, Professores e outros Departamentos Institucionais em todo e qualquer assunto que vise o interesse do grupo e/ou melhoria do curso. O exercício desta representação não exime o aluno de seus deveres escolares.

- **Departamento de Assuntos Financeiros**

Os assuntos de caráter financeiro deverão ser tratados exclusivamente junto à Superintendência Financeira. Boletos são emitidos através do **Portal do Aluno**, pelo *site* da FAME: www.funjob.edu.br. Para facilitar seu atendimento, enviar *e-mail* para superintendenciafinanceira@funjob.edu.br.

- **Horário de Funcionamento:** 08h às 12h e 14h às 17h



- Departamento de Marketing

Setor responsável pela comunicação geral interna e externa da FAME, bem como pela organização, divulgação e execução de eventos institucionais às comunidades acadêmica e local.

LABORATÓRIOS

LABORATÓRIOS	DISCIPLINAS ENVOLVIDAS
Anatomia	Anatomia do Aparelho Locomotor e Anatomia Humana
Anatomia - Sala de Peças Anatômicas	Anatomia Humana
Bioquímica	Bioquímica e Fisiologia Humana
Centro de Habilidades Clínicas e Simulação Realística	Clínica Médica do Adulto, Saúde da Criança, Saúde da Mulher, Introdução à Prática Médica e Imagem
Laboratório Interdisciplinar de Metodologias Ativas	Neste Laboratório ocorrem práticas interdisciplinares, através de metodologias ativas e recursos tecnológicos.
Histologia/ Citologia/Embriologia	Citologia e Histologia Básica, Embriologia e Histologia Médica
Microbiologia e Parasitologia	Microbiologia e Parasitologia
Patologia	Patologia Geral, Fisiopatologia I e Fisiopatologia II
Técnicas Cirúrgicas	Técnica Cirúrgica
Tecnologia de Informação e Comunicação	Todas as disciplinas

IMPORTANTE

Prezado Aluno,

As Normas Complementares de Ensino, disponíveis no *site* da FAME (www.funjob.edu.br), trazem as diversas informações institucionais às quais todos os alunos devem ter conhecimento (Tempo de Integralização do Curso; Questões referentes a: Matrícula, Transferência,



Aproveitamento de Estudos, Rendimento Escolar, Regime Especial de Recuperação, Progressão no Curso e outras).

O Manual do Aluno traz apenas parte das informações contidas nas referidas Normas. Portanto, **não deixe de consultar “As Normas Complementares de Ensino” para ampliar seu conhecimento e dirimir suas dúvidas (www.funjob.edu.br)**

Os Cronogramas de Atividades referentes às Disciplinas de seu período de curso serão entregues pelos respectivos professores na primeira semana de aula.

Este Manual será disponibilizado ao aluno ingressante no dia 03 de fevereiro de 2020, no “Acolhimento ao Calouro”.

INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS E ACADÊMICAS

1 – PROGRAMA DE CURSO

O Programa de Curso engloba os Planos de Ensino-Aprendizagem e traz informações sobre as disciplinas que o aluno irá cursar em determinado período. Nele estão descritos os objetivos de aprendizagem da disciplina e o conteúdo programático que será ministrado, as metodologias de ensino e avaliação, habilidades e competências, a contribuição para o perfil do egresso, a articulação com outras disciplinas, as referências bibliográficas propostas bem como indicação de leituras e outros materiais complementares. Tal documento encontra-se disponível na Direção, Secretaria de Ensino, Biblioteca, Coordenação de Curso e Assessoria Acadêmica.

2 - FREQUÊNCIA

O controle de frequência é responsabilidade do professor. O art. 47, § 3.º, da Lei 9.394 de 20/12/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), dispõe que “é obrigatória a frequência de alunos e professores, salvo nos programas de educação à distância, que se regem por outras disposições.”

- É admitida, para aprovação, **A FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75% DA CARGA HORÁRIA DAS AULAS EFETIVAMENTE MINISTRADAS** nas disciplinas.
- Aluno em plantão curricular terá sua ausência nas atividades, naquela data, justificada através do Diário de Classe do Plantão, sob responsabilidade do Supervisor do mesmo.
- **NÃO HÁ ABONO DE FALTAS. Atestado Médico não abona falta.** A Exceção é feita, por força de lei, nos seguintes casos:



- Decreto Lei n.º 1.044/69 de 21/12/1969: prevê o tratamento especial ao aluno, por motivo de determinadas afecções orgânicas, considerando:
 - a. *a transitoriedade do problema patológico;*
 - b. *a conservação ou permanência da capacidade de aprender;*
 - c. *o acompanhamento por meio de trabalhos, o que implica concessão a priori do privilégio, caracterizando-se, antes, como uma situação especial de frequência e não como simples abono de faltas, e assim mesmo só enquanto persiste o problema;*
 - d. *o entendimento prévio entre instituição e aluno.*
- Lei n.º 715/69 (Serviço Militar): o aluno convocado para exercício ou manobras, ou para apresentação das reservas ou cerimônia cívica do Dia do Reservista, terá suas faltas abonadas.
- Lei n.º 6.202/75: as estudantes gestantes terão um regime de atendimento acadêmico especial a partir do oitavo mês de gestação, por um período de três meses.

3 - ORIENTAÇÕES EM RELAÇÃO ÀS AVALIAÇÕES CURRICULARES

- a) Procure sempre chegar com antecedência de pelo menos 10 minutos para realizar a(s) prova(s). É responsabilidade do professor permitir, ou não, a realização da prova quando do atraso do aluno.
- b) O aluno que for flagrado tentando fraudar a avaliação terá **NOTA ZERO e não terá direito à avaliação suplementar** e será submetido às penalidades do regime disciplinar da FAME.
- c) Não é permitido o uso de aparelho de telefone celular e/ou qualquer outro aparelho eletrônico durante a realização das avaliações.
- d) As avaliações do aluno, em cada disciplina, deverão ser discutidas na aula seguinte à sua aplicação. Após a divulgação do resultado de qualquer avaliação, o aluno poderá ter acesso à mesma mediante agendamento com o professor responsável pela disciplina em questão.
- e) O aluno que não realizar as avaliações nas datas previstas deverá comunicar imediatamente, por escrito, ao professor, que analisará a situação do ponto de vista legal e acadêmico.

4 - AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A avaliação interna, ou autoavaliação institucional, tem como principais objetivos: realizar levantamento diagnóstico da real situação acadêmico-administrativa em que a Faculdade se encontra, através da coleta de dados; reunir informações; identificar as causas dos problemas e



deficiências, porventura existentes; intensificar a consciência pedagógica e a capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo; fortalecer as relações de cooperação entre os diversos segmentos e atores institucionais; tornar mais efetiva a vinculação da FAME com a sociedade; analisar a relevância acadêmica e social de suas atividades e produtos, além de disponibilizar retorno à sociedade.

O processo de autoavaliação institucional formal da FAME é desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação da Faculdade de Medicina de Barbacena, denominada **CPA/FAME/FUNJOBE**, que é um órgão constituído por ato do Presidente desta Fundação, em observância ao disposto na Lei nº 10.861, de 14/04/2004, que instituiu o SINAES – Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior, e na Portaria MEC (Ministério da Educação) nº 2.051, de 09/07/2004, que regulamentou os procedimentos de avaliação deste Sistema.

A etapa de autoavaliação institucional se consolida a partir da sondagem do ambiente externo e necessariamente da sondagem do ambiente interno, que diz respeito à análise dos corpos docente, discente e técnico-administrativo, da infraestrutura, do modelo de gestão e desenvolvimento do curso, abordando aspectos do ensino, da pesquisa e extensão, contemplando os pressupostos do Projeto Pedagógico do Curso, Regimento Interno e Plano Institucional estabelecido pela Faculdade.

Com o objetivo de aperfeiçoar a qualidade do ensino ofertado e dos serviços educacionais prestados, a FAME vem implantando processos sistemáticos e contínuos de avaliação por meio da aplicação de mecanismos regulares que possibilitam verificar a eficácia, eficiência e efetividade das práticas desenvolvidas e estabelecer mecanismos de revisão das mesmas e ajustes para alcance dos objetivos propostos para o curso de Medicina.

Nas etapas de autoavaliação institucional é essencial a participação de alunos, professores, funcionários; enfim, de toda a comunidade acadêmica e também social, a fim de que o processo autoavaliativo se concretize com êxito, uma vez que os resultados obtidos serão utilizados em benefício do aprimoramento dos trabalhos institucionais que lhes são ofertados.

Como metodologia de avaliação institucional, a FAME disponibiliza para uso de seus alunos, seguindo calendário próprio, o **Portal de Autoavaliação Institucional**, conhecido como Portal da CPA, que em momento oportuno poderá ser ativado como Avaliação Institucional dentro do Portal Acadêmico do Estudante. Maiores informações no *site* www.funjob.edu.br, *link* FAME – Comissão Própria de Avaliação – CPA.

A avaliação é o retrato da Instituição, imprescindível para: definição de parâmetros, acompanhamento da qualidade dos serviços institucionais prestados, identificação de situações-problema no âmbito das atividades acadêmico-profissionais e construção conjunta de medidas de aprimoramento das necessidades percebidas.



5 - ENADE

O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é parte integrante do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES - Lei 10.861 de 14 de abril de 2004).

Enquanto o SINAES tem por objetivo maior avaliar as Instituições de Ensino Superior e os seus cursos de graduação, o ENADE se ocupa com o desempenho dos estudantes em relação a competências, saberes, conteúdos curriculares e formação geral.

Embora o ENADE seja realizado todos os anos, sua aplicação é feita por grupos de áreas. Estes grupos serão submetidos ao Exame somente a cada três anos. Os cursos da área de Medicina foram avaliados em novembro de 2004, 2007, 2010 e 2013 e 2016.

Os estudantes considerados ingressantes e concluintes são inscritos junto ao INEP – Instituto de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira pelas instituições, e o instituto, com base em procedimentos estatísticos, elabora amostras, isto é, seleciona os alunos que devem participar do Exame.

Maiores informações podem ser obtidas no site www.inep.gov.br ou na Coordenação de Curso da FAME.

6- ATIVIDADES COMPLEMENTARES – ACS

As ACs apresentam Regulamento próprio nas Normas Complementares de Ensino, disponível no *site* da FAME e na Coordenação de Curso, e se baseiam na **obrigatoriedade do cumprimento de horas (300 horas - distribuídas do 1º ao 8º períodos do curso)** em atividades extraclasse que se configurem nas modalidades de Ensino, Pesquisa e Extensão, conforme os quadros a seguir.

QUADROS DESCRITIVOS DAS ACS POR MODALIDADES E CARGA HORÁRIA

ENSINO

MODALIDADE	ATIVIDADE	CONVALIDAÇÃO POR ATIVIDADE	MÁXIMO DE HORAS APROVEITADAS
ENSINO	Programa de Tutoria/FAME, como aluno assistido, com frequência mínima de 75%, por semestre letivo.	20h	60
	Disciplinas Optativas da FAME, cursadas com aprovação.	25h	100
	Diretório Acadêmico da FAME, como integrante, por dois semestres letivos.	20h	40



ENSINO

MODALIDADE	ATIVIDADE	CONVALIDAÇÃO POR ATIVIDADE	MÁXIMO DE HORAS APROVEITADAS
E	Representante de turma e/ou vice, por dois semestres letivos.	20h	40
	Cursos institucionais extracurriculares, com frequência mínima de 75%.	15h	30
	Avaliação de Desempenho Acadêmico, como aluno avaliado.	15h	60
	Programas de viagem para estudos em Instituições da área da saúde.	30h (por viagem)	60
	Cursos de línguas estrangeiras (ciclos básico, intermediário, avançado e proficiência),	20h (por ciclo)	80
N	Disciplinas de outros cursos de graduação, de áreas afins, a partir da inserção do aluno na FAME.	20h (por disciplina)	60
	Cursos presenciais ou à distância (concluídos) na área da saúde.	20h (por curso)	40
S	Quinta Cultural/FAME, com participação efetiva, de pelo menos, quatro eventos no semestre.	15h	60
	I	Congressos, Seminários, Simpósios, Jornadas Acadêmicas, Palestras, Exposições Acadêmico-Científicas, Mostra Científico-Culturais ou similares.	Ouvinte
10h			30
Organizador			
20h			60
Expositor			
N	Congresso das Ligas Acadêmicas da FAME.	Ouvinte	
		20h	100
		Organizador	
		20h	60
		Expositor	
O	Jornadas Acadêmicas da FAME (JAB, JAF, JAP, Neuroanatomia).	Ouvinte	
		10h	10
		Organizador	
		15h	45
		Expositor	
		30h	120
	Comissão Própria de Avaliação da FAME – CPA, como integrante por dois semestres letivos.	15h	30
	OSCE – Objective Structured Clinical Examination ou ECOE – Exame Clínico Objetivo e Estruturado, como voluntário.	10h	10



PESQUISA

MODALIDADE	ATIVIDADE	CONVALIDAÇÃO POR ATIVIDADE	MÁXIMO DE HORAS APROVEITADAS
P E S Q U I S A	Programa de Iniciação Científica – PIC/FAME, como investigador, por dois semestres letivos.	60h	120
	Pesquisas orientadas por docentes da FAME, aprovadas pelo Núcleo de Pesquisa e Extensão – NUPE/FAME.	20h	60
	Publicação de resumo de trabalho de natureza acadêmica, apresentado como tema livre em Congressos, Simpósios ou similares.	Regional	
		10h (por publicação)	30
		Nacional	
		20h (por publicação)	60
		Internacional	
	Publicação de artigo científico (completo), como autor e/ou coautor, em periódico classificado pelo Qualis/CAPES. Se em período de publicação, apresentar o aceite final.	Autor	
		50h (por publicação)	150
		Coautor	
		25h (por publicação)	75
	Publicação de livro ou capítulo de livro, como autor e/ou coautor, sobre temas relativos à área de saúde. Se em período de publicação, apresentar o aceite final.	Autor	
		60h	180
Coautor			
		30h	90

EXTENSÃO

MODALIDADE	ATIVIDADE	CONVALIDAÇÃO POR ATIVIDADE	MÁXIMO DE HORAS APROVEITADAS
EXTENSÃO	Projetos de Extensão da FAME (Coral, Acadêmicos da Alegria, IPEC – Instituto de Psiquiatria e Estudos Científicos, Doenças Alérgicas Respiratórias, entre outros, como integrante, por dois semestres letivos.	60h	120
	Ligas Acadêmicas da FAME, por dois semestres letivos.	Presidente	
		30h	60
		Integrante	
		20h	40



EXTENSÃO

MODALIDADE	ATIVIDADE	CONVALIDAÇÃO POR ATIVIDADE	MÁXIMO DE HORAS APROVEITADAS
E X T E N S Ã O	Campanhas e outras ações sociais relacionadas à saúde, registradas no NUPE/FAME, como participante ativo (Campanha da Psoríase, Dia “V”, Dia da Mulher, Dia do Homem, Dia da Responsabilidade Social, Dia de combate ao câncer, Combate à Dengue, palestras educativas, entre outras).	15h (por ação extensionista)	90
	Estágios extracurriculares sob supervisão da Instituição contratante.	40h (por estágio)	80
	Atividades esportivas e culturais da Associação Atlética Acadêmica da FAME, conforme a seguir:		
	Participação efetiva em qualquer modalidade esportiva, com frequência igual ou maior que 70% nos treinamentos, por dois semestres letivos. Validação máxima somente para participação em duas modalidades esportivas diferentes.	15h (por modalidade)	30
	Coordenação de modalidades esportivas, por dois semestres letivos. Validação máxima somente para coordenação de duas modalidades esportivas diferentes.	20h (por modalidade)	40
	Integrante da Banda Acadêmica Esportiva “Charanga”, com participação efetiva igual ou maior que 70% dos encontros. Aproveitamento máximo de uma única participação para validação das horas.	25h	25

7 – PRODUÇÃO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é parte integrante e obrigatória da matriz curricular do curso. Refere-se a uma dissertação científica, de cunho monográfico iniciático, com sustentação oral no 8º período do curso, antes de o aluno iniciar o estágio no Internato de Habilidades em Urgência e Emergência, que ocorrerá no 9º. período.

Consiste em um trabalho em grupo a ser elaborado sob a orientação de um professor do quadro efetivo do curso e defendido perante Banca Examinadora.

8 – INTERNATO DE HABILIDADES EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

Terá início no 9.º período contemplando as quatro áreas clínicas (Saúde do Adulto, Saúde da Criança, Saúde da Mulher, Cirurgia) e em cuidados paliativos no serviço em oncologia e cirurgia no Hospital Referência Regional em Barbacena. O estágio ocorrerá nas instituições conveniadas com a



Faculdade, visto que são cenários adequados por apresentarem serviços de urgência e emergência nas áreas propostas e credenciadas pelo Ministério da Saúde.

9 – INTERNATO EM SAÚDE COLETIVA

O Internato em Saúde Coletiva é prática de ensino e extensão que se configura pela educação para a saúde, partilhando os conhecimentos dos estudantes de Medicina com uma linguagem adequada ao universo local, e pela orientação de caráter educativo (promoção da saúde) e preventivo, visando minimizar a incidência de problemas de saúde e atuando de forma curativa e reparadora em situações de baixa complexidade. Oportuniza a vivência do funcionamento do Sistema Único de Saúde – SUS. Está inserido no 10º período do curso.

Para INGRESSAR NESTE INTERNATO (em calendário próprio), o aluno precisa ter integralizado todas as disciplinas do 1º ao 9º períodos e estar regularmente matriculado na FAME.

10 – INTERNATO HOSPITALAR

O Internato Hospitalar vem complementar a formação dos estudantes no sexto e último ano médico com treinamento intensivo dentro de ambientes hospitalares. Para diversificar cenários de prática, tem-se dado preferência a realização dos treinamentos em hospitais de Belo Horizonte, ou em cidades de Minas Gerais próximas a Belo Horizonte. O Internato Hospitalar está inserido no 11º e 12º períodos do curso e para INGRESSAR NESTE INTERNATO o aluno precisa ter cursado com aproveitamento o 10º período (Internato em Saúde Coletiva) e estar regularmente matriculado na FAME.

O Internato Hospitalar segue calendário próprio, diferenciado para cada hospital em que o aluno realizará o estágio.

IMPORTANTE - INTERNATOS: a partir do 9º período de curso, será considerado assíduo o aluno que comparecer às atividades de cada internato, com o mínimo de 90% (noventa por cento) de frequência. Os Internatos contemplam áreas clínicas específicas, configurando-se como práticas de ensino e extensão, em que os cenários se adéquam aos respectivos períodos.

- Internato de Habilidades em Urgência e Emergência - 9º período de curso
- Internato em Saúde Coletiva - 10º período de curso
- Internato Hospitalar (Clínicas: Médica, Cirúrgica, Toco-ginecológica e Pediátrica) - 11º período de curso
- Internato Hospitalar (Clínicas: Médica, Cirúrgica, Toco-ginecológica e Pediátrica) - 12º período de curso



11 - DISCIPLINAS OPTATIVAS

As Disciplinas Optativas propiciam ao aluno vivenciar diversas experiências durante o período de curso. Em conjunto com as disciplinas obrigatórias, oportunizam uma maior qualificação através da diversidade dos conteúdos ministrados que são de suma importância para a formação profissional, pois permitem que o aluno amplie seus conhecimentos no que se reporta ao enriquecimento cultural e constante atualização nas mais diversas áreas. Permitem, ainda, a integração entre ensino, pesquisa e extensão, oportunizando atividades extraclasse.

Com isto, o discente adquire mais habilidades, além daquelas da grande curricular obrigatória, ampliando horizontes e enriquecendo o currículo.

A FAME oferta as seguintes Disciplinas Optativas:

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PÚBLICO-ALVO
Antibioticoterapia Aplicada à Clínica	30h	Alunos do 9º período
Aspectos Clínicos em Imaginologia Torácica	30h	Alunos do 8º e 9º períodos
Dermatologia Elementar	30h	Alunos do 7º, 8º e 9º períodos
Economia da Saúde	30h	Alunos do 7º, 8º e 9º períodos
Eletrocardiografia	30h	Alunos do 9º período
História da Medicina e Terminologia Médica	30h	Alunos, funcionários da FAME e interessados da comunidade local.
Inglês para a Carreira Médica	30h	Alunos do 1º ao 8º períodos
<i>Journal Club</i>	30h	Alunos do 4º ao 12º períodos
LIBRAS I	30h	Alunos da FAME
LIBRAS II	30h	Alunos da FAME que tenham cursado LIBRAS I
Medicina Laboratorial Aplicada	30h	Alunos do 7º período
Medicina e Espiritualidade	30h	Alunos e funcionários da FAME e interessados da comunidade local
Raciocínio Clínico	30h	Alunos do 6º, 7º, 8º e 9º períodos

***Alunos do 1º período de curso podem se inscrever para as seguintes Disciplinas Optativas: História da Medicina e Terminologia Médica, Inglês para a Carreira Médica, LIBRAS I (Língua Brasileira de Sinais) e Medicina e Espiritualidade. Caso queira se inscrever em alguma Optativa, fique atento(a) ao prazo para efetuar sua inscrição.**



ATENÇÃO



As inscrições para as Disciplinas Optativas (1º semestre/2020) estarão abertas de **03 a 09 de fevereiro/20 (até às 17h), sem prorrogação de prazo, no site da FAME (www.funjob.edu.br).**

A Regulamentação e os Editais respectivos encontram-se disponíveis no *site* e não será possível efetuar inscrições sem conhecimento destes. Inscrições somente dentro do prazo.

Prezado(a) aluno(a), não esqueça de **assinalar um 'x' no parênteses** “() **Li na íntegra o Regulamento e o Edital e estou ciente e de acordo com seus termos.**” Fique atento(a), **caso contrário, sua inscrição não será efetuada.**

IMPORTANTE

Prezado(a) aluno(a)

- **Você terá 20 (vinte) dias corridos**, a partir do primeiro dia de aula da Disciplina a qual se inscreveu, para informar seu **pedido de desligamento** do curso, o qual não será concedido fora do prazo estipulado. Basta preencher o “**Requerimento de Desistência**”, no Casarão da FAME, com a profissional Sirley de Lima (das 08 às 14h).
- **Muita atenção ao efetuar sua inscrição.** Não esqueça de ler o Regulamento e os Editais das Disciplinas as quais você pretende se inscrever. Verifique o calendário (dias da semana e horários) para ter certeza de que poderá cursar a Disciplina sem ocorrer “choque” com a grade horária de seu período de curso. Verifique também o número de vagas que a Disciplina oferece bem como se o período em que você se encontra está de acordo com

exigência da Optativa a qual quer se inscrever. **Se você não preencher todos os campos necessários, sua inscrição não será efetuada.** Para saber se você ficou como excedente em alguma Disciplina que se inscreveu ou se foi classificado pela média global, procure a profissional Sirley de Lima, no Casarão da Faculdade. O aluno deverá comparecer ao Casarão sempre que tiver alguma dúvida acerca de sua inscrição. **O contato deverá ser do aluno com a profissional e não o contrário.**

Grata.
Sirley de Lima e Silva

12 - PROGRAMA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA – PID

O PID possibilita o crescimento acadêmico do aluno de graduação, incentivando o interesse do estudante pela carreira docente do ensino superior.

Para participar do Programa de Iniciação à Docência (**PID**) ou **Monitoria**, o estudante precisa inicialmente ter cursado a disciplina/módulo para a qual pretenda se candidatar e dedicar 10 horas semanais para o Programa. Cada professor orientador dispõe de um número limitado de vagas para sua disciplina, sendo bolsista apenas o primeiro classificado no processo seletivo.



Para obter certificação é necessário manter atividade de monitoria por 01 (um) ano, de forma satisfatória, a partir de avaliações do Professor orientador e da Coordenação Pedagógica do Programa.

Procedimentos: Observar o edital do PID, que é lançado anualmente; Inscrever-se na Disciplina específica; Submeter-se, obrigatoriamente, às provas teórica e/ou prática, entrevista e análise curricular, se estabelecidos. Informações sobre o PID podem ser obtidas com a Professora Fernanda Brandão Machado Carneiro e no *site* da FAME (www.funjob.edu.br)

13 – PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – PIC

O Programa de Iniciação Científica – PIC é um Programa subordinado ao NUPE e tem como principais objetivos:

- Possibilitar o crescimento acadêmico do aluno de graduação;
- Despertar vocação científica e incentivar talentos potenciais;
- Oferecer ao aluno a oportunidade de ser iniciado no exercício da atividade de pesquisa, sob a orientação de pesquisador qualificado;
- Proporcionar, aos alunos participantes do Programa, a aprendizagem de técnicas e métodos científicos;
- Estimular o desenvolvimento do raciocínio científico, da criatividade e das capacidades analítica, crítica e de síntese;
- Melhorar a qualidade do ensino de graduação;
- Preparar alunos para a pós-graduação.

Para maiores esclarecimentos, consulte o Regulamento do PIC no *site* da FAME (www.funjob.edu.br)

14 – PROGRAMA DE TUTORIA DA FAME

O Programa de Tutoria da FAME é uma nova ferramenta de apoio à aprendizagem e tem como principal objetivo a melhoria do rendimento acadêmico dos estudantes.

Atividades oferecidas pelo Programa de Tutoria:

- ✓ **Encontros semanais com os professores-tutores:** discussão de temas de interesse na formação médica, científica e humana. São abordados assuntos ligados a técnicas de estudo, casos clínicos, temas trazidos pelos alunos, relação médico-paciente, opções profissionais, entre outros.
- ✓ **Estudo orientado semanal com os monitores das disciplinas do ciclo básico (1º ao 5º períodos):** o objetivo dos encontros é oferecer um acompanhamento individualizado, buscando aprofundar o conteúdo visto em sala de aula e tirar dúvidas.
- ✓ **Orientações sobre técnicas de estudo,** planejamento e elaboração do quadro de horários de estudos semestral.



- ✓ **Acompanhamento Psicopedagógico** pelas profissionais do Departamento de Apoio ao Estudante – DAE e do Núcleo de Apoio Psicológico da FAME.

Participação dos alunos

O Programa de Tutoria é recomendado para:

- ✓ Alunos indicados pelos professores;
- ✓ Alunos que estão cursando a disciplina pela 2ª vez;
- ✓ Alunos voluntários que tenham interesse em participar das atividades oferecidas.

Adesão: os alunos inscritos no Programa de Tutoria que apresentarem frequência igual ou superior a 75% aos encontros semanais até o final do semestre, terão direito a 20 horas correspondentes a Atividades Complementares.

Profª Fernanda B. M. Carneiro
Sub-Coordenação de Tutorias e Ensino
Contatos: (32) 3339-2987 - tutoria@funjob.edu.br

15 - PROJETOS DE EXTENSÃO E LIGAS ACADÊMICAS

A **Extensão Universitária** é o processo educativo, cultural e científico que articula o Ensino e a Pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre Universidade e Sociedade.

A Extensão é uma via de mão-dupla, com trânsito assegurado à comunidade acadêmica que encontrará, na sociedade, a oportunidade de elaboração de práxis de um conhecimento acadêmico. No retorno à Universidade, docentes e discentes trarão um aprendizado que, submetido à reflexão teórica, será acrescido àquele conhecimento. Este fluxo, que estabelece a troca de saberes sistematizados, acadêmico e popular, terá como consequências a produção do conhecimento resultante do confronto com a realidade brasileira e regional, a democratização do conhecimento acadêmico e a participação efetiva da comunidade na atuação da Universidade.

Além de instrumentalizadora deste processo dialético de teoria e prática, a Extensão é um trabalho interdisciplinar que favorece a visão integrada do social. O Curso de Medicina da FAME dispõe de Projetos de Extensão cadastrados junto ao NUPE – Núcleo de Pesquisa e Extensão, e para participar de um deles, o estudante precisa integrar-se ao grupo em andamento ou propor, junto a um professor orientador, a criação de um novo projeto.

A FAME, atualmente, apresenta em seu contexto os seguintes Projetos de Extensão: “Des-e-re: Desconstrua-se e Reconstrua-se”; “A Praça é Nossa”; “Atenção aos Grupos de Vulnerabilidade Social”; “Acadêmicos da Alegria”; “Quinta Cultural”; “Coral”; “Doenças Alérgicas Respiratórias”;



“Prevenir para Viver”; “FAME Informa”; “Olhar em movimento: cinema e educação estética na formação de profissionais de saúde”; “Cineclube FAME”; “Projeto AMA de Atenção à Criança: identificação precoce do desenvolvimento atípico e medidas de intervenção”; “Fame contra o *Aedes aegypti*”; “Transformação: ações que transformam realidades, escolas e comunidades”.

*Maiores informações no *site* da FAME e com a Professora Elcha Britto, Coordenadora da Extensão.

As **Ligas Acadêmicas** são consideradas extensão da Faculdade e são formadas por estudantes com interesse em diversos conhecimentos específicos, sempre coordenadas por um professor orientador na área. Cada liga acadêmica tem um estatuto específico e o estudante para participar de uma destas, necessita submeter-se a um processo seletivo e preencher os requisitos necessários.

A FAME conta atualmente com 21 Ligas Acadêmicas, de caráter autônomo, com enfoque no conhecimento da área da saúde - Ligas Acadêmicas de: Nefrologia, Pneumologia, Traumatologia, Cardiologia, Clínica Cirúrgica, Bioética, Clínica Médica, Dermatologia, Pediatria, Psiquiatria, Neurologia, Medicina Legal, Oncologia, Ginecologia e Obstetrícia, Anatomia Patológica, Aparelho Digestivo, Endocrinologia e Metabologia, Medicina da Família e Comunidade, Ortopedia e Traumatologia, Infectologia, Anestesiologia.

*As informações sobre as Ligas Acadêmicas da FAME são disponibilizadas no Diretório Acadêmico.

16 – COLAÇÃO DE GRAU

É o ato oficial realizado em sessão solene e pública, em dia e horário previamente fixados pela Faculdade, sob a presidência do Diretor ou de seu delegado. O aluno que não participar da colação de grau não será considerado formado (graduado) e, portanto, não terá direito ao diploma.

17 – TROTE

A manifestação de “TROTE” é terminantemente proibida pelos dirigentes da Faculdade de Medicina de Barbacena, em suas dependências ou fora delas, conforme Portaria Diretoria 008/2006 de 18 de outubro de 2006. Nesse sentido, a FAME adota a política do “Trote Solidário”, estimulando seus acadêmicos a mobilizarem campanhas que visem utilizar os recursos arrecadados (brinquedos, livros, material escolar, recursos de higiene pessoal e fraldas) nas atividades do Projeto de Extensão “Acadêmicos da Alegria” para doações às instituições parceiras.



18 – ESPAÇO ORIENTADO PARA APRENDIZAGEM

Consiste em horário livre na “grade horária” para complemento de atividades previstas no currículo: pesquisas na Biblioteca da Instituição, estudos em grupos, realização de trabalhos acadêmicos, preparação para seminários, atividades de monitorias, atividades comunitárias, ocorrendo em diversos cenários de aprendizagem, presença em Instituições de Ensino e de Saúde e outras complementares.

ATENÇÃO!

PORTARIA DIRETORIA 005/18 de 26 de outubro de 2018

O Diretor da Faculdade de Medicina de Barbacena da Fundação José Bonifácio Lafayette de Andrada, no uso de suas atribuições legais previstas no Regimento Interno da Instituição, Capítulo VI, Art. 31, Incisos II, XVIII, XIX e XXI de 14/12/2016, e visando o bom andamento das provas do vestibular, da manutenção da disciplina discente, da preservação do nome da Instituição e do seu valor,

Resolve:

Art. 1º - Proibir a presença de agrupamento de alunos da Faculdade de Medicina de Barbacena no local da realização das provas do vestibular;

Art. 2º - proibir a abordagem de candidatos e/ou familiares no local de realização das provas do vestibular;

Art.3º - proibir ações que perturbem o silêncio no local do exame;

Art.4º - os discentes que descumprirem o exposto acima estarão sujeitos às sanções previstas no art. 104 do Regime Disciplinar do Regimento Interno dessa Instituição.

Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Prof. Marco Aurélio Bernardes de Carvalho
Diretor - FAME/FUNJOBE



Mensagem

*“A inspiração que você procura já está dentro de você.
Fique em silêncio e escute.”*

Rumi

Maturidade Espiritual

“Mestre, o que é veneno? Qualquer coisa além do que precisamos é veneno. Pode ser poder, preguiça, comida, ego, ambição, medo, raiva, ou o que for. E o que é o medo? É a não aceitação da incerteza. Se aceitamos a incerteza ela se torna aventura. E a inveja, o que é? É a não aceitação do bem no outro. Se aceitamos o bem no outro se torna inspiração. O que é raiva? É a não aceitação do que está além do nosso controle. Se aceitamos, se torna tolerância. E o que é o ódio? É a não aceitação das pessoas como elas são. Se aceitamos incondicionalmente, então se torna amor. E o que é maturidade espiritual? É quando você para de tentar mudar os outros e concentra em mudar a si mesmo. É quando você não cria expectativas em um relacionamento e se doa pelo bem de se doar. A maturidade espiritual nos leva a fazer coisas para a nossa própria paz. E com a nossa própria paz contribuimos para a paz de outrem. Maduro espiritualmente é aquele que não precisa provar para o mundo o quão inteligente é. É quando você para de se comparar com os outros. É quando você está em paz consigo mesmo. Quando você consegue distinguir entre “precisar” e “querer”. E, principalmente, você ganha maturidade espiritual quando você para de anexar felicidade a bens materiais.”

Diálogo de Rumi com um de seus discípulos.*

*Jalal ad-Din Muhammad Rumi (1207-1273) foi um poeta, jurista e teólogo muçulmano persa do século XIII.



**Calouros,
sejam bem vindos à Família FAME!**

Equipe/FAME



Endereços e Telefones

Unidades Básicas de Saúde e Hospitais

Unidade	Endereço	Telefone
Ambulatório Escola	Rua José Francisco Paes, 320 - Vilela	3333-4121
CEMED	Rua José Francisco Paes, 320 - Vilela	3333-4307
CAPS	Rua José Francisco Paes, 320 - Vilela	3339-2085
CAIC	R. Antônio Alves s/n.º - São Pedro	3339-2111
Carmo	Rua Luiz Moreira Cruz, s/n.º - Carmo	3339-2131
Funcionários	Pça. Tompson Scafuto s/n.º - Funcionários	3339-2127
Grogotó	Rua Dr. José Sete Pinheiro, s/n.º - Grogotó	3339-2139
Guido Roman	Alameda Rocha Lagoa, 3200 - Colônia Rodrigo Silva	3339-2128
Hospital Ibiapaba / CEBAMS	Av. Dr. Jayme do Rego Macedo, 97 - Ibiapaba	3339-3500
Hospital Regional	Rodovia BR 265 / Km 05 - Grogotó	3339-1629
João Paulo II	Praça Fortaleza, s/n.º - João Paulo II	3339-2130
Manicômio Judiciário	Pça. Presidente Antônio Carlos	3332-3307
Nova Suíça	Rua Major Suckow, 49 – Nova Suíça	3339-2129
9 de Março	Rua José Paulo Coelho, s/n	3339-2110
Santa Casa	Rua Padre Toledo, s/n.º - São Sebastião	3339-2400
Santa Cecília	R. Ten. Aloir Amaral Nogueira, n.º 20 - Santa Cecília	3339-2113
Santa Efigênia	Pça. Cônego Nelson de Souza s/n.º - Santa Efigênia	3339-2112
Santa Luzia	R. São Sebastião s/n - Santa Luzia	3339-2137
Santo Antônio	R. São Francisco de Assis nº 63 - Santo Antônio	3339-2138
São Francisco	R. Emília Vidigal Soares, 85 – Grogotó	3339-2133
UPA – Central de Vacinação	Rua Gen. Antônio Carlos de Andrada Serpa s/nº	3339-2123
Vilela - Centro Social Urbano	Pça. Raimundo Gonçalves da Silva n.º 195 - Vilela	3339-2158