



PROJETO DE SOLICITAÇÃO DE DISCIPLINA NO PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PID/2020

I. Professora orientadora: Queila Cristina da Silva Machado Pereira de Souza

II. Disciplina de atuação: Introdução à Prática Médica

III. Justificativa:

A Introdução à Prática Médica se apresenta como uma disciplina muito importante em virtude de possibilitar ao aluno a aplicação de conceitos teóricos já trabalhados no curso em atividades de cunho prático, visando inserí-lo em situações reais às quais serão vivenciadas em períodos posteriores do curso. Além disto, a Introdução à Prática Médica visa integrar o aluno no processo educacional/assistencial na rede de serviços de saúde hospitalar e ambulatorial, possibilitando a sensibilização para um trabalho interdisciplinar pautado na ética, custo-benefício e trabalho em equipe.

Posto isto, para que o aluno desenvolva conhecimentos básicos e essenciais e habilidades na Disciplina, há necessidade de uma maior atenção e acompanhamento no que tange às orientações técnicas que lhe são prestadas no decorrer do curso; porém, para a Professora atender a toda esta demanda, numa sala com vários alunos, auxiliando-os individualmente, torna-se difícil. Assim sendo, a presença de alunos monitores contribuirá eficazmente para que o trabalho docente seja desenvolvido em parceria atendendo às necessidades específicas dos alunos em prol de maior qualidade da aprendizagem.

IV. Número de alunos solicitados para atuação: 16 (dezesesseis), sendo que os alunos serão divididos conforme necessidade dos professores (04 IPM + 12 CHSR).

V. Obrigações do monitor PID

No decorrer do período de vigência do contrato do PID, o monitor deverá desenvolver as seguintes atividades:

- a) Interar-se dos conteúdos programáticos desenvolvidos na disciplina, tão logo assuma suas funções no Programa.
- b) Elaborar seu planejamento de trabalho junto aos discentes de acordo com o Plano de Ensino da disciplina.
- c) Auxiliar o professor da disciplina nas aulas práticas.



- d) Participar do Programa de Tutoria dedicando o mínimo de 3 (três) horas semanais à assistência aos discentes no que tange às dúvidas e dificuldades apresentadas pelos mesmos no curso da disciplina, no formato *peer-tutoring* (estudo por pares, aprendizagem colaborativa).
- e) Participar de reuniões com o professor responsável pela disciplina e com a Coordenadora do Programa de Tutoria, quando solicitado.
- f) Utilizar o Ambiente Virtual de Aprendizagem CANVAS para: lançar a frequência dos alunos aos encontros do Programa de Tutoria (ferramenta *Attendance*); disponibilizar um questionário mensal sobre a disciplina para treinamento; tirar dúvidas nos fóruns.
- g) Participar de seminários e/ou estudos dirigidos bem como auxiliar o professor nas atividades laboratoriais.
- h) Elaborar **relatório parcial** de atividades desenvolvidas, a ser **entregue no primeiro dia letivo do mês de junho**.
- i) Elaborar **relatório final** de atividades desenvolvidas, a ser **entregue no último dia letivo do mês de dezembro**.
- j) **A reprovação do monitor em qualquer disciplina que esteja cursando durante a vigência do PID acarretará no seu desligamento do Programa.**

VI. Instrumentos para avaliação dos resultados do programa:

- a) *Feedback* dos alunos em curso da disciplina, sobre o apoio oferecido pelo monitor.
- b) Feedback do professor responsável pela disciplina quanto: à qualidade da assistência oferecida pelo monitor aos alunos com baixo desempenho acadêmico; ao interesse e empenho na realização das atividades; à pontualidade e assiduidade às aulas práticas, teóricas, grupos de estudo no Programa de Tutoria e outras atividades.
- c) Avaliação do empenho na realização das atividades planejadas junto ao Programa de Tutoria como:
 - Atendimento por três horas semanais aos alunos com baixo desempenho na disciplina;
 - Elaboração do Plano de Estudos a ser realizado no Programa de Tutoria e de material de apoio pedagógico direcionado aos alunos inscritos no Programa.
 - Utilização adequada da Plataforma CANVAS para controle da frequência, postagem de questões e esclarecimento de dúvidas.
- d) **Além dos instrumentos de avaliação citados acima, realizar-se-á a avaliação de desempenho do bolsista na disciplina, de acordo com o Regulamento do PID,**



considerando-se os seguintes aspectos: realização das atividades solicitadas pelo Professor Orientador da disciplina; cumprimento da carga horária semanal total (10 horas) estabelecida para o exercício de suas funções, **inclusive as 03h semanais que deverão ser destinadas a atendimentos individuais e/ou coletivos referentes aos conteúdos da disciplina de sua atuação;** entrega dentro do prazo estabelecido dos “documentos” necessários (relatórios parcial e final de atividades; atualização da frequência dos alunos aos encontros da Tutoria pela ferramenta *Attendance* no CANVAS; plano de trabalho ou cronograma de atividades), comprometimento para com as atividades realizadas junto aos alunos que estão em curso de sua disciplina de atuação; participação nas reuniões semestrais estabelecidas pelo Programa de Tutoria.

VII. Formas de acompanhamento do trabalho do monitor

- a) Reuniões periódicas a serem definidas e agendadas pelo professor e pela coordenação do Programa de Tutoria.
- b) Avaliação da participação do monitor nas aulas práticas, teóricas e outras atividades da disciplina.
- c) Através de questionário formativo respondido pelos alunos inscritos no Programa de Tutoria sobre a atuação dos monitores.

Barbacena, 04 de dezembro de 2019.

Queila Cristina da Silva Machado Pereira de Souza
Prof^a. Orientadora de Introdução à Prática Médica



PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PID) – 2020
REGRAS DA DISCIPLINA

Nº DE VAGAS: 16 (04 IPM + 12 CHSR)

DISCIPLINA: Introdução à Prática Médica

PROFESSORA: Queila Cristina da Silva Machado Pereira de Souza

HORÁRIOS DE DEDICAÇÃO AO PID = 10h semanais, em que 03 horas deverão ser obrigatoriamente destinadas às assistências específicas individuais e/ou coletivas aos alunos que cursam a Disciplina; e 07h destinadas às complementares como: assistência ao professor durante as aulas práticas, seminários e outras atividades da disciplina como visitas técnicas, e atividades em cenários de prática como escolas, UBS, praças etc; planejamento e elaboração das atividades a serem realizadas durante a Tutoria, como listas de exercícios, simulados, mapas conceituais, utilizando a plataforma CANVAS para esse fim.

OBRIGAÇÕES DO MONITOR

No decorrer do período de vigência do contrato do PID, o monitor deverá desenvolver as seguintes atividades:

- a) Interagir-se dos conteúdos programáticos desenvolvidos na disciplina, tão logo assumas suas funções no Programa.
- b) Elaborar seu planejamento de trabalho junto aos discentes de acordo com o Plano de Ensino da disciplina.
- c) Auxiliar o professor da disciplina nas aulas práticas.
- d) Participar do Programa de Tutoria dedicando o mínimo de 3 (três) horas semanais à assistência aos discentes no que tange às dúvidas e dificuldades apresentadas pelos mesmos no curso da disciplina, no formato *peer-tutoring* (estudo por pares, aprendizagem colaborativa).
- e) Participar de reuniões com o professor responsável pela disciplina e com a Coordenadora do Programa de Tutoria, quando solicitado.
- f) Utilizar o Ambiente Virtual de Aprendizagem CANVAS para: lançar a frequência dos alunos aos encontros do Programa de Tutoria (ferramenta *Attendance*); disponibilizar um questionário mensal sobre a disciplina para treinamento; tirar dúvidas nos fóruns.
- g) Participar de seminários e/ou estudos dirigidos bem como auxiliar o professor nas atividades laboratoriais.
- h) Elaborar **relatório parcial** de atividades desenvolvidas, a ser **entregue no primeiro dia letivo do mês de junho**.
- i) Elaborar **relatório final** de atividades desenvolvidas, a ser **entregue no último dia letivo do mês de dezembro**.
- j) Submeter e, se aceito, apresentar trabalho científico sob a orientação do professor da disciplina em um dos congressos, jornadas ou simpósios promovidos pela FAME ou por outras instituições. O resumo poderá ser no formato trabalho original, relato de caso ou revisão da literatura. O certificado de apresentação do trabalho ou comprovante de submissão do resumo deverão ser anexados ao relatório final.
- k) A reprovação do monitor em qualquer disciplina que esteja cursando durante a vigência do PID acarretará no seu desligamento do Programa.



CRITÉRIOS QUE SERÃO UTILIZADOS NO PROCESSO SELETIVO

O candidato será selecionado de acordo com os itens abaixo:

- a) **Aprovação do candidato**, em semestres anteriores ao da seleção do PID, **na Prática Hospitalar ou na Introdução à Prática Médica com média igual ou superior a 75,0 (setenta e cinco pontos)**.
- b) Prova de conhecimentos teórico-específicos da Disciplina no valor de 100,00 (cem pontos).
- c) Disponibilidade de tempo para acompanhar todas as aulas práticas e comparecer aos eventos acadêmicos promovidos pela disciplina ou em que haja participação e acompanhamento da Professora Orientadora, **nos dois semestres letivos. Caso o(a) monitor(a) não apresente esta disponibilidade de tempo, depois de assumir as funções no PID, a professora orientadora poderá solicitar seu desligamento do Programa e o(a) mesmo(a) não receberá nenhuma certificação (nem mesmo parcial)**.
- d) Caso haja empate na prova de conhecimentos específicos, assumirá o candidato que tiver maior média na disciplina e/ou maior Rendimento Semestral Global. Se ainda assim persistir o empate, a vaga será do candidato de maior disponibilidade de tempo para o exercício das atividades e, em último caso, que apresente mais idade em relação ao outro.

DATA DA AVALIAÇÃO

- Avaliação teórica específica: 14/02/2020

- Horário: 11h00min

Referências Bibliográficas para estudos:

- MARTINS, M. A. (coord.). *Manual de infecção Hospitalar: epidemiologia, prevenção e controle*. 2. ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2001.
- CRUZ VERMELHA BRASILEIRA FILIAL DO ESTADO DE MINAS GERAIS. *Manual do socorro básico de emergência*. Belo Horizonte: Cruz Vermelha Brasileira, 2007.
- MOZACHI, Nelson. *O hospital: manual do ambiente hospitalar*. 3. ed. Curitiba: Editora Os Autores, 2011.
- PHTS 8 ed e as Diretrizes do ACLS disponíveis em : <https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2015/10/2015-AHA-Guidelines-Highlights-Portuguese.pdf>
- Roteiros e apostilas de conteúdos trabalhados na Disciplina.

Barbacena, 04 de dezembro de 2019.

Assinatura _____