



ANÁLISE DOS RESULTADOS ADVINDOS DA ETAPA DE AUTOAVALIAÇÃO SOMATÓRIO DE TODOS OS CONCEITOS “ÓTIMO, MUITO BOM E BOM” OBTIDOS

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL – FAME/2020 Aspectos acadêmico-pedagógicos e institucionais

Participantes: Alunos do 2º ao 12º período

CONCEITOS PARA AVALIAÇÃO:

- 5 = O** – Ótimo > satisfatório, **sem necessidades** de melhorias.
4 = MB – Muito Bom > satisfatório, porém **com possibilidades** de melhorias.
3 = B – Bom > atende às necessidades, porém **precisa obter** melhorias.
2 = R – Regular > **disponível** às necessidades, mas de **maneira precária**.
1 = F – Fraco > **não atende** de forma alguma às **necessidades**.
0 = NS – Não sei. / Não se aplica.

| AVALIANDO A RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO NO QUE SE REFERE AO ENSINO, À PESQUISA E EXTENSÃO. | | |
|---|--|---|
| Com relação à Faculdade de Medicina de Barbacena no desenvolvimento de seu curso | | SOMATÓRIO DOS CONCEITOS ÓTIMO / MUITO BOM / BOM |
| 01 | Qualidade do curso ofertado. | 95,97% |
| 02 | Conceito da Instituição junto à Comunidade local e vizinha. | 94,17% |
| 03 | Investimento em recursos acadêmicos, didáticos e tecnológicos. | 93,41% |
| 04 | Estímulo e favorecimento à Pesquisa (Programa de Iniciação Científica – PIC, Trabalhos de Conclusão de Curso – TCCs e outros Trabalhos Científicos). | 74,61% |
| 05 | Estímulo e favorecimento à Extensão (Projetos e ações extensionistas). | 86,30% |
| 06 | Satisfação pessoal pela oferta de estudos na FAME (ensino, pesquisa e extensão). | 89,75% |



| Com relação ao Projeto Político Pedagógico do Curso – PPC | | SOMATÓRIO DOS CONCEITOS ÓTIMO / MUITO BOM / BOM |
|--|---|--|
| 07 | O Projeto Pedagógico do Curso é um documento importante que traça e define toda a fundamentação e proposta de trabalho de um curso . Todo o desenvolvimento de um curso tem de estar contemplado no seu PPC (Objetivos, Perfil do Egresso, Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão, Currículo, Atividades Práticas, etc.). Levando em consideração o período de curso em que você se encontra, ou seja, seu conhecimento em relação à proposta de trabalho na Faculdade de Medicina de Barbacena (suas vivências e experiências didático-pedagógicas no Curso), indique o seu nível de conhecimento sobre o PPC da Instituição. | 81,02% |
| 08 | Correlação do desenvolvimento do Projeto Pedagógico de Curso com as exigências e demandas dos tempos atuais e da área de saúde. | 82,95% |
| Com relação ao Currículo do Curso (Considerando o período de curso em que você se encontra e suas vivências e conhecimentos acadêmico-pedagógicos na FAME). | | SOMATÓRIO DOS CONCEITOS ÓTIMO / MUITO BOM / BOM |
| 09 | Estruturação do Currículo. | 91,13% |
| 10 | Distribuição das disciplinas por períodos. | 90,87% |
| 11 | Cargas horárias destinadas às disciplinas do curso. | 94,42% |
| 12 | Adequação das disciplinas à formação do profissional. | 95,95% |
| 13 | Integração/disciplinas em favorecimento à interdisciplinaridade (condições de realizar trabalho de integração entre disciplinas). | 87,31% |
| 14 | Proporcionalidade de carga horária entre teoria e prática. | 91,11% |
| 15 | Lançamento de oferta semestral de atividades optativas e extraclasse como complementação curricular (seminários, congressos, palestras, ações sociais e culturais, projetos, programas e outras). | 91,40% |
| Com relação às Atividades Práticas ofertadas pelo Curso | | SOMATÓRIO DOS CONCEITOS ÓTIMO / MUITO BOM / BOM |
| 16 | Carga horária destinada às aulas práticas da grade horária. | 94,17% |
| 17 | Carga horária destinada às atividades práticas extraclasse. | 86,07% |
| 18 | Respaldo das teorias estudadas no Curso ao exercício das atividades práticas ofertadas. | 94,90% |
| 19 | Oferta de condições gerais da Instituição, para desenvolvimento das práticas. | 94,88% |



| Com relação à atuação dos professores da FAME com os quais você já teve aulas e/ou outras atividades acadêmicas (visão geral) | | SOMATÓRIO DOS CONCEITOS ÓTIMO / MUITO BOM / BOM |
|--|---|--|
| 20 | Apresentação do Plano de Ensino-Aprendizagem da disciplina aos alunos. | 91,82% |
| 21 | Estímulo aos alunos à participação em discussões do conteúdo da disciplina, na sala de aula. | 87,28% |
| 22 | Disponibilidade de tempo para atendimento aos alunos, fora da sala de aula. | 78,18% |
| 23 | Adoção de tecnologia da comunicação e informação nas suas metodologias de ensino, ao longo do semestre letivo. | 87,95% |
| 24 | Oferta de condições para a realização de trabalho interdisciplinar. | 83,71% |
| 25 | Estímulo aos alunos no que se refere ao desenvolvimento de atividades de pesquisa e/ou extensão. | 72,77% |
| 26 | Flexibilidade na sua atuação docente. | 84,26% |
| 27 | Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados. | 92,10% |
| 28 | Inovação das metodologias de avaliação buscando ajustá-las ao nível de desenvolvimento das turmas. | 83,76% |
| 29 | Elaboração de avaliação de forma a estimular o estudo abrangente, inclusive de outros referenciais literários sobre o assunto. | 83,93% |
| 30 | Discussão da prova com os alunos após sua aplicação. | 62,59% |
| 31 | Utilização dos resultados obtidos na avaliação do aluno como elemento de análise para a redefinição de conteúdos e procedimentos de ensino. | 64,96% |
| Com relação à sua atuação como estudante – Faça uma autoavaliação | | SOMATÓRIO DOS CONCEITOS ÓTIMO / MUITO BOM / BOM |
| 32 | Interesse pelo curso escolhido. | 98,22% |
| 33 | Comprometimento para com os estudos no curso. | 98,22% |
| 34 | Cumprimento das atividades propostas no curso. | 98,99% |
| 35 | Assiduidade e frequência às aulas. | 97,73% |
| 36 | Conhecimento sobre as Normas Acadêmicas da Instituição. | 91,00% |
| 37 | Conhecimento sobre seus direitos e deveres na Instituição. | 89,31% |
| 38 | Disponibilidade e interesse p/ participar dos eventos e similares ofertados pela FAME: Jornadas Acadêmicas, Congressos, Monitorias, Tutorias, Projetos e Ações extensionistas, Disciplinas Optativas, Processos de Autoavaliação Institucional promovidos pela CPA. | 96,96% |
| 39 | Respeito e empatia com os professores. | 98,98% |
| 40 | Relacionamento com os colegas de sala. | 96,95% |



| | | |
|--|---|--|
| 41 | Relacionamento com os funcionários da Instituição. | 99,49% |
| AVALIANDO A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE | | |
| Com relação aos canais de comunicação interna da FAME | | SOMATÓRIO DOS CONCEITOS ÓTIMO / MUITO BOM / BOM |
| 42 | Qualidade dos veículos institucionais de comunicação para a divulgação das ofertas gerais do curso (Quadros de avisos, <i>site</i> da Faculdade, Jornal “Fame em Foco”, jornais locais, redes sociais). | 87,08% |
| 43 | Qualidade da comunicação dos setores da FAME com seus alunos. | 69,53% |
| 44 | Conhecimento da disponibilização do sistema de Ouvidoria no <i>site</i> da FAME. | 64,46% |
| 45 | Clareza das informações institucionais prestadas nos setores da FAME. | 75,19% |
| 46 | Qualidade dos recursos de comunicação disponibilizados pela FAME: computadores, internet, sistema de telefonia. | 91,09% |
| Com relação aos canais de comunicação externa da FAME | | SOMATÓRIO DOS CONCEITOS ÓTIMO / MUITO BOM / BOM |
| 47 | Imagem pública da FAME. | 92,60% |
| 48 | Divulgação externa das atividades e ações diversas desenvolvidas pelos profissionais e acadêmicos da FAME (jornais, <i>site</i> , rádios, redes sociais, etc.) . | 89,26% |
| 49 | Parceria da FAME com setores da sociedade. | 88,61% |
| 50 | Desenvolvimento de atividades institucionais externas oportunizando a participação de pessoas da sociedade. | 90,03% |
| 51 | Oferta e prestação de serviços da FAME à sociedade local e regional. | 94,66% |
| 52 | Receptividade da sociedade à oferta de “serviços” institucionais (atividades práticas, ações extensionistas, assistências nas Unidades Básicas de Saúde e outras). | 93,91% |
| AVALIANDO A POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES OFERTADA PELA INSTITUIÇÃO | | |
| Avaliando a Política de Atendimento aos Discentes ofertada pela Instituição | | SOMATÓRIO DOS CONCEITOS ÓTIMO / MUITO BOM / BOM |
| 53 | Programas de apoio aos discentes (PROUNI, Bolsas do PID – Programa de Iniciação à Docência, PIC – Programa de Iniciação Científica e outros). | 70,56% |
| 54 | Oferta de eventos científicos, culturais, técnicos, esportivos e artísticos. | 90,64% |



| AVALIANDO A POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES OFERTADA PELA INSTITUIÇÃO | | | |
|--|--|--|----------------|
| Avaliando a Política de Atendimento aos Discentes ofertada pela Instituição | | SOMATÓRIO DOS CONCEITOS ÓTIMO / MUITO BOM / BOM | |
| 55 | Condições institucionais gerais para os discentes. | 94,92 % | |
| 56 | Facilidade de acesso às informações institucionais pertinentes, aos dados e registros acadêmicos. | 92,13 % | |
| 57 | Apoio à participação em eventos, divulgação de trabalhos e produção discente interna e externamente. | 87,98 % | |
| 58 | Apoio e incentivo à organização dos estudantes (Diretório Acadêmico, Ligas Acadêmicas, Associação Esportiva Atlética e outros existentes). | 86,00 % | |
| 59 | Assistência de Departamentos institucionais aos alunos no decorrer da vida acadêmica: Departamento de Apoio ao Estudante, Supervisão da Coordenação de Curso, Núcleo de Apoio Psicológico, Assessoria Acadêmica, Coordenação de Tutoria, Biblioteca, Diretoria e outros. | 90,61 % | |
| A AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL | | | |
| Com relação à Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE | | | |
| 60 | Você sabe que a Faculdade passa por processos formais de Autoavaliação Institucional cujos resultados são informados ao Ministério da Educação - MEC e também são fundamentalmente pontos de base para a tomada de iniciativas em prol de melhorias na Instituição? | SIM | NÃO |
| | | 87,24 % | 12,76 % |
| 61 | Você já participou diretamente de algum processo de Autoavaliação da FAME (Avaliação docente; Avaliação de Atendimento de Setores e de infraestrutura da FAME e/ou Avaliação de outros aspectos institucionais)? | SIM | NÃO |
| | | 62,69 % | 37,31 % |
| 62 | Você sabe quais são as atribuições/funções da CPA na Faculdade? | SIM | NÃO |
| | | 57,51 % | 42,49 % |
| 63 | Você sabe quais são os integrantes da CPA? | SIM | NÃO |
| | | 66,50 % | 33,50 % |
| 64 | Você já se interessou em ampliar suas informações sobre processos avaliativos da Instituição através do “Quadro Informativo da CPA”, seus representantes ou do espaço específico no <i>site</i> da Faculdade? | SIM | NÃO |
| | | 61,89 % | 38,11 % |
| 65 | Você acha importante avaliar aspectos diversos (infraestrutura, corpo docente, setores de atendimento, ensino, extensão e outros) da Instituição para que melhorias possam ocorrer? | SIM | NÃO |
| | | 98,73 % | 1,27 % |

Barbacena, 17 de junho de 2020.