



ANÁLISE DOS RESULTADOS ADVINDOS DA ETAPA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 1º SEMESTRE DE 2020

COMPARAÇÃO ENTRE O SOMÁTÓRIO DOS MAIORES CONCEITOS (ÓTIMO / MUITO BOM / BOM) X SOMATÓRIO DOS MENORES CONCEITOS (REGULAR / FRACO)

TOTAL DE PARTICIPANTES (alunos do 2º ao 12º período) = **398 = 57,76%**

CONCEITOS PARA AVALIAÇÃO:

- 5 = O** – Ótimo > satisfatório, **sem necessidades** de melhorias.
4 = MB – Muito Bom > satisfatório, porém **com possibilidades** de melhorias.
3 = B – Bom > atende às necessidades, porém **precisa obter melhorias**.
2 = R – Regular > **disponível** às necessidades, mas de **maneira precária**.
1 = F – Fraco > **não atende** de forma alguma às necessidades.
0 = NS – Não sei. / Não se aplica.

AVALIANDO A RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO NO QUE SE REFERE AO ENSINO, À PESQUISA E EXTENSÃO.

Com relação à Faculdade de Medicina de Barbacena no desenvolvimento de seu curso		SOMATÓRIO DOS CONCEITOS ÓTIMO / MUITO BOM / BOM	SOMATÓRIO DOS CONCEITOS REGULAR / FRACO
01	Qualidade do curso ofertado.	95,97%	3,78%
02	Conceito da Instituição junto à Comunidade local e vizinha.	94,17%	5,57
03	Investimento em recursos acadêmicos, didáticos e tecnológicos.	93,41%	6,59
04	Estímulo e favorecimento à Pesquisa (Programa de Iniciação Científica – PIC, Trabalhos de Conclusão de Curso – TCCs e outros Trabalhos Científicos).	74,61%	23,86
05	Estímulo e favorecimento à Extensão (Projetos e ações extensionistas).	86,30%	13,20
06	Satisfação pessoal pela oferta de estudos na FAME (ensino, pesquisa e extensão).	89,75%	10,15



Com relação ao Projeto Político Pedagógico do Curso – PPC		SOMATÓRIO DOS CONCEITOS ÓTIMO / MUITO BOM / BOM	SOMATÓRIO DOS CONCEITOS REGULAR / FRACO
07	O Projeto Pedagógico do Curso é um documento importante que traça e define toda a fundamentação e proposta de trabalho de um curso . Todo o desenvolvimento de um curso tem de estar contemplado no seu PPC (Objetivos, Perfil do Egresso, Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão, Currículo, Atividades Práticas, etc.). Levando em consideração o período de curso em que você se encontra, ou seja, seu conhecimento em relação à proposta de trabalho na Faculdade de Medicina de Barbacena (suas vivências e experiências didático-pedagógicas no Curso), indique o seu nível de conhecimento sobre o PPC da Instituição.	81,02%	15,95
08	Correlação do desenvolvimento do Projeto Pedagógico de Curso com as exigências e demandas dos tempos atuais e da área de saúde.	82,95%	11,70
Com relação ao Currículo do Curso (Considerando o período de curso em que você se encontra e suas vivências e conhecimentos acadêmico-pedagógicos na FAME).		SOMATÓRIO DOS CONCEITOS ÓTIMO / MUITO BOM / BOM	SOMATÓRIO DOS CONCEITOS REGULAR / FRACO
09	Estruturação do Currículo.	91,13%	7,09
10	Distribuição das disciplinas por períodos.	90,87%	9,14
11	Cargas horárias destinadas às disciplinas do curso.	94,42%	5,58
12	Adequação das disciplinas à formação do profissional.	95,95%	3,80
13	Integração/disciplinas em favorecimento à interdisciplinaridade (condições de realizar trabalho de integração entre disciplinas).	87,31%	12,69
14	Proporcionalidade de carga horária entre teoria e prática.	91,11%	8,37
15	Lançamento de oferta semestral de atividades optativas e extraclasse como complementação curricular (seminários, congressos, palestras, ações sociais e culturais, projetos, programas e outras).	91,40%	8,61



Com relação às Atividades Práticas ofertadas pelo Curso		SOMATÓRIO DOS CONCEITOS ÓTIMO / MUITO BOM / BOM	SOMATÓRIO DOS CONCEITOS REGULAR / FRACO
16	Carga horária destinada às aulas práticas da grade horária.	94,17%	5,58
17	Carga horária destinada às atividades práticas extraclasse.	86,07%	12,92
18	Respaldo das teorias estudadas no Curso ao exercício das atividades práticas ofertadas.	94,90%	5,11
19	Oferta de condições gerais da Instituição, para desenvolvimento das práticas.	94,88%	4,88
Com relação à atuação dos professores da FAME com os quais você já teve aulas e/ou outras atividades acadêmicas (visão geral)		SOMATÓRIO DOS CONCEITOS ÓTIMO / MUITO BOM / BOM	SOMATÓRIO DOS CONCEITOS REGULAR / FRACO
20	Apresentação do Plano de Ensino-Aprendizagem da disciplina aos alunos.	91,82%	7,42
21	Estímulo aos alunos à participação em discussões do conteúdo da disciplina, na sala de aula.	87,28%	12,47
22	Disponibilidade de tempo para atendimento aos alunos, fora da sala de aula.	78,18%	21,83
23	Adoção de tecnologia da comunicação e informação nas suas metodologias de ensino, ao longo do semestre letivo.	87,95%	12,06
24	Oferta de condições para a realização de trabalho interdisciplinar.	83,71%	15,01
25	Estímulo aos alunos no que se refere ao desenvolvimento de atividades de pesquisa e/ou extensão.	72,77%	26,46
26	Flexibilidade na sua atuação docente.	84,26%	13,45
27	Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados.	92,10%	7,63
28	Inovação das metodologias de avaliação buscando ajustá-las ao nível de desenvolvimento das turmas.	83,76%	15,23
29	Elaboração de avaliação de forma a estimular o estudo abrangente, inclusive de outros referenciais literários sobre o assunto.	83,93%	15,81
30	Discussão da prova com os alunos após sua aplicação.	62,59%	36,89



31	Utilização dos resultados obtidos na avaliação do aluno como elemento de análise para a redefinição de conteúdos e procedimentos de ensino.	64,96%	32,73
Com relação à sua atuação como estudante – Faça uma autoavaliação		SOMATÓRIO DOS CONCEITOS ÓTIMO / MUITO BOM / BOM	SOMATÓRIO DOS CONCEITOS REGULAR / FRACO
32	Interesse pelo curso escolhido.	98,22%	1,28
33	Comprometimento para com os estudos no curso.	98,22%	1,78
34	Cumprimento das atividades propostas no curso.	98,99%	1,01
35	Assiduidade e frequência às aulas.	97,73%	1,77
36	Conhecimento sobre as Normas Acadêmicas da Instituição.	91,00%	8,23
37	Conhecimento sobre seus direitos e deveres na Instituição.	89,31%	10,43
38	Disponibilidade e interesse p/ participar dos eventos e similares ofertados pela FAME: Jornadas Acadêmicas, Congressos, Monitorias, Tutorias, Projetos e Ações extensionistas, Disciplinas Optativas, Processos de Autoavaliação Institucional promovidos pela CPA.	96,96%	2,54
39	Respeito e empatia com os professores.	98,98%	1,02
40	Relacionamento com os colegas de sala.	96,95%	2,80
41	Relacionamento com os funcionários da Instituição.	99,49%	0,52
AVALIANDO A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE			
Com relação aos canais de comunicação interna da FAME		SOMATÓRIO DOS CONCEITOS ÓTIMO / MUITO BOM / BOM	SOMATÓRIO DOS CONCEITOS REGULAR / FRACO
42	Qualidade dos veículos institucionais de comunicação para a divulgação das ofertas gerais do curso (Quadros de avisos, <i>site</i> da Faculdade, Jornal “Fame em Foco”, jornais locais, redes sociais).	87,08%	12,66
43	Qualidade da comunicação dos setores da FAME com seus alunos.	69,53%	30,21
44	Conhecimento da disponibilização do sistema de Ouvidoria no <i>site</i> da FAME.	64,46%	28,42
45	Clareza das informações institucionais prestadas nos setores da FAME.	75,19%	23,55



Com relação aos canais de comunicação interna da FAME		SOMATÓRIO DOS CONCEITOS ÓTIMO / MUITO BOM / BOM	SOMATÓRIO DOS CONCEITOS REGULAR / FRACO
46	Qualidade dos recursos de comunicação disponibilizados pela FAME: computadores, internet, sistema de telefonia.	91,09%	8,65
Com relação aos canais de comunicação externa da FAME		SOMATÓRIO DOS CONCEITOS ÓTIMO / MUITO BOM / BOM	SOMATÓRIO DOS CONCEITOS REGULAR / FRACO
47	Imagem pública da FAME.	92,60%	7,14
48	Divulgação externa das atividades e ações diversas desenvolvidas pelos profissionais e acadêmicos da FAME (jornais, <i>site</i> , rádios, redes sociais, etc.) .	89,26%	8,69
49	Parceria da FAME com setores da sociedade.	88,61%	9,37
50	Desenvolvimento de atividades institucionais externas oportunizando a participação de pessoas da sociedade.	90,03%	8,95
51	Oferta e prestação de serviços da FAME à sociedade local e regional.	94,66%	4,58
52	Receptividade da sociedade à oferta de “serviços” institucionais (atividades práticas, ações extensionistas, assistências nas Unidades Básicas de Saúde e outras).	93,91%	5,08
AVALIANDO A POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES OFERTADA PELA INSTITUIÇÃO			
Avaliando a Política de Atendimento aos Discentes ofertada pela Instituição		SOMATÓRIO DOS CONCEITOS ÓTIMO / MUITO BOM / BOM	SOMATÓRIO DOS CONCEITOS REGULAR / FRACO
53	Programas de apoio aos discentes (PROUNI, Bolsas do PID – Programa de Iniciação à Docência, PIC – Programa de Iniciação Científica e outros).	70,56%	17,01
54	Oferta de eventos científicos, culturais, técnicos, esportivos e artísticos.	90,64%	9,11
55	Condições institucionais gerais para os discentes.	94,92%	3,82
56	Facilidade de acesso às informações institucionais pertinentes, aos dados e registros acadêmicos.	92,13%	7,10



Avaliando a Política de Atendimento aos Discentes ofertada pela Instituição		SOMATÓRIO DOS CONCEITOS ÓTIMO / MUITO BOM / BOM	SOMATÓRIO DOS CONCEITOS REGULAR / FRACO
57	Apoio à participação em eventos, divulgação de trabalhos e produção discente interna e externamente.	87,98%	11,25
58	Apoio e incentivo à organização dos estudantes (Diretório Acadêmico, Ligas Acadêmicas, Associação Esportiva Atlética e outros existentes).	86,00%	11,45
59	Assistência de Departamentos institucionais aos alunos no decorrer da vida acadêmica: Departamento de Apoio ao Estudante, Supervisão da Coordenação de Curso, Núcleo de Apoio Psicológico, Assessoria Acadêmica, Coordenação de Tutoria, Biblioteca, Diretoria e outros.	90,61%	7,87
A AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
Com relação à Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE			
60	Você sabe que a Faculdade passa por processos formais de Autoavaliação Institucional cujos resultados são informados ao Ministério da Educação - MEC e também são fundamentalmente pontos de base para a tomada de iniciativas em prol de melhorias na Instituição?	SIM	NÃO
		87,24%	12,76%
61	Você já participou diretamente de algum processo de Autoavaliação da FAME (Avaliação docente; Avaliação de Atendimento de Setores e de infraestrutura da FAME e/ou Avaliação de outros aspectos institucionais)?	SIM	NÃO
		62,69%	37,31%
62	Você sabe quais são as atribuições/funções da CPA na Faculdade?	SIM	NÃO
		57,51%	42,49%
63	Você sabe quais são os integrantes da CPA?	SIM	NÃO
		66,50%	33,50%
64	Você já se interessou em ampliar suas informações sobre processos avaliativos da Instituição através do “Quadro Informativo da CPA”, seus representantes ou do espaço específico no <i>site</i> da Faculdade?	SIM	NÃO
		61,89%	38,11%
65	Você acha importante avaliar aspectos diversos (infraestrutura, corpo docente, setores de atendimento, ensino, extensão e outros) da Instituição para que melhorias possam ocorrer?	SIM	NÃO
		98,73%	1,27%
Barbacena, 17 de junho de 2020.			