



PROPOSTA DO VIII ENCONTRO DE APRIMORAMENTO DOCENTE DA FAME

TEMA: “Currículo Baseado em Competências – CBC para a Graduação de Medicina”

JUSTIFICATIVA

Acredita-se que a educação continuada seja de suma importância para a vida de qualquer profissional, principalmente do professor, que trabalha com o processo de formação acadêmico-profissional e cidadã de sujeitos dos quais se espera não só a inserção futura no mercado de trabalho, mas, sobretudo uma atuação crítica e consciente nos diversos segmentos da vida em sociedade. Ademais, o professor trabalha com o processo de (re)construção do conhecimento e precisa estar sempre atualizado para acompanhar as necessidades, o avanço dos tempos e as transformações dos conhecimentos já existentes; enfim, precisa estar preparado para compartilhar com os alunos os diversos saberes e lhes dar condições de desenvolvimento da cognição, do espírito crítico, de atitudes, competências e habilidades.

Tendo em vista estes pressupostos e diante do atual cenário em que nos encontramos, (em virtude da Pandemia do Novo Coronavírus), impedidos de realizarmos totalmente o Ensino Presencial e movidos pela única alternativa de ofertarmos o Ensino à Distância, percebeu-se a possibilidade de se fazer essa “capacitação” dos professores da FAME, com o objetivo de agregar novos conhecimentos que possam lhes auxiliar no processo ensino-aprendizagem baseado em competências e habilidades que a Educação Médica, em sua teoria e prática, requer possibilitando, precipuamente, resultados mais satisfatórios deste processo.

A percepção da necessidade desta temática “Currículo Baseado em Competências – CBC para a graduação em Medicina também decorre da atual proposta pedagógica da Diretoria da FAME de mudar o seu Currículo do Curso, anteriormente desenvolvido num padrão “tradicional”, de disciplinas distribuídas nos períodos, para o modelo de CBC.



Portanto, a FAME através deste curso de capacitação do seu “VIII Encontro Aprimoramento Docente” (nesta edição, com o formato virtual), também com a participação de representantes do corpo docente e de profissionais do apoio pedagógico, pretende apresentar aos mesmos enfoques sobre o “Currículo Baseado em Competências para a área Médica”, acreditando que muito contribuirão para o aprimoramento da práxis pedagógica docente e, conseqüentemente, para inovação do curso e melhoria da formação médica dos alunos desta Instituição de Ensino.

VIII ENCONTRO DE APRIMORAMENTO DOCENTE DA FAME

PROPOSTA PARA O CURSO DE CAPACITAÇÃO

CURSO: Currículo Baseado em Competências
INSTITUIÇÃO: Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME
PÚBLICO ALVO: Corpo Docente de Medicina, Acadêmicos (representantes de turma), profissionais do apoio pedagógico.
MODALIDADE: Ensino à Distância
DATAS: Serão 5 sábados de Curso: Início em 19/09/2020, 26/09/2020, 03/10/2020, 17/10/2020 e 24/10/2020.
HORÁRIO: De 08 às 18h, com intervalos.

I. Apresentação:

O curso abordará os fundamentos para a elaboração do Currículo Baseado em Competências para um curso de graduação de Medicina.

II. Objetivo:

Compreender os fundamentos básicos e os elementos técnicos necessários para a elaboração de um currículo baseado em competências para um curso de graduação de Medicina.



III. Metodologia:

O conteúdo será desenvolvido por meio de preleção dialogada virtual, via plataforma zoom, **em grupos de no máximo 30 pessoas**, estimulando a participação e apresentação de impressões e experiências pessoais que auxiliem na aprendizagem. Durante a apresentação, os participantes serão incentivados a fazer intervenções e a interagir com o professor para tirar dúvidas, complementar informações e trocar experiências.

IV. Conteúdo Programático:

AULA 1:

1. Competência: conceitos e concepções;
2. Currículo: função, características, tipos;
3. Currículo baseado em competências: conceitos, características, vantagens e desvantagens.

AULA 2:

4. Como elaborar um currículo baseado em competências:
 - 4.1 Quais as competências necessárias?
 - 4.1.1 Levantamento de literatura
 - 4.1.2 Opinião dos experts
 - 4.1.3 Levantamento interpares
 - 4.1.4 Currículo participativo
 - 4.2 Formatação do currículo

AULA 3:

- 4.3 Avaliação no currículo baseado em competências:
 - 4.3.1 Avaliação 360°
 - 4.3.2 Preceptor minuto
 - 4.3.3 Avaliação sistemática
 - 4.3.4 Avaliação prática: OSCE, ambulatórios, simulação
 - 4.3.5 Autoavaliação



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião
Barbacena – MG CEP 36202-336
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br



V. Avaliação:

Ao longo do curso, os participantes serão instigados a produzir um Currículo Baseado em Competências - CBC para suas disciplinas, o qual deverá ser apresentado ao final do mesmo.

VI. Carga horária total: 10 horas por grupo.

VII. Datas: 19 e 26 de setembro e 03, 17 e 27 de outubro de 2020. Cada sábado para um grupo de 30 professores, de 08 às 18h.

Barbacena, agosto de 2020.