



## FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA – FAME

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO / CPA/FAME/FUNJOBE - 1º SEM./2021

#### CONSIDERAÇÕES INICIAIS

Tendo em vista o interesse de se perceber as situações e fragilidades socioemocionais vividas pelos estudantes da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME, em consequência da Pandemia da COVID-19, e visando prioritariamente medidas que possam lhes ajudar na melhoria daquelas que requererem uma atenção especial, a FAME, através de sua CPA e de seu Núcleo de Apoio Psicológico – NAP, disponibilizou ao corpo discente (1º ao 12º períodos de curso) a Pesquisa Institucional – 1º semestre de 2021. Esta Pesquisa apresentou caráter quantitativo e qualitativo de forma que seus 402 participantes, no total, apontaram suas percepções quanto às perguntas abordadas e, ainda, muitos descreveram críticas, sugestões, sobre a realidade do momento que cada um tem vivido e lidado de modo particular, e também elogios sobre a condução da Faculdade neste momento turbulento (arquivos à parte deste documento).

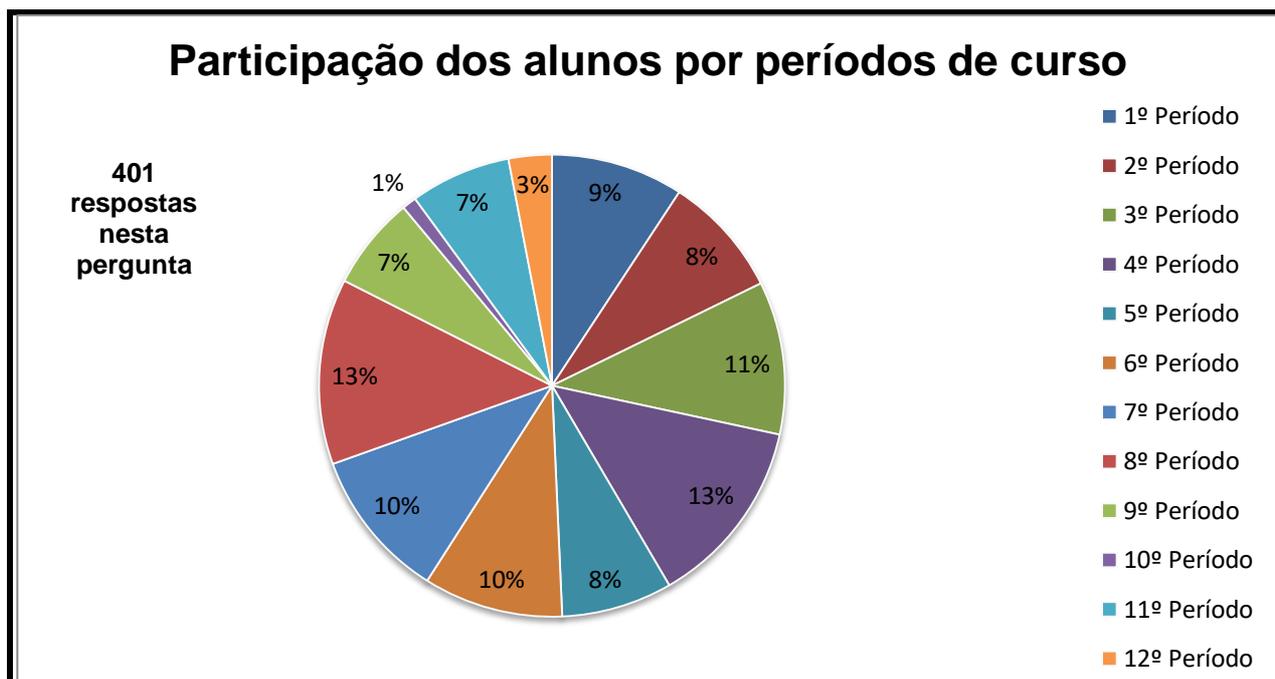
Para que o objetivo proposto, de aplicação da Pesquisa, fosse atingido houve o momento de conscientização à comunidade acadêmica através do *site* institucional, da Plataforma CANVAS, das mídias sociais, contando com a participação de representantes de turmas, do Diretório Acadêmico, dos membros discentes e dos profissionais da CPA. A Plataforma *Google Forms* foi utilizada nesta 1ª etapa de Autoavaliação Institucional visando a agilização de execução da Pesquisa e também da coleta de dados. O profissional do *Website* da Faculdade sistematizou o Formulário de perguntas na Plataforma e os alunos receberam o *link* de acesso através dos grupos de *whatsapp* e também pelo e-mail institucional. O período para o acesso e participação comportou 20 dias consecutivos em que a Pesquisa ficou disponível a todos.

É mister salientar o amparo e adaptações necessárias da Faculdade para que seus serviços educacionais pudessem ser continuamente oferecidos, sobretudo considerando as restrições essenciais que a atual realidade impôs. Este fator foi reconhecido por muitos estudantes participantes da Pesquisa, conforme consta nos relatos do arquivo à parte que foi analisado pela Comissão Interna da CPA e será apresentado à diretoria e equipe pedagógica/FAME.

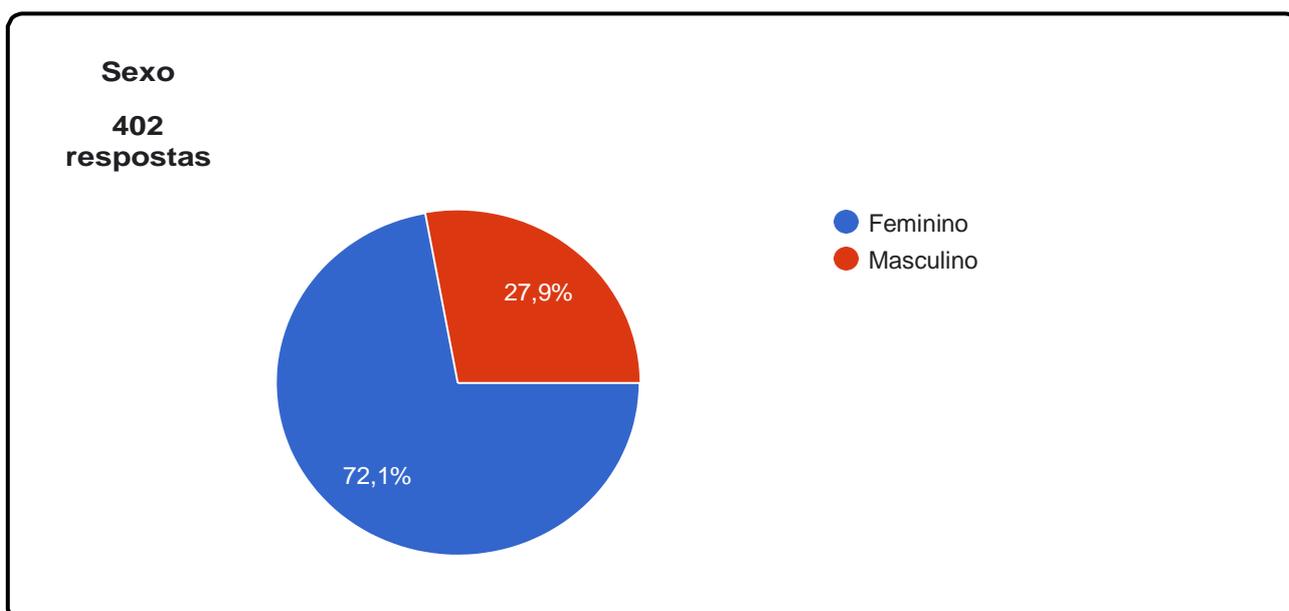
## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO INFORMA RESULTADOS DE PESQUISA INSTITUCIONAL – 1º SEMESTRE/2021

**PÚBLICO PARTICIPANTE:** Alunos – Do 1º ao 12º períodos de curso

**OBS:** Nas questões 9, 10, 12, 14 e 18 foi possível marcar mais de uma opção, se fosse o caso.



- Períodos de curso que mais participaram = **4º e 8º**.
- Períodos que menos participaram = **10º e 12º**.

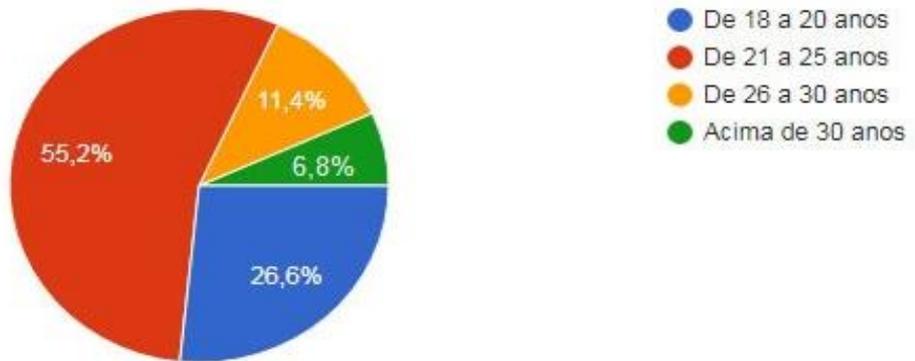


- Dos participantes da Pesquisa, o maior percentual foi do sexo **Feminino**.



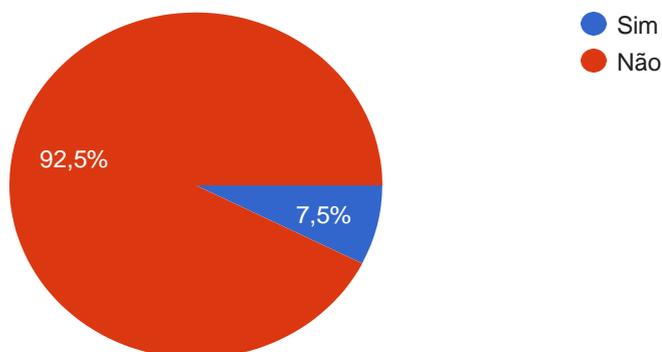
### Faixa etária:

402 respostas



### 1. Você pertence a algum grupo de risco em relação à COVID-19?

402 respostas

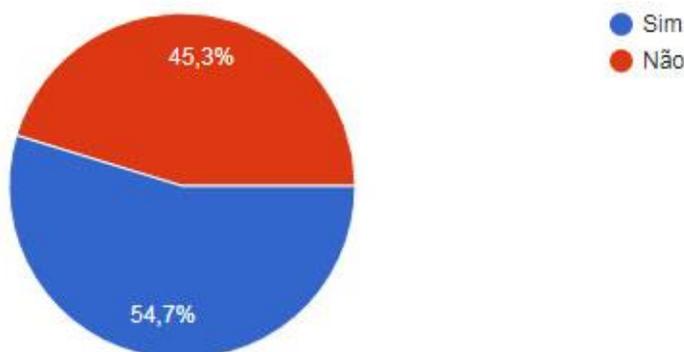


- No contexto da FAME há uma média de 30 alunos (respondentes da Pesquisa - 7,5%) que pertencem a algum grupo de risco em relação à COVID-19, o que requer atenção redobrada destes sobre a tomada de medidas de segurança para evitar a contaminação pela doença. Neste sentido, a FAME dispõe de um controle muito ativo e rigoroso de medidas de Biossegurança em seu interior e sempre trabalha em prol do sistema de conscientização contínuo da comunidade acadêmica em relação ao autocuidado e ao cuidado com os outros.



2. Você reside (em Barbacena ou em sua cidade natal) com alguém que pertence a algum grupo de risco em relação à COVID-19?

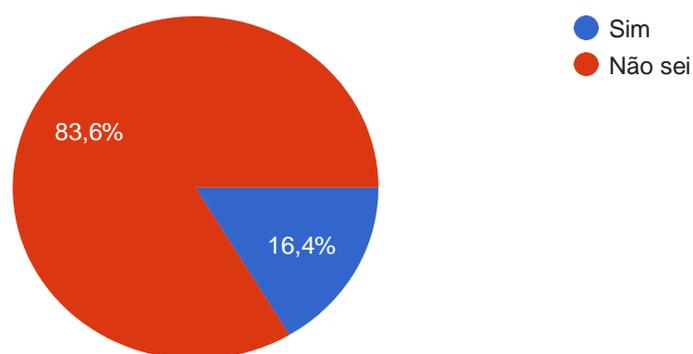
402 respostas



- Mais de 50% dos participantes da Pesquisa residem com alguém que pertence a algum grupo de risco em relação à COVID-19, o que vem reforçar ainda mais a necessidade do autocuidado para não se contaminar com a doença e, conseqüentemente, o cuidado com o outro, pois na ocorrência de comportamentos irresponsáveis de um poderá haver conseqüências indesejadas ao outro.

3. Você já foi infectado pela COVID-19?

402 respostas

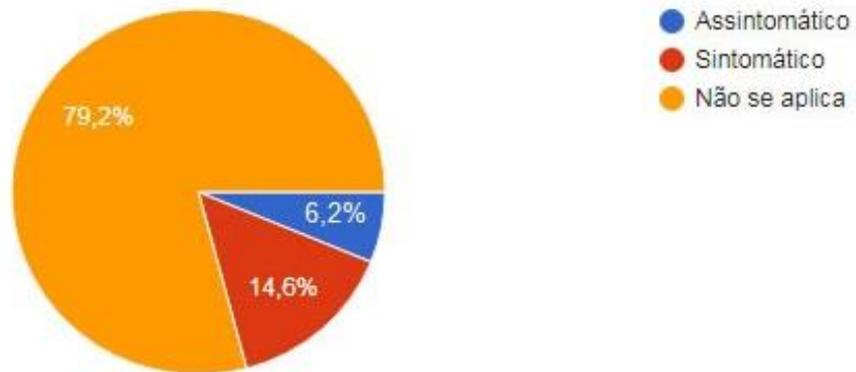


- Dos 402 alunos participantes da Pesquisa, 16,4% tiveram confirmação de infecção pela COVID-19. E diante disto, acredita-se que o trabalho intensivo de conscientização e de medidas de Biossegurança da FAME tem contribuído de forma muito importante para que esse percentual não fosse ainda maior. Afinal, a Instituição de Ensino apresenta um sistema rigoroso de monitoramento, adverte a comunidade acadêmica para as situações que requerem atenção e sempre está em sinal de alerta para com as situações surgidas, prestando orientações necessárias.



4. Em caso positivo na pergunta nº 3, você foi:

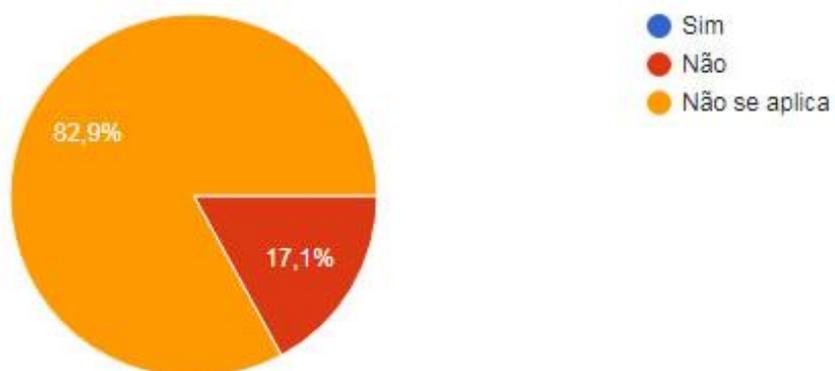
336 respostas



- Dos 16,4% de alunos que tiveram confirmação de infecção pela COVID-19, 6,2% foram assintomáticos e 14,6% foram sintomáticos.

5. Em caso de sintomático na pergunta nº 4, precisou de internação hospitalar?

334 respostas

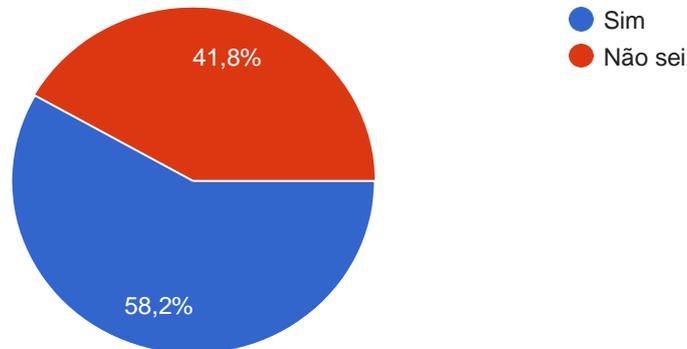


- Os casos de confirmação de infecção da COVID-19, pelos alunos participantes da Pesquisa, não necessitaram de internação hospitalar, o que demonstra que não houve gravidade dos casos dos infectados.



## 6. Alguém de seu convívio já foi infectado pela COVID-19?

402 respostas



## 7. No seu dia-a-dia, você faz uso de todas as medidas preventivas contra a COVID-19: uso de máscara, de álcool em gel, medidas de distanciamento, evita participar de reuniões, encontros, festas onde há número maior de pessoas?

402 respostas

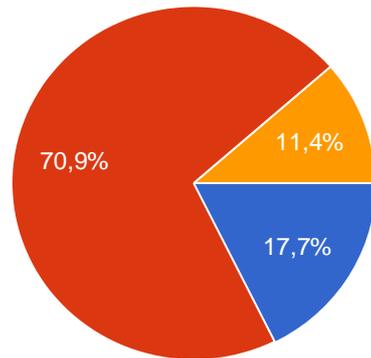


- Os resultados na questão nº 7 apontam que ainda há pessoas que não fazem uso de todas as medidas preventivas, o que vai em desconformidade com os trabalhos de conscientização contínua da FAME e de alerta para os cuidados necessários, que devem ser constantes e em prol da coletividade. Contudo, este resultado leva à maior atenção da FAME no sentido de ampliar ainda mais as medidas de conscientização em relação à Biossegurança e tomada de decisões necessárias.



## 8. Avalie sua Saúde Mental mediante o contexto vivido - Pandemia da COVID-19.

402 respostas

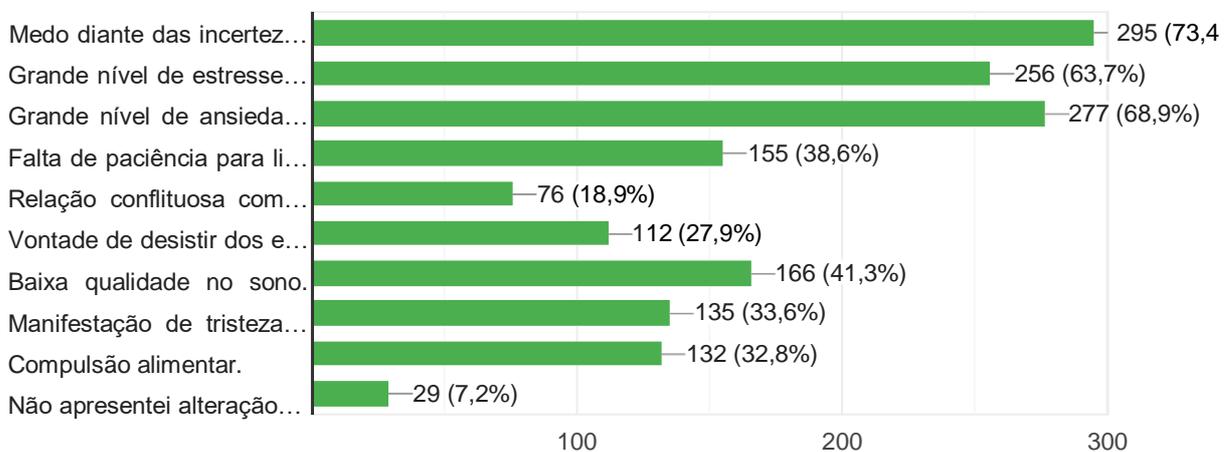


- **Afetou positivamente** – promoveu meu crescimento pessoal (nas esferas emocional, acadêmica e outras) com a adaptação às reais co...
- **Afetou negativamente** – causou grande abalo e desestrutura emocional que comprometeu meu crescimento pessoal e acadêmico.
- **Não afetou.**

- Considerando o grande percentual de alunos que se sentiram afetados negativamente em virtude do cenário da Pandemia (pergunta nº 8), que sofreram com questões diversas de ordem emocional (pergunta nº 9) vê-se a necessidade de a FAME intensificar sua “Rede de Apoio ao Estudante”, inclusive ampliando a divulgação desta nos seus veículos de comunicação disponíveis e redes de acesso ao aluno.

## 9. Considerando que o cenário de uma Pandemia pode provocar grandes mudanças nas emoções das pessoas, marque abaixo quais foram os possíveis fatores de alteração em suas emoções:

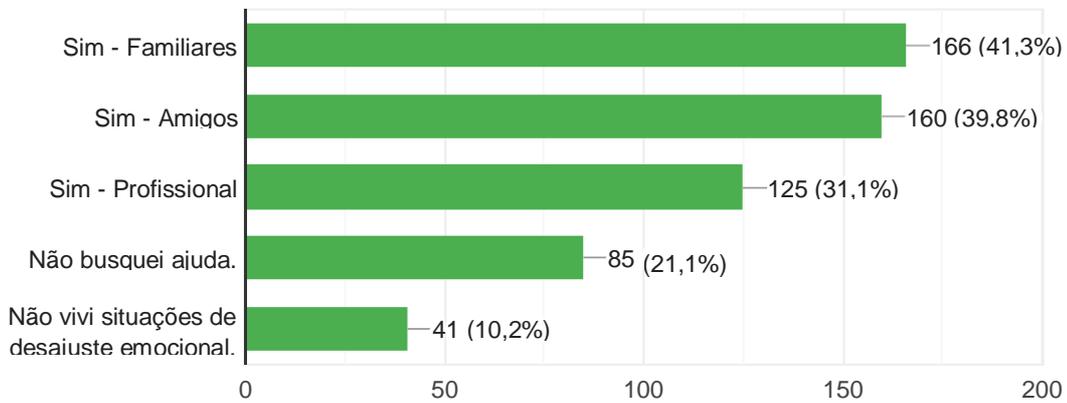
402 respostas





**10. Você buscou ajuda de familiares, amigos e/ou profissionais da área para alguma situação de desajuste emocional, caso a tenha vivido?**

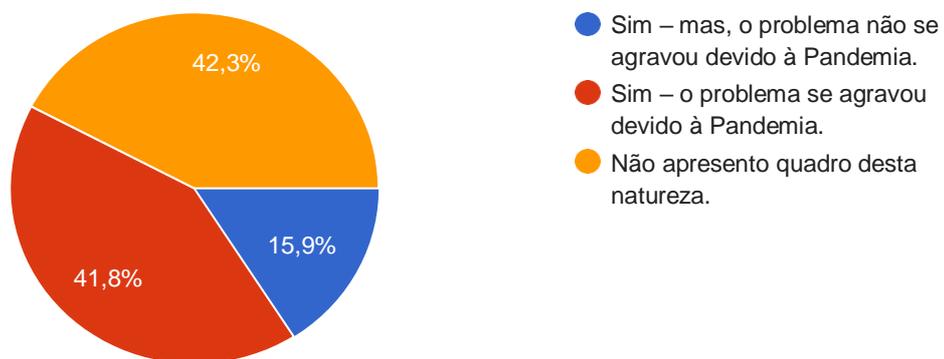
**402 respostas**



- Percebe-se que uma porcentagem bem significativa de alunos participantes da Pesquisa informa ter buscado algum tipo de ajuda de diferentes segmentos para suas situações de ordem emocional, o que confirma a necessidade de um acompanhamento institucional para essas fragilidades, de intensificação da Rede de Apoio ao Estudante.

**11. Você apresentou ou apresenta algum quadro de depressão, ansiedade ou outro que considera ter sido agravado pelo contexto da COVID-19?**

**402 respostas**

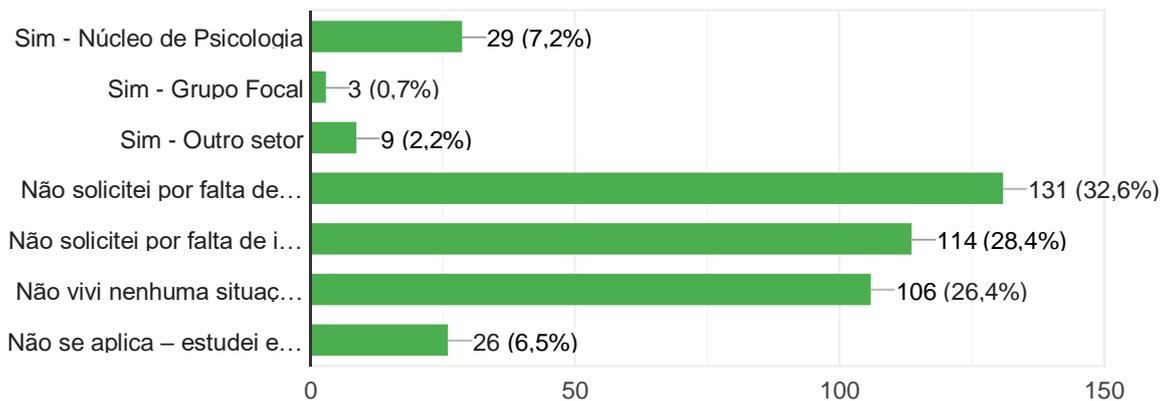


- Diante dos resultados da questão nº 11, reitera-se a importância de a Faculdade ampliar seu sistema de acompanhamento ao aluno não só na esfera acadêmica, como também na esfera psicológica, pois, uma situação de desajuste emocional poderá desencadear possíveis dificuldades no processo de aprendizagem pelo aluno.



**12.** Você solicitou algum apoio da FAME (Núcleo de Psicologia, Grupo Focale/ou algum profissional da Rede de Apoio ao Estudante) para alguma situação de cunho emocional, caso a tenha vivido?

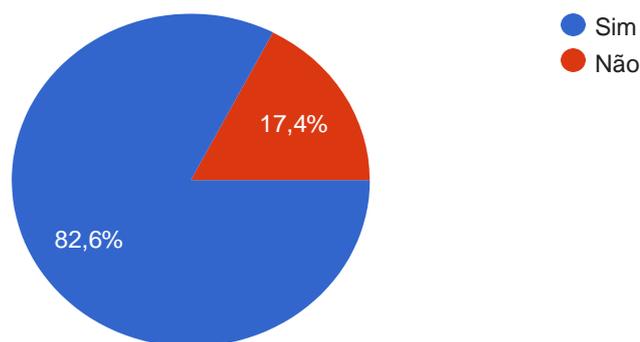
**402 respostas**



- Os resultados da questão acima corroboram a necessidade de ampliação da divulgação dos serviços da Rede de Apoio ao Estudante, de maior acompanhamento institucional ao aluno nesse sentido.

**13.** Você se sente seguro com as medidas de Biossegurança adotadas pela FAME, quando precisa estar na Instituição?

**402 respostas**

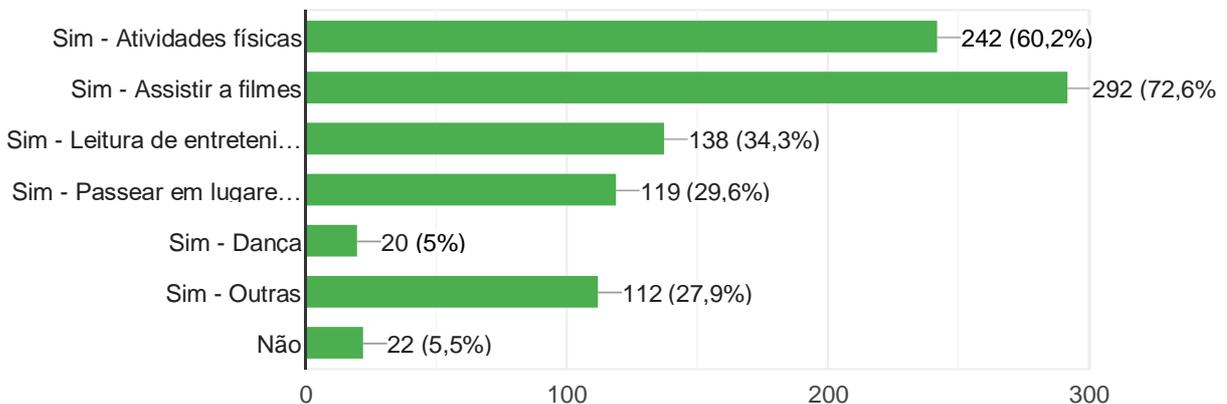


- Um percentual muito significativo de participantes informa se sentir seguro com as medidas de Biossegurança adotadas na FAME para o acesso e permanência na Instituição, o que se apresenta como reconhecimento pelo criterioso trabalho desenvolvido pela Faculdade nesse período de Pandemia, dando condições das atividades serem executadas dentro das normas devidas.



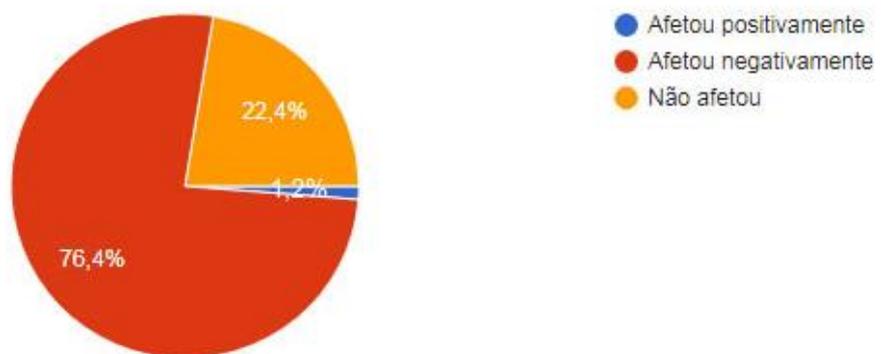
14. As medidas de contenção da COVID-19 restringiram, entre outras, as atividades de entretenimento e lazer. Você tem feito algo para relaxar e se distrair?

402 respostas



15. O contexto da Pandemia pode ter afetado a renda familiar das pessoas. Avalie os impactos da Pandemia na renda de sua família:

402 respostas



- Um percentual bem considerável dos participantes da Pesquisa informa ter sofrido com os impactos provocados pela Pandemia. A FAME adotou algumas medidas administrativo-financeiras em prol de atender às necessidades dos alunos e ajudá-los de alguma forma a terem condições de prosseguir nos estudos, cumprindo com os compromissos financeiros institucionais, que foram flexibilizados conforme apontado na questão nº 16.



16. Considerando a crise financeira mundial decorrente da Pandemia do Coronavírus, no âmbito financeiro, a FAME/FUNJOBE em momento algum deixou de flexibilizar os pagamentos das mensalidades, ofertando a todo alunado, possibilidades como: isenção de todas as multas, correções monetárias e juros das mensalidades em atraso; parcelamento em até 10 (dez) vezes das mensalidades dos meses de fevereiro/março/abril/maio e junho/2020, sem juros e correção monetária; oferta de desconto de 8% (oito por cento) para pagamento à vista do 2º semestre de 2020; entre outros benefícios voltados para a “Política de Apoio ao Estudante”. Diante disto, você acha que estas iniciativas institucionais favoreceram as condições para a continuidade de seus estudos na Faculdade?

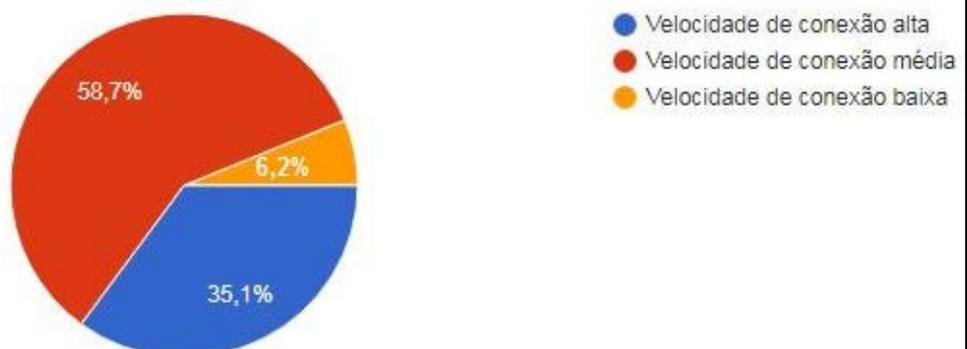
402 respostas



- Mais de 50% dos participantes da Pesquisa informam ter utilizado as possibilidades administrativo-financeiras disponibilizadas pela FAME como apoio aos alunos, diante dos impactos negativos provocados pela Pandemia, o que certamente contribuiu para evitar a evasão escolar. A FAME cumprindo, entre outros, seu papel dentro da Política de Permanência Institucional.

17. Como você avalia sua conexão com internet para seus estudos remotos?

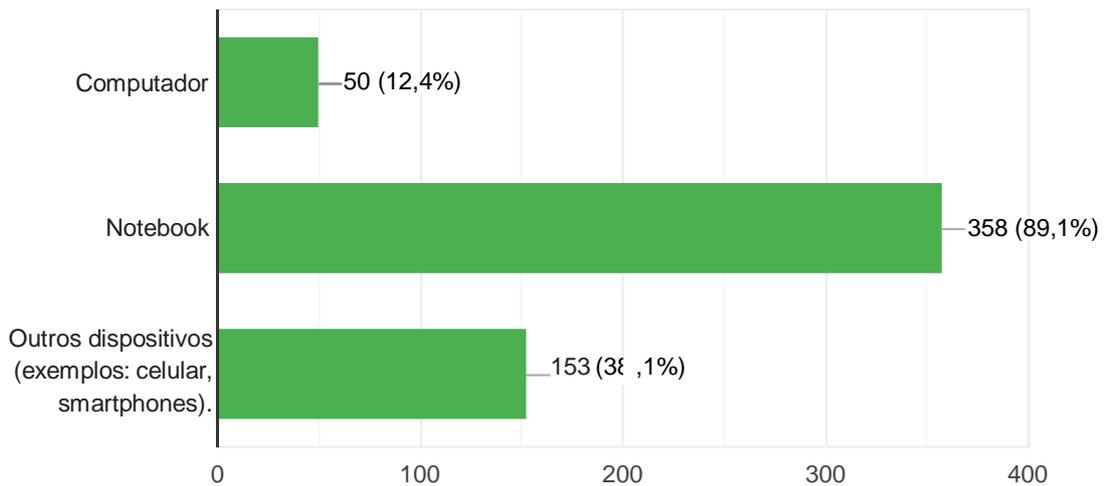
402 respostas





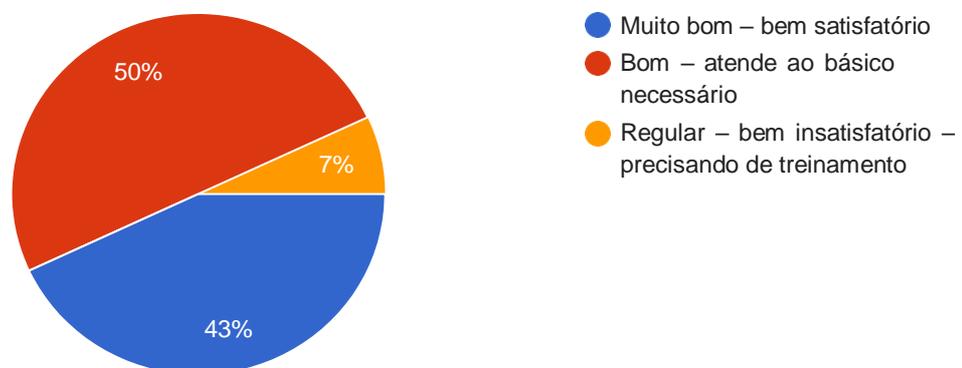
18. Que tipo de dispositivo você usa para realizar seus estudos e cumprir responsabilidades acadêmicas?

402 respostas



19. Como você avalia seu desempenho para lidar com as tecnologias digitais necessárias para o desenvolvimento de seus estudos e cumprimento de suas responsabilidades acadêmicas?

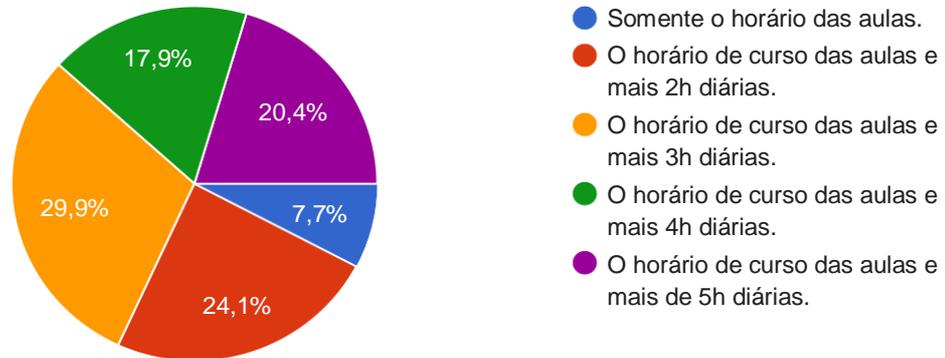
402 respostas





20. Aproximadamente, quantas horas você tem dedicado para seus estudos no dia-a-dia?

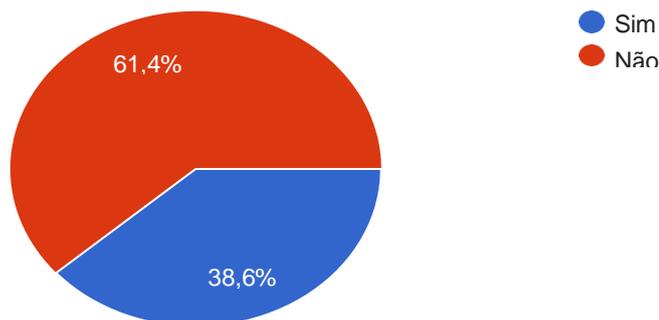
402 respostas



- Na questão acima observa-se que a grande maioria dos alunos participantes da Pesquisa se dedica de 2 a mais horas de atividades acadêmicas diárias, além do horários das aulas, comprometendo-se com seus estudos remotos.

21. Atualmente, tendo decorrido praticamente 1 ano de realidade da Pandemia da COVID-19, você se sente mais tranquilo, seguro, confiante, motivado para continuar seus estudos de forma remota?

402 respostas



- Após mais de 1 ano de realidade vivida, decorrente das condições impostas pela Pandemia, observa-se que a insegurança e até mesmo desmotivação ainda se fazem presentes em relação aos estudos. Percebe-se que essa situação (presente no mundo inteiro) fora dos padrões de "normalidade" anteriores ainda desestabiliza muitas pessoas em seus ritmos de vida, o que não é diferente em relação aos estudos, que nos tempos atuais obrigatoriamente têm sido de forma remota, para que possam ser continuados. Diante disto, a FAME deve continuamente avaliar as condições dos trabalhos que têm desenvolvido, primando pela qualidade dos mesmos e pela segurança e maior satisfação do seu corpo discente, promovendo inovações acadêmico-tecnológicas e a relação dialógica constante.



## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante dos resultados coletados nesta Pesquisa, 1ª etapa dos processos de Autoavaliação Institucional, proposta para o 1º semestre de 2021, foi possível perceber de um modo geral que a necessidade de intensificação dos trabalhos da Rede de Apoio ao Estudante se faz presente, inclusive iniciando pela divulgação constante dos serviços acadêmicos, pedagógicos e psicológicos de apoio e acompanhamento ao aluno, que são ofertados pela Instituição de Ensino.

Sendo assim, os resultados em questão serão apresentados aos profissionais da Instituição de Ensino (equipe pedagógica) e, especialmente, aos da equipe psicológica, para que juntos possam discutir novas formas de atendimento, acompanhamento aos estudantes diante de suas fragilidades e demandas, principalmente enquanto esta situação atípica perdurar. Mas, vale reiterar que a FAME apresenta em seu contexto uma Rede de Apoio ao Estudante que tem o intuito de promover o acolhimento e desenvolver ações de valorização da qualidade de vida e do bem-estar ao longo da trajetória acadêmica. Para alcançar esses objetivos, o aluno assume posição central na rede, sendo circundado por núcleos que prestam atendimento multidisciplinar para auxiliá-lo a lidar com dificuldades acadêmicas, emocionais e situações de estresse, angústia, ansiedade que possam surgir durante o curso, principalmente em tempos de Pandemia.

Posto isto, reitera-se, ademais, que a “Política de Apoio ao Discente da FAME” se efetiva nas esferas pedagógica, psicológica e administrativa, e se manteve ativa em 2020, porém de forma remota, com a finalidade de atender as demandas da comunidade acadêmica, principalmente neste contexto histórico em que “a atenção”, “o escutar”, “o orientar” se apresentaram como ações de fundamental importância para o “acolhimento” das pessoas, diante de grandes incertezas, estresse, além de outras questões de ordem emocional e social que permearam e ainda permeiam a vida humana nos tempos atuais.

**O apoio pedagógico** é contínuo, pois ocorre desde a inserção do aluno na FAME até a sua conclusão de curso, estando presente nas atividades curriculares, nas extracurriculares e nas diversas orientações para a vida acadêmica e formação profissional. Este apoio se concretiza através das ações propostas para o trabalho curricular e extracurricular, inclusive no desenvolvimento das aulas das disciplinas constantes da matriz do curso, visando a busca permanente da qualidade do ensino, a



motivação dos alunos: ao estudo, à iniciação científica, à extensão universitária e à aprendizagem resolutive. Este apoio faz parte da sistemática de atenção ao discente na medida em que os professores, as supervisoras pedagógicas, as assessoras acadêmicas, os profissionais do Núcleo de Extensão, a coordenadora do Programa de Tutoria e a coordenação de curso, assim como a diretoria, se apresentam como “ouvidoria” aos discentes, numa relação constante e dialógica de orientações acadêmico-pedagógicas e acompanhamento escolar.

**O apoio psicológico** também pode ser solicitado espontaneamente pelo próprio aluno que perceba essa necessidade. Este acompanhamento se inicia tão logo os alunos se inserem no curso, de forma que a Psicóloga começa com o trabalho de acolhimento, orientações ao estudante no intuito de acompanhá-lo no decorrer do curso, principalmente nas situações que se fizerem mais imperiosas. Entretanto, independentemente do período em que esteja inserido, o aluno poderá solicitar este apoio junto ao NAP – Núcleo de Apoio Psicológico, manifestando seu interesse em compartilhar suas demandas e fragilidades com a profissional do Setor.

Compondo a Rede de Apoio há o Programa de Tutoria (bem como o Programa de Monitoria) e, ainda, o Grupo Focal, que poderão ser utilizados pela comunidade acadêmica a partir de manifestação de interesse e procura.

O Grupo Focal da FAME reúne alunos de vários períodos que apresentam questões de origem emocional, bem como aqueles com baixo desempenho acadêmico. Os encontros semanais têm por objetivo fomentar a qualidade de vida e a saúde mental por meio de dinâmicas, vivências e rodas de conversas. Esse tipo de abordagem possui um caráter preventivo, essencial quando se pensa em qualidade de vida, no desenvolvimento pleno do potencial do aluno e na melhora do desempenho acadêmico. Este Grupo se torna para o estudante um espaço de acolhimento, de escuta atenta e de discussão dos fatores estressores. Nesse momento de pandemia, os encontros são realizados pelo *Google Meet* e podem ser montados grupos de até 9 alunos, divididos por período ou por afinidade. Há também atendimentos emergenciais individuais, em duplas ou em pequenos grupos, que poderão ser agendados cumprindo os protocolos estabelecidos pela Comissão de Biossegurança/FAME.

**Barbacena, 07 de maio de 2021.**

**Comissão Interna da CPA**