



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FAME/FUNJOBE

# IX ENCONTRO DE APRIMORAMENTO DOCENTE

TEMA: EXTENSÃO EM MEDICINA



# IX ENCONTRO DE APRIMORAMENTO DOCENTE

EXTENSÃO  
EM MEDICINA  
- 2021 -

# EXTENSÃO EM MEDICINA

## Os Autores:



**Elcha Britto**

Professora e Extensionista da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME. Orientadora dos Projetos de Extensão "Des-e-Re", "Atenção aos Grupos de Vulnerabilidade Social" e "FAME Informa". Responsável pelas atividades de Curricularização da Extensão na disciplina "Direitos Humanos e Diversidade Cultural" da FAME.



**Flaviany Faria**

Professora e Extensionista da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME. Co-orientadora do Projeto de Extensão "Medical Journey: o caminho das conquistas" e responsável pelas atividades de Curricularização da Extensão na disciplina "Ciências Sociais, Saúde e Meio Ambiente" da FAME.



**Gabriel Dias**

Técnico em Extensão Universitária da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME. Participa da elaboração de Ações Extensionistas e do processo de Curricularização da Extensão na FAME.



“O trabalho social precisa de mobilização das forças. Cada um colabora com aquilo que sabe fazer ou com o que tem para oferecer. Deste modo, fortalece-se o tecido que sustenta a ação e cada um sente que é uma célula de transformação do país.”

Dra. Zilda Arns Neumann - Médica Pediatra e Sanitarista

# ÍNDICE



6	APRESENTAÇÃO
7	EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
8	Definição
9	Diretrizes
10	Ações de Extensão
11	EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM MEDICINA
12	Áreas do Conhecimento e Temática
13	Linhas de Extensão
16	ATIVIDADE DE APLICAÇÃO I
18	CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO
19	Definição, Fundamentos e Sistematização
20	ATIVIDADE DE APLICAÇÃO II
22	CONSIDERAÇÕES FINAIS
23	REFERÊNCIAS



# APRESENTAÇÃO

A Extensão Universitária é uma das três dimensões que alicerça o Ensino Superior Brasileiro. Caracterizada pelas diretrizes “Indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão”, “Interação Dialógica”, “Interdisciplinaridade e Interprofissionalidade”, “Impacto na Formação do Estudante” e “Impacto e Transformação Social”, apresenta elevado potencial para o desenvolvimento das habilidades e competências descritas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina.

As Linhas de Extensão relacionadas à Saúde e definidas pela Política Nacional de Extensão Universitária articulam-se com a formação médica humanista, crítica, reflexiva e ética para o desenvolvimento de ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde individual e coletiva.

Através do Plano Nacional de Educação 2014-2024 (PNE 2014-2024), a Extensão Universitária assumiu um novo papel na formação superior brasileira: passou a integrar as disciplinas dos cursos de graduação como atividades curriculares. Esse processo de inserção, creditação e avaliação da Extensão Universitária nos currículos de graduação é chamado de Curricularização da Extensão. Para identificar as potencialidades da Curricularização da Extensão e realizar transformações significativas nos currículos de Medicina, convidamos você, colega docente, a inaugurar uma cultura extensionista em nossa instituição.

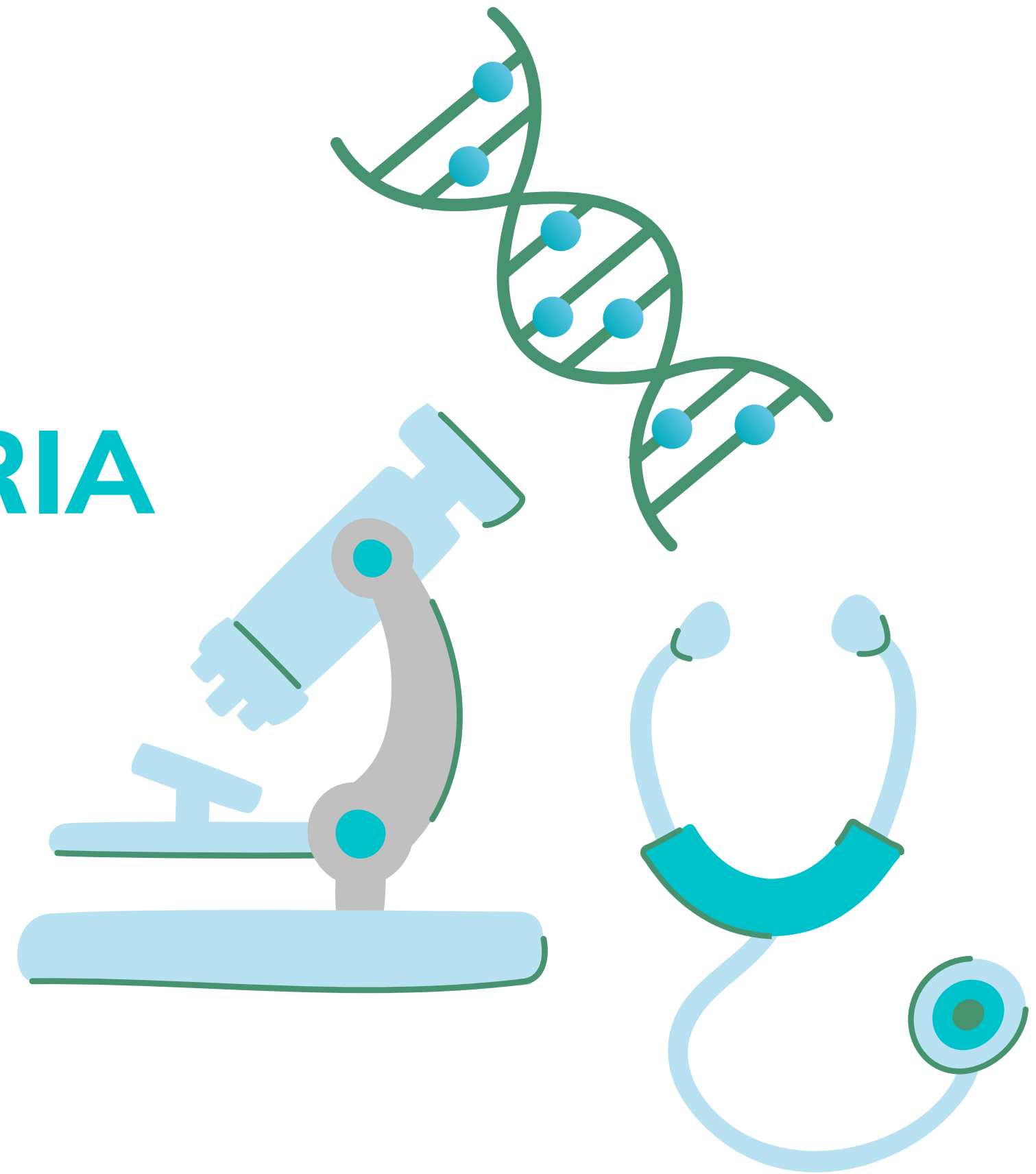
Se você considera essa proposta ousada, desafiadora e potente para a Educação Médica: seja bem-vindo! Você sincroniza com o ideal de educação que olha para o horizonte, contempla o brilho do futuro e transforma o presente. Você sabe que o futuro é agora!

**Os autores**





# EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA





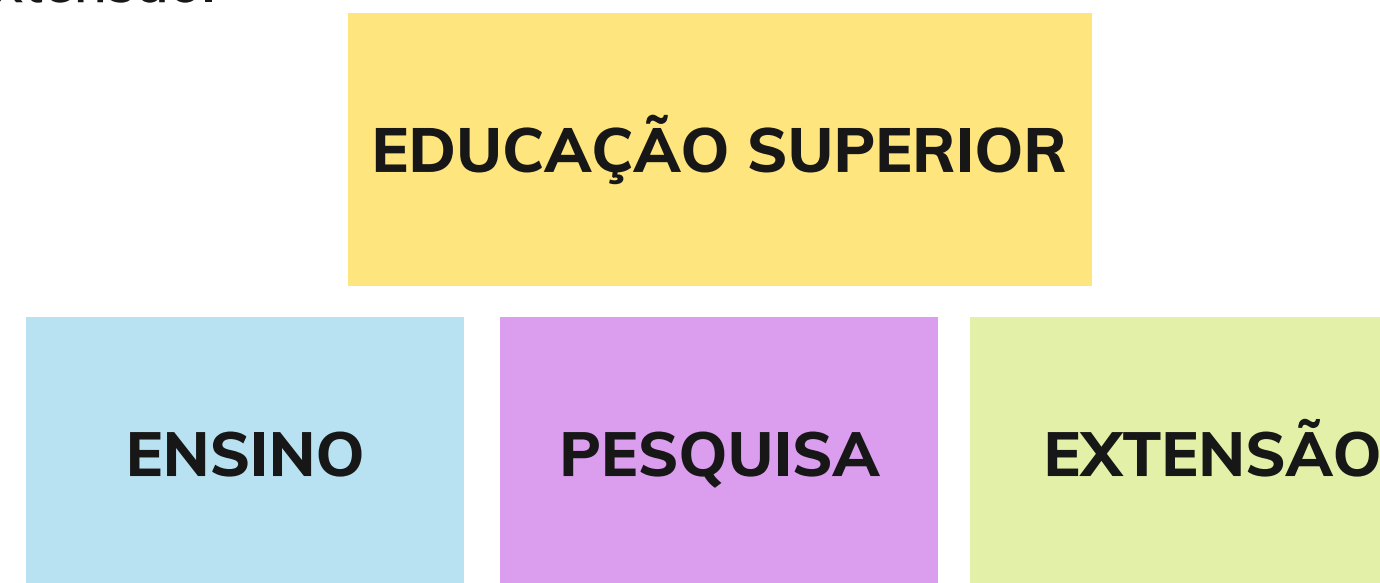
# CAPÍTULO 1 - EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

**DEFINIÇÃO:** A Extensão Universitária, sob o princípio constitucional da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, é um processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre Universidade e outros setores da sociedade (Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras - FORPROEX).

**DEFINIÇÕES ALTERNATIVAS:** A Extensão Universitária é um processo de troca de saberes entre a Universidade e a sociedade, realizado a partir da integração entre: saberes e práticas e ensino-pesquisa-extensão, gerando impacto na formação do estudante e transformando a sociedade (Núcleo de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão da Faculdade de Medicina de Barbacena - NUPPE/FAME).

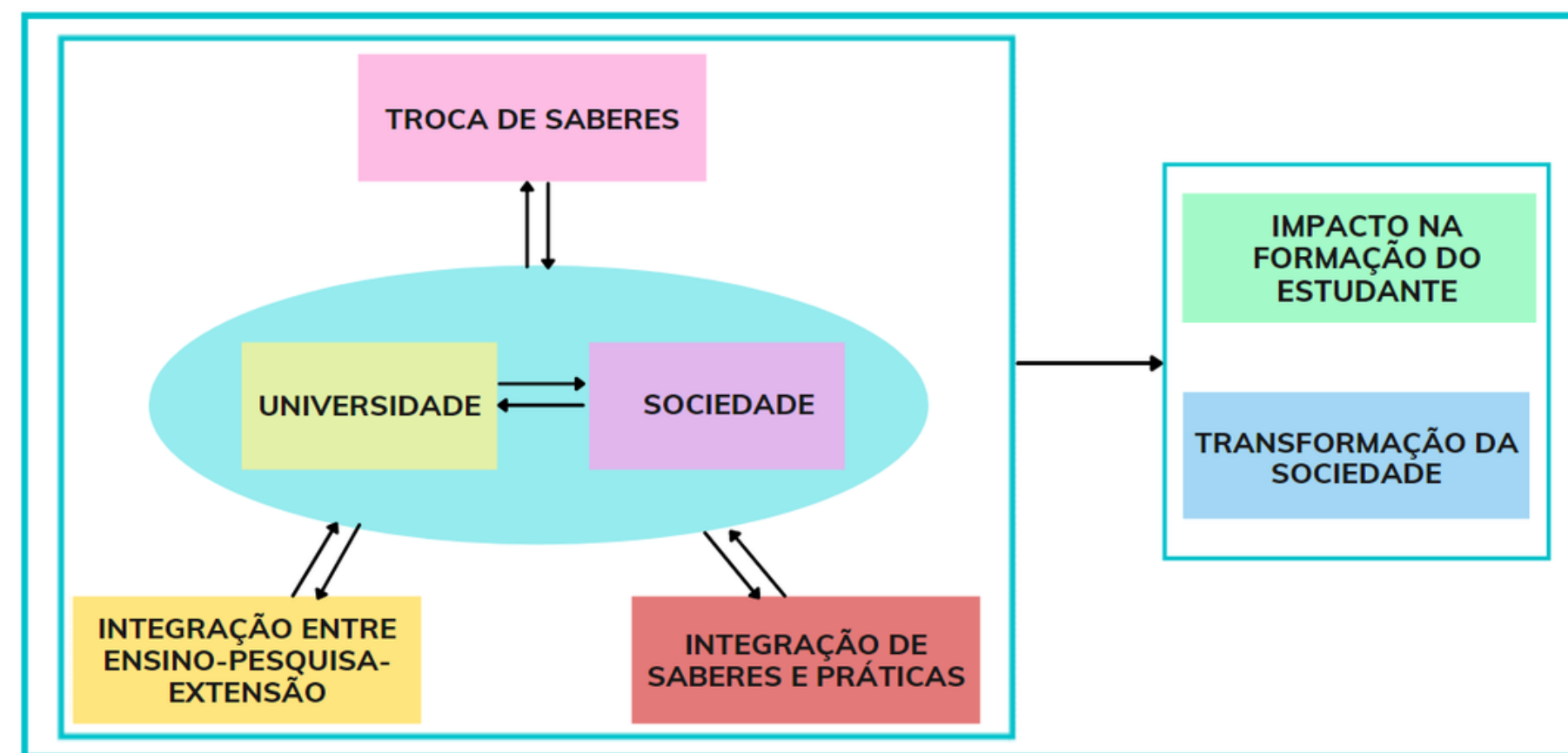
"A Extensão Universitária é a Faculdade pulando os seus muros e indo de encontro à sociedade" (Dr. Marco Aurélio Bernardes de Carvalho).

Figura 1. Tripé da Educação Superior Brasileira - Ensino, Pesquisa e Extensão.



Fonte: Núcleo de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão - NUPPE. Faculdade de Medicina de Barbacena, 2021.

Figura 2. Extensão Universitária: um processo acadêmico integrado



Fonte: Núcleo de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão - NUPPE. Faculdade de Medicina de Barbacena, 2021.



# CAPÍTULO 1 - EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

## DIRETRIZES DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA (5 I's):

**INTERAÇÃO DIALÓGICA:** Troca de saberes entre a Universidade e a sociedade (NUPPE-FAME).

**INTERDISCIPLINARIDADE E INTERPROFISSIONALIDADE:** Integração de saberes e práticas, respectivamente (NUPPE/FAME).

**INDISSOCIABILIDADE ENSINO-PESQUISA-EXTENSÃO:** Integração entre transferência, geração e articulação do conhecimento com a sociedade (NUPPE/FAME).

**IMPACTO NA FORMAÇÃO DO ESTUDANTE:** Desenvolvimento de habilidades e competências pelos estudantes a partir da interação transformadora com a sociedade (NUPPE/FAME).

**IMPACTO E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL:** Modificação de saberes e práticas da sociedade a partir da interação transformadora com a Universidade (NUPPE-FAME).

Toda Ação de Extensão deve procurar apresentar essas 5 Diretrizes. Isso é a identidade da Extensão Universitária.

Figura 3. Diretrizes que caracterizam a Extensão Universitária (5 I's)



Fonte: Núcleo de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão - NUPPE. Faculdade de Medicina de Barbacena, 2021.

# CAPÍTULO 1 - EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

## AÇÕES DE EXTENSÃO:

São as classes de atividades implementadas como ações extensionistas. Podem ser: Projetos, Cursos, Eventos, Prestação de Serviços ou Programas.

**PROJETO:** Ação processual e contínua com objetivo específico e prazo determinado.

**CURSO:** Ação pedagógica de caráter teórico ou prático, presencial ou à distância, com carga horária mínima de 8 horas e critérios de avaliação definidos.

**EVENTO:** Apresentação pública do conhecimento ou produto cultural, artístico, esportivo, científico ou tecnológico desenvolvido pelas Instituições de Ensino Superior.

**PRESTAÇÃO DE SERVIÇO:** Realização de trabalho oferecido pela Instituição de Ensino Superior.

**PROGRAMA:** Conjunto articulado de duas ou mais Ações de Extensão, preferencialmente integrando Pesquisa e Ensino.

## EXEMPLOS DE AÇÕES DE EXTENSÃO EM MEDICINA ELABORADAS A PARTIR DE UMA SITUAÇÃO-PROBLEMA:

**SITUAÇÃO-PROBLEMA:** Obesidade infantil no município de Barbacena.

**PROJETO:** Educação alimentar e práticas esportivas para as crianças das escolas públicas do município de Barbacena.

**ATIVIDADES:** Elaboração de cartilhas educativas sobre alimentação saudável e práticas esportivas, realização de palestras nas escolas, proposta de uma Gincana Científica para as crianças com o tema Nutrição Básica.

**CURSO:** Alimentação saudável para crianças

**ATIVIDADES:** Elaboração de um curso sobre Alimentação saudável a ser ministrado para as professoras da Educação Infantil.

**EVENTO:** Seminário Municipal sobre Obesidade Infantil.

**ATIVIDADES:** Evento público realizado pela FAME em parceria com a Prefeitura Municipal destinado a médicos, enfermeiros, psicólogos, nutricionistas e professores.

**PRESTAÇÃO DE SERVIÇO:** Atendimento e acompanhamento de crianças em estado de obesidade das escolas do município de Barbacena.

**ATIVIDADES:** Atendimento ambulatorial supervisionado das crianças em estado de obesidade do município de Barbacena.

**PROGRAMA:** Barbacena contra a obesidade infantil.

**ATIVIDADES:** Integração das atividades do PROJETO "Educação alimentar e práticas esportivas para as crianças das escolas públicas do município de Barbacena", do CURSO "Alimentação saudável para crianças" e do EVENTO "Seminário Municipal sobre Obesidade Infantil".



# EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM MEDICINA



## CAPÍTULO 2 - EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM MEDICINA

**PERCURSO SISTEMATIZADO:** Objetiva identificar a Ação de Extensão a ser realizada em Áreas (Conhecimento e Temática) e Linhas de Extensão.

**ÁREA DO CONHECIMENTO EM MEDICINA:** Ciências da Saúde (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq).

**ÁREA TEMÁTICA EM MEDICINA:** Saúde (FORPROEX).

As Áreas Temáticas definidas pelo FORPROEX são: Comunicação, Cultura, Direitos Humanos, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção e Trabalho.

De acordo com a natureza da Ação de Extensão desenvolvida, ela poderá ser identificada em Área Temática Principal e Área Temática Secundária. Nos Cursos de Graduação em Medicina, a Área Temática principal das Ações de Extensão tendentemente será "Saúde", mas as Áreas temáticas Secundárias poderão variar.

É importante definir as Ações de Extensão em Áreas Temáticas Principal e Secundária para garantir a Interdisciplinaridade e a Interprofissionalidade no desenvolvimento das atividades.

## EXEMPLOS DE ÁREAS TEMÁTICAS DE AÇÕES DE EXTENSÃO EM MEDICINA:

\*Em todos os exemplos, a ÁREA DO CONHECIMENTO será Ciências da Saúde.

**PROJETO:** Jornal da Saúde FAME - Comunicando Saúde para a População de Barbacena.

**AREA TEMÁTICA PRINCIPAL:** Saúde.

**AREA TEMÁTICA SECUNDÁRIA:** Comunicação.

**PROJETO:** Anatomia a partir dos trabalhos de Da Vinci - Difundindo arte e ciência para os estudantes do ensino médio de Barbacena.

**AREA TEMÁTICA PRINCIPAL:** Saúde.

**AREA TEMÁTICA SECUNDÁRIA:** Cultura.

**PROJETO:** Des-e-Re.

**AREA TEMÁTICA PRINCIPAL:** Saúde.

**AREA TEMÁTICA SECUNDÁRIA:** Direitos Humanos.

**PROJETO:** Desenvolvimento de cartilhas educativas para professores de Barbacena sobre prevenção de acidentes domésticos infantis.

**AREA TEMÁTICA PRINCIPAL:** Saúde.

**AREA TEMÁTICA SECUNDÁRIA:** Educação.

**PROJETO:** FAME contra o Aedes aegypti.

**AREA TEMÁTICA PRINCIPAL:** Saúde.

**AREA TEMÁTICA SECUNDÁRIA:** Meio Ambiente.



## CAPÍTULO 2 - EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM MEDICINA

LINHAS DE EXTENSÃO EM MEDICINA: Classificação das Ações de Extensão articuladas com a ÁREA TEMÁTICA "Saúde" e formas de operacionalização mais frequentes.

LINHA DE EXTENSÃO	FORMAS DE OPERACIONALIZAÇÃO MAIS FREQUENTES
Endemias e epidemias	Planejamento, implementação e avaliação de metodologias de intervenção e de investigação tendo como tema o perfil epidemiológico de endemias e epidemias e a transmissão de doenças no meio rural e urbano; previsão e prevenção.
Fármacos e medicamentos	Uso correto de medicamentos para a assistência à saúde, em seus processos que envolvem a farmacoterapia; farmácia nuclear; diagnóstico laboratorial; análises químicas, físico-químicas, biológicas, microbiológicas e toxicológicas de fármacos, insumos farmacêuticos, medicamentos e fitoterápicos.
Grupos sociais vulneráveis	Questões de gênero, de etnia, de orientação sexual, de diversidade cultural, de credos religiosos, dentre outros, processos de atenção (educação, saúde, assistência social, etc), de emancipação, de respeito à identidade e inclusão; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção.
Infância e adolescência	Processos de atenção (educação, saúde, assistência social, etc), promoção, defesa e garantia de direitos; ações especiais de prevenção e erradicação do trabalho infantil; desenvolvimento de metodologias de intervenção tendo como objeto focado na ação crianças, adolescentes e suas famílias
Jovens e adultos	Processos de atenção (saúde, assistência social, etc), emancipação e inclusão; educação formal e não formal; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção, tendo como objeto a juventude e/ou a idade adulta.

## CAPÍTULO 2 - EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM MEDICINA

LINHA DE EXTENSÃO	FORMAS DE OPERACIONALIZAÇÃO MAIS FREQUENTES
Pessoas com deficiências, incapacidades e necessidades especiais	Processos de atenção (educação, saúde, assistência social, etc), de emancipação e inclusão de pessoas com deficiências, incapacidades físicas, sensoriais e mentais, síndromes, doenças crônicas, altas habilidades, dentre outras; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção individual e coletiva, tendo como objeto focado na ação essas pessoas e suas famílias.
Saúde e proteção no trabalho	Processos assistenciais, metodologias de intervenção, ergonomia, educação para a saúde e vigilância epidemiológica ambiental, tendo como alvo o ambiente de trabalho e como público os trabalhadores urbanos e rurais; saúde ocupacional.
Saúde humana	Promoção da saúde das pessoas, famílias e comunidades; humanização dos serviços; prestação de serviços institucionais em ambulatórios, laboratórios, clínicas e hospitais universitários; assistência à saúde de pessoas em serviços especializados de diagnóstico, análises clínicas e tratamento; clínicas odontológicas, de psicologia, dentre outras.
Terceira idade	Planejamento, implementação e avaliação de processos de atenção (educação, saúde, assistência social, etc), de emancipação e inclusão; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção, tendo como objeto focado na ação pessoas idosas e suas famílias.
Uso de drogas e dependência química	Prevenção e limitação da incidência e do consumo de drogas; tratamento de dependentes; assistência e orientação a usuários de drogas; recuperação e reintegração social.

### LINHA DE EXTENSÃO

Saúde da família

### FORMAS DE OPERACIONALIZAÇÃO MAIS FREQUENTES

Processos assistenciais e metodologias de intervenção para a saúde da família.

Fonte: Adaptado de Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. Extensão Universitária: Organização e Sistematização, 2007.





# ATIVIDADE DE APLICAÇÃO I





# ATIVIDADE DE APLICAÇÃO I - SIMULANDO A PROPOSTA DE UMA AÇÃO DE EXTENSÃO A PARTIR DA DISCIPLINA MINISTRADA PELO DOCENTE

Com base no conteúdo apresentado, vamos simular a proposta de uma Ação de Extensão a partir da disciplina que você ministra no curso de Medicina da FAME? Para isso, preencha o quadro abaixo, considerando uma Situação-Problema da sociedade, em que você possa realizar uma intervenção (juntamente com os acadêmicos de Medicina) utilizando o Conteúdo Programático do seu Plano de Ensino-Aprendizagem:

1 - SITUAÇÃO-PROBLEMA RELACIONADA AO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA DISCIPLINA

2 - AÇÃO DE EXTENSÃO A SER REALIZADA (PROJETO, PROGRAMA, CURSO, EVENTO, PRESTAÇÃO DE SERVIÇO)

3 - ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL/ÁREA TEMÁTICA SECUNDÁRIA

4 - LINHA DE EXTENSÃO

5 - TÍTULO DA AÇÃO DE EXTENSÃO A SER REALIZADA

6 - ATIVIDADES PROPOSTAS PARA A REALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO



# CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO



## CAPÍTULO 3 - CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024: "Assegurar, no mínimo, dez por cento do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de Extensão Universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social" (Estratégia 12.7 da Meta 12).

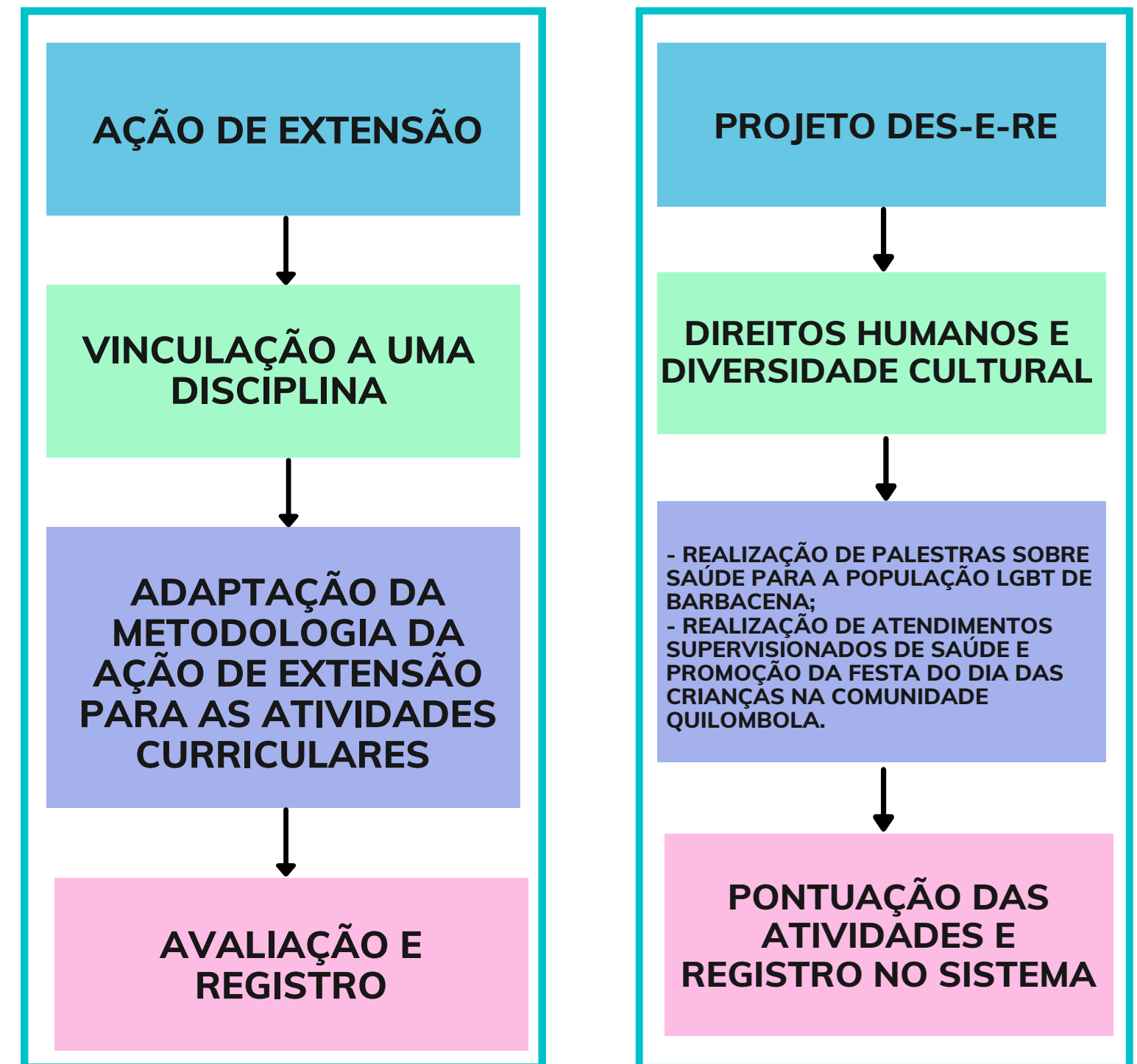
Resolução N°7, de 1 de Dezembro de 2018: "As atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos" (Art. 4°).

Parecer CNE/CES, N° 498/2020 aprovado em 6 de Agosto de 2020: Novo prazo máximo para implantação da Curricularização da Extensão: 19/12/2022.

As atividades de Extensão Curricularizadas devem ser:

- Detalhadas no PPC e no PDI;
- Regulamentadas Institucionalmente em relação a sistematização, avaliação e registros.

Figura 4. Sistematização frequentemente utilizada para a Curricularização da Extensão nas IES brasileiras e exemplo de disciplina curricularizada da Faculdade de Medicina de Barbacena.



Fonte: Núcleo de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão - NUPPE. Faculdade de Medicina de Barbacena, 2021.



# ATIVIDADE DE APLICAÇÃO II





# ATIVIDADE DE APLICAÇÃO II - SIMULANDO A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO EM UMA DISCIPLINA, A PARTIR DA AÇÃO DE EXTENSÃO PROPOSTA NA ATIVIDADE DE APLICAÇÃO I

Agora, que você já simulou a elaboração de uma Ação de Extensão, que tal curricularizá-la em sua disciplina? Isso ampliará o alcance das suas atividades extensionistas, pois todos os acadêmicos matriculados em sua disciplina se envolverão na proposta! Para isso, preencha o quadro abaixo:

1 - TÍTULO DA AÇÃO DE EXTENSÃO A SER ADAPTADA NA DISCIPLINA (AÇÃO DE EXTENSÃO VINCULADA)

2 - DISCIPLINA A SER CURRICULARIZADA/PERÍODO

3 - ATIVIDADES QUE SERÃO REALIZADAS

4 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO TRABALHADO

5 - FORMA DE AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES

6 - CARGA HORÁRIA DESTINADA ÀS ATIVIDADES

# CONSIDERAÇÕES FINAIS



A Extensão Universitária é uma dimensão acadêmica que apresenta elevado potencial para o aprimoramento dos processos pedagógicos de Ensino-Aprendizagem, o fortalecimento da Pesquisa e do Ensino nas Instituições de Ensino Superior e o desenvolvimento das habilidades e competências definidas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina.

Curricularizar a Extensão nos Cursos de Graduação em Medicina significa, sobretudo, colocar o estudante como protagonista de sua formação à medida em que ele identifica, atua, avalia e transforma problemas reais da sociedade. Além disso, a Curricularização da Extensão amplia a quantidade de produtos acadêmicos (livros, artigos, jornais, resumos em congressos, manuais, cartilhas, aplicativos, etc.) desenvolvidos pelos cursos de Medicina, retroalimentando práticas e saberes.

A Curricularização da Extensão em Medicina é o portal que se abre para uma formação médica ética, humanista, crítica e comprometida com os valores da sociedade.

# REFERÊNCIAS

CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO. Áreas do Conhecimento, 2021. Disponível em <<http://lattes.cnpq.br/web/dgp/arvore-do-conhecimento>> Acesso em: 20 set. 2021.

FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. Extensão Universitária: organização e sistematização. Organização: Edison José Corrêa. Belo Horizonte: Coopmed, 2007. Disponível em <<https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/Organizacao-e-Sistematizacao.pdf>> Acesso em: 20 set. 2021.

FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. Política Nacional de Extensão Universitária. Manaus: FORPROEX, 2012. Disponível em <<https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/Pol%C3%ADtica-Nacional-de-Extens%C3%A3o-Universit%C3%A1ria-e-book.pdf>> Acesso em: 20 set. 2021.

FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. Avaliação da Extensão Universitária: práticas e discussões da Comissão Permanente de Avaliação da Extensão. Organização: Maria das Dores Pimentel Nogueira. Belo Horizonte: FORPROEX/CPAE; PROEX/UFMG, 2013. Disponível em <[https://www.ufmg.br/proex/renex/images/avalia%C3%A7%C3%A3o\\_da\\_extens%C3%A3o-\\_livro\\_8.pdf](https://www.ufmg.br/proex/renex/images/avalia%C3%A7%C3%A3o_da_extens%C3%A3o-_livro_8.pdf)> Acesso em: 20 set. 2021.



**Núcleo de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão - NUPPE**

**Praça Pres. Antônio Carlos, 8, São Sebastião, CEP 36202-336, Barbacena-MG**

**e-mail: [extensao@funjob.edu.br](mailto:extensao@funjob.edu.br)**