



**FACULDADE DE MEDICINA
DE BARBACENA
FAME/FUNJOBE**

RELATO INSTITUCIONAL

Barbacena, Dezembro de 2021.



I. BREVE HISTÓRICO DA FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

- Identificação da Instituição de Ensino

A Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME é uma Instituição Particular de Ensino Superior em graduação médica, criada pelo Parecer nº 22/71 de 19/02/1971 e autorizada pelo Decreto Presidencial nº 68.546 de 26/04/1971 do CEE – Conselho Estadual de Educação (nessa ocasião pertencia à antiga Mantenedora, Fundação “Presidente Antônio Carlos” – FUPAC). Posteriormente, em 11 de novembro de 1976, foi reconhecida pelo Decreto Presidencial nº 78.714, tendo em vista o Parecer nº 3.276/76 do CFE – Conselho Federal de Educação. Tem sede no município de Barbacena, Estado de Minas Gerais, situada à Praça Presidente Antônio Carlos, nº 08, bairro São Sebastião, CEP: 36202-336. É mantida pela Fundação José Bonifácio Lafayette de Andrada – FUNJOB, à situada à Rua Pernambuco, nº 353, salas 1002 e 1003, Bairro Funcionários, Belo Horizonte/MG, CEP 30.130.151, CNPJ 19.559.012/0001-89.

- A Criação

A história da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME teve início no final da década de 60, passando por diversas transformações ocorridas no país, inclusive na própria Instituição, nestas mais de cinco décadas de existência e chegando aos dias de hoje com o objetivo de sempre buscar a qualidade no ensino que ministra.

Considerando que o último Relato Institucional (datado de março de 2017) apresenta registros históricos da FAME, desde sua criação até o ano mencionado, o presente histórico descreverá a trajetória da Instituição de Ensino de 2017 aos dias atuais (dezembro de 2021).

A partir de 2017, inúmeros avanços foram realizados nas áreas de Gestão Educacional, Programa Educacional, metodologias de ensino-aprendizagem, apoio ao estudante, infraestrutura e cenários de prática. Cabe citar: o início das obras de modernização dos laboratórios, salas de aula e áreas de convivência; criação do Comitê de Ética em Pesquisa – CEP e da Comissão de Ética no Uso de Animais – CEUA-FAME; reforma do Casarão e ampliação da equipe de profissionais que compõe a Rede de Apoio ao Estudante – psicólogos, pedagogos e professores; reestruturação do *Mentoring*; criação da Revista de Ciências da Saúde Básica e Aplicada (RCSBA); criação da CADA – Comissão de Avaliação de Desempenho Acadêmico, responsável pela implementação da Avaliação Interdisciplinar Integrada; contratação de novos pesquisadores e surgimento de parcerias com a Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FMRP- USP) e o Instituto Federal de Ciência e Tecnologia (IFET), Campus Barbacena; implantação de novos Projetos de Extensão como o “Transformação” em Escola Municipal de Barbacena; “FAME informa” na Rádio 93 FM; “FAME no combate ao *Aedes Aegypti*” e “A Praça é Nossa” - voltado à sustentabilidade ambiental.

As melhorias estruturais e educacionais tiveram continuidade ao longo de todo **o ano de 2018**, como a inauguração do Centro de Habilidades e Simulação Realística. Foram inauguradas também as novas



instalações da FAME com a construção de 2 modernas salas de aula e um mini-auditório, além de um amplo espaço de convivência para os alunos com novas salas para o Diretório Acadêmico, Atlética, cantina, quadra de esportes, sala de jogos além de uma academia de ginástica com modernos aparelhos e assistência de educadores físicos experientes visando o bem-estar dos estudantes. Como uma iniciativa inovadora, a FAME passou a oferecer a seus alunos aulas de Yoga, práticas de relaxamento e bem-estar.

No campo educacional, novas disciplinas passaram a ser ofertadas como “Inglês para a carreira Médica”; “Medicina e Espiritualidade” e “*Journal Club*”. A FAME firmou o convênio de intercâmbio “Health In Brazil” com a Universidade de Buffalo no Estado de Nova Iorque. No 2º semestre foi implementado o Módulo Interdisciplinar Integrado para as turmas do 2º e 3º períodos, com o objetivo de aproximar os conteúdos de Anatomia, Histologia, Fisiologia e Patologia de sua aplicação clínica por meio da aprendizagem baseada em equipes e do uso da técnica de ultrassonografia à beira do leito, ou, do inglês, *Point of Care Ultrasonography (POCUS)*. A técnica POCUS também passou a ser ministrada em um curso teórico-prático direcionado aos alunos do 9º período.

Em 2019, as principais inovações aconteceram na área da tecnologia, com reestruturação da rede de *wi-fi* e ampliação da cobertura do sinal; disponibilização para os alunos da Biblioteca Virtual com mais de 8 mil títulos na área da saúde, e do CANVAS – moderno ambiente virtual de aprendizagem; novo layout no site da FAME; houve uma reestruturação do Portal Acadêmico com aplicativo para celular, pré-matrícula *online* e sistema de agendamento de salas de aula.

Em 2020 e 2021, em virtude da Pandemia da COVID-19, a FAME, considerando as diversas restrições impostas pelo momento excepcional, passou a desenvolver o ensino remoto, de março de 2020 a outubro de 2021, quando foi possível iniciar o ensino híbrido, para em novembro do mesmo ano retomar o ensino presencial. Para tanto, toda estrutura e sistema de adaptações necessárias foram implementadas seguindo as normas de Biossegurança estabelecidas pelo Ministério da Saúde.

- O Cenário atual da FAME

A FAME mantém uma série de convênios com entidades mantenedoras de serviços de saúde e, para tanto, criou e ampliou nessa infraestrutura melhores condições técnicas, como o Centro de Habilidades e Simulação Realística, laboratório que simula o cenário de um hospital real (como mencionado anteriormente) e, ainda, promoveu a reforma e modernização contínuas do CAM – Centro Acadêmico Multiprofissional Dr. Agostinho Paolucci, que se iniciou em 2018, mas se estende aos dias atuais (2021), possibilitando melhores condições de desenvolvimento das práticas do currículo médico bem como de atendimento à população de Barbacena.

A Faculdade de Medicina de Barbacena oferece anualmente 120 (cento e vinte) vagas, através de concurso vestibular, para a inserção em seu curso totalmente presencial.

No 2º semestre de 2021, a Instituição contabilizou 806 alunos matriculados e 03 pré-matrícula no curso de Medicina. Alunos matriculados que possuem descontos / bolsas: Financiamento Institucional: 230 estudantes; Desconto Administrativo: 56; PROUNI – Programa Universidade para Todos: 54; SAAE: 21;



Desconto Filho de Funcionário: 18; SINPRO: 15; FIES: 4. Ainda neste mesmo semestre, a Instituição de Ensino tem em seu quadro docente 107 professores, sendo **24 doutores** (8 horistas e 16 em tempo parcial), **35 mestres** (9 horistas, 23 em tempo parcial e 3 em tempo integral) e **48 especialistas** (10 horistas, 37 em tempo parcial e 1 em tempo integral).

A política da FAME para o ensino de graduação fundamenta-se na integração do ensino com a iniciação científica/pesquisa e a extensão, objetivando formação de qualidade acadêmica e profissional no campo da Medicina.

As políticas preconizadas pela Faculdade de Medicina de Barbacena se assentam na percepção da pesquisa não só como instrumento de fortalecimento do ensino e da produção científica, mas também e, sobretudo, na crença de que a pesquisa é o meio, por excelência, de renovação do conhecimento científico e avanço da ciência.

A extensão, entendida como prática acadêmica que interliga a FAME nas suas atividades de ensino e de iniciação científica/pesquisa com demandas da população possibilita a formação do profissional cidadão e se credencia, cada vez mais, junto à sociedade como espaço privilegiado de produção do conhecimento significativo para a superação das desigualdades sociais existentes. Cabe mencionar que 2020 foi um ano de discussões expressivas sobre a Curricularização da Extensão no curso da FAME, de forma que propostas foram inicialmente traçadas para serem implantadas em 2021, quando as discussões sobre o assunto se ampliariam envolvendo também o corpo docente no IX Encontro de Aprimoramento Docente da FAME, realizado, conforme calendário institucional, no mês de setembro. A Instituição reestruturou documentos da Política de Extensão (arquivos complementares a este PPC), planejou novos Projetos e ações extensionistas já com prazos de execução.

II. HISTÓRICO DOS CONCEITOS OBTIDOS NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS

Ano	ENADE	CPC / IGC	CC	CI	IDD
2004	4	--	--	--	
2007	2	3	--	--	
2010	3	2	--	3	
2013	3	3	4	--	
2015	--	--	--	4	
2016	3	3	--	--	
2017	--	--	4	--	
2018	-	3			
2019	3	3	4	-	4



1. ATOS AUTORIZATIVOS

1.1 Renovação de Reconhecimento do Curso

O curso de Medicina teve sua renovação de reconhecimento através da Portaria nº 1015, de 25 de setembro de 2017 pela SERES.

1.2 Recredenciamento Institucional

A Faculdade de Medicina de Barbacena, com sede na Praça Presidente Antônio Carlos, nº 8, Bairro de São Sebastião, Município de Barbacena, no Estado de Minas Gerais, mantida pela Fundação José Bonifácio Lafayette de Andrada (CNPJ 19.559.012/0001-89) foi recredenciada pela Portaria Nº 265 de 22 de março de 2018, sendo que o recredenciamento é válido pelo prazo de 4 (quatro) anos, conforme previsto na Portaria Normativa nº 1, de 3 de janeiro de 2017. Este processo foi aberto em 2008 tendo recebido visita em agosto de 2010 que resultou em Conceito Institucional 3, sendo aberto Protocolo de Compromisso com nova visita de 02 a 06 de agosto de 2015, com relatório publicado em 10/08/2015 com CI – 4.

III. PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A Faculdade de Medicina de Barbacena assume responsabilidades não só com os processos sistêmicos de avaliações curriculares, mas, sobretudo, com os processos de avaliação de suas ofertas e serviços prestados; ou seja, disponibiliza oportunidades de autoavaliação institucional da qual participam todos os atores envolvidos em seu contexto (alunos, professores, funcionários e, ainda, egressos) e aqueles que destes utilizam direta ou indiretamente (como usuários das Unidades Básicas de Saúde e do seu Centro Acadêmico Multiprofissional - CAM). Neste sentido, vê-se a “avaliação como processo centrado no presente e no futuro institucional, a partir do balanço de fragilidades, potencialidades e vocação institucionais”. Para tanto, a Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOB assume um papel muito relevante no âmbito da Faculdade.

A CPA, tendo como fundamentos básicos de grande importância o trabalho pautado em organização, sistematização e divulgação, todo semestre a partir de discussões, análise do contexto institucional atual e percepção das demandas, elabora seu Cronograma Semestral de Atividades de Autoavaliação Institucional para ser desenvolvido no âmbito da FAME, destacando os aspectos que serão avaliados e quais atores serão envolvidos nas etapas, configurando-se como Planejamento Estratégico. Posteriormente, o Cronograma é divulgado à comunidade acadêmica por meio dos veículos de comunicação: “Quadro Informativo da CPA”, *site* da Faculdade (Página da Comissão) e, ainda, por orientações específicas aos alunos (através de seus representantes de turma, do Diretório Acadêmico – D.A. e dos membros discentes na Comissão) e aos funcionários e professores da Instituição, de modo específico (quando pertinente).



Destaca-se que os instrumentos de avaliação interna são desenvolvidos a partir da definição das variáveis e dos itens de controle da qualidade associados **a cada uma das dez dimensões contidas no art. 3º da Lei 10.861/04**. Esses instrumentos contemplam abordagens quantitativas e qualitativas.

ANO/ SEMESTRE	PARTICIPANTES DO PROCESSO	ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS
2017 – 1º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none">- Alunos do 1º ao 8º períodos;- Setores administrativo-financeiros da FAME.- Pessoas do município de Barbacena.	<ul style="list-style-type: none">❖ Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional- Dimensão 8: Planejamento e Avaliação- Autoavaliação Institucional – Informações referentes à CPA❖ Eixo 4: Políticas de Gestão- Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira da Instituição de Ensino.❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas- Dimensão 4: Comunicação com a sociedade.
2017 – 2º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none">- Representantes da Secretaria de Saúde de 23 Municípios onde a FAME realiza o Internato em Saúde Coletiva – 10º período de curso.	<ul style="list-style-type: none">❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas e Eixo 4: Políticas de Gestão- Dimensão 2: Políticas para o Ensino... e- Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição- Percepção dos Municípios em relação ao desenvolvimento do Internato em Saúde Coletiva e aos estudantes da FAME.
2018 – 1º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none">- Alunos do 2º ao 9º períodos.	<ul style="list-style-type: none">❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas- Dimensão 2: Políticas para o Ensino...- Avaliação do corpo docente pelo discente
2018 – 2º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none">- Funcionários da Faculdade de seus diversos setores (não docentes).	<ul style="list-style-type: none">❖ Eixo 4: Políticas de Gestão- Dimensão 5: Avaliação da Política de Pessoal e condições de trabalho institucionais.
2019 – 1º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none">- Alunos do 2º ao 9º períodos.	<ul style="list-style-type: none">❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas- Dimensão 2: Políticas para o Ensino...- Avaliação do corpo docente pelo discente- Disponibilização de espaço para apontamentos dos alunos em relação aos avanços institucionais percebidos nos dois últimos anos, críticas e sugestões para melhorias institucionais.
2019 – 2º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none">- Corpo Docente da FAME.- Egressos da Instituição de Ensino	<ul style="list-style-type: none">❖ Eixo 2: Desenvolvimento Institucional- Avaliação de recursos e instrumentos tecnológicos ofertados pela IES para o desenvolvimento do curso.- Avaliação de Cursos de Aprimoramento Docente ofertados pela IES nos últimos 2 anos como contribuição para o aperfeiçoamento da prática docente.- Disponibilização de espaço para apontamentos dos professores em relação aos avanços institucionais percebidos nos dois últimos anos, críticas e sugestões para melhorias institucionais.



ANO/ SEMESTRE	PARTICIPANTES DO PROCESSO	ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS
		<ul style="list-style-type: none">- Pesquisa Institucional sobre as percepções dos egressos em relação à sua formação médica na FAME e informações sobre seus caminhos acadêmicos e profissionais após a graduação na Faculdade.- Disponibilização de espaço para apontamentos dos egressos, críticas e sugestões para melhorias institucionais.
2020 – 1º SEMESTRE	- Alunos do 2º ao 9º períodos.	<p>➤ Aspectos institucionais diversos:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional- Dimensão 8: Planejamento e Avaliação❖ Eixo 2: Desenvolvimento Institucional- Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas- Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão- Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes- Dimensão 4: Comunicação com a sociedade: Nível de conhecimento sobre a Faculdade de Medicina de Barbacena e seus serviços prestados.
2020 – 2º SEMESTRE	- Professores das aulas teórico-cognitivas. - Alunos do 5º ao 9º períodos.	<ul style="list-style-type: none">❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas- Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa.- Ferramentas Tecnológicas e Metodologias utilizadas no trabalho do Ensino Remoto (Período da Pandemia da COVID-19).- Avaliando professores das aulas de iniciação científica e de orientações do trabalho de conclusão de curso.- Disponibilização de espaço para comentários e considerações, inclusive registro de uso de tecnologias / metodologias / recursos e outros não citados nas questões anteriores (conforme seu interesse)- Avaliando outras questões relativas à pesquisa (Conhecimento dos alunos sobre os Comitês e Plataformas ligados à Pesquisa).
2021 – 1º SEMESTRE	- Alunos do 1º ao 12º períodos - Alunos do 2º ao 9º períodos	<ul style="list-style-type: none">❖ Pesquisa Institucional – Percepções socioemocionais sobre os alunos em tempo de Pandemia da COVID – 19.❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas- Dimensão 2: Políticas para o Ensino.- Avaliando a qualidade do Ensino remoto na FAME.- Ferramentas Tecnológicas e Metodologias utilizadas no trabalho do Ensino Remoto – Qualidade do Ensino (Período da Pandemia da COVID-19).



IV – DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO:

Para que a avaliação cumpra sua missão, ou seja, sirva de instrumento para o aperfeiçoamento do Projeto Acadêmico e Sociopolítico da Instituição, é realizada uma análise criteriosa dos resultados do processo de avaliação, inicialmente feita pela Comissão Interna da CPA, que posteriormente os apresenta para análise conjunta da diretoria, coordenação de curso, Núcleo Docente Estruturante, equipe pedagógica e os atores envolvidos nas etapas. Os resultados do processo de autoavaliação são encaminhados precipuamente à instância superior da FAME, a quem compete a (re)definição e implementação das políticas acadêmicas que o processo avaliativo sugerir.

Fazendo um breve relato das percepções dos processos de autoavaliação desenvolvidos de 2017 a 2021, salienta-se que no **1º sem./2017**, encontros de divulgação, apresentação de dados e discussão sobre os trabalhos de avaliação institucional, nos quais, em momentos distintos, alunos e funcionários da Faculdade participaram. Houve, ainda, a aplicação de Formulário de questões sobre Sustentabilidade Financeira, em que os profissionais envolvidos deram retorno por escrito. Além disto, foi disponibilizada “pesquisa institucional” aplicada a pessoas da sociedade barbacenense, aproveitando o espaço da FAME na FEICOB – Feira de Comércio e Indústria de Barbacena, em Formulário impresso, juntamente com conversa, informações e orientações aos participantes, sobre os serviços prestados pela FAME.

No **ano de 2018**, a CPA conseguiu abordar de forma direta três Eixos: Eixo 3 – Políticas Acadêmicas, Eixo 4: Políticas de Gestão e Eixo 5: Infraestrutura Física em suas etapas de autoavaliação institucional (Conforme Quadro de Retrospectivas já citado neste documento). Em todos estes aspectos pôde-se observar um alto nível de satisfação da comunidade acadêmica bem como dos funcionários da instituição. Vale ressaltar que nessa época foi ofertado aos funcionários da IES um novo benefício: “Previdência Privada”, com a possibilidade de aumento futuro de outro benefício: o valor “Ticket Alimentação”, o que ocorreu em 2021.

No **1º semestre/2019**, houve a avaliação do corpo docente da FAME pelo corpo discente e, ainda, a disponibilização de espaço para que os acadêmicos manifestassem suas percepções em relação à Faculdade como um todo (críticas, sugestões e avanços). De modo geral, foi possível perceber resultados muito significativos de satisfação do corpo discente em relação ao corpo docente da FAME, uma vez que não houve nenhum resultado geral inferior a 78% e a grande maioria foi acima de 83% chegando até 95%. Muitos avanços institucionais foram elencados pelos alunos, o que confirma a atenção dos dirigentes da Instituição de Ensino para com a qualidade e constante aprimoramento de seus serviços educacionais ofertados.

No **2º semestre/2019**, dos 7 itens avaliados, pode-se perceber alto índice de satisfação dos professores que participaram deste processo avaliativo.; nas questões avaliadas, 5 itens se apresentaram acima de 93% de satisfação do professorado da FAME, o que aponta para excelentes resultados; nenhum dos itens avaliados apresentou índice de satisfação inferior a 85,5%. Diante disto, vê-se que os aspectos estruturais, recursos pedagógicos, tecnológicos e cursos voltados para o aprimoramento da prática docente e



do processo de aprendizagem na FAME satisfazem seus usuários, contribuindo de modo muito importante para o desenvolvimento dos trabalhos educacionais no contexto institucional. Os elogios e apontamentos descritos na avaliação institucional, pelos professores, também confirmaram esta percepção de satisfação. E as críticas apresentadas, foram analisadas pela Diretoria e Núcleo Docente Estruturante - NDE, com acompanhamento da CPA, servindo para o aperfeiçoamento das questões que se fizeram necessárias.

A Comissão seguindo seu Cronograma de Ações, realizou em **setembro de 2019**, o 2º Encontro Pedagógico com seus representantes de turmas e também do Diretório Acadêmico. O objetivo deste Encontro foi intensificar o papel e responsabilidades da CPA, destacando sua importância, entre outras legais, no trabalho integrado com a Gestão Institucional, com o NDE, com a Coordenação de Curso e a Comunidade Acadêmica no que se refere à realização de processos de autoavaliação institucional; percepção e verificação das “situações-problema”, necessidades /fragilidades da Instituição; elaboração de Planos de Ações em busca da resolução de problemas e tomada de decisões que possibilitem a boa qualidade dos serviços educacionais prestados pela Faculdade à sociedade e, conseqüentemente, o crescimento institucional em sua integralidade.

Seguindo sua proposta de ações, a CPA, em **outubro/2019** participou do Encontro com os acadêmicos do 11º e 12º períodos de curso, juntamente com o diretor da Faculdade e preceptores do Internato Hospitalar, promovendo aos alunos novas orientações relacionadas à importância do comprometimento e bom desenvolvimento para a realização do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE/2019. Neste evento, professores membros da CPA abordaram aos acadêmicos que a Comissão não só coordena os trabalhos de Autoavaliação Institucional, mas também assume o compromisso de acompanhar os resultados das avaliações externas como o ENADE, trabalhando em prol das melhorias e avanços que forem necessários.

Considerando um ano atípico para a concretização de diversas ações que a Comissão realiza semestralmente no âmbito da FAME, mesmo diante da suspensão total das aulas em virtude da Pandemia da COVID-19 (em março de 2020), foi possível cumprir a proposta de atividades para o **1º semestre/2020**, uma vez que a autoavaliação já estava disponível no Sistema/CPA para ser executada. No mês de junho as informações foram compiladas e formaram relatório com dados comparativos em relação aos resultados conceituais e percentuais apresentados (trabalhos desenvolvidos fora da Instituição – *home office*). Após a realização da autoavaliação institucional, pelos alunos participantes, a Comissão Interna da CPA, com o suporte do profissional do Website, realizou os trabalhos de compilação dos dados, análise, organização dos relatórios, divulgando-os à comunidade acadêmica.

Os trabalhos propostos pela Comissão, no **2º semestre/2020**, obtiveram adesão significativa pelos envolvidos (do corpo docente e discente), o que possibilitou novas percepções do atual panorama institucional no que concerne aos aspectos avaliados: “Ferramentas Tecnológicas e Metodologias utilizadas no trabalho do Ensino à Distância” (pelos professores), e também “Trabalhos de Pesquisa: Iniciação Científica, Trabalhos de Conclusão de Curso e seus professores responsáveis” (pelos alunos do 5º ao 9º



períodos). Foi possível perceber, diante das análises feitas, que os resultados das etapas de Autoavaliação Institucional de um modo geral foram muito bons.

- Todos os trabalhos efetivados pela CPA – 2º semestre de 2020 foram divulgados à comunidade acadêmica da seguinte forma: Postados na página da CPA no *site* (dezembro de 2020), com cartaz na *home page* (apresentando *link* para acesso); encaminhados para todos os professores (arquivo específico o qual avaliaram (Ferramentas tecnológicas...) e ainda resultados da avaliação pelos alunos sobre aspectos relativos à Pesquisa); encaminhados, de modo particular, aos professores avaliados pelos alunos do 5º ao 9º períodos; disponibilizados (por e-mail) para os alunos (avaliadores do 5º ao 9º períodos) (arquivo específico o qual eles avaliaram); disponibilizados (informados) através de cartaz (para acesso ao *site*) pelo *Whatsapp* dos representantes de turma e do Diretório Acadêmico – D.A.; disponibilizados no Quadro Informativo da CPA (nas dependências da FAME).

Complementando as atividades, **em outubro/2020**, a Comissão também se envolveu com a análise dos resultados do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE/2019 junto à Diretoria, Coordenação de Curso e NDE da FAME. Primeiramente alguns membros da Comissão Interna da CPA se reuniram com profissionais da equipe pedagógica para estudos de aspectos apontados no Relatório Institucional, disponibilizado pelo SINAES. A partir de então, foi elaborado Quadro de sugestões de Ações, para estudo por esta equipe, no sentido de viabilidade e possibilidade de concretização, a iniciar em 2021.

No 1º semestre/2021, tendo em vista o interesse de se perceber as situações e fragilidades socioemocionais vividas pelos estudantes da FAME (em consequência da Pandemia da COVID-19), e visando prioritariamente medidas que pudessem lhes ajudar na melhoria daquelas que requeressem uma atenção especial, a Faculdade, através da CPA e de seu Núcleo de Apoio Psicológico – NAP, disponibilizou ao corpo discente (1º ao 12º períodos) a 1ª etapa autoavaliativa - Pesquisa Institucional, que apresentou caráter quantitativo e qualitativo. Participaram 402 alunos, dentro do total do corpo discente, apontando suas percepções quanto às perguntas abordadas e, ainda, descrevendo críticas, sugestões, sobre a realidade do momento que cada um estava vivendo e lidando de modo particular, e também elogios sobre a condução da Faculdade neste cenário extraordinário.

Diante dos resultados coletados nesta Pesquisa foi possível perceber de um modo geral que a necessidade de intensificação dos trabalhos da Rede de Apoio ao Estudante se fez presente, inclusive iniciando pela divulgação constante dos serviços acadêmicos, pedagógicos e psicológicos de apoio e acompanhamento ao aluno, que são ofertados pela IES. Sendo assim, os resultados em questão foram apresentados aos profissionais da Instituição: equipe pedagógica e, especialmente, psicológica, para que juntos planejassem novas formas de atendimento, acompanhamento aos estudantes diante de suas fragilidades e demandas, principalmente enquanto a situação atípica perdurasse.

Em continuidade aos trabalhos do **1º semestre/2021**, foi realizada a 2ª etapa de Autoavaliação Institucional abordando aspectos, numa visão geral, sobre o Ensino Remoto da FAME, com o objetivo de coletar dados que apontassem as percepções do corpo discente sobre a qualidade do processo de ensino-



aprendizagem (com suas questões), sem perder de vista as fragilidades e limitações que a realidade atual impôs; mas, notadamente com o compromisso institucional de aprimoramento das situações que precisarem de uma atenção especial. A Plataforma *Google Forms* foi utilizada nas duas etapas autoavaliativas, de forma que os alunos receberam o *link* de acesso através dos grupos de *whatsapp* e também pelo e-mail institucional.

V – PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS

Uma vez que o trabalho tem como um dos objetivos apontar os pontos fortes e frágeis da Instituição, permitindo alterações favoráveis, os resultados obtidos são cuidadosamente analisados pelos diretores, coordenador de curso, professores, profissionais da equipe técnico-pedagógica bem como pela Comissão Própria de Avaliação.

A CPA/FAME/FUNJOB, a partir da análise dos resultados das etapas avaliativas tem como prática semestral, quando se encontra na esfera de sua capacidade, a sugestão de ações exequíveis (Quadro de Ações sugeridas pela CPA) que possam corresponder às situações percebidas que requerem atenção institucional. Estas ações são apresentadas à diretoria da FAME, Coordenação de Curso, NDE, para serem analisadas sob a ótica de viabilidade (ou não) de serem postas em prática; o que em muitos momentos foram consideradas e executadas. Além disto, a diretoria FAME com a equipe técnico-pedagógica, membros de órgãos Colegiados são orientadas a traçarem estratégias, novas ações que atendam às reais necessidades institucionais detectadas, a partir da ordem de prioridades com ações para curto, médio e longo prazo.

VI – PROCESSOS DE GESTÃO:

A gestão da FAME se faz pela diretoria e gerência administrativo-financeira, com o apoio de todos os setores e/ou departamentos institucionais. A diretoria é o órgão que articula as políticas acadêmicas da Instituição, zelando pela autonomia e unicidade didático-científica e disciplinar; superintende, coordena e fiscaliza as atividades de ensino de graduação e programas de extensão da FAME e as atividades de seleção para ingresso de alunos na Instituição bem como as ações de avaliação institucional. A gerência administrativo-financeira é o órgão executivo que coordena e fiscaliza as atividades administrativas, patrimoniais e de manutenção da FAME; gerencia a eficiência e a relevância do fator humano na Faculdade. Estas esferas importantes de decisão e atuação promovem as condições para a concretização das ações que primem pelo aprimoramento sucessivo e o avanço institucional.

EM RELAÇÃO A DEMANDAS DE AUTOAVALIAÇÃO DE 2017, AÇÕES EXECUTADAS:

- ❖ Intensificação da divulgação da Faculdade de Medicina de Barbacena através de seu site e redes sociais, aumentando sua comunicação externa (com a Sociedade Civil).
- ❖ Intensificação de divulgação da CPA (seus trabalhos e responsabilidades) bem como da importância da Autoavaliação Institucional no contexto da Instituição de Ensino.



EM RELAÇÃO A DEMANDAS DE AUTOAVALIAÇÃO 2018, AÇÕES EXECUTADAS:

- ❖ Reestruturação do espaço físico do Biotério.
- ❖ Disponibilização de microfones para uso do corpo docente nas aulas.
- ❖ Reforma geral do Anfiteatro da FAME melhorando, entre outros aspectos, a acústica e iluminação do ambiente.
- ❖ Oferta de benefício Previdência Privada.
- ❖ Aumento do Ticket Alimentação para os funcionários da FAME (em 2021).
- ❖ Disponibilização de condições, conforme solicitação e interesse, a capacitações para o corpo técnico-administrativo.

EM RELAÇÃO A DEMANDAS DE AUTOAVALIAÇÃO 2019, AÇÕES EXECUTADAS:

Os trabalhos de Autoavaliação Institucional promovidos pela CPA da FAME têm recebido reconhecimento da comunidade acadêmica, pois muitas demandas analisadas pela Comissão junto à gestão da Faculdade têm sido tratadas, consumando-se como situações resolvidas ou em vias de futura resolução conforme as prioridades apontadas. A seguir algumas descrições de situações resolvidas a partir de etapas de Autoavaliação, em 2019.

- ❖ Desligamento de professor do quadro docente a partir de resultados insatisfatórios, por mais de duas avaliações consecutivas, às quais os alunos apresentaram suas questões de insatisfação. Tal medida só ocorreu após o professor ser orientado a partir de cada resultado de avaliação anual; receber sugestões para seu aprimoramento; ser solicitado a realizar autoavaliação (fazer autocrítica) de sua prática docente; e ainda assim não corresponder ao desejável na prática pedagógica junto aos alunos.
- ❖ Realização de orientações (gerais e individuais, na medida da necessidade) aos professores sobre seus resultados na avaliação docente (realizada pelo corpo docente).
- ❖ Intensificação da divulgação das funções e trabalhos da CPA à comunidade acadêmica, incluindo calouros de cada semestre.
- ❖ Intensificação dos trabalhos de divulgação das atividades promovidas pela CPA bem como das funções e responsabilidades da Comissão em todo o âmbito da FAME.
- ❖ Confecção de 02 *banners* informativos com resultados de Autoavaliação Institucional e elogios apontados pelos participantes do processo, para disponibilização na FAME visando aumentar ainda mais a divulgação dos trabalhos à comunidade acadêmica e funcionários.
- ❖ Substituição de pincéis (para registro no quadro das salas de aulas) por outros que possibilitassem maior visibilidade dos conteúdos aos seus usuários.
- ❖ Estruturação de sistema de ar condicionado nas salas de aulas que ainda não haviam sido contempladas com este recurso.



- ❖ Ampliação de atividades de extensão da FAME – Implantação de ações de atenção à Comunidade “Quilombola dos Candendês” – foco na Política de Educação das relações Étnico-raciais e na de Educação em Direitos Humanos.
- ❖ Planejamento e programação do “VIII Encontro de Aprimoramento Docente da FAME” com abordagens voltadas para as demandas dos professores em relação às novas Plataformas Digitais da Faculdade, para ser realizado possivelmente no 1º semestre de 2020.
- ❖ Criação de Sistema Eletrônico para agendamento e divulgação das salas de aula para o desenvolvimento das atividades curriculares da Instituição,

EM RELAÇÃO A DEMANDAS DE AUTOAVALIAÇÃO 2020 / 2021, AÇÕES EXECUTADAS:

- ❖ Elaboração e divulgação de Cartilha Informativa Institucional à comunidade acadêmica e também no site da Faculdade – Identificando setores e funções na Instituição de Ensino.
- ❖ Aquisição de novas tecnologias digitais como a Plataforma SanarFlix como enriquecimento ao processo de ensino-aprendizagem.
- ❖ Intensificação de acompanhamento e suporte dos profissionais das Plataformas Digitais e de Tecnologia da Informação à comunidade acadêmica: alunos e professores.
- ❖ Revisão da Matriz Curricular visando inovações no Currículo do Curso.
- ❖ Como Política de Apoio ao Estudante, principalmente considerando o cenário da Pandemia da COVID-19, no ano 2020, 10 bolsas de estudos nas modalidades Programa Universidade para Todos – PROUNI (5 em cada semestre letivo) forma disponibilizadas; 41 bolsas do Programa de Iniciação à Docência e 08 do Programa de Iniciação Científica. Para o 1º semestre/2021 foram destinadas 04 bolsas PROUNI. Processo Seletivo do PROUNI referente ao 2º semestre de 2021 foram ofertadas 6 bolsas.

No âmbito financeiro, a FUNJOB em momento algum deixou de flexibilizar em relação aos pagamentos das mensalidades, ofertando a todo alunado, as seguintes possibilidades: isenção de todas as multas, correções monetárias e juros das mensalidades em atraso para todos os alunos; parcelamento em até 10 (dez) vezes das mensalidades dos meses de fevereiro/março/abril/maio e junho/2020 a todos os alunos, sem juros e correção monetária, através de ofício encaminhado em 04/05/2020; todas as mensalidades em atraso, solicitadas por aluno foram divididas por 6 (seis) vezes; foi oferecido desconto de 8% (oito por cento) para pagamento à vista do 2º sem./2020; houve a oferta de até 20% (vinte por cento) de financiamento próprio da Instituição nas mensalidades por 6 (seis) meses ou enquanto permanesse a Pandemia, para pagamento após a conclusão do curso; também aumento de uma parcela no financiamento próprio já concedido, por um período de seis meses; manutenção dos valores das mensalidades por seis meses, sem o reajuste permitido na forma contratual; dilatação do prazo para renovação do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais para o 2º semestre/2020; alteração na data de vencimento dos boletos e foi disponibilizado um canal de atendimento para relacionamento com o contratante ou responsável financeiro, através do e-mail: superintendenciafinanceira@funjob.edu.br ou pelo telefone: (32) 3339-2985. Destaca-se



que no ano 2021 os benefícios citados acima foram mantidos, com as adaptações e reformulações que se fizeram necessárias.

AÇÕES SUGERIDAS PELA CPA EM RELAÇÃO AO ENADE POSTAS EM PRÁTICA EM 2020/2021
- Elaboração de Guia ENADE 1 e Guia ENADE 2 disponibilizados aos alunos, professores e também no site da Instituição para acesso público – 1º e 2º semestre de 2021.
- Inovação na FAME de suas metodologias de ensino e de suas tecnologias digitais da informação e da comunicação, inserção de novas Plataformas Digitais utilizadas para o desenvolvimento do curso. Plataformas de pesquisas e estudos também tiveram inovações promovendo melhores condições de estudos aos alunos nos sistemas da Biblioteca.
- Participação de alunos da FAME em Teste de Progresso (TP) Nacional realizado pela Associação Brasileira de Educação Médica – ABEM, descrito no capítulo Metodologias do Ensino-Aprendizagem – em novembro de 2021.
- Implantação de disciplinas na FAME como “Leitura, Redação e Interpretação de Textos”, “Raciocínio Lógico” que poderão contribuir de modo importante para melhor desempenho de leitura, interpretação e raciocínio lógico pelo estudante e, conseqüentemente, para a sua compreensão e realização do ENADE. – 2º semestre de 2021.
- Análise do Programa de Tutoria/FAME para sua ampliação com vistas ao aprimoramento do processo de aprendizagem do aluno – ajustes e inovações programados para 1º semestre de 2022.

AÇÕES NO ANO DE 2020 – CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19

FOCO DE ATUAÇÃO / DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS

Adequações e medidas de proteção no âmbito da FAME

- Adequação dos espaços físicos com implantação de totens de álcool em gel 70% na entrada de cada setor e tapetes sanitizantes em vários pontos de acesso.
- Implantação de divisórias de acrílico em mesas de atendimento ao público.
- Placas indicativas com nível de segurança de cada ambiente.
- Indicação de corredores de circulação.

Biblioteca - livros

- Separação de sala específica, dentro da Biblioteca, para quarentena (5 dias) de livros físicos utilizados por alunos e professores.

Controle de acesso

- Sinalização referente ao distanciamento social mínimo nas regiões de adensamento de fluxo de passagem, como portas e corredores, para evitar aglomerações.
- Medição de temperatura e realização de preenchimento de questionário (diagnóstico) daqueles que ingressam na FAME (ação contínua).

Proteção para professores, alunos, corpo técnico-administrativo e locais de acesso.

- Determinação de uso obrigatório de máscaras para acesso e permanência na Instituição.



- Fornecimento de kits completos de EPI's para alunos e professores.
- Desinfecção diária nos espaços de uso comuns (banheiros, cozinha, salas, laboratórios e, também, nas áreas de acesso como escadas, corrimões, telefones, entre outros).
- Setores demarcados (no piso) com distanciamento de 2m e definição de capacidade total, inclusive salas de aula e laboratórios.
- Distribuição de kits de máscaras de tecido, álcool em gel 70% e folheto de instruções de biossegurança aos funcionários.

Horário de trabalho

- Rodízio de horário de trabalho para os profissionais do corpo técnico-administrativo.

Comunidade Acadêmica – aulas teóricas e práticas

- Aquisição de Plataformas específicas (SanarFlix e Qstione) para realização de aulas *online* e inovação da metodologia de avaliação do processo ensino-aprendizagem.
- Institucionalização temporária de aulas virtuais através das Plataformas CANVAS e SanarFlix.
- Distribuição de EPI's para alunos e professores considerando-se de extrema importância para as aulas práticas nos Laboratórios Específicos na FAME bem como nas Unidades Básicas de Saúde (UBS).

Treinamentos Específicos

- Treinamento específico para profissionais da manutenção e limpeza (autoproteção).
- Curso de treinamento para a comunidade acadêmica (professores e alunos) para acesso às Plataformas Virtuais de Aprendizagem (CANVAS e SanarFlix).

Contratação de novos profissionais / Apoio Docente

- Contratação de novos professores, tendo em vista o afastamento temporário daqueles que têm mais de 60 anos, em razão da COVID/19.

Atividades complementares

- Realização de *lives* com palestras abordando temas diversos, dentro de projetos extensionistas da FAME.

Interação/Comunicação com as comunidades interna e externa à FAME

- Intensificação de uso das mídias sociais como *whatsapp* e Instagram e de outros veículos de comunicação como telefone e e-mail.



VII – DEMONSTRAÇÃO DE EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL

- Intensificação da atuação da CPA em tempos de Pandemia

A proposta pedagógica do Curso da Faculdade de Medicina de Barbacena, com seu funcionamento interno, foi adaptada para a possível concretização considerando o novo cenário histórico advindo da Pandemia da COVID-19, o que determinou estudos, análise, planejamentos e adequação da proposta educacional institucional dos anos anteriores, traçada para um ensino presencial, totalmente impossibilitado de ocorrer nestes tempos atuais. Diante disto, a CPA (Comissão Interna) se fez presente e atuante nas reuniões com a equipe pedagógica FAME, com seus gestores, na percepção e coleta de demandas e na proposta de ações como medidas de aprimoramento, adaptações essenciais, resolução de situações-problema.

A partir de acompanhamento, da CPA, do desenvolvimento e tomada de decisões voltados para trabalhos adaptados na FAME, a Comissão pôde comprovar uma estrutura de Biossegurança muito organizada e eficiente para garantir as condições do funcionamento da Instituição dentro das diretrizes preconizadas pelos órgãos responsáveis pela Saúde e Educação.

- EVOLUÇÕES INSTITUCIONAIS

- ANO 2018:

- Inauguração das 03 salas novas construídas, em abril de 2018: as salas foram equipadas com ar-condicionado, sistema de som com microfone, sistema multimídia com telão e lousa de vidro, sendo duas salas com capacidade para 90 alunos e um mini auditório com capacidade para 110 pessoas.
- Inauguração do novo Espaço de Convivência, com quadra poliesportiva, academia, cantina, área de lazer, sala nova para o Diretório Acadêmico e Associação Atlética, em abril de 2018: este bloco conta também com banheiros novos e chuveiro.
- Novas instalações para o Setor de FIES e PROUNI;
- Reestruturação da acessibilidade arquitetônica no Bloco B;
- Início da reforma nos Blocos A e C, em maio de 2018;
- Início da reforma do Anfiteatro da FAME, em julho de 2018;
- Reforma do Biotério, para adequação às normas vigentes do CONCEA – Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal;
- Instalação dos equipamentos da Academia que poderá ser utilizada por alunos, funcionários e professores, em dezembro de 2018;
- Término da estruturação do Centro de Habilidades e Simulação Realística em dezembro de 2018, com inauguração em fevereiro de 2019;
- Criação da disciplina curricular “Imaginologia Torácica” – com início no 1º sem./2018;



- Remanejamento da disciplina “Saúde do Trabalhador”, do 8º para o 7º período, visando melhor distribuição da carga horária entre os períodos de curso, no 1º semestre de 2018.
- Lançamento de três novas disciplinas optativas no curso da FAME: “Journal Club”, “Inglês para a Carreira Médica”, “Medicina e Espiritualidade”, no 1º e 2º sem./2018;
- Alteração do nome da disciplina optativa Direito, Economia e Gestão para Médicos, para Economia da Saúde com revisão da ementa da disciplina no 1º semestre de 2019;
- Ampliação da política de divulgação institucional interna e externamente, através da 3ª edição da “Revista FAME”, das redes sociais, Jornais locais “Correio da Serra” e “Folha de Barbacena”, TV regional (Integração);
- Publicação de mais duas edições, em maio e novembro de 2018, do jornal institucional “FAME em FOCO”;
- Ampliação dos Projetos de Extensão da Faculdade – Criação do Projeto “Maskhara Med” e desenvolvimento de suas atividades – no 1º semestre de 2018;
- Oferta de nova parceria com Clínica Odontológica além da continuidade da convênio com farmácias e do Plano de Saúde que sofreu melhorias, aos funcionários da FAME;
- A Biblioteca da FAME assinou mais duas revistas on-line: BMJ – *British Medical Journal e Scientific American* – Brasil;
- Publicação digital do primeiro volume da Revista de Ciências da Saúde Básica e Aplicada – FAME, maio de 2018;
- Estruturação do repositório institucional;
- Assinatura de acesso à biblioteca virtual “Minha Biblioteca” em fevereiro de 2019;
- Instalação de equipamento DEA – Desfibrilador Externo Automático em todos os blocos da FAME, sendo que os funcionários receberam treinamento para o uso do mesmo no 2º semestre de 2018;
- Criação do LIMA – Laboratório Interdisciplinar de Metodologias Ativas, que está sendo equipado com internet, negatoscópios, mesas interativas 3D *touchscreen* Qualipix 4 Medical e espaço para trabalhos em pequenos grupos, com mesas com monitores interligados;
- Compra de 5 mesas *touchscreen* Qualipix 4 Medical, que ficarão alocadas em laboratórios e salas de aula.
- Aquisição, pela FAME de novos recursos tecnológicos multifuncionais para as aulas práticas no Centro de Habilidades e Simulação Realística, manequins de intubação (adulto e neonatal), simulador de ausculta, manequim para prática de punção lombar neonatal (Baby stap) e para prática de suporte avançado de vida e RCP neonatal (*Newborn Anne PCR*) e vários outros manequins para compor o laboratório e também um computador *All in One* com tela *touch screen*;
- Comemorações dos 47 anos de FAME – em outubro – Encontro dos egressos;
- Manutenção da Política de Acompanhamento ao Egresso da FAME;



- Ampliação do Programa de Tutoria da FAME, com atendimento de cerca de 400 alunos durante o ano de 2018;
- Ampliação do n° de disciplinas no PID (23 no total) e do n° de monitores (60 no total);
- Implantação da Política de Internacionalização da FAME, no 2º semestre de 2018 com: criação do CORINTER – Comissão de Relações Internacionais da FAME; visita de professor e alunas da Universidade de Buffalo, Estado de Nova Iorque – Estados Unidos, em agosto de 2018 às dependências da FAME e serviços de saúde no município; visita de diretor, professora e alunos da FAME à Universidade de Buffalo e Centros e Laboratórios de Simulação Realística em ciências da saúde no Estado de Nova Iorque – Estados Unidos, em outubro de 2018;
- Oferta de prática de relaxamento – *Yoga* para alunos, a partir do 1º semestre de 2018.

- EVOLUÇÕES INSTITUCIONAIS - ANO 2019:

- Alteração da disciplina optativa Direito, Economia e Gestão para Médicos, para Economia da Saúde, com revisão da ementa da disciplina - no 1º semestre de 2019;
- Assinatura de novos periódicos pela Biblioteca: *BMJ* e *American Cientific Brasil* – 1º semestre de 2019;
- Assinatura de acesso à Biblioteca virtual “Minha Biblioteca” para todos os alunos, com mais de 9.600 títulos – em fevereiro de 2019;
- Disponibilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem CANVAS para os alunos e professores, facilitando a troca de materiais e complementação das aulas expositivas. Implantação de novas Plataformas digitais na FAME como: CANVAS E Repositório Institucional;
- Contratação de profissional para a modernização dos sistemas de tecnologia da Faculdade;
- Início da Gestão Eletrônica de Documentos por meio da contratação da empresa Arquivar e digitalização dos documentos acadêmicos;
- Implementação do sistema de Pré-matrícula *online* – Portal mantido pela plataforma ERP TOTVS para automatização, otimizar os processos de matrícula e desburocratizar a rotina exigida nos trâmites, simplificando e agilizando o serviço;
- Novo Portal da FAME – A Faculdade através do setor de TI criou o novo portal com *design* otimizado para facilitar a navegação e obtenção de informações. O portal também abriga todas as plataformas de inovação tecnológica disponibilizadas pela instituição, facilitando o acesso aos discentes e docentes;
- Desenvolvimento de projeto para instalação do Sistema de Energia Solar Fotovoltaica – Sistema de geração de energia limpa e renovável, objetiva garantir a não interrupção de oferta de energia e ao mesmo tempo diminuir o impacto ambiental;
- Realização da II Mostra de Extensão da FAME – no 1º semestre de 2019;



- Realização de Treinamento Plataforma CANVAS para Monitores do Programa de Iniciação à Docência – em fevereiro/abril e agosto de 2019;
- Realização de Treinamento Plataforma CANVAS para alunos do 1º período de curso – no mês de agosto de 2019;
- Realização de Treinamento Plataforma CANVAS para professores da FAME – no mês de agosto de 2019;
- Realização do II Simpósio de Educação da FAME, apresentando também Prêmio FUNJOBE de Literatura e 1º Concurso de Redação da FUNJOBE para alunos de Escolas Públicas do Barbacena – em outubro de 2019;
- Realização da III Mostra de Extensão da FAME – em outubro de 2019;
- Realização do V Congresso Médico da Região Centro-Sul: Urgência e Emergência na Prática Médica – em novembro de 2019;
- Realização do I Simpósio Internacional de Pesquisa – promovido pela CORINTER / FAME – em novembro de 2019.

- EVOLUÇÕES INSTITUCIONAIS - ANO 2020:

- A Faculdade ampliou o uso de Plataforma Digital CANVAS e implantou a SanarFlix para o melhor desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem em seu âmbito.

- EVOLUÇÕES INSTITUCIONAIS ANO 2021:

- A FAME avançou na organização e planejamento para a Curricularização da Extensão das Disciplinas do curso, implementando ações curricularizadas em algumas disciplinas do currículo, o que será estendido em 2022 para as demais, promovendo curso sobre o tema em questão ao corpo docente.
- Lançamento do Projeto de Extensão Medical Journey: o caminho das conquistas, envolvendo acadêmicos do curso e egressos da FAME, possibilitando a discussão de temas de áreas diversas da Saúde e de Educação em Saúde, da atualidade, num trabalho interdisciplinar.
- Contratação de novos profissionais no âmbito pedagógico e administrativo da FAME, possibilitando maior dinâmica nas práticas setoriais (inclusive uma para as atividades no Centro de Habilidades e Simulação Realística).
- Aquisição de novos manequins no Centro de Habilidades e Simulação Realística.

Barbacena, dezembro de 2021.

Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE