



## **PLANEJAMENTO DO “X ENCONTRO DE APRIMORAMENTO DOCENTE DA FAME”**

**TEMA:** “Avaliação do estudante e elaboração de questões para o Curso de Medicina”

**DATA PREVISTA PARA O EVENTO:** 25/06/2022

**HORÁRIO:** De 08 às 13h

**- CARGA HORÁRIA TOTAL:** 05h

**PÚBLICO-ALVO:** Professores da Faculdade de Medicina de Barbacena e profissionais da equipe pedagógica institucional.

**MINISTRANTE:** Prof<sup>ª</sup> Oscarina da Silva Ezequiel

### **JUSTIFICATIVA**

Para o processo ensino-aprendizagem apresentar resultados significativos na Educação Médica, há que se privilegiar metodologias ativas permitindo que o estudante seja protagonista nesse processo. O professor deve se autoavaliar continuamente na esfera do desenvolvimento de sua prática pedagógica, refletir sobre a importância da avaliação numa abordagem de todos os domínios da competência: conhecimentos, habilidades e atitudes que se espera do estudante.

Em consonância com estes princípios, a FAME promoverá o “X Encontro de Aprimoramento Docente” oportunizando a discussão e abordagem teórico-prática de pontos atrelados à Avaliação da Aprendizagem no Curso de Medicina, permitindo, assim, que os professores aperfeiçoem sua práxis pedagógica.

### **OBJETIVO GERAL**

- Compreender aspectos do processo de avaliação do estudante indispensáveis para seu uso efetivo.
- Refletir sobre a importância da avaliação de todos os domínios da competência: conhecimento, habilidade e atitude.



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

A partir de pressupostos teórico-metodológicos e legais e das experiências compartilhadas no Encontro, o professor deverá ser capaz de:

- Realizar questões qualificadas para a avaliação do atributo cognitivo.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Avaliação do estudante: características psicométricas.
- Apresentação de diferentes métodos e instrumentos para a avaliação da competência nos seus atributos cognitivo, habilidade psicomotora e atitude.
- Princípios essenciais para a construção de questões para avaliação do domínio cognitivo.

## METODOLOGIA

### 1º MOMENTO: OFICINA GERAL

- Encontro de compartilhamento de questões sobre Avaliação da Aprendizagem no Curso de Medicina: Apontamentos sobre o assunto em pauta. Aula expositiva dialogada.
- Trabalho com 8 grupos de professores da FAME para a discussão dos princípios essenciais para uma avaliação efetiva do estudante e elaboração de questões para avaliação do domínio cognitivo, seguindo as diretrizes metodológicas abordadas e considerando as competências almejadas.
- Apresentação (pelos professores) das questões elaboradas, aplicação de *checklist* e orientações da professora ministrante do curso, intervenções necessárias.

### 2º MOMENTO: REUNIÃO DE TRABALHO - PARA GRUPO ESPECÍFICO DE PROFESSORES

- Trabalho com grupo constituído por docentes referências da Instituição – Comissão Específica.



## CRONOGRAMA

### ▪ Dia 25/06/2022

- **08h** – Início das atividades (Chegada dos participantes).
- **De 08h10min às 08h20min** – Momento para abertura do evento; objetivos do encontro e boas vindas a todos. Fala do Dr. Marco Aurélio.
- **De 08h20min às 09h30min** – **Trabalho em pequenos grupos** com sistematização das reflexões sobre a avaliação do estudante pela Prof<sup>a</sup> Oscarina da Silva Ezequiel.
- **09h30min às 09h45min** – *Coffee Break*
- **De 09h50min às 11h30min** - Trabalhos em Grupos formados pelos Professores da FAME sob condução da ministrante do Curso. Apresentação dos resultados pelos grupos
- **De 11h30min às 11h45min** – **Discussão das dúvidas ou questões com os docentes.**
- **De 11h45min às 11h55min** – **Avaliação da oficina** e encerramento.
- **De 12h às 13h** – Reunião de Trabalho com grupo constituído por docentes referências da Instituição – Comissão Específica.

## MINICURRÍCULO DA PALESTRANTE

Oscarina da Silva Ezequiel possui graduação em Medicina pela Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Juiz de Fora (1988). Concluiu Mestrado e Doutorado em Ciências no Instituto Oswaldo Cruz/FIOCRUZ/RJ, respectivamente, em 2000 e 2005. Realizou Pós-doutorado na Faculdade de Ciências Médicas da UNICAMP, em 2014-2015, na área de Educação Médica. Tem experiência na área de Medicina, especialidade de Alergia e Imunopatologia. É especialista em Educação para Profissões da Saúde pela Universidade Federal do Ceará e Instituto FAIMER Brasil, programa no qual é instrutora desde 2013. Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Desenvolvimento de Competências Pedagógicas para Preceptores e Docentes – Projeto Preceptorial da Associação Brasileira de Educação Médica (ABEM). É Professora Titular da Faculdade de Medicina da UFJF, onde atua como docente efetiva desde 1997. Suas principais linhas de pesquisas são: Educação Médica, Saúde Mental dos Estudantes de Medicina e Educação para Profissionais da Saúde.

**Barbacena, 26 de junho de 2022.**