



PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO - PPC DA FAME

O Projeto Pedagógico de Curso da Faculdade de Medicina de Barbacena se baseia em princípios de aprimoramento dos serviços educacionais e acadêmico-profissionais prestados pela Instituição de Ensino, a partir da análise, em seu contexto, de aspectos de ordem curricular, pedagógica, estrutural, material e tecnológica, entre outros imprescindíveis, que são avaliados continuamente pela equipe de profissionais desta Instituição na medida em que estes colocam suas ações em prática, observam os resultados apresentados e adotam estratégias de aperfeiçoamento acadêmico e que supram as necessidades, quando existentes.

O PPC é o instrumento que concentra a concepção de ensino-aprendizagem proposta para o curso. É um documento que tem como base as Diretrizes Curriculares Nacionais - DCNs, propostas pelo Ministério da Educação, e auxilia as Instituições de Ensino Superior, estabelecendo práticas pedagógicas (Estágio Curricular Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso), concepção de curso, organização didático pedagógica (matriz curricular com suas disciplinas e cargas horárias, ementas e referências bibliográficas, atividades teórico-práticas, etc.), infraestrutura, corpo docente, entre outros itens importantes. Apresenta continuamente a atualização de dados acadêmico-pedagógicos e se encontra disponível na Biblioteca e Coordenação de Curso da Faculdade para a consulta de todos.

Vale ressaltar que a Faculdade de Medicina de Barbacena é uma Instituição de Ensino que há mais de cinco décadas vem formando médicos no Brasil, e em toda esta trajetória, como muitas instituições que perduram, teve momentos de grandes avanços, a partir de reflexões para mudanças e inovações pertinentes, sempre procurando fazer o melhor para formar médicos comprometidos com os cidadãos deste país.

Vale ressaltar, ainda, considerando o que preconizam as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Medicina, que a FAME busca um perfil do egresso voltado para a formação generalista, humanista, crítica e reflexiva; capacitado a atuar, pautado em princípios éticos no processo de saúde-doença, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano.

Tendo em vista este perfil, voltado para a exigência dos novos tempos no que tange à formação profissional, e a visão de que o processo “ação-reflexão-ação” é relevante para o desenvolvimento do trabalho da Instituição de Ensino de Superior - IES, alguns pontos-chave



e de valor se destacam no trabalho executado nesta IES, como pilares para o cumprimento de sua responsabilidade para com os serviços educacionais oferecidos:

- **Qualidade do ensino ministrado aos alunos** bem como dos serviços acadêmico-profissionais disponibilizados às comunidades onde os mesmos exercem suas atividades práticas sempre voltadas às demandas locais e regionais.

- **Instalações físicas adequadas:** os profissionais da FAME entendem que, juntamente ao ensino de qualidade pautado numa formação acadêmico-profissional generalista do aluno, inclusive humanística, preparando-o não só para o mercado de trabalho, mas para a vida em seus diversos segmentos, faz-se indispensável pensar numa estrutura física que apresente condições para o bom desenvolvimento do trabalho institucional e que atenda bem aos seus usuários de um modo geral. A Faculdade objetivando sua atualização e modernização, preocupa-se de forma constante com ações como reformas nos seus diversos setores, com o intuito de ajustar aspectos quando necessários, melhorando, consecutivamente, a oferta dos serviços realizados em seu âmbito e das condições de trabalho.

- **Atendimento dos setores da FAME:** a Instituição prima pela qualidade do atendimento executado pelos profissionais inseridos nos seus diversos setores, e também pela comunicação eficaz entre os mesmos. Secretaria, Biblioteca, Departamento de Laboratórios, Rede de Apoio ao Estudante, Coordenação de Curso, Diretorias, entre outros, juntamente com a comunidade acadêmica e comunidade social, devem estar integrados em busca de um objetivo comum, ou seja, a excelência do ensino e dos serviços proporcionados pela Faculdade à sociedade brasileira.

E finalmente, **Imagem da FAME:** acredita-se que uma Escola Médica que há mais de cinco décadas forma profissionais com boa inserção no mercado de trabalho nacional e até internacional, além de receber alunos de várias partes do país, configura-se como uma Escola Médica tradicional em sua história; porém, moderna e atualizada, com notoriedade expressiva por estar correspondendo às expectativas de seu público.