



# Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME

**Mais de 50 anos de história  
na formação médica!**

## Manual do Aluno Ingressante

**2023**



Praça Presidente Antônio  
Carlos, 08 - Barbacena/MG



(32) 3339-2950



[www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

## Missão

A missão institucional da FAME é formar médicos generalistas, qualificados para prestar assistência integral aos indivíduos e à comunidade, estando estes capacitados para atuar na promoção da saúde e prevenção das doenças. Profissionais com postura ética, crítica, reflexiva, visão humanística e competência técnica para atuar no processo saúde-doença em todos os níveis de atenção, com senso de responsabilidade social, compromisso com a cidadania e atentos à sua atualização científica.

## Visão

Firmar-se como uma Instituição de Ensino Médico comprometida com o desenvolvimento humano em todas as suas dimensões: biológica, psicológica e social, de forma crítica, inovadora e socialmente responsável, colaborando para o cumprimento de sua missão com um desenvolvimento regional que proporcione reflexos na sociedade em nível nacional e, até mesmo, internacional.

## Valores

Ética e honestidade; Respeito à vida e à diversidade; Incentivo à Ciência; Compromisso com a comunidade; Sustentabilidade social e ambiental; Inovação e segurança; Humanização e cidadania; Inclusão social.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LA FAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 - São Sebastião  
Barbacena - MG CEP 36202-  
336 Telefone: 323339-2950-

**PRESIDENTE DA FUNJOB**

Dr. Fábio Afonso Borges de Andrada

**DIRETOR ADMINISTRATIVO E FINANCEIRO DA FUNJOB**

Dr. Flávio Maluf Caldas

**DIRETOR DA FAME**

Prof. Marco Aurélio Bernardes de Carvalho

**COORDENADOR DE CURSO**

Prof. Benedito de Oliveira Veiga



Caros (as) Alunos (as)

Sejam bem-vindos à Faculdade de Medicina de Barbacena, nossa querida FAME. Uma Escola de ensino médico, com mais de 50 anos de existência, que recebeu conceito 5 pelo Ministério da Educação - MEC em sua última avaliação.

Parabenizamos a todos vocês pela conquista de ingresso nesta renomada Faculdade de Medicina. Estamos bastante felizes em tê-los em nosso corpo discente.

Nossa intenção, ao longo dos seis anos de curso, é a perfeita integração dos discentes com toda nossa Equipe, composta por um corpo docente qualificado e nossos dedicados colaboradores que, certamente, farão a diferença na formação profissional de todos vocês. Nossa missão vem sendo cumprida ao longo dos anos e objetiva a formação de profissionais éticos, com espírito crítico e reflexivo, com competência técnica e plena capacitação para atender às necessidades e anseios de nossa população.

Estamos localizados nessa cidade maravilhosa, Barbacena, que possui uma população aproximada de 135.000 habitantes, mas que com sua capacidade instalada na área de saúde, assiste a uma população de aproximadamente 900.000 pessoas de regiões adjacentes. Barbacena é conhecida pela sua participação ativa na história do Brasil, na história da Saúde Mental e pela produção de rosas, recebendo assim a alcunha de cidade dos “loucos” e cidade das rosas. Está localizada na Serra da Mantiqueira a 1.160 metros do nível do mar e oferece um clima característico de montanhas com a presença de temperaturas frias. É considerada uma das cidades mais seguras do País e possui um povo muito acolhedor. Desta forma, fazendo parte da estrutura da nossa Escola e, conseqüentemente, da nossa cidade, “Barbacena Querida” (# BQ).

Desejamos que sejam bastante felizes nesses anos de muito estudo e muita descoberta como futuros médicos.

Prof. Marco Aurélio Bernardes de Carvalho  
Diretor da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME



## PORQUE É IMPORTANTE PARA A FAMERECEPCIONARSEUSCALOUROS?

**Ambiente colaborativo:** a socialização começa pelo acolhimento aos ingressantes, apresentando-os à Instituição disponibilizando informações acadêmicas e institucionais que são de suma importância. Uma Instituição que propicia um ambiente colaborativo sabe que é fundamental o contato: corpo discente, corpo docente, corpo técnico-administrativo.

**Reforçar laços:** um acolhimento caloroso é essencial para reforçar laços. Nesse sentido, corpo docente e corpo técnico-administrativo devem ser acessíveis para acolher os calouros, orientando, esclarecendo dúvidas, apoiando o estudo e se fizer necessário para que o ingressante sinta realmente “acolhido”.

**Asações solidárias:** “O Trote Solidário”, proposto pelo Diretório Acadêmico e pelos profissionais da Extensão da FAME, valoriza, além da integração entre os ingressantes, o pensamento de que “o outro” é nossa extensão. Essa ideia traz um pensamento de que a solidariedade nos torna elementos de transformação da sociedade.

**Estaremos sempre à disposição para quaisquer dúvidas e orientações. Sejam bem-vindos!**

*Equipe FAME*



**SEJAM BEM-VINDOS À  
FACULDADE DE MEDICINA  
DE BARBACENA!**





## INFORMAÇÕES GERAIS

Fundada há mais de 50 anos, a Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME está localizada à Praça Presidente Antônio Carlos, nº 08, Barbacena/MG, CEP. 36.202.336. É mantida pela Fundação José Bonifácio Lafayette de Andrada – FUNJOBE, situada à Rua Pernambuco, nº 353, salas 1002 e 1003, Bairro Funcionários, Belo Horizonte/MG, CEP 30.130.151, CNPJ 19.559.012/0001-89.

É uma Instituição particular de Ensino Superior e foi criada pelo Parecer do Conselho Estadual de Educação – CEE - nº. 22/71 de 19/02/1971, autorizada pelo Decreto Presidencial nº. 68.546 de 26/04/1971 e reconhecida pelo Decreto Presidencial nº. 78.714 de 11/11/1976. No decorrer do tempo, seu curso teve renovação de reconhecimento através da Portaria nº 1015, de 25 de setembro de 2017, pela SERES – Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior, a partir das visitas de avaliadores do Ministério da Educação à FAME, no período de 22 a 25 de março de 2017, que resultou no conceito final 04.

Recentemente, a Instituição foi recredenciada (Processo 202125186, protocolado em 04/11/2021), o qual resultou em avaliação pelo Ministério da Educação, no período de setembro de 2022, obtendo o conceito final 05. A Instituição é regida pela legislação vigente, por seu Regimento Interno, resoluções e suas Normas Complementares do Ensino de Graduação emanadas da Congregação, do Núcleo Docente Estruturante – NDE e do Colegiado de Curso e tem como orientação para o desenvolvimento de suas atividades teórico-práticas a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN nº. 9394/96) e as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em Medicina, estabelecidas no ano 2001 e revistas em 2014. Apresenta em seu contexto seus órgãos Colegiados e de responsabilidade institucional e a Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE.

### ESTRUTURA ORGANIZACIONAL E INSTÂNCIAS DE DECISÃO DA FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

**PRESIDÊNCIA DA FUNJOBE:** Órgão executivo, dirige e administra os cursos e estabelecimentos mantidos pela Fundação.

**CONGREGAÇÃO:** Órgão de natureza normativa e consultiva superior da Faculdade de Medicina de Barbacena.

**COLEGIADO DE CURSO:** Órgão consultivo, propositivo, promotor de debates pedagógicos e executivo, na sua esfera de competência, conforme este Regimento, em questões referentes às atividades de ensino, extensão e pesquisa.

**DIRETORIA DA FAME:** Órgão executivo, superintende todas as atividades acadêmicas.

**Contato:** [diretoria@funjob.edu.br](mailto:diretoria@funjob.edu.br)

**DIRETORIA ADMINISTRATIVA E FINANCEIRADA FUNJOBE:** Órgão de administração e execução sobre assuntos administrativos e financeiros da Fundação.

**Contato:** Fernanda Batista (secretária) - [fernandabatista@funjob.edu.br](mailto:fernandabatista@funjob.edu.br)



**COORDENAÇÃO DE CURSO:** Órgão vinculado à Diretoria da FAME para lhe assessorar, supervisionar e controlar as atividades relacionadas ao Curso. Profissionais Apoio Acadêmico: Goretí Assis e Rosana Lucas.

**Contatos:** [coordenacao@funjob.edu.br](mailto:coordenacao@funjob.edu.br) - [goretiasis@funjob.edu.br](mailto:goretiasis@funjob.edu.br) - [rosanalucas@funjob.edu.br](mailto:rosanalucas@funjob.edu.br)

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOB:** é um Órgão que tem atuação autônoma em relação à Congregação e outros Órgãos Colegiados existentes na Instituição de Ensino. É a Comissão responsável por possibilitar e coordenar os processos de avaliação de aspectos institucionais (autoavaliação institucional), permitindo, assim, a participação efetiva da comunidade acadêmica (alunos e professores), de funcionários da Instituição e de pessoas da sociedade, usuários das Unidades Básicas de Saúde – UBS e de outros serviços públicos de saúde (sociedade civil). É a Comissão responsável também por prestar informações institucionais pertinentes aos processos de autoavaliação da Faculdade, no Portal do Ministério da Educação e-MEC, seguindo as dimensões avaliativas do SINAES – Sistema de Avaliação da Educação Superior.



**Contato:** [cpafame@funjob.edu.br](mailto:cpafame@funjob.edu.br)

**Coordenadora da Comissão:** Lucimara Marugeiro - [maramarugeiro@yahoo.com.br](mailto:maramarugeiro@yahoo.com.br)

#### **NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE –**

**NDE:** constitui segmento da estrutura de gestão acadêmica com atribuições consultivas, propositivas e de assessoria sobre matéria de natureza acadêmica, sendo o responsável pela elaboração, implementação e consolidação do Projeto Pedagógico do Curso da FAME.

#### **COMISSÃO DE BIOSSEGURANÇA**

A Cbio-FAME foi instituída pela Ordem de Trabalho nº 012/2020, de 24 de julho de 2020, pelo Presidente da FUNJOB, Professor Bonifácio Andrada, no contexto da COVID-19, objetivando, entre outros aspectos importantes, implantar o Plano de Biossegurança da Instituição, conforme as necessidades e exigências da época. Destaca-se que a Comissão de Biossegurança/FAME/FUNJOB se encontra ativa, no contexto institucional, para as demandas de prevenção e cuidados da saúde que se fizerem necessárias, conforme os cenários vivenciados.

Contato: [biosseguranca@funjob.edu.br](mailto:biosseguranca@funjob.edu.br)

<b>MEMBROS DA COMISSÃO DE BIOSSEGURANÇA/FAME</b>
Dulcilene Mayrink de Oliveira – Docente (Presidentada Comissão)
Prof. Herbert José Fernandes – Docente (Membro)
Eunice de Almeida Souza – LAB/FAME (Membro)
Fernanda Batista e Silva – Administrativo (Membro representante da CIPA)
Milton Gonçalves de Oliveira – Administrativo (Membro)



## DEPARTAMENTOS DE APOIO ÀS ATIVIDADES ACADÊMICAS

**ASSESSORIA DA COORDENAÇÃO DE CURSO:** é responsável pelos trabalhos de desenvolvimento do curso (Matriz Curricular, análise curricular, ACs - Atividades Complementares (convalidação de horas), grade horária, entre outros). Profissionais/Apoio Acadêmico: Goreti Assis e Rosana Lucas

**Contatos:** [coordenacao@funjob.edu.br](mailto:coordenacao@funjob.edu.br); [goretiassis@funjob.edu.br](mailto:goretiassis@funjob.edu.br); [rosanalucas@funjob.edu.br](mailto:rosanalucas@funjob.edu.br)

MANTENHA SEUS DADOS  
SEMPRE ATUALIZADOS!

### IMPORTANTE

COMUNIQUE IMEDIATAMENTE À SECRETARIA DE ENSINO QUANDO HOUVER MUDANÇAS DE ENDEREÇO, NÚMERO TELEFÔNICO, E-MAIL OU QUAISQUER OUTRAS INFORMAÇÕES.

[secretaria@funjob.edu.br](mailto:secretaria@funjob.edu.br)



**SECRETARIA DE ENSINO:** Departamento que elabora, organiza e dirige a formalização dos procedimentos e dados relativos aos docentes e discentes. É o setor que realiza a matrícula, os registros e controles acadêmicos, a emissão de documentos, diplomas, certificados, declarações, atestados, históricos escolares e outros relativos às atividades de ensino. Atente-se para o prazo para solicitação de históricos acadêmicos e outros documentos: **prazo de 05 (cinco) dias.** **Contato:** [secretaria@funjob.edu.br](mailto:secretaria@funjob.edu.br)

### PROFISSIONAIS DA SECRETARIA

Rosemeire FerreiradePaula - **Secretária de Ensino**

Fernanda Aparecida de Oliveira Neto

Maria Antonietada Silva

**ASSESSORIA ACADÊMICA:** destinada a serviços de apoio às atividades didático-pedagógicas da IES: Disciplinas Optativas; Programa de Curso; Acolhimento aos Calouros; Orientação acadêmico-pedagógica. Profissional: Sirley de Lima e Silva

**Contato:** [sirley@funjob.edu.br](mailto:sirley@funjob.edu.br)

**CANVAS e SANARFLIX:** Ambientes Virtuais de Aprendizagem - AVA que oferecem vários recursos de apoio ao processo ensino-aprendizagem.

**Professor responsável:** Jonatan Marques Campos: [canvas@funjob.edu.br](mailto:canvas@funjob.edu.br)

## RAE - REDE DE APOIO AO ESTUDANTE

A Rede de Apoio ao Estudante de Medicina da FAME tem o intuito de promover o acolhimento e desenvolver ações de valorização da qualidade de vida e do bem-estar do aluno, ao longo da sua trajetória acadêmica, além de propor atividades que contribuam para o seu melhor desempenho nos estudos, complementando e aperfeiçoando seu processo de aprendizagem escolar. Para alcançar esses objetivos, o aluno assume posição central na Rede sendo circundado por programas que prestam atendimento multidisciplinar para auxiliá-lo a lidar com dificuldades de aprendizagem, emocionais e situações de estresse, angústia e ansiedade, entre outras questões que possam surgir durante o curso.



**Rede de Apoio ao Estudante**

Fique ligado (a) nas dicas!

Tutoria  
Mentoria  
NAP  
PID  
Grupo Focal

É composta pelos núcleos: **Programa de Tutoria, Programa de Iniciação à Docência (PID), Mentoring Junior (Mentoria), Apoio Pedagógico, Núcleo de Apoio Psicológico (NAP) e Grupo Focal.**

A procura pela Rede não se estende somente aos estudantes com dificuldades acadêmicas, mas também àqueles interessados em aperfeiçoar seus estudos e ampliar seus conhecimentos (caso existam vagas remanescentes nos programas disponíveis). As horas de participação em alguns programas da Rede de Apoio aos Estudantes podem ser utilizadas no cômputo da carga horária total das Atividades Complementares (ACs), as quais os alunos precisam cumprir ao longo do curso.

**1- PID - Programa de Iniciação à Docência (Monitorias):** o **PID** possibilita o crescimento acadêmico do aluno de graduação, incentivando o interesse do estudante pela carreira do ensino superior.

Para participar do Programa de Iniciação à Docência (**PID**) ou **Monitoria**, o estudante precisa inicialmente ter cursado a disciplina/módulo para a qual pretenda se candidatar e dedicar 10 horas semanais para o Programa. Cada professor orientador dispõe de um número limitado de vagas para sua disciplina, sendo o bolsista apenas o primeiro classificado no processo seletivo.

Para obter certificação é necessário manter atividade de monitoria por 01 (um) ano, de forma satisfatória, a partir de avaliações do Professor orientador da Coordenação Pedagógica do Programa.

**Procedimentos:** Observar o edital do PID, que é lançado anualmente; Inscrever-se na disciplina específica; submeter-se, obrigatoriamente, à prova teórica e/ou prática, entrevista e análise curricular, se estabelecidos. **Coordenador a:** Fernanda Batista: fernandabatista@funjob.edu.br

**2- Núcleo de Apoio Psicológico – NAP:** subordinado à Diretoria da Instituição, o Núcleo de Psicologia tem como missão auxiliar o estudante de medicina da FAME em seu desenvolvimento pessoal e profissional, desenvolvendo atividades de assistência, orientação e encaminhamento no âmbito psicológico educacional, constituindo-se como um espaço de referência para os estudantes.

Desenvolve atividades em parceria com o DAE, Coordenação de Tutoria e Assessoria de Ensino da Instituição de Ensino. **Contatos:** laralkfo@gmail.com/psicologa@anapaulabraga.net.br

**Psicólogas:** Lara Katerine Fernandes de Oliveira e Ana Paula Lucinda Braga

**3- Grupo Focal:** o Grupo Focal da FAME reúne alunos de vários períodos que apresentam questões de origem emocional bem como alunos com baixo desempenho acadêmico. Tem como objetivo fomentar a qualidade de vida e a saúde mental, por meio de dinâmicas e vivências que, por consequência, reverberam no aumento do desempenho acadêmico.



Os encontros semanais, além de expandir e facilitar o processo ensino-aprendizagem, estimulam o bem-estar através de dinâmicas e intervenções. Desta forma, são trabalhadas questões que influenciam no processo ensino-aprendizagem tais como: ansiedade, solidão, depressão, procrastinação, autocuidado e medicina, medo e angústia, insônia e outros, através de mapa mental, como fomentador de estudos específicos.

**Profissional:** Prof<sup>ª</sup> Elcha Britto: elchabritto@hotmail.com

**4- Programa de Tutoria da FAME:** o Programa de Tutoria da FAME é uma ferramenta de apoio à aprendizagem e tem como principal objetivo a melhoria do rendimento acadêmico dos estudantes.

**Coordenação Acadêmica do Programa de Tutoria:** subordinada à Diretoria da Instituição, tem como objetivos desenvolver atividades acadêmico-pedagógicas e de orientação aos alunos visando o aprimoramento do processo de aprendizagem e as defasagens acadêmicas porventura existentes. Professora Dulcilene Mayrink

**Contatos:** tutoriafame@funjob.edu.br/dulcilenemayrink@funjob.edu.br / maramarugeiro@yahoo.com.br

Atividades oferecidas pelo Programa de Tutoria
<b>Encontros semanais</b> como professores-tutores: discussão de temas de interesse na formação médica, científica e humana. São abordados assuntos ligados a técnicas de estudo, casos clínicos, temas trazidos pelos alunos, relação médico-paciente, opções profissionais, entre outros.
<b>Estudo orientado semanal</b> como monitores das disciplinas do ciclo básico (1º ao 5º períodos): objetivos do encontro são oferecer um acompanhamento individualizado, buscando aprofundar o conteúdo abordado e salutar a retirada de dúvidas.
<b>Orientações</b> sobre técnicas de estudo, planejamento e elaboração do quadro semestral de horários de estudos.
<b>Acompanhamento Psicopedagógico.</b>

**BIBLIOTECA:** Departamento suplementar vinculado à Diretoria da FAME, mantendo relacionamentos sistêmicos com os demais setores e se constituindo como ferramenta de apoio às atividades de ensino, iniciação científica/pesquisa, extensão e Residência Médica da Instituição.



**Contato:** biblioteca@funjob.edu.br

PROFISSIONAIS DA BIBLIOTECA
Letícia do Carmo Miranda - Bibliotecária
Inácio Sobrinho de Souza Filho
Juliana Mara Tedaldi
Maria José de Almeida Martins
Valéria Mariada Silva
Sara Wellyta Vieira



### **Biblioteca Virtual FAME: Minha Biblioteca**

A biblioteca virtual possui um papel fundamental no que tange ao suporte ao ensino disseminado dentro de uma instituição de ensino. Com a evolução da tecnologia e do conhecimento humano, a maioria das bibliotecas universitárias têm se adaptado às inovações tecnológicas, cumprindo importante papel de ofertar um acervo de materiais literários e científicos e de disseminar informações, conhecimento e até mesmo intercâmbios com outras instituições. Oferece serviços que suprem dúvidas e necessidades informacionais para usuários remotos, subsidiando alunos e professores no processo ensino-aprendizagem. Todo esse processo envolve interatividade, colaboração e cooperação.

A Faculdade de Medicina de Barbacena -

FAME disponibiliza à comunidade acadêmica a “Minha Biblioteca”, plataforma prática e inovadora que oferece acesso a milhares de livros técnicos, científicos e profissionais. É um consórcio formado pelas quatro principais editoras de livros acadêmicos do Brasil - Elsevier, Grupo A, Grupo Gen-Atlas, Manole e Saraiva - que oferece às instituições de ensino superior praticidade e inovação no acesso a um conteúdo técnico e científico de qualidade, através da *internet*.

Através da plataforma “Minha Biblioteca”, estudantes e professores têm acesso rápido e fácil a milhares de títulos acadêmicos com as principais publicações de diversas áreas de especialização: direito, ciências sociais aplicadas, saúde, entre outras. Conta, atualmente, com mais de 10.000 títulos, das principais editoras acadêmicas do país. O acesso é rápido e fácil, sendo disponibilizado em qualquer dispositivo móvel com *internet*. Apresentam agilidade e praticidade para estudos e pesquisas, aprimorando proficuamente o processo de aprendizagem.

A Biblioteca FAME também oferece a **Plataforma UpToDate**, objetivando apoiar a pesquisa, com recomendações que fundamentam questões relativas à prática clínica, de forma acessível, rápida e independente, seguindo os princípios da Medicina Baseada em Evidência.

Disponibiliza também à comunidade acadêmica o Repositório Institucional que são sistemas de informação que coletam, organizam, armazenam, preservam, divulgam e oferecem acesso à produção intelectual produzida por docentes e discentes da Instituição.

### **NÚCLEO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO - NUPPE**

Departamento subordinado à direção da Faculdade de Medicina de Barbacena. Seu objetivo é fomentar o desenvolvimento das atividades de pesquisa e extensão, apoiando e incentivando a realização de ações e projetos que envolvam docentes e discentes da FAME.

**Coordenador do NUPPE:** Prof. Mauro Eduardo Jurno.

**SECRETÁRIA DO NUPPE, TRABALHOS DE CONCLUSÃO DO CURSO-TCC'S E CERTIFICADOS**

**Profissional:** Valéria Nepomuceno Valle Weyers:  
assessoriaadm@funjob.edu.br





## ASSESSORIA DA EXTENSÃO

Responsável pela organização, formalização e acompanhamento de todos os trabalhos de extensão da Faculdade junto ao NUPPE: Projetos, ações extensionistas e atividades de natureza.

**Profissionais:** Gabriel Dias dos Reis / Flaviany Custódio Faria / Priscylla Lilliam Knoppe Riani / Lívia Botelhoda Silva Sarkis

**Contato:** extensão@funjob.edu.br

### - Projeto de Extensão "Acadêmicos da Alegria".

**Coordenadora:** Fernanda Batista e Silva  
 (fernandabatista@funjob.edu.br)



## SECRETÁRIA DE RESIDÊNCIA MÉDICA: Maria Dorotéia Ferreira Chaves

Maiores informações pelo e-mail: coremefame@funjob.edu.br e pelo telefone: (32) 3339-2950.

**Contato:** coremefame@funjob.edu.br

## COMITÊ DE ÉTICA EM USO DE ANIMAIS - CEUA

A Comissão de Ética no Uso de Animais - CEUA/FAME tem por finalidade cumprir e fazer cumprir o disposto na legislação aplicável à utilização de animais para pesquisa, caracterizando sua atuação como educativa, consultiva, de assessoria e fiscalização nas questões relativas a esse tema. Todos os projetos de iniciação científica, mestrado ou doutorado que utilizam modelos animais na FAME devem ser analisados pela CEUA, evitando o uso inapropriado ou abusivo desses. A utilização de modelos animais em pesquisa é considerada um privilégio, assim, a criação da CEUA representa um grande avanço institucional, fortalecendo os grupos de pesquisa, as colaborações com outras instituições e contribuindo para o enriquecimento da literatura científica na área da saúde.

**Contato:** cep@funjob.edu.br

MEMBROS DO CEUA/FAME
Profª Polyana Cury Marinho - Medicina Veterinária - (Coordenadora)
Prof. Dr. Ronaldo Martins Ferreira / Farmácia e Bioquímica
Prof. Msc. Márcio Heitor Stelmo da Silva / Medicina Veterinária (Responsável Técnico)
Prof. Dr. Gualter Funk de Queiroz / Medicina Veterinária (Suplente)
Profª. Msc. Cristina Maria Miranda Bello / Ciências Biológicas (Titular)



## COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA

O CEP/FAME é composto por uma equipe multiprofissional, com representantes das áreas de Biologia, Biotecnologia, Enfermagem, Engenharia, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Psicologia, o que garante maior imparcialidade e abordagem dos mais diversos ramos do conhecimento em prol da qualidade das pesquisas.

O Comitê de Ética é um colegiado interdisciplinar e independente, com “múnus público”, que existe para defender os interesses dos voluntários de pesquisas, zelando por sua integridade e dignidade, contribuindo para o desenvolvimento de pesquisa dentro dos padrões éticos.

O CEP/FAME tem a missão de fomentar o desenvolvimento científico e abrir mão do respeito ao voluntário de pesquisa.

Contato: [cep@funjob.edu.br](mailto:cep@funjob.edu.br)

MEMBROS DO CEP/FAME
Carmen Lúcia Werneck – Representante da Sociedade Civil
Prof <sup>ª</sup> Dulcilene Mayrink de Oliveira
Prof <sup>ª</sup> Janine Mayrada Silva
Prof. Jonatan Marques Campos – Vice-coordenador
Prof. Mauro Eduardo Jurno
Prof <sup>ª</sup> Polyana Cury Marinho
Prof <sup>ª</sup> Priscilla Brunelli Pujatti
Prof. Vanderson Assis Romualdo – Coordenador
Rosana Valle A. Lucas - Secretária

## LABORATÓRIOS/FAME



A FAME possui um conjunto de Laboratórios de Ensino que permitem a realização de experimentos



didáticos nas disciplinas básicas e profissionalizantes de seu curso médico. Destinam-se ao atendimento das necessidades e peculiaridades do curso, tendo em vista a garantia da qualidade do ensino e a formação de profissional apto a inserir-se no mercado de trabalho.

Permitem, também, o desenvolvimento de um ensino permeado pela ação-reflexão-ação, que promova a autonomia e que ofereça oportunidade de se vivenciar uma prática calcada no manuseio de recursos tecnológicos-experimentais atualizados.

11

Além disto, propiciam a visualização dos fenômenos físicos e/ou químicos, aomesmotempoemquese possa familiarizar com o equipamento utilizado, a prática, em operações do curso e no desenvolvimento de trabalhos de Iniciação Científica.

**Cada laboratório tem um professor responsável pelas atividades nele realizadas, auxiliado por técnicos e monitores ligados às disciplinas específicas.**

LABORATÓRIOS	DISCIPLINAS ENVOLVIDAS	PROFISSIONAIS DO SETOR
Anatomia	Anatomia do Aparelho Locomotor e Anatomia Humana	Edson Ferreira Marta
Anatomia-Salade Peças Anatômicas	Anatomia Humana	Edson Ferreira Marta
Bioquímica	Bioquímica e Fisiologia Humana	Selma Virgínia Ferreira e Ana Camila Delbem Moreira
Centro de Habilidades Clínicas e Simulação Realística	Clínica Médica do Adulto, Saúde da Criança, Saúde da Mulher, Introdução à Prática Médica e Imagem	Welder Cristiano Sfredo/Rogério Luiz Chaves P. de S. Lima/Sônia Maria Lucas/Ianca Moreirada Silva
Laboratório Interdisciplinar de Metodologias Ativas-LIMA	Neste Laboratório ocorrem práticas interdisciplinares, através de metodologias ativas e recursos tecnológicos.	Professores que ministrarão as aulas <i>in loco</i>
Histologia/Citologia/Embriologia	Citologia e Histologia Básica, Embriologia e Histologia Médica	Professores que ministrarão as aulas <i>in loco</i>
Microbiologia e Parasitologia	Microbiologia e Parasitologia	Ângela Maria de Souza
Patologia	Patologia Geral, Fisiopatologia I e Fisiopatologia II	Fernanda Conceição de Sousa Nascimento
Laboratório de Informática	Todas as disciplinas	Fabíola Rodrigues Costa Paiva da Silva
Biotério	Experimentações	Márcio Heitor Stelmoda Silva e José Uilton Ribeiro

**DEPARTAMENTOS ADMINISTRATIVOS, FINANCEIRO E OUTROS**

**DEPARTAMENTO DE PESSOAL**



**Coordenadora:** Mary Gonçalves Quintão Dapieve  
**Contatos:** pessoal02@funjob.edu.br/pessoal@funjob.edu.br

### **SUPERINTENDÊNCIA ADMINISTRATIVA**

**Superintendente Administrativo:** José de Arimatéa Furtado  
**Contato:** assessoria@funjob.edu.br

12

**SUPERINTENDÊNCIA FINANCEIRA:** os assuntos de caráter financeiro deverão ser tratados exclusivamente junto à Superintendência Financeira. Boletos são emitidos através do Portal do Aluno, pelo site da FAME: [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br).

**Superintendente Financeira:** Miriam Moreira Vicente



Para mais seu atendimento, envie e-mail para: [superintendenciafinanceira@funjob.edu.br](mailto:superintendenciafinanceira@funjob.edu.br)

**CONTABILIDADE:** Profissionais: Suélen Melo e Larissa Ferrão  
**Contato:** contabilidade@funjob.edu.br

### **SETOR DE CONTAS A PAGAR**

**Coordenadora:** Amanda Regina Turquetti Marteleto  
**Contato:** contasapagar@funjob.edu.br

### **SETOR DE COMPRAS**

**Coordenador:** Rivandré Affonso de Rezende  
**Contato:** compras@funjob.edu.br

### **ALMOXARIFADO**

**Coordenador:** Carlos Henrique Nascimento de Almeida  
**Contato:** almoxarifado@funjob.edu.br

### **SECRETARIA DA DIRETORIA E DA PRESIDÊNCIA DA FUNJOB**

**Secretárias:** Elisângela Franco e Viviane Nascimento  
**Contato:** diretoria@funjob.edu.br

### **SETOR DE PATRIMÔNIO**

**Profissional:** Edilamar Alcione Turchetti de Oliveira  
**Contato:** patrimonio@funjob.edu.br

### **SETOR JURÍDICO**

**Coordenador:** Sérgio Luiz Pereirada Silva  
**Contato:** juridico@funjob.edu.br



## OUVIDORIA

**Ouidor:** Sérgio Luiz Pereira da Silva

**Contato:** ouvidoria@funjob.edu.br

13

## COLAP: COMISSÃO LOCAL DE ACOMPANHAMENTO SOCIAL DO Prouni

**Profissional:** Silvana Almeida: **Contato:** fiesprouni@funjob.edu.br

FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA		
Direção IES	Titular	Silvana Oliveira S. dos S. Almeida
	Suplente	Lorenada Silva Guimarães
Corpo Docente	Titular	Ronaldo Martins Ferreira
	Suplente	Frederico Lopes Frazão
Corpo Discente	Titular	Vitor Barbosa de Assunção
	Suplente	Bruno Pereira Lopes de Oliveira
Sociedade Civil	Titular	Walter Borges de Medeiros
	Suplente	Flávio Dani Franco

## DEPARTAMENTO DE MARKETING



Setor responsável pela comunicação geral interna e externa da FAME, bem como pela organização, divulgação e execução de eventos institucionais às comunidades acadêmica e local.

### Profissionais:

Juliano dos Passos  
Loschi/Paulo Roberto A. de Paula:  
marketing@funjob.edu.br

## TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO-TI/Portal RM

**Profissional:** Carlos Leonardo Mendes (Portal RM): leomendes@funjob.edu.br

## TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO-TI

**Profissionais:** Adriano Vieira Marquese Gustavo José de Almeida



**Contatos:** [adrianomarques@funjob.edu.br](mailto:adrianomarques@funjob.edu.br) / [gustavojose@funjob.edu.br](mailto:gustavojose@funjob.edu.br)

### AUDITÓRIO FAME

**Profissional:** Thiago Luiz Marugeiro Falzoni: [auditório.fame@funjob.edu.br](mailto:auditório.fame@funjob.edu.br)

### WEBSITE

**Profissional:** Anderson Giovani (Portal da CPA/Portal de Certificados) entre outras funções):  
[webmaster@funjob.edu.br](mailto:webmaster@funjob.edu.br)

14

### CAD-CENTRO DE APOIO AO DISCENTE

Centro de captação de demandas da comunidade acadêmica - orientações voltadas para: Vestibular;  
Atendimento de setores; Informações acadêmicas em geral;  
Encaminhamento de demandas para os setores responsáveis a fim de retornar o devido.

**Profissional responsável:** Marcilene Eulália da Silva Andrada

**Profissionais/atendimento:** Ligia de Moura e Zoraia Elizabeth Barreto Esteves

**Contato:** [cadfame@funjob.com.br](mailto:cadfame@funjob.com.br)

### SETOR DE REPROGRAFIA

**Profissional:** Demian Carvalhode Lima: [reprografia@funjob.edu.br](mailto:reprografia@funjob.edu.br)

**PORTARIA:** (32) 3339-2985



## ACADEMIA FAME

**EDUCADORES FÍSICOS:**

**MICHEL ISAIAS E HÉLIDA MARA DE FARIA**

**APOIO LOGÍSTICO:** agendamento para uso das salas de aula, disponibilização de recursos pedagógicos, orientação aos alunos e professores, confirmação quanto ao horário de aulas, e outras similares. **Profissionais:** Johnny Antônio Filardi e Carlos Mariada Silva.



**Contato:** johnny@funjob.edu.br

## SETOR DE MANUTENÇÃO

**Coordenador:** Milton Gonçalves de Oliveira

15

## CIPA - COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES

A CIPA tem como objetivo a prevenção de acidentes e doenças decorrentes do trabalho, de modo a tornar compatível permanentemente o trabalho com a preservação da vida e a promoção da saúde do trabalhador.

É composto de representantes do empregador e dos empregados, de acordo com o dimensionamento previsto no Quadro da Norma Regulamentadora - NR 5.

Os representantes dos empregadores, titulares e suplentes serão por eles designados, já os representados dos empregados, titulares e suplentes, serão eleitos em escrutínio secreto, do qual participem independente de filiação sindical, exclusivamente os empregados interessados.

**Contato:** cipa@funjob.edu.br

## DIRETÓRIO ACADÊMICO - D.A.

O Diretório Acadêmico é um órgão de representação estudantil. Atua como elo entre os estudantes, a Direção e a Coordenação de Curso, buscando soluções para os problemas acadêmicos e, acima de tudo, fazendo valer os seus direitos. Compete ao Diretório Acadêmico, entre outras funções, possibilitar a integração e a confraternização dos estudantes da Faculdade através da promoção de eventos festivos e culturais, bem como estimular o aperfeiçoamento político, social, científico e cultural dos alunos por meio da realização de palestras, debates, encontros estudantis e reuniões para discussões internas e multidisciplinares. O D.A. também orienta os alunos quanto à escolha de seus representantes de turma.

## REPRESENTANTES DE TURMA

**INFORME-SE!**

Cada período do Curso indicará dois alunos (um representante de turma e um suplente) para representá-lo junto à Coordenação de Curso, Diretoria, Professores e outros Departamentos Institucionais em todo e qualquer assunto que vise o interesse do grupo e/ou melhoria do curso. O exercício desta representação não exime o aluno de seus deveres escolares.

## NORMAS COMPLEMENTARES DE ENSINO

As **Normas Complementares de Ensino**, disponíveis no *site* da FAME ([www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)), trazem as diversas informações institucionais às quais todos os alunos devem ter conhecimento (Tempo de Integralização do Curso; Questões referentes a: Matrícula, Transferência, Aproveitamento de Estudos, Rendimento Escolar, Regime Especial de Recuperação, Progressão no Curso e outras).





O Manual do Aluno traz apenas a parte das informações contidas nas referidas Normas. Portanto, **não deixe de consultar “As Normas Complementares de Ensino” para ampliar seu conhecimento e dirimir suas dúvidas.**

Os Cronogramas de Atividades referentes às Disciplinas de seu período de curso serão disponibilizados para você, pelos respectivos professores, na primeira semana de aula.

16

## INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS E ACADÊMICAS

### PROGRAMA DE CURSO

O Programa de Curso engloba os Planos de Ensino-Aprendizagem e traz informações sobre as disciplinas que o aluno irá cursar em determinado período. Nele estão descritos os objetivos de ensino-aprendizagem da disciplina e o conteúdo programático que será ministrado, as metodologias de ensino e avaliação, habilidades e competências, a contribuição para o perfil do egresso, a articulação com outras disciplinas, as referências bibliográficas propostas bem como indicação de leituras e outros materiais complementares.

Disponível na Secretária de Ensino, Coordenação de Curso e Assessoria Acadêmica.

### FREQUÊNCIA

**O controle de frequência é responsabilidade do professor.** O art. 47, § 3.º, da Lei 9.394 de 20/12/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), dispõe que “é obrigatória a frequência de alunos e professores, salvo nos programas de educação à distância, que se regem por outras disposições.”

-  
É admitida, para aprovação, **afrequência mínima de 75% da carga horária das aulas efetivamente ministradas nas disciplinas.**

-  
Aluno em plantão curricular terá suas ausências nas atividades, naqueladata, justificada através do Diário de Classe do Plantão, sob responsabilidade do Supervisor do mesmo.

-  
**Não há bono de faltas. Atestado Médico não abonafalta.** A Exceção é feita, por força da lei, nos seguintes casos:

- Decreto Lein.º 1.044/69 de 21/12/1969: prevê tratamento especial ao aluno, por motivo de determinadas afecções orgânicas, considerando:
  - *atransitoriedade do problema patológico;*
  - *a conservação ou permanência da capacidade de aprender;*
  - *o acompanhamento por meio de trabalhos, que implica concessão a priori de privilégio, caracterizando-se, antes, como uma situação especial de frequência e não como simples bono de faltas, e assim mesmo só enquanto persiste o problema;*



- o entendimento prévio entre instituição e aluno.

- Lei n.º 715/69 (Serviço Militar): o aluno convocado para exercício ou manobras, ou para apresentação das reservas ou cerimônia cívica do Diado Reservista, terá suas faltas abonadas.
- Lein.º 6.202/75: as estudantes gestantes terão um regime de atendimento acadêmico especial a partir do oitavo mês de gestação, por um período de três meses.

17

### ORIENTAÇÕES EM RELAÇÃO À AVALIAÇÃO ESCURRICULARES

- As avaliações *online* requerem atenção em relação aos horários programados. Atente-se, pois, ao horário estipulado e ao programa.
- O aluno que for flagrado tentando fraudar a avaliação terá nota zero e não terá direito à avaliação suplementar e será submetido às penalidades do regime disciplinar da FAME.
- As avaliações do aluno, em cada disciplina, poderão ser discutidas na aula seguinte à sua aplicação. Após a divulgação do resultado de qualquer avaliação, o aluno poderá ter acesso à mesma mediante agendamento com o professor responsável pela disciplina em questão.
- O aluno que não realizar a avaliação nas datas previstas deverá comunicar imediatamente, por escrito, ao professor, que analisará a situação do ponto de vista legal e acadêmico.

### AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A avaliação interna, ou autoavaliação institucional, tem como principais objetivos: realizar levantamento diagnóstico da real situação acadêmico-administrativa em que a Faculdade se encontra, através da coleta de dados; reunir informações; identificar as causas dos problemas e deficiências, porventura existentes; intensificar a consciência pedagógica e a capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo; fortalecer as relações de cooperação entre os diversos segmentos e atores institucionais; tornar mais efetiva a vinculação da FAME com a sociedade; analisar a relevância acadêmica e social de suas atividades e produtos, além de disponibilizar retorno à sociedade.

O processo de autoavaliação institucional formal da FAME é desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação da Faculdade de Medicina de Barbacena, denominada **CPA/FAME/FUNJOBE**, que é um órgão constituído por ato do Presidente desta Fundação, em observância ao disposto na Leinº 10.861, de 14/04/2004, que instituiu o SINAES – Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior, e na Portaria MEC (Ministério da Educação) nº 2.051, de 09/07/2004, que regulamentou os procedimentos de avaliação deste Sistema.



A etapa de autoavaliação institucional se consolida a partir da sondagem do ambiente externo e necessariamente da sondagem do ambiente interno, que diz respeito à análise dos corpos docente, discente e técnico-administrativo, da infraestrutura, do modelo de gestão e desenvolvimento do curso, abordando aspectos do ensino, da pesquisa e extensão, contemplando os pressupostos do Projeto Pedagógico do Curso, Regimento Interno e Plano Institucional estabelecido pela Faculdade.

Com o objetivo de aperfeiçoar a qualidade do ensino ofertado e dos serviços educacionais prestados, a FAME vem implantando processos sistemáticos e contínuos de avaliação por meio da aplicação de mecanismos regulares que possibilitam verificar a eficácia, eficiência e efetividade das práticas desenvolvidas e estabelecer mecanismos de revisão das mesmas e ajustes para alcance dos objetivos propostos para o curso de Medicina.

18

Nas etapas de autoavaliação institucional é essencial a participação de alunos, professores, funcionários; enfim, de toda a comunidade acadêmica e também social, a fim de que o processo autoavaliativo se concretize com êxito.

Como metodologia de avaliação institucional, a FAME disponibiliza para uso de seus alunos, seguindo calendário próprio, o **Portal de Autoavaliação Institucional**, conhecido como Portal da CPA, que em momento oportuno poderá ser ativado como Avaliação Institucional dentro do Portal Acadêmico do Estudante. Maiores informações no *site* [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br), *link* FAME – Comissão Própria de Avaliação – CPA.

A avaliação é retratada na Instituição, imprescindível para: definição de parâmetros, acompanhamento da qualidade dos serviços institucionais prestados, identificação de situações-problema no âmbito das atividades acadêmico-profissionais e construção conjunta de medidas de aprimoramento das necessidades percebidas.

**Contato:** [maramarugeiro@yahoo.com.br](mailto:maramarugeiro@yahoo.com.br)



No *site* da FAME,  
você encontra todas as  
informações necessárias.

<http://www.funjob.edu.br>



Fique ligado (a) !

Você conhece  
a Cartilha  
Informativa FAME  
e o Manual do  
Aluno Ingressante?



## ENADE - EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DE ESTUDANTES

O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes, mais conhecido como ENADE, é parte integrante do SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – criado pela Lei nº.10.861/2004. Este Exame avalia a cada ano áreas diferentes de graduação, previamente definidas. O objetivo do Exame é avaliar e acompanhar o processo de desempenho acadêmico dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos, suas habilidades e competências. O resultado do ENADE também classifica a Instituição de Ensino a partir da prova aplicada ao estudante, e é referencial básico para

ENADE:  
SAIBA  
O QUE É!



**INFORME-SE!**



os processos de credenciamento institucional e renovação de reconhecimento de cursos.

O ENADE é um componente curricular obrigatório para quem integralizou 80% ou mais da carga horária do curso ou quem integralizará 100% da carga horária até o mês de julho subsequente à data da prova. A situação de irregularidade do estudante junto ao ENADE irá ocorrer quando o estudante: não comparecer ao Exame, não obtiver dispensa oficial conforme referência normativa; não preencher o Questionário do Estudante; tiver o registro de participação indevido na prova.

Desde 2010, o ENADE é censitário, isto é, todos os estudantes concluintes inscritos não justificadamente dispensados devem obrigatoriamente comparecer para a realização do Exame. Os estudantes Ingressantes devem ser inscritos, porém, conforme regras estipuladas a cada edição do ENADE poderão ser dispensados da prova, tendo sua situação de regularidade atribuída pelo INEP, desde que a IES realize sua inscrição. Então, é importante ao aluno concluinte ou ingressante, habilitado à aquela edição do ENADE, verificar como responsável na IES sua situação de inscrição.

Dúvidas? [cpafame@funjob.edu.br](mailto:cpafame@funjob.edu.br)



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES – ACS

ENRIQUEÇA SEU CURRÍCULO!

20

### REGULAMENTAÇÃO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

#### Capítulo I Definição

**Art.1º** Atividades Complementares (ACs) são ações acadêmicas que permitem ao estudante enriquecer o seu currículo com experiências acadêmicas, visando sua autonomia profissional e intelectual progressiva; portanto, constituem importantes instrumentos básicos para o relacionamento do estudante com a realidade social, econômica e cultural e de iniciação à pesquisa e à extensão acadêmicas.

**Parágrafo único** - As ACs estimulam a prática de estudos e atividades interdisciplinares, opcionais, independentes, transversais, de atualização profissional específica permanente e contextualizada; sobretudo nas relações com o mundo do trabalho estabelecidas ao longo do curso, notadamente integrando-as às diversas peculiaridades regionais e culturais, através de ações de extensão junto à comunidade.



## Capítulo II Objetivos

**Art. 2º** As AC têm por objetivos:

- desenvolver a autonomia intelectual do aluno, favorecendo sua participação em atividades de estudos diversificados que contribuam para a formação e atuação profissional;
- estimular o uso das habilidades e competências adquiridas fora do ambiente escolar;
- avaliar outras formas de construção do conhecimento, além dos limites da sala de aula e da própria instituição;
- fortalecer a articulação da teoria com a prática, valorizando a pesquisa individual e coletiva;
- incentivar a participação do aluno em projetos de extensão;
- possibilitar ainda mais a qualificação do egresso, futuro profissional.

## Capítulo III Competências da Direção da FAME

**Art. 3º** Compete à Direção do Curso:

- aprovar o presente Regulamento bem como as atividades pertinentes a cada modalidade;
- nomear os integrantes da Comissão de Apoio às Atividades Complementares (CAAC), constituída pela Coordenação de Curso e do Núcleo de Pesquisa e Extensão da FAME - NUPE, para atuarem como responsáveis pelo acompanhamento e condução das ACs;
- proporcionar condições e/ou situações para ofertas e realização de ACs, dentro ou fora da instituição;
- proporcionar condições e/ou situações para participação dos alunos em atividades, dentro ou fora da instituição, quando necessário;
- analisar os casos omissos neste Regulamento.

## Capítulo IV Competências da Comissão de Apoio às Atividades Complementares - CAAC

**Art. 4º** Compete à Comissão de Apoio às Atividades Complementares - CAAC:

- divulgar, entre os alunos do curso, o presente Regulamento e o quadro descritivo das possíveis atividades e suas respectivas cargas horárias, para aproveitamento;
- divulgar à comunidade acadêmica as ACs internas e externas;
- incentivar a participação do aluno em eventos acadêmicos e culturais organizados por outros órgãos que não os circunscritos à FAME;
- promover situações/condições para a participação interna dos alunos em eventos que se configurem como ACs;
- analisar solicitações relacionadas ao aproveitamento de horas das ACs;
- validar as ACs apresentadas pelos alunos;



- registrar as ACs validadas, descritas e quantificadas, em formulário próprio, desde que apresentado documentação comprobatória;
- informar à Secretaria a conclusão das ACs pelo aluno a fim de que as mesmas sejam registradas conforme procedimento pertinente;
- informar à Direção da FAME os casos omissos neste Regulamento.

## Capítulo V Obrigatoriedade das Atividades Complementares

**Art. 5º** O presente Regulamento baseia-se na obrigatoriedade do cumprimento das atividades em questão, bem como das horas destinadas às mesmas no curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME, conforme a concepção curricular do referido curso, a Resolução do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior nº 3, de 20 de junho de 2014 e as normas institucionais.

**Art. 6º** As Atividades Complementares terão carga horária total de 300 (trezentas) horas e poderão ser abordadas dentro dos níveis de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária, e outras participações acadêmicas com representatividade de estudantes e esportes.

§ 1º – Os alunos, obrigatoriamente, deverão distribuir a carga horária total das ACs (300h) em, pelo menos, duas modalidades apresentadas (Ensino, Pesquisa e Extensão), seguindo as atividades relacionadas, conforme carga horária e convalidação estabelecidas para as mesmas, em Quadro próprio a seguir.

§ 2º - As ACs não previstas pelo curso e, apresentadas pela livre escolha do aluno, deverão ser analisadas e aprovadas CAAC e Coordenação de Curso da FAME. Em caso de apresentação de mais de um Certificado comprobatório de Atividades não previstas, o cômputo de carga horária geral destas não poderá exceder 10% da carga horária total estabelecida para as ACs.

**Art. 7º** As ACs deverão ser cumpridas pelo aluno, a partir de seu ingresso na FAME até o término do 8º período, respeitando-se o máximo de carga horária/convalidação estabelecida por atividade nas três modalidades (Ensino, Pesquisa e Extensão).

22

**Parágrafo único** – Os alunos que ingressarem na FAME, através de transferência, poderão solicitar aproveitamento das ACs realizadas na Instituição de origem, se for o caso, desde que estejam devidamente enquadradas nesta regulamentação.

**Art. 8º** Não será facultada a matrícula nos Internatos àquele aluno que ao final do 8º período não houver convalidado a carga horária mínima destinada às Atividades Complementares até que solicite, por escrito, novo tempo hábil para a complementação necessária de carga horária, que será analisada pela CAAC e/ou Direção da FAME.

## Capítulo VI COMPETÊNCIAS DO ALUNO



**Art.9º** Tomar conhecimento e cumprir as formalidades do presente Regulamento.

**Art.10º** Definir e assumir as responsabilidades em relação às ACs escolhidas, inclusive veter guardados documentos comprobatórios após apresentados à CAAC.

**Art.11º** Apresentar-se, trimestralmente, à CAAC para informar sobre o desenvolvimento de suas ACs.

**Art.12º** Entregar, em tempo estabelecido, a documentação comprobatória necessária.

## Capítulo VII OPERACIONALIZAÇÃO

**Art.13º** Somente serão validadas as ACs de alunos regularmente matriculados na FAME e cumpridas a partir de seu ingresso na Instituição de Ensino.

**Art. 14º** Ficará a cargo da CAAC, o reconhecimento e a aprovação das horas das ACs que, ao final do 8º período, serão informadas à secretaria, para registro no histórico escolar do aluno.

**Art.15º** Caberá à Secretária da FAME, a partir das informações da CAAC, registrar o conceito relativo às ACs, no histórico escolar do aluno - a partir do 8º período, da seguinte forma: S (Suficiente), desde que ele tenha cumprido o mínimo de horas exigido pelo curso e I (Insuficiente) em caso contrário.

**Art.16º** Este Regulamento entra em vigor a partir da data de sua aprovação pelo órgão competente da FAME e será aplicado aos alunos que ingressarem neste período.

### ASEGUIR: QUADRO DESCRITIVO DAS ACs POR MODALIDADE E CARGA HORÁRIA.

**Carga Horária Total Obrigatória: 300h**



## ENSINO

MODALIDADE	ATIVIDADE	CONVALIDAÇÃO POR ATIVIDADE	MÁXIMO DE HORAS PROVEITADAS
E	Programa de Iniciação à Docência - PID/FAME, com participante por dois semestres letivos.	60h	120
	Programa de Tutoria <i>Mentoring</i> /FAME, como aluno assistido, com frequência mínima de 75%, por semestre letivo.	20h	60
	Disciplinas Optativas da FAME, cursadas com aprovação.	25h	100



N	Cursos institucionais extracurriculares, promovidos pela FAME, com frequência mínima de 75%.	15h	30
	Avaliação de Desempenho Acadêmico, como aluno avaliado.	15h	60
	Programas de viagem para estudos em Instituições da área de saúde-Intercâmbio.	30h (por Instituição de estudo)	60
S	Cursos de línguas estrangeiras (ciclos básico, intermediário, avançado e proficiência).	20h (por ciclo)	80
	Disciplinas de outros cursos de graduação, de áreas afins, a partir da inserção do aluno na FAME.	20h (por disciplina)	60
	Cursos presenciais ou à distância (concluídos) na área de saúde.	20h (por curso)	40
I	Congressos, Seminários, Simpósios, Jornadas Acadêmicas, Palestras, Exposições Acadêmico-Científicas, Mostras Científico-Culturais ou similares.	Ouvinte	
		10h	30
		Organizador	
		20h	60
		Expositor	
N	Congresso Médico da Região Centro Sul	Ouvinte	
		20h	60
		Organizador	
		Expositor	
		30h	120
O	Jornadas Acadêmicas da FAME	Ouvinte	
		10h	40
		Organizador	
		Expositor	
		30h	120
	Estágio extracurricular sob supervisão da Instituição contratante - realizado em semestres distintos.	40h (por estágio)	120
	OSCE - <i>Objective Structured Clinical Examination</i> ou ECOE - Exame Clínico Objetivo e Estruturado, <b>como voluntário.</b>	10h	10

## PESQUISA

MODALIDADE	ATIVIDADE	CONVALIDAÇÃO POR ATIVIDADE	MÁXIMO HORAS APROVEITADAS
P E	Programa de Iniciação Científica - PIC/FAME, como investigador, por dois semestres letivos.	60h	120
	Pesquisas orientadas por docentes da FAME, aprovadas pelo Núcleo de Pesquisa e Extensão - NUPE/FAME.	30h	90
S	Publicação de resumo de trabalho de natureza acadêmica, apresentado como tema	Nacional	
		20h (por publicação)	60
		Internacional	



Q	livre em Congressos, Simpósios ou similares.	30h (por publicação)	90
	U I S A	Publicação de artigo científico (completo), como autor e/ou coautor, em periódico classificado pelo Qualis/CAPES. Sem período de publicação, após entrega e aceite final.	Autor
50h (por publicação)			150
Coautor			
25h (por publicação)			75
S A	Publicação de livro ou capítulo de livro, como autor e/ou coautor, sobre temas relativos à área de saúde. Sem período de publicação, após entrega e aceite final.	Autor	
		60h	180
		Coautor	
		30h	90

### EXTENSÃO

MODALIDADE	ATIVIDADE	CONVALIDAÇÃO POR ATIVIDADE	MÁXIMO DE HORAS APROVEITADAS
E	Projetos de Extensão da FAME como integrante, por dois semestres letivos.	60h	180
		Presidente	
X	Ligas Acadêmicas da FAME, por dois semestres letivos.	30h	60
		Outras funções	
		25h	50
T	Campanha e outras ações sociais relacionadas à saúde, registradas no Departamento de Extensão/FAME, como participante ativo (Setembro Amarelo, Outubro Rosa, Novembro Azul, Dia da Responsabilidade Social, Dia de Combate ao Câncer, Combate à Dengue, palestras educativas, entre outras).	Integrante	
		20h	40
E N S Â O	Quinta Cultural/FAME, com participação efetiva em 75% nos eventos do semestre.	15h (por ação extensionista)	90
		15h	60



## EXTENSÃO

MODALIDADE	ATIVIDADE	CONVALIDAÇÃO PORATIVIDADE	MÁXIMO DE HORAS APROVEITADAS
E X T E N S Ã O	Participação efetiva no Programa “FAME Informa” na Rádio 93 FM, contribuindo com orientações e serviços de utilidade pública.	10h	30
	Participação efetiva no “Trote Solidário” da FAME contribuindo para a realização de ações sociais diversas.	10h	10

## OUTRAS PARTICIPAÇÕES ACADÊMICAS

MODALIDADE	ATIVIDADE	CONVALIDAÇÃO PORATIVIDADE	MÁXIMO DE HORAS APROVEITADAS
O U T R A S	Comissão Própria de Avaliação da FAME – CPA, como integrante, por dois semestres letivos.	40h	80
	Diretório Acadêmico da FAME, como integrante, por dois semestres letivos.	30h	60
	Representante de turma e/ou vice, por dois semestres letivos.	20h	40
	<b>Atividades esportivas e culturais da Associação Atlética Acadêmica da FAME, conforme seguir:</b>		
	Associação Atlética Acadêmica da FAME, como integrante dirigente, por dois semestres letivos.	20h	40h
	Participação efetiva em qualquer modalidade esportiva, com frequência igual ou maior que 70% nos treinamentos, por dois semestres letivos. Validação máxima somente para participação em duas modalidades esportivas diferentes.	15h (por modalidade)	30
	Coordenação de modalidades esportivas, por dois semestres letivos. Validação máxima somente para coordenação de duas modalidades esportivas diferentes.	20h (por modalidade)	40
Integrante da Banda Acadêmica Esportiva “Charanga”, com participação efetiva igual ou maior que 70% dos encontros. Aproveitam o máximo de uma única participação para a validação das horas.	20h	20	



## INTERNATOS

Apartir do 9º período de curso, será considerado assíduo o aluno que comparecer às atividades de cada internato, com o mínimo de 90% (noventa por cento) de frequência. Os Internatos contemplam áreas clínicas específicas, configurando-se como práticas de ensino e extensão, em que os cenários se adequam aos respectivos períodos.

### INTERNATO DE HABILIDADES EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

Terá início no 9.º período contemplando as quatro áreas clínicas (Saúde do Adulto, Saúde da Criança, Saúde da Mulher e Cirurgia). Preconiza 03 módulos: Habilidades e Simulação Realística em Medicina de Emergência; Emergências em Saúde da Criança; Emergências Clínicas, Obstétricas e Psiquiátricas do Adulto.

### INTERNATO EM SAÚDE COLETIVA

O Internato em Saúde Coletiva é prática de ensino e extensão que se configura pela educação para a saúde, partilhando os conhecimentos dos estudantes de Medicina com uma linguagem adequada ao universo local, e pela orientação de caráter educativo (promoção da saúde) e preventivo, visando minimizar a incidência de problemas de saúde e atuando de forma curativa e reparadora em situações de baixa complexidade. Oportuniza a vivência do funcionamento do Sistema Único de Saúde – SUS. Está inserido no 10º período do curso.

Para ingressar neste Internato (calendário próprio), o aluno precisa ter integralizado todas as disciplinas do 1º ao 9º período e estar regularmente matriculado na FAME.

### INTERNATO HOSPITALAR

O Internato Hospitalar vem complementar a formação dos estudantes no sexto e último ano médico com treinamento intensivo dentro de ambientes hospitalares (Clínicas Médica, Cirúrgica, Toco-ginecológica e Pediátrica). Para diversificar cenários de prática, tem-se dado preferência à realização dos treinamentos em hospitais de Belo Horizonte, ou em cidades de Minas Gerais próximas a Belo Horizonte.

O Internato Hospitalar está inserido no 11º e 12º períodos do curso e para ingressar neste Internato, o aluno precisa ter cursado com aproveitamento o 10º período (Internato em Saúde Coletiva) e estar regularmente matriculado na FAME.

O Internato Hospitalar segue calendário próprio, diferenciado para cada hospital em que o aluno realizará o estágio.

## INTERNATOS

O que preciso saber ?



Internato de Habilidades em Urgência e Emergência - 9º período de curso

Internato em Saúde Coletiva - 10º período de curso

Internato Hospitalar (Clínicas: Médica, Cirúrgica, Toco-ginecológica e Pediátrica) - 11º período de curso

Internato Hospitalar (Clínicas: Médica, Cirúrgica, Toco-ginecológica e Pediátrica) - 12º período de curso



## DISCIPLINAS OPTATIVAS

As Disciplinas Optativas propiciam ao aluno vivenciar diversas experiências durante o período de curso. Em conjunto com as disciplinas obrigatórias, oportunizam uma maior qualificação através da diversidade dos conteúdos ministrados que são de suma importância para a formação profissional, pois permitem que o aluno amplie seus conhecimentos no que se reporta ao enriquecimento cultural e constante atualização nas mais diversas áreas. Permitem, ainda, a integração entre ensino, pesquisa e extensão, oportunizando a atividade e a extraclasse.

## OPTATIVAS: POR QUE CURSAR?

Atualização;  
Integração entre Ensino,  
Pesquisa e Extensão;  
Diversidade de conteúdos;  
Ampliação do conhecimento;  
Enriquecimento cultural;  
Aplicabilidade futura;  
Formação.



Fique atento (a) ao período de inscrição!  
Dúvidas? [sirley@funjob.edu.br](mailto:sirley@funjob.edu.br)

Com isto, o discente adquire mais habilidades, além daquelas da grade curricular comum, ampliando horizontes e enriquecendo o currículo.

Contato: [sirley@funjob.edu.br](mailto:sirley@funjob.edu.br)

## REGULAMENTO DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS

### Capítulo I DA DEFINIÇÃO

**Art. 1º** Atividades Optativas são aquelas ofertadas como objetivo de complementar, aprofundar ou atualizar conhecimentos ministrados no curso, especificamente em forma de disciplinas.

### Capítulo II DOS OBJETIVOS

**Art. 2º** As Disciplinas Optativas têm por objetivos:

- I – proporcionar aos alunos a possibilidade de construir seu percurso acadêmico de acordo com seus interesses, enriquecendo e alargando seu currículo;
- II – oportunizar ao aluno a vivência teórica-prática de disciplinas específicas que não estão inseridas no currículo médico;
- III – possibilitar ao aluno a aquisição de instrumentos teóricos-práticos que aprimorem sua qualificação acadêmica-profissional.



### Capítulo III DA DISCIPLINAS OPTATIVAS

**Art. 3º** As Disciplinas Optativas da FAME são previamente elencadas, a partir da demanda Institucional percebida e divulgadas à comunidade acadêmica.

**Parágrafo 1º** As Disciplinas Optativas ofertadas são:

Disciplinas	Público-Alvo	Dia da Semana/Horário
Antibioticoterapia Aplicada à Clínica Prof. Herbert Fernandes	Alunos do 9º período	Quarta-feira, às 19h30min.
Aspectos Clínicos em Imaginologia Torácica Prof. Rodrigo Russo	Alunos do 4º, 6º, 7º e 8º períodos, exceto 5º período, pois ocorrerá "choque de horário" coma Grade Curricular.	Quinta-feira, às 19h30min.
Dermatologia Elementar Profª Gabriela Castro	Alunos do 7º, 8º e 9º períodos	Quarta-feira, às 19h30min.
Direito em Saúde Profª Débora Messias	Alunos da FAME, exceto 5º período, pois ocorrerá "choque de horário" coma Grade Curricular.	Quinta-feira, às 19h30min.
Eletrocardiografia Prof. Daniel Vidigal	Alunos do 9º período	Segunda-feira, às 19h30min.
Inglês para a Carreira Médica Prof. Guilherme Martins	Alunos da FAME: Turma A: 1º período Turma B: 2º a 8º períodos Exceto 5º período, pois ocorrerá "choque de horário" coma Grade Curricular.	Quinta-feira Turma A: às 17h30min. Turma B: às 19h30min.
História da Medicina e Terminologia Médica Prof. Luiz Mauro Andrade Fonseca	Alunos e funcionários da FAME, exceto 5º período, pois ocorrerá "choque de horário" coma Grade Curricular.	Quinta-feira, às 19h30min.
Journal Club Profª Flaviany Faria	Alunos da FAME, exceto 5º e 6º períodos, pois ocorrerá "choque de horário" coma Grade Curricular.	Terça-feira, às 19h30min.
Medicina e Espiritualidade Profª Elcha Britto	Alunos e funcionários da FAME, exceto 4º e 5º períodos, pois ocorrerá "choque de horário" coma Grade Curricular.	Quarta-feira, às 19h30min.
Metodologia Científica Profª Letícia Miranda	Alunos do 1º ao 4º períodos	Segunda-feira, às 19h30min.
Noções Básicas em LIBRASI - Língua Brasileira de Sinais Profª Priscila Gava	Alunos da FAME, exceto 7º período, pois ocorrerá "choque de horário" coma Grade Curricular.	Terça-feira, às 19h30min.
Noções Básicas em LIBRAS II - Língua Brasileira de Sinais Profª Priscila Gava	Alunos do 2º, 3º, 4º e 8º períodos que tenham cursado LIBRASI. Para os demais períodos ocorrerá "choque de horário" coma Grade Curricular.	Segunda-feira, às 19h30min.
Oratória para estudantes de Medicina Prof. Cláudio Bomtempo	Alunos da FAME, exceto 4º e 5º períodos, pois ocorrerá "choque de horário" coma Grade Curricular.	Quarta-feira, às 19h30min.
Raciocínio Clínico Prof. Bruno Valle	Alunos do 6º ao 9º períodos	Quinta-feira, às 19h30min.

**Carga horária semestral: 25 h**

**Início das aulas: a partir de 27 de fevereiro/2023. Os dias e horários das aulas podem sofrer alterações (de acordo com a grade horária de cada período de curso).**



**Parágrafo 2º** Outras Disciplinas Optativas poderão ser ofertadas a partir de solicitação da comunidade acadêmica e da análise e aprovação Institucional.

**Parágrafo 3º** As disciplinas optativas a serem ofertadas estarão disponibilizadas aos estudantes, quando do seu lançamento, na Coordenação de Cursos da FAME e Assessoria Acadêmica.

#### Capítulo IV

#### DA OFERTA DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS

**Art. 4º** As Disciplinas Optativas serão ofertadas semestralmente, em 3º turno, possibilitando ao estudante inscrever-se na disciplina de seu interesse, dentre as elencadas e/ou outras indicadas, salvo em situações excepcionais.

**Parágrafo 1º** O aluno deverá, no ato da inscrição, colocar o período em que realmente está matriculado (vide Secretariade Ensino, caso tenha dúvidas).

**Parágrafo 2º** Ao assinalar um 'x' no parênteses "( ) Li na íntegra o Regulamento e o Edital e estou ciente e de acordo com seus termos", o aluno se compromete com todos os requisitos neles contidos.

**Art. 5º** As Disciplinas Optativas não apresentam caráter obrigatório para a conclusão do curso e nenhuma será ministrada para número inferior a 20 (vinte) alunos na mesma turma, salvo em casos excepcionais, a juízo da Diretoria, desde que esta medida não implique alocação de novos recursos.

**Parágrafo 1º** Embora as Disciplinas Optativas não sejam obrigatórias para a conclusão do curso, o aluno que se matricular em alguma delas deverá apresentar o compromisso de cursá-la até o final, contudo, **poderá solicitar formalmente seu desligamento, no prazo máximo de até 10 (dez) dias corridos, contados a partir do primeiro dia de aula da Disciplina a qual se inscreveu, enviando Solicitação Formal de Desligamento para: sirley@funjob.edu.br, justificando o motivo.**

**Art. 7º** As Disciplinas Optativas serão ofertadas a todo o corpo discente, respeitando-se os pré-requisitos, se for o caso, e o número de vagas disponíveis. Serão ofertadas presencialmente, conforme horário estabelecido em Calendário próprio.

**Art. 8º** O registro das Disciplinas Optativas será efetivado no histórico escolar do aluno inscrito e selecionado para o curso desta(s) Disciplina(s) como **aprovado ou reprovado**. Será considerado aprovado o aluno que, ao final do período letivo, obtiver um mínimo de 70% dos pontos relativos aos instrumentos de avaliação da Disciplina e **assiduidade de no mínimo 75%**, e reprovado o aluno que não se enquadrar nesta situação.

**Parágrafo único** – Só não terá registro algum no Histórico Escolar referente ao aproveitamento nesta(s) Disciplina(s) o aluno inscrito e selecionado que solicitou seu desligamento formal desta atividade dentro do **prazo estabelecido** para tal, ou seja, **10 (dez) dias corridos contados a partir do primeiro dia de aula da Disciplina** para a qual pleiteou vaga. Não serão aceitos **pedidos de desligamento fora do prazo estipulado**. O aluno que não requerer seu desligamento dentro do prazo receberá faltas e, portanto, será reprovado na disciplina.

**Art. 9º** Este Regulamento entra em vigor a partir da data de sua aprovação pelo órgão competente da FAME.



## IMPORTANTE

**Atente-se aos horários e dias das Optativas! Antes de fazer inscrição, verifique se não ocorrerá "choque de horário" com a grade horária de seu período de curso.**



O início das aulas será estabelecido em calendário próprio e informado no *site* da FAME e no quadro de avisos no Casarão da Faculdade.

**O calendário das Optativas bem como as listagens com os nomes dos alunos selecionados estarão afixados no quadro de avisos no Casarão da Faculdade.**

O atendimento para quaisquer dúvidas em relação às Disciplinas Optativas será presencial (no Casarão da FAME - contato: Sirley de Lima e Silva - das 8 às 14 h).

O Regulamento, os Editais e o Calendário encontram-se disponíveis no *site* e não será possível efetuar inscrições sem conhecimento destes, por isso é importante que você os leia atentamente.

Ao preencher os campos para efetuar sua inscrição, favor não colocar "acento" no seu nome, pois o programa não aceita. Fique atento(a) a todos os campos a serem preenchidos: período, matrícula, nome completo (sem acento - para evitar que desconfigure), *e-mail*, telefone e Disciplina a qual quer cursar.

## PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIC

O Programa de Iniciação Científica - PIC é um Programa subordinado ao NUPE e tem como principais objetivos:

- Possibilitar o crescimento acadêmico do aluno de graduação;
- Despertar vocação científica e incentivar talentos potenciais;
- Oferecer ao aluno a oportunidade de ser iniciado no exercício da atividade de pesquisa, sob orientação de pesquisador qualificado;
- Proporcionar, aos alunos participantes do Programa, a aprendizagem de técnicas e métodos científicos;
- Estimular o desenvolvimento do raciocínio científico, da criatividade e das capacidades analítica, crítica e de síntese;
- Melhorar a qualidade do ensino de graduação;
- Preparar alunos para após-graduação.

### INFORME-SE!

Consulte o **Regulamento do PIC** no *site* da FAME:  
[www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)



## PROJETOS DE EXTENSÃO E LIGAS ACADÊMICAS

A **Extensão Universitária** é o processo educativo, cultural e científico que articula o Ensino e a Pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre Universidade e Sociedade. A Extensão é uma via de mão-dupla, com trânsito assegurado à comunidade acadêmica que encontrará, na sociedade, a oportunidade de elaboração de praxias de um conhecimento acadêmico. No retorno à Universidade, docentes e discentes trarão um aprendizado que, submetido à reflexão teórica, será acrescido àquele conhecimento. Este fluxo, que estabelece trocas de saberes sistematizados, acadêmico e popular, terá como cons equências a produção do conhecimento resultante do confronto com a realidade brasileira e regional, a democratização do conhecimento acadêmico e a participação efetiva da comunidade na atuação da Universidade.

Além de instrumentalizadora deste processo dialético de teoria e prática, a Extensão é um trabalho interdisciplinar que favorece a visão integrada do social. O Curso de Medicina da FAME dispõe de Projetos de Extensão cadastrados junto ao NUPPE – Núcleo de Pesquisa e Extensão, e para participar de um deles, o estudante precisa integrar-se ao grupo em andamento ou propor, junto a um professor orientador, a criação de um novo projeto.

**Maiores informações:** Elcha Britto, Flaviany Faria, Gabriel Dias e Michele Barbosa M. de Paula (extensão@funjob.edu.br).

As **Ligas Acadêmicas** são consideradas extensão da Faculdade e são formadas por estudantes com interesse em diversos conhecimentos específicos, sempre coordenadas por um professor orientador na área. Cada liga acadêmica tem um estatuto específico e o estudante para participar de uma destas, necessita submeter-se a um processo seletivo e preencher os requisitos necessários.

A FAME conta atualmente com 22 Ligas Acadêmicas, de caráter autônomo, com enfoque no conhecimento da área da saúde:

**LIGAS ACADÊMICAS/FAME:** LANEU - Liga Acadêmica de Neurologia; LAT - Liga Acadêmica do Trauma, LACC-

Liga Acadêmica de Clínica Cirúrgica, LANEST - Liga Acadêmica de Anestesiologia, LASFAM - Liga Acadêmica de Saúde da Família e Comunidade, LAMEL; Liga Acadêmica de Medicina Legal, LAP - Liga Acadêmica de Patologia, LAPED - Liga Acadêmica de Pediatria, LAGO - Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia, RENALIGA - Liga Acadêmica de Nefrologia, OFTALMOLIGA - Liga Acadêmica de Oftalmologia, LAI - Liga Acadêmica de Infectologia, LAC - Liga Acadêmica de Cardiologia, LACLIME - Liga Acadêmica de Clínica Médica, LABED - Liga Acadêmica de

Bioética e Deontologia, LAOT - Liga Acadêmica de Ortopedia e Traumatologia, LAD - Liga Acadêmica de Dermatologia, LAAD - Liga Acadêmica do Aparelho Digestivo, PNAUEMOLIGA - Liga Acadêmica de Pneumologia, ONCOLIGA - Liga Acadêmica



**POSSO PARTICIPAR DE LIGAS ACADÊMICAS?**

**INFORME-SE NO DIRETÓRIO ACADÊMICO:  
DADEC BARBACENA@GMAIL.COM**



de Oncologia, LAPSI - Liga Acadêmica de Psiquiatria, LAENDO - Liga Acadêmica de Endocrinologia.

32

## COLAÇÃO DE GRAU

É o ato oficial realizado em sessão solene e pública, em dia e horário previamente fixados pela Faculdade, sob a presidência do Diretor ou de seu delegado. O aluno que não participar da colação de grau não será considerado formado (graduado) e, portanto, não terá direito a diploma.

## TROTE

A manifestação de “TROTE” é terminantemente proibida pelos dirigentes da Faculdade de Medicina de Barbacena, em suas dependências ou fora delas, conforme Portaria Diretoria 008/2006 de 18 de outubro de 2006. Nesse sentido, a FAME adota a política do “Trote Solidário”, estimulando seus acadêmicos a mobilizarem campanhas que visem utilizar os recursos arrecadados (brinquedos, livros, material escolar, recursos de higiene pessoal e fraldas) nas atividades de Projeto de Extensão para doações às instituições parceiras.

**T**rote tem que ser solidário!

Doe:

- brinquedos
- livros
- material escolar
- recursos de higiene pessoal
- fraldas
- alimento não perecível

Entre em contato com o Diretório Acadêmico e com os profissionais da Extensão.

## ESPAÇO ORIENTADO PARA APRENDIZAGEM

Consiste em horário livre na “grade horária” para complemento de atividades previstas no currículo: pesquisas na Biblioteca da Instituição, estudos em grupos, realização de trabalhos acadêmicos, preparação para seminários, atividades de monitorias, atividades comunitárias, ocorrendo em diversos cenários de aprendizagem, presença em Instituições de Ensino de Saúde e outras complementares.

## FIQUE LIGADO(A)!



A **Coordenação de Curso** da FAME é composta:  
Pelo **Coordenador de Curso**: Prof. Benedito Veiga  
Pelas profissionais do **Apoio Acadêmico**:  
Goreti Assis e Rosana Lucas

### Como as demandas acadêmicas dos alunos da FAME são apresentadas à Coordenação?

Inicialmente, vocês devem eleger um (a) líder de turma. Esse (a) acadêmico (a) será responsável pela apresentação inicial das demandas. As demandas inicialmente apresentadas são avaliadas pelo Apoio Acadêmico e, em caso de não resolução, são repassadas ao Coordenador de Curso.

### Como é realizada a comunicação entre a Coordenação e os acadêmicos?

A Coordenação realiza comunicados oficiais através de *e-mail* e telefone. Por isso, mantenha-os sempre atualizados na Secretaria de Ensino. Os atendimentos são realizados presencialmente e não pelo *WhatsApp*.

### Quais outras informações importantes vocês precisam saber?

- Você é responsável por **acompanhar as disciplinas em que está matriculado** através do Portal. Ao final do período, atente-se a possíveis reprovações por falta e/ou nota. Na primeira semana do semestre seguinte, compareça à Coordenação de Curso para regularizar sua situação.
- **Troca de data de prova**: solicitar em formulário próprio disponibilizado pela Coordenação, com assinatura de no mínimo 80% dos alunos matriculados na disciplina, assinatura do professor e entregar na Coordenação, para sua avaliação, com 15 dias de antecedência da data da prova a ser trocada.
- **Avaliação de dispensa de disciplina cursada em outra Instituição**: solicitar até 07/02/2023.
- Leiam atentamente as **Normas Complementares e o Regimento Interno da FAME** disponíveis no site: [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)





**FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA**  
**FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA**  
*Praça Presidente Antônio Carlos, 08 - São Sebastião*  
*Barbacena - MG CEP 36202-336*  
*Telefone: 323339-2950*



# Meu projeto para os próximos anos.....

**INTERAGIR COM OS MEUS COLEGAS.**

**CONHECER A FAME E INTERAGIR COM OS PROFISSIONAIS.**

**DEFINIR MEUS OBJETIVOS.**

**APROVEITAR OPORTUNIDADES.**

**PESQUISAR/ESTUDAR.**

**PARTICIPAR DE PROJETOS E EVENTOS.**

**CUIDAR DA MINHA SAÚDE FÍSICA E MENTAL.**

**SER SOLIDÁRIO (A) SEMPRE!**

**RESPEITAR A TODOS!**

**SER GRATO (A)!**

