

FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA FAME/FUNJOBE



MANUAL DO ESTUDANTE/FAME



2025

BARBACENA/MG

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

F143 Faculdade de Medicina de Barbacena

Manual do Estudante da Fame [recurso eletrônico] / Organizado por: Ana Luísa Silveira Vieira, Benedito de Oliveira Veiga, Dulcilene Mayrink de Oliveira, Emerson Rodrigo Alves Tavares, Jonatan Marques Campos, Lucimara de Fátima Marugeiro, Marco Aurélio Bernardes de Carvalho, Mauro Eduardo Jurno, Ronaldo Martins Ferreira, Sirley Aparecida de Lima e Silva, Sonia Torres Horta de Araújo, Suzana Maria Pires do Rio – Barbacena: Funjobe, 2025.

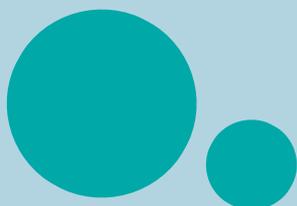
1. Manual do estudante. 2. Informações institucionais e acadêmicas. 3. Medicina. I. Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME/FUNJOBE. II. Título.

CDD: 378.17



Este Manual contém as informações institucionais e acadêmico-pedagógicas para você, estudante, conhecer a Instituição em que estuda.

- Estrutura Organizacional e Instâncias de Decisão da Faculdade de Medicina de Barbacena.
- Departamentos de Apoio às Atividades Acadêmicas.
- Departamentos Administrativos, Financeiros e outros.
- Informações Institucionais Acadêmicas.
- Representatividade Estudantil.





Missão

Formar médicos generalistas, qualificados para prestar assistência integral aos indivíduos e à comunidade, estando capacitados para atuar na promoção da saúde e prevenção, tratamento e reabilitação das doenças; profissionais com postura ética, crítica, reflexiva, visão humanística e competência técnica para atuar no processo saúde-doença em todos os níveis de atenção, com senso de responsabilidade social, compromisso com a cidadania, e atento à sua atualização científica.

Visão

Firmar-se como uma Instituição de Ensino Médico comprometida com o desenvolvimento humano em todas as suas dimensões: biológica, psicológica e social, de forma crítica, inovadora e socialmente responsável; colaborando para o cumprimento de sua Missão com um desenvolvimento regional que proporcione reflexos na sociedade em nível nacional e, até mesmo, internacional.

Valores

Ética e honestidade;
Respeito à vida e à diversidade;
Incentivo à Ciência;
Compromisso com a comunidade;
Sustentabilidade social e ambiental;
Inovação e segurança;
Humanização e cidadania;
Inclusão social.

PRESIDENTE DA FUNJOBE

Dr. Fábio Afonso Borges de Andrada

DIRETOR ADMINISTRATIVO E FINANCEIRO DA FUNJOBE

Dr. Flávio Maluf Caldas

DIRETOR DA FAME

Prof. Marco Aurélio Bernardes de Carvalho

VICE-DIRETOR DA FAME

Prof. Benedito de Oliveira Veiga

COORDENADOR DE CURSO

Prof. André Luis Canuto

FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

Caros (as) Alunos (as)

Sejam bem-vindos à Faculdade de Medicina de Barbacena, nossa querida FAME. Uma Escola de ensino médico, com mais de 50 anos de existência, que recebeu conceito 5 pelo Ministério da Educação - MEC em sua última avaliação.

Parabenizamos a todos vocês pela conquista de ingresso na nossa Escola de Medicina. Estamos bastante felizes em tê-los em nosso corpo discente.

Nossa intenção, ao longo dos seis anos de curso, é a perfeita integração dos discentes com toda nossa Equipe, composta por um corpo docente qualificado e nossos dedicados colaboradores que, certamente, farão a diferença na formação profissional de todos vocês. Nossa missão vem sendo cumprida ao longo dos anos e objetiva a formação de profissionais éticos, com espírito crítico e reflexivo, com competência técnica e plena capacitação para atender às necessidades e anseios de nossa população.

Estamos localizados nessa cidade maravilhosa, Barbacena, que possui uma população aproximada de 135.000 habitantes, mas que com sua capacidade instalada na área de saúde, assiste a uma população de aproximadamente 900.000 pessoas de regiões adjacentes. Barbacena é conhecida pela sua participação ativa na história do Brasil, na história da Saúde Mental e pela produção de rosas, recebendo assim a alcunha de cidade dos “loucos” e cidade das rosas. Está localizada na Serra da Mantiqueira a 1.160 metros do nível do mar e oferece um clima característico de montanhas com a presença de temperaturas frias. É considerada uma das cidades mais seguras do País e possui um povo muito acolhedor.

Finalizando, esperamos a perfeita integração de todos na nossa Escola e na nossa Cidade, desejando, desde já, muito sucesso nos estudos dessa brilhante carreira escolhida.

Prof. Marco Aurélio Bernardes de Carvalho
Diretor da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME

FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

POR QUE É IMPORTANTE PARA A FAME RECEPCIONAR SEUS CALOUROS?

Ambiente colaborativo: a socialização começa pelo acolhimento aos ingressantes, apresentando-os à Instituição e disponibilizando informações acadêmicas e institucionais que são de extrema importância. Uma Instituição que propicia um ambiente colaborativo sabe que é fundamental o contato: corpo discente x corpo docente x corpo técnico-administrativo.

Reforçar laços: um acolhimento caloroso é essencial para reforçar laços. Nesse sentido, corpo docente e corpo técnico-administrativo devem ser acessíveis para acolher os calouros, orientando, esclarecendo dúvidas, apoiando e tudo mais que se fizer necessário para que o ingressante se sinta realmente “acolhido”.

As ações solidárias: “O Trote Solidário”, proposto pelo Diretório Acadêmico da FAME, valoriza, além da integração entre os ingressantes, o pensamento de que “o outro” é nossa extensão. Essa ideia traz um pensamento de que a solidariedade nos torna elementos de transformação da sociedade.

Estaremos sempre à disposição para quaisquer dúvidas e orientações.
Sejam bem-vindos!

Equipe FAME



www.funjob.edu.br

Bem-vindos, Calouros!

FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA



INFORMAÇÕES GERAIS

Fundada há mais de 50 anos, a Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME está localizada na Praça Presidente Antônio Carlos, nº 08, Barbacena/MG, CEP. 36.202.336. É mantida pela Fundação José Bonifácio Lafayette de Andrada – FUNJOBE, situada na Rua Pernambuco, nº 353, salas 1002 e 1003, Bairro Funcionários, Belo Horizonte/MG, CEP 30.130.151, CNPJ 19.559.012/0001-89.

É uma Instituição particular de Ensino Superior - IES e foi criada pelo Parecer do Conselho Estadual de Educação – CEE - nº. 22/71 de 19/02/1971, autorizada pelo Decreto Presidencial nº. 68.546 de 26/04/1971 e reconhecida pelo Decreto Presidencial nº. 78.714 de 11/11/1976. A **Instituição foi recredenciada**, segundo o Processo 202125186, protocolado em 04/11/2021, o que resultou em avaliação pelo Ministério da Educação, no período de setembro de 2022, obtendo o **conceito máximo 5**.

Em setembro de 2024, o **Curso também foi avaliado e teve sua renovação** pelo Ministério da Educação, obtendo o **conceito máximo 5**.

A IES é regida pela legislação vigente, por seu Regimento Interno, resoluções e suas Normas Complementares do Ensino emanadas da Congregação, do Núcleo Docente Estruturante – NDE e do Colegiado de Curso e tem como orientação para o desenvolvimento de suas atividades teórico-práticas a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN nº. 9394/96) e as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em Medicina, estabelecidas no ano 2001 e revistas em 2014. Apresenta em seu contexto seus órgãos Colegiados e de responsabilidade institucional e a Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL E INSTÂNCIAS DE DECISÃO DA FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

PRESIDÊNCIA DA FUNJOB: Órgão executivo, dirige e administra os cursos e estabelecimentos mantidos pela Fundação.

CONGREGAÇÃO: Órgão de natureza normativa e consultiva superior da Faculdade de Medicina de Barbacena.

COLEGIADO DE CURSO: Órgão consultivo, propositivo, promotor de debates pedagógicos e executivo, na sua esfera de competência, conforme este Regimento, em questões referentes às atividades de ensino, extensão e pesquisa.

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE: constitui segmento da estrutura de gestão acadêmica com atribuições consultivas, propositivas e de assessoria sobre matéria de natureza acadêmica, sendo corresponsável pela elaboração, implementação e consolidação do Projeto Pedagógico do Curso da FAME.

DIRETORIA DA FAME: Órgão executivo, superintende todas as atividades acadêmicas.
Contato: diretoria@funjob.edu.br

DIRETORIA ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA DA FUNJOB: Órgão de administração e execução sobre assuntos administrativos e financeiros da Fundação.
Contato: Fernanda Batista (secretária) - fernandabatista@funjob.edu.br

COORDENAÇÃO DE CURSO: Órgão vinculado à Diretoria da FAME para lhe assessorar, supervisionar e controlar as atividades relacionadas ao Curso. **Profissionais Apoio Acadêmico:** Goreti Assis e Rosana Lucas. Contatos: coordenacao@funjob.edu.br
goretiassis@funjob.edu.br/ rosanalucas@funjob.edu.br

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOB: é um Órgão que tem atuação autônoma em relação à Congregação e outros Órgãos Colegiados existentes na Instituição de Ensino. É a Comissão responsável por possibilitar e coordenar os processos de avaliação de aspectos institucionais (autoavaliação institucional), permitindo, assim, a participação efetiva da comunidade acadêmica (alunos e professores), de funcionários da Instituição, Egressos e de pessoas da sociedade, usuários das Unidades Básicas de Saúde – UBS e de outros serviços públicos de saúde (sociedade civil). É a Comissão responsável também por prestar informações institucionais pertinentes aos processos de autoavaliação da Faculdade, no Portal do Ministério da Educação e-MEC, seguindo as dimensões avaliativas do SINAES – Sistema de Avaliação da Educação Superior.
Contato: cpafame@funjob.edu.br

Coordenadora da Comissão: Lucimara Marugeiro - maramarugeiro@yahoo.com.br

FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

DEPARTAMENTOS DE APOIO ÀS ATIVIDADES ACADÊMICAS

ASSESSORIA DA COORDENAÇÃO DE CURSO: é responsável pelos trabalhos de desenvolvimento do curso (Matriz Curricular, análise curricular, ACs - Atividades Complementares (convalidação de horas), grade horária, entre outros).

Coordenador de Curso: Prof. André Luís Canuto

Profissionais/Apoio Acadêmico: Goreti Assis e Rosana Lucas

Contatos: coordenacao@funjob.edu.br/goretiassis@funjob.edu.br/

rosanalucas@funjob.edu.br

SECRETARIA DE ENSINO: Departamento que elabora, organiza e dirige a formalização dos procedimentos e dados relativos aos docentes e discentes. É o setor que realiza a matrícula, os registros e controles acadêmicos, a emissão de documentos, diplomas, certificados, declarações, atestados, históricos escolares e outros relativos às atividades de ensino.

Atente-se ao prazo para solicitação de históricos acadêmicos entre outros documentos: **06 (seis) dias úteis.**

Profissionais:

Rosemeire Ferreira de Paula - Secretária de ensino

Fernanda de Oliveira Neto

Maria Antonieta da Silva

Thiago Elias Gomes dos Santos

Contato:

secretaria@funjob.edu.br

IMPORTANTE

Comunique imediatamente à Secretaria de Ensino quaisquer mudanças de endereço, *e-mail*, telefone. Mantenha seus dados atualizados.

Fique atento (a)!

ASSESSORIA ACADÊMICA: destinada a serviços de apoio às atividades didático-pedagógicas da IES: Disciplinas Optativas; Programa de Curso; Acolhimento aos Calouros; Orientações acadêmico-pedagógicas.

Profissional: Sirley de Lima e Silva

Contato: sirley@funjob.edu.br

FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

DEPARTAMENTOS DE APOIO ÀS ATIVIDADES ACADÊMICAS

CANVAS e SANARFLIX: Ambientes Virtuais de Aprendizagem – AVA que oferecem vários recursos de apoio no processo ensino-aprendizagem.

Professor responsável: Jonatan Marques Campos: canvas@funjob.edu.br

Profissional de Apoio: Viviane Nascimento: vivianenascimento@funjob.edu.br

RAE – REDE DE APOIO AO ESTUDANTE

A Rede de Apoio ao Estudante de Medicina da FAME tem o intuito de promover o acolhimento e desenvolver ações de valorização da qualidade de vida e do bem-estar do aluno, ao longo da sua trajetória acadêmica, além de propor atividades que contribuam para o seu melhor desempenho nos estudos, complementando e aperfeiçoando seu processo de aprendizagem escolar.

Para alcançar esses objetivos, o aluno assume posição central na Rede sendo circundado por programas que prestam atendimento multidisciplinar para auxiliá-lo a lidar com dificuldades de aprendizagem, emocionais e situações de estresse, angústia e ansiedade, entre outras questões que possam surgir durante o curso.

A **RAE/FAME** é composta pelos núcleos: **Programa de Tutoria, Mentoring (Mentoria), Apoio Acadêmico-pedagógico**, Núcleo de Apoio Psicológico (**NAP**), Programa Institucional de **Nivelamento**.

A procura pela Rede não se estende somente aos estudantes com dificuldades acadêmicas, mas também àqueles interessados em aperfeiçoar seus estudos e ampliar seus conhecimentos (caso existam vagas remanescentes nos programas disponíveis).

As horas de participação em alguns programas da Rede de Apoio aos Estudantes podem ser utilizadas no cômputo da carga horária total das Atividades Complementares (ACs), às quais os alunos precisam cumprir ao longo do curso.



DEPARTAMENTOS DE APOIO ÀS ATIVIDADES ACADÊMICAS

RAE – REDE DE APOIO AO ESTUDANTE

Núcleo de Apoio Psicológico – NAP: subordinado à Diretoria da Instituição, o Núcleo de Psicologia tem como missão auxiliar o estudante de medicina da FAME no seu desenvolvimento pessoal e profissional, desenvolvendo atividades de assistência, orientação e encaminhamento no âmbito psicológico e educacional, constituindo-se como um espaço de referência para os estudantes. Desenvolve atividades em parceria com o DAE, Coordenação de Tutoria e Assessoria de Ensino da Instituição de Ensino.



Psicólogas: Ana Paula Braga, Daniela Leandro e Lara Katerine de Oliveira.
Contatos: laralkfo@gmail.com
psicologa@anapaulabraga.net.br
danielafleandro@hotmail.com

Programa de Tutoria da FAME: o Programa de Tutoria da FAME é uma ferramenta de apoio à aprendizagem e tem como principal objetivo a melhoria do rendimento acadêmico dos estudantes.

Coordenação Acadêmica do Programa de Tutoria: subordinada à Diretoria da Instituição, tem como objetivo desenvolver atividades acadêmico-pedagógicas e de orientações aos alunos visando o aprimoramento do processo de aprendizagem e as defasagens acadêmicas porventura existentes.

Professora Dulcilene Mayrink
Contatos: tutoriafame@funjob.edu.br
dulcilenemayrink@funjob.edu.br

Atividades oferecidas pelo Programa de Tutoria

- Encontros semanais com os professores-tutores: discussão de temas de interesse na formação médica, científica e humana. São abordados assuntos ligados a técnicas de estudo, casos clínicos, temas trazidos pelos alunos, relação médico-paciente, opções profissionais, entre outros.
- Estudo orientado semanal com os monitores das disciplinas do ciclo básico (1º ao 5º período): o objetivo dos encontros é oferecer um acompanhamento individualizado, buscando aprofundar o conteúdo abordado em sala de aula e tirar dúvidas.

FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

DEPARTAMENTOS DE APOIO ÀS ATIVIDADES ACADÊMICAS

Atividades oferecidas pelo Programa de Tutoria

- Orientações sobre técnicas de estudo, planejamento e elaboração do quadro semestral de horários de estudos.
- Acompanhamento Psicopedagógico.

Mentoring

O *Mentoring* (Mentoria) tem como objetivo orientar os estudantes do 1º período do curso em relação aos itinerários da formação médica. É realizado através de encontros presenciais e instrui sobre a estruturação de currículo acadêmico para o ingresso em programas de Residência Médica, em relação à adoção de estratégias e métodos de ensino-aprendizagem e sobre as potencialidades da integração ensino-pesquisa-extensão para a formação em Medicina. Apresenta como resultados melhor ambientação e integração dos discentes no âmbito acadêmico, maior comprometimento e engajamento com o curso, maior capacidade de sistematização dos estudos e uma inserção responsável no ambiente médico-hospitalar.

PID - PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (MONITORIAS)

O PID possibilita o crescimento acadêmico do aluno de graduação, incentivando o interesse do estudante pela carreira docente do ensino superior.

Para participar do Programa de Iniciação à Docência (PID) ou Monitoria, o estudante precisa inicialmente ter cursado a disciplina/módulo para a qual pretenda se candidatar e dedicar 10 horas semanais para o Programa. Cada professor orientador dispõe de um número limitado de vagas para sua disciplina, sendo bolsista apenas o primeiro classificado no processo seletivo.

Para obter certificação é necessário manter atividade de monitoria por 01 (um) ano, de forma satisfatória, a partir de avaliações do Professor orientador e da Coordenação Pedagógica do Programa.

Procedimentos: Observar o edital do PID, que é lançado anualmente; inscrever-se na disciplina específica; submeter-se, obrigatoriamente, às provas teórica e/ou prática, entrevista e análise curricular, se estabelecidos. **Coordenadora:** Fernanda Batista: fernandabatista@funjob.edu.br



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

DEPARTAMENTOS DE APOIO ÀS ATIVIDADES ACADÊMICAS

BIBLIOTECA

Departamento suplementar vinculado à Diretoria da FAME, mantendo relacionamento sistêmico com os demais setores e se constituindo como ferramenta de apoio às atividades de ensino, iniciação científica/pesquisa, extensão e Residência Médica da Instituição.

Profissionais:

Letícia do Carmo Miranda - Bibliotecária

Inácio Sobrinho de Souza Filho

Juliana Tedaldi

Maria José de Almeida Martins

Valéria Maria da Silva

Sara Wellyta Vieira



Contato: biblioteca@funjob.edu.br



**TER CUIDADO COM
OS LIVROS É SINAL
DE SABEDORIA!**

Biblioteca Virtual FAME: Minha Biblioteca

A Biblioteca Virtual possui um papel fundamental no suporte ao ensino disseminado dentro de uma instituição de ensino. Com a evolução da tecnologia e do conhecimento humano, a maioria das bibliotecas universitárias têm se adaptado às inovações tecnológicas, cumprindo importante papel de ofertar um acervo de materiais literários e científicos e de ser disseminadora de informações, conhecimento e até mesmo intercâmbios com outras instituições.

Oferta serviços que suprem dúvidas e necessidades informacionais para usuários remotos, subsidiando alunos e professores no processo ensino-aprendizagem. Todo esse processo envolve interatividade, colaboração e cooperação.

DEPARTAMENTOS DE APOIO ÀS ATIVIDADES ACADÊMICAS

Biblioteca Virtual FAME: Minha Biblioteca

A Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME disponibiliza à comunidade acadêmica a “Minha Biblioteca”, plataforma prática e inovadora que oferece acesso a milhares de livros técnicos, científicos e profissionais. É um consórcio formado pelas quatro principais editoras de livros acadêmicos do Brasil – Elsevier, Grupo A, Grupo Gen-Atlas, Manole e Saraiva - que oferece às instituições de ensino superior praticidade e inovação no acesso a um conteúdo técnico e científico de qualidade, por meio da internet.



Através da plataforma “Minha Biblioteca”, estudantes e professores têm acesso rápido e fácil a milhares de títulos acadêmicos com as principais publicações de diversas áreas de especialização: direito, ciências sociais aplicadas, saúde, entre outras. Conta, atualmente, com mais de 13.000 títulos, das principais editoras acadêmicas do país. O acesso é rápido e fácil, sendo disponibilizado em qualquer dispositivo móvel com *internet*. Apresenta mobilidade e praticidade para estudos e pesquisas, aprimorando proficuamente o processo de aprendizagem.

A Biblioteca FAME também oferta a Plataforma *UpToDate*, objetivando apoiar a pesquisa, com recomendações que fundamentam questões relativas à prática clínica, de forma acessível, rápida e independente, seguindo os princípios da Medicina Baseada em Evidência.

Disponibiliza também à comunidade acadêmica o Repositório Institucional que são sistemas de informação que coletam, organizam, armazenam, preservam, divulgam e oferecem acesso à produção intelectual produzida por docentes e discentes da Instituição.

O *UpToDate* é uma base de dados *online*, utilizada para pesquisar informações médicas, procedimentos e atualizações técnicas na área da saúde.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

DEPARTAMENTOS DE APOIO ÀS ATIVIDADES ACADÊMICAS

NÚCLEO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO - NUPPE

Departamento subordinado à Direção da Faculdade de Medicina de Barbacena. Seu objetivo é fomentar o desenvolvimento das atividades de pesquisa e extensão, apoiando e incentivando a realização de ações e projetos que envolvam docentes e discentes da FAME.

Informações e inscrições acerca da seleção de Projetos de Pesquisa para o Programa de Iniciação Científica – PIC são disponibilizadas na Secretaria do NUPPE.

Coordenador do NUPPE: Prof. Mauro Eduardo Jurno

SECRETÁRIA DO NUPPE, TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC'S, CERTIFICADOS, PIC: Profissional: Valéria Nepomuceno Valle Weyers: assessoriaadm@funjob.edu.br



Ensino, pesquisa e extensão são indissociáveis. A tríade além de contribuir para a produção universitária, contempla o papel solidário, social e cultural para com a sociedade.

MOITA e ANDRADE, 2005. 22 de jun. de 2020.

FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

DEPARTAMENTOS DE APOIO ÀS ATIVIDADES ACADÊMICAS

NÚCLEO DE EXTENSÃO

Para se fazer Extensão Universitária faz-se necessário estar aberto ao diálogo com a comunidade, ao experimento de vivências, à percepção das realidades e à construção conjunta em vários cenários. As percepções são diferenciadas, levando em consideração o tempo e o espaço, com necessidades e objetivos dos mais diversos. Por isso, é de extrema relevância procurar valorizar o tripé básico: Ensino-Pesquisa-Extensão, em comunhão com a sociedade.



As atividades de extensão envolvem diretamente a comunidade externa à FAME, através da prestação de serviços, das práticas/intervenções, permitindo ao discente identificar as necessidades educativas individuais e coletivas da população, planejando e implementando ações de educação e promoção à saúde, levando em consideração a especificidade dos diferentes grupos sociais, dos distintos processos de vida, saúde e trabalho.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

DEPARTAMENTOS DE APOIO ÀS ATIVIDADES ACADÊMICAS

NÚCLEO DE EXTENSÃO



Público-alvo: Crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, idosos moradores de instituições de longa permanência, população em situação de rua, estudantes da rede pública, usuários das UBS, pacientes internados em hospitais, agentes comunitários de saúde, pessoas com necessidades especiais, entre outros.

Coordenadora: Professora Fernanda Brandão Machado Carneiro

Professoras: Flaviany Custódio Faria / Helena Ribeiro Sosa/ Lívia Botelho da Silva Sarkis/ Lorena Fialho Borges Araújo / Priscylla Lilliam Knoppe Riani /

Contato: extensao@funjob.edu.br

DEPARTAMENTOS DE APOIO ÀS ATIVIDADES ACADÊMICAS

COMITÊ DE ÉTICA EM USO DE ANIMAIS – CEUA

A Comissão de Ética no Uso de Animais – CEUA/FAME tem por finalidade cumprir e fazer cumprir o disposto na legislação aplicável à utilização de animais para pesquisa, caracterizando sua atuação como educativa, consultiva, de assessoria e fiscalização nas questões relativas a esse tema. Todos os projetos de iniciação científica, mestrado ou doutorado que utilizam modelos animais na FAME devem ser analisados pela CEUA, evitando o uso inapropriado ou abusivo desses.

MEMBROS DO CEUA/FAME

Prof^a Dr^a Polyana Cury Marinho – Medicina Veterinária (Coordenadora do CEUA)

Prof. Dr. Ronaldo Martins Ferreira – Farmácia e Bioquímica (Vice-Coordenador do CEUA)

Prof. Msc. Márcio Heitor Stelmo da Silva - Medicina Veterinária (Responsável Técnico)

Prof. Msc. Frederico Lopes Frazão – Ciências Biológicas (Suplente)

Laís Brígido Bruneli – Representante de Sociedade Protetora de Animais (Titular)

Dênis Derly Damasceno – Pesquisador (Suplente)

Cristina Maria Miranda Bello – Ciências Biológicas (Titular)

Contato: ceua-fame@funjob.edu.br

A utilização de modelos animais em pesquisa é considerada um privilégio, assim, a criação da CEUA representa um grande avanço institucional, fortalecendo os grupos de pesquisa, as colaborações com outras instituições e contribuindo para o enriquecimento da literatura científica na área da saúde.

COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA - CEP/FAME

O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) é um colegiado interdisciplinar e independente, com função pública, que deve existir nas instituições que realizam pesquisas envolvendo seres humanos no Brasil, criado para defender os interesses dos sujeitos da pesquisa em sua integridade e dignidade e para contribuir no desenvolvimento da pesquisa dentro de padrões éticos.



COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA - CEP/FAME

O CEP-FAME foi criado em agosto de 2017 e em janeiro de 2018 obteve o Credenciamento e a autorização de funcionamento junto à Comissão Nacional de Ética em Pesquisa – CONEP. O CEP tem como objetivo se aproximar cada vez mais do corpo docente e discente, aumentando a qualidade dos estudos, protegendo o voluntário das pesquisas e assim poder elevar o nome da nossa instituição e potencializar as publicações científicas realizadas.

Contato: cep@funjob.edu.br

MEMBROS DO CEP/FAME

Vanderson Assis Romualdo: Coordenador

Dulcilene Mayrink de Oliveira

Jonatan Marques Campos

Janine Mayra da Silva

Mauro Eduardo Jurno

Polyana Cury Marinho

Priscilla Brunelli Pujatti

Carmen Lúcia Werneck: Representante da Sociedade Civil

Vanderley Luiz da Silva: Representante da Sociedade Civil

Viviane Aparecida do Nascimento: Secretária

RESIDÊNCIA MÉDICA

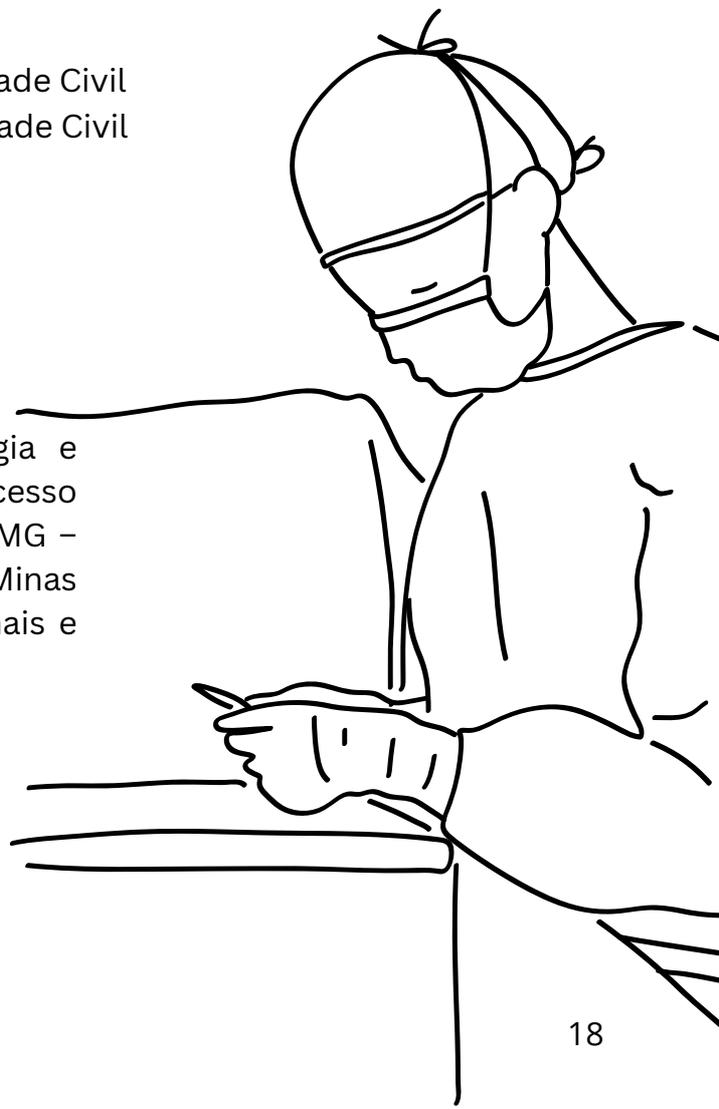
Residência Médica nas áreas de Anestesiologia e Cirurgia Geral, com duração de três anos. O Processo Seletivo é realizado anualmente através da AREMG – Associação de Apoio à Residência Médica de Minas Gerais, com Edital publicado nos principais jornais e *site* da FAME/FUNJOBE.

SECRETÁRIA DE RESIDÊNCIA MÉDICA:

Maria Dorotéia Ferreira Chaves

contato: coremefame@funjob.edu.br

telefone: (32) 3339-2950



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

LABORATÓRIOS/FAME



A FAME possui um conjunto de Laboratórios de Ensino que permitem a realização de experimentos didáticos nas disciplinas básicas e profissionalizantes de seu curso médico. Destinam-se ao atendimento das necessidades e peculiaridades do curso, tendo em vista a garantia da qualidade de ensino e a formação de profissional apto a se inserir no mercado de trabalho.



Permitem, também, o desenvolvimento de um ensino permeado pela ação-reflexão-ação, que promova a autonomia e ofereça oportunidade de se vivenciar uma prática calcada no manuseio de recursos tecnológico-experimentais atualizados.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

LABORATÓRIOS/FAME

LABORATÓRIOS	DISCIPLINAS ENVOLVIDAS	PROFISSIONAIS DO SETOR
Anatomia	Anatomia do Aparelho Locomotor e Anatomia Humana	Edson Ferreira Marta
Anatomia - Sala de Peças Anatômicas	Anatomia Humana	Edson Ferreira Marta
Bioquímica	Bioquímica e Fisiologia Humana	Selma Virgínia Ferreira e Ana Camila Delbem Moreira
Centro de Habilidades Clínicas e Simulação Realística	Clínica Médica do Adulto, Saúde da Criança, Saúde da Mulher, Introdução à Prática Médica e Imagem.	Welder Cristiano Sfredo / Grazielle Rodrigues Rocha de Oliveira/ Sônia Maria Lucas / Ianca Moreira da Silva
Laboratório Interdisciplinar de Metodologias Ativas - LIMA	Práticas interdisciplinares, através de metodologias ativas e recursos tecnológicos.	Camila Suelen Nogueira de Paula e Hilana Mara da Silva Condé
Histologia/Citologia/Embriologia	Citologia e Histologia Básica, Embriologia e Histologia Médica	Professores que ministram as aulas <i>in loco</i>
Microbiologia e Parasitologia	Microbiologia e Parasitologia	Luciana Alves de Oliveira
Patologia	Patologia Geral, Fisiopatologias I e II	Fernanda Conceição de S. Nascimento
Laboratório de Informática	Todas as disciplinas	Juliana Couto de Moura
Biotério	Experimentações	Márcio Heitor Stelmo da Silva e José Uilton Ribeiro

FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

LABORATÓRIOS/FAME

Além disto, propiciam a visualização dos fenômenos físicos e/ou químicos ao mesmo tempo em que se possa familiarizar com os equipamentos utilizados, na prática, em operações do curso e no desenvolvimento de trabalhos de Iniciação Científica.



Cada laboratório tem um professor responsável pelas atividades nele realizadas, auxiliado por técnicos e monitores ligados às disciplinas específicas.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

DEPARTAMENTOS ADMINISTRATIVOS, FINANCEIROS E OUTROS.

DEPARTAMENTO DE PESSOAL

Coordenadora: Mary Gonçalves Quintão Dapieve
Contatos: pessoal02@funjob.edu.br / pessoal@funjob.edu.br

SUPERINTENDÊNCIA ADMINISTRATIVA

Superintendente Administrativo: José de Arimatéa Furtado
Contato: assessoria@funjob.edu.br

SUPERINTENDÊNCIA FINANCEIRA

Os assuntos de caráter financeiro deverão ser tratados exclusivamente junto à Superintendência Financeira.

Boletos são emitidos através do Portal do Aluno, pelo site da FAME: www.funjob.edu.br.

Superintendente Financeira: Miriam Moreira Vicente



Para facilitar seu atendimento, enviar *e-mail* para:
superintendenciafinanceira@funjob.edu.br

CONTABILIDADE: Profissionais: Suélen Melo e Larissa Ferrão
Contato: contabilidade@funjob.edu.br

SETOR DE CONTAS A PAGAR

Coordenadora: Amanda Regina Turquetti Marteleto
Contato: contasapagar@funjob.edu.br

SETOR DE COMPRAS

Coordenador: Rivandré Affonso de Rezende
Contato: compras@funjob.edu.br

ALMOXARIFADO

Coordenador: Carlos Henrique Nascimento de Almeida
Contato: almoxarifado@funjob.edu.br

FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

DEPARTAMENTOS ADMINISTRATIVOS, FINANCEIROS E OUTROS.

SECRETARIA DA DIRETORIA E DA PRESIDÊNCIA DA FUNJOBE

Secretária: Elisângela Franco

Contato: diretoria@funjob.edu.br

SETOR DE PATRIMÔNIO

Profissional: Edilamar Alcione Turchetti de Oliveira

Contato: patrimonio@funjob.edu.br

SETOR JURÍDICO

Coordenador: Sérgio Luiz Pereira da Silva

Contato: juridico@funjob.edu.br

OUIDORIA

Ouvidor: Sérgio Luiz Pereira da Silva

Contato: ouvidoria@funjob.edu.br

COLAP: COMISSÃO LOCAL DE ACOMPANHAMENTO SOCIAL DO PROUNI

Profissional: Silvana Almeida

IES

Titular: Silvana Almeida

Suplente: Lorena da Silva Guimarães

CORPO DOCENTE

Titular: Ronaldo Martins Ferreira

Suplente: Frederico Lopes Frazão

CORPO DISCENTE

Titular: Vitor Barbosa de Assunção

Suplente: Bruno Pereira L. de Oliveira

SOCIEDADE CIVIL

Titular: Maria Sidneia da Silva

Suplente: Flávio Dani Franco

Contato: fiesprouni@funjob.edu.br

FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

DEPARTAMENTO DE *MARKETING*

Setor responsável pela comunicação geral interna e externa da FAME, bem como pela organização, divulgação e execução de eventos institucionais às comunidades acadêmica e local.

Profissionais:

Juliana dos Passos Loschi / Jonathan Delbem Gava

Fotografia: Paulo Roberto A. de Paula

Contato: marketing@funjob.edu.br

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - TI/Portal RM

Profissional: Carlos Leonardo Mendes (Portal RM): leomendes@funjob.edu.br

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO – TI

Profissionais: Adriano Vieira Marques e Gustavo José de Almeida

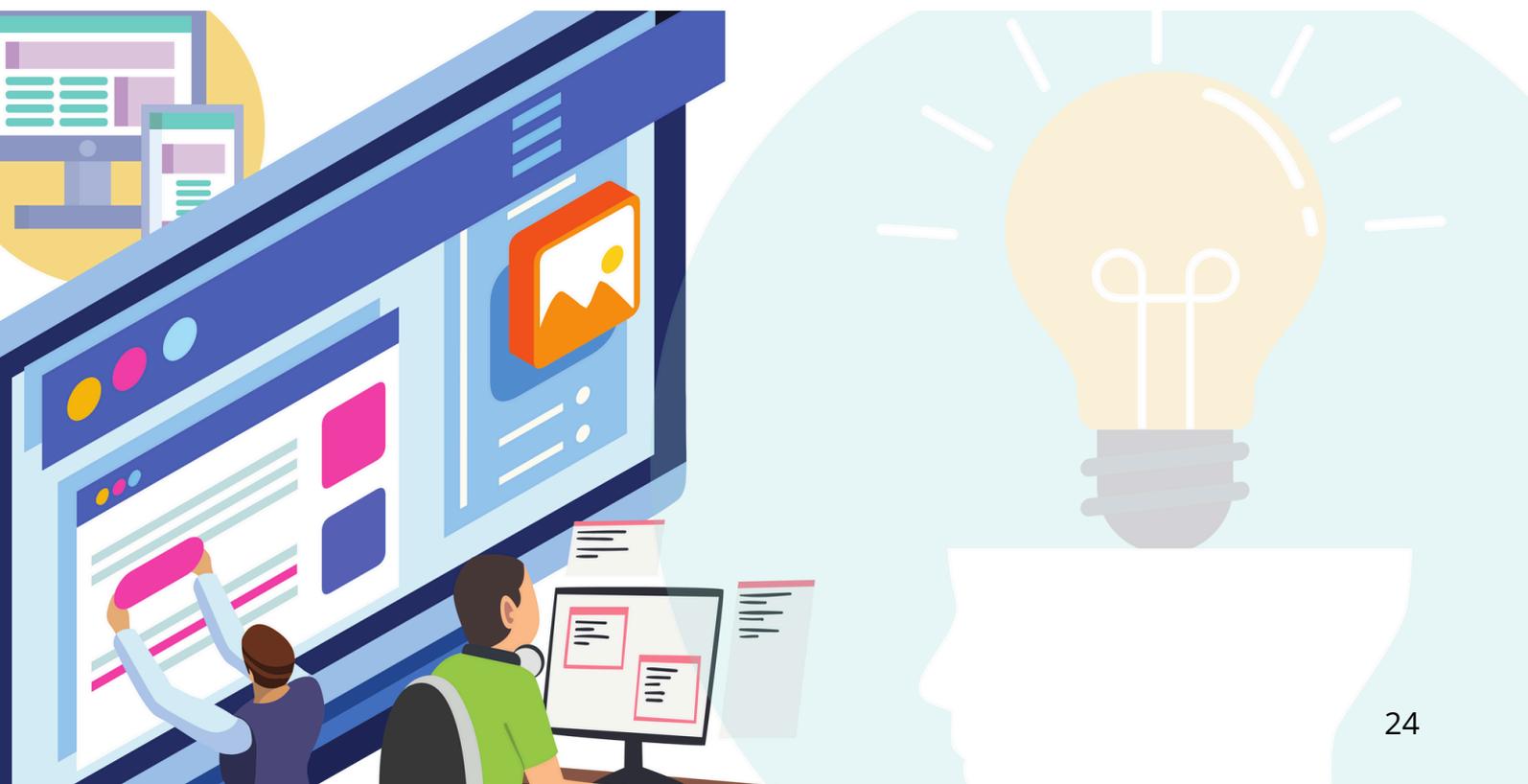
Contatos: adrianomarques@funjob.edu.br / gustavojose@funjob.edu.br

AUDITÓRIO FAME

Profissional: Thiago Luiz Marugeiro Falzoni: auditório.fame@funjob.edu.br

WEBSITE

Profissional: Anderson Giovani - webmaster@funjob.edu.br



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA



CAD - CENTRO DE APOIO AO DISCENTE

Centro de captação de demandas da comunidade acadêmica - orientações voltadas para: Vestibular; Atendimento de setores; Informações acadêmicas em geral; Encaminhamento de demandas para os setores responsáveis a fim do retorno devido.

Profissional responsável: Marcilene Eulália da Silva Andrada

Profissionais/atendimento: Ligia de Moura, Fabíola Rodrigues Costa Paiva da Silva, Naira Vitória Rorigues de Oliveira e Zoraia Elizabeth Barreto Esteves.

Contato: cadfame@funjob.com.br

SETOR DE REPROGRAFIA

Profissional: Demian Carvalho de Lima: reprografia@funjob.edu.br

PORTARIA: (32) 3339-2985

APOIO LOGÍSTICO: agendamento para uso das salas de aula, disponibilização de recursos pedagógicos, orientações aos alunos e professores, confirmação quanto ao horário de aulas, e outras similares. **Profissionais:** Johnny Antônio Filardi e Carlos Maria da Silva.

Contato: johnny@funjob.edu.br

SETOR DE MANUTENÇÃO

Coordenador: Milton Gonçalves de Oliveira

CIPA - COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES

A CIPA tem como objetivo a prevenção de acidentes e doenças decorrentes do trabalho, de modo a tornar compatível permanentemente o trabalho com a preservação da vida e a promoção da saúde do trabalhador.

É composta de representantes do empregador e dos empregados, de acordo com o dimensionamento previsto no Quadro da Norma Regulamentadora - NR 5.

Os representantes dos empregadores, titulares e suplentes, serão por eles designados, já os representados dos empregados, titulares e suplentes, serão eleitos em escrutínio secreto, do qual participem independente de filiação sindical, exclusivamente os empregados interessados.

Contato: cipa@funjob.edu.br

FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

ACADEMIA FAME

Educadores Físicos:

Diogo Mendes e Michel Isaias

**Seja você sua inspiração!
Saúde!
Bora treinar?**



DIRETÓRIO ACADÊMICO – D.A.

O Diretório Acadêmico é um órgão de representação estudantil. Atua como elo entre os estudantes, a Direção e a Coordenação de Curso, buscando soluções para os problemas acadêmicos e, acima de tudo, fazendo valer os seus direitos.



O Diretório Acadêmico,
Dr. Eloy Henrique Dutra Câmara,
representa os alunos da FAME.

REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL

Compete ao Diretório Acadêmico, entre outras funções, possibilitar a integração e a confraternização dos estudantes da Faculdade através da promoção de eventos festivos e culturais, bem como estimular o aperfeiçoamento político, social, científico e cultural dos alunos por meio da realização de palestras, debates, encontros estudantis e reuniões para discussões internas e multidisciplinares. O D.A. também orienta os alunos quanto à escolha de seus representantes de turma.
Contato: diretoriadadec.barbacena@gmail.com

REPRESENTANTES DE TURMA



Cada período do Curso indicará dois alunos (um representante de turma e um suplente) para representá-lo junto à Coordenação de Curso, Diretoria, Professores e outros Departamentos Institucionais em todo e qualquer assunto que vise o interesse do grupo e/ou melhoria do curso. O exercício desta representação não exime o aluno de seus deveres escolares.



QUAIS AS DISCIPLINAS DE CADA PERÍODO?

1

Anatomia do Aparelho Locomotor
Ciências Sociais, Saúde e Meio Ambiente
Citologia/Histologia
Embriologia/Genética
Introdução à Prática Médica
Leitura, Redação e Interpretação de Textos
Políticas Públicas e Sistemas de Saúde
Práticas Extensionistas na Comunidade I

2

Anatomia Humana
Bioquímica
Epidemiologia/Bioestatística
Fisiologia Humana I
Histologia Médica
Medicina de Família e Comunidade
Programa Integrador de Atenção Primária I
Psicologia Médica
Práticas Extensionistas na Comunidade II

3

Ciência Política
Direitos Humanos e Diversidade Cultural e
Étnico-racial
Fisiologia Humana II
Mecanismos de Agressão e Defesa
Neuroanatomofisiologia
Programa Integrador de Atenção Primária II
Práticas Extensionistas na Comunidade III

4

Farmacologia I
Fisiopatologia I
Semiologia I
Técnica Cirúrgica
Iniciação Científica I
Práticas Extensionistas na Comunidade IV

5

Ética, Bioética e Deontologia
Farmacologia II
Fisiopatologia II
Iniciação Científica II
Semiologia II
Práticas Extensionistas na Comunidade V

6

Clínica Cirúrgica do Adulto I
Clínica Médica do Adulto I
Iniciação Científica III
Imagem Aplica à Clínica
Saúde do Adolescente
Saúde da Criança I
Medicina Laboratorial I
Práticas Extensionistas na Comunidade VI

7

Clínica Médica do Adulto II
Iniciação Científica IV
Medicina Legal
Raciocínio Clínico Epidemiológico
Saúde da Criança II
Saúde Mental e Clínica Psiquiátrica I
Saúde da Mulher I
Saúde do Trabalhador
Medicina Laboratorial II
Práticas Extensionistas na Comunidade VII

8

Clínica Cirúrgica do Adulto II
Clínica Médica do Adulto III
Gestão de Carreira
Iniciação Científica V
Saúde do Idoso
Saúde Mental e Clínica Psiquiátrica II
Saúde da Mulher II
Práticas Extensionistas na Comunidade VIII

9

Internato de Habilidades em
Urgência e Emergência

10

Internato em Saúde Coletiva

11

Internato Hospitalar: Clínica
Cirúrgica, Clínica Médica,
Clínica Toco-ginecológica e
Clínica Pediátrica

12

Internato Hospitalar: Clínica
Cirúrgica, Clínica Médica,
Clínica Toco-ginecológica e
Clínica Pediátrica

I
N
T
E
R
N
A
T
O
S



Disciplinas Optativas e sua importância no processo ensino-aprendizagem

As Disciplinas Optativas permitem que você vivencie diversas experiências durante o período de curso.

Em conjunto com as disciplinas da grade curricular, oportunizam uma maior qualificação através da diversidade dos conteúdos ministrados que são de grande importância para sua formação profissional, permitindo que você amplie seus conhecimentos no que se reporta ao enriquecimento cultural e constante atualização nas mais diversas áreas.

Permitem, ainda, a integração entre ensino, pesquisa e extensão, oportunizando atividades extraclasse. Com isto, você adquire mais habilidades, além daquelas da grade curricular comum, ampliando seus horizontes e enriquecendo seu currículo.

objetivo geral: inteirar o discente de estudos e discussões que vão além da grade curricular comum, ampliando o conhecimento, a prática, as habilidades e a experiência desse aluno no que concerne ao fator multidisciplinar dispensado ao paciente e garantindo a transversalidade, aprofundando e atualizando conteúdos ministrados no curso.

Público-alvo: discentes do 1º ao 10º período de curso. Algumas optativas são também ofertadas para funcionários da Instituição e à comunidade externa .



REGULAMENTO DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS

Capítulo I DA DEFINIÇÃO

Art.1º Atividades Optativas são aquelas ofertadas com o objetivo de complementar, aprofundar ou atualizar conhecimentos ministrados no curso, especificamente em forma de disciplinas.

Capítulo II DOS OBJETIVOS

Art. 2º As Disciplinas Optativas têm por objetivos:

I – proporcionar aos alunos a possibilidade de construir o seu percurso acadêmico de acordo com seus interesses, enriquecendo e alargando seu currículo;

- II- oportunizar ao aluno a vivência teórico-prática de disciplinas específicas que não estão inseridas no currículo médico;
- III – possibilitar ao aluno a aquisição de instrumentos teórico-práticos que aprimorem a sua qualificação acadêmico-profissional.

Capítulo III DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS

Art. 3º As Disciplinas Optativas da FAME são previamente elencadas, a partir da demanda Institucional percebida e divulgadas à comunidade acadêmica.

Parágrafo 1º – As Disciplinas Optativas ofertadas no 1º semestre de 2025 são:

- Antibioticoterapia Aplicada à Clínica - Alunos do 9º período
- Direito em Saúde – Alunos da FAME
- Eletrocardiografia – Alunos do 9º período
- Inglês para a Carreira Médica – Alunos da FAME
- História da Medicina e Terminologia Médica – Alunos da FAME
- *Journal Club* – Alunos da FAME
- Medicina e Espiritualidade - Alunos da FAME
- Metodologia Científica – Alunos do 1º ao 4º período
- LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) – Alunos da FAME
- Oratória para Estudantes de Medicina – Alunos da FAME
- Raciocínio Clínico – Alunos do 6º ao 9º período

**Não se esqueça
de que é necessário
efetuar a inscrição
no site da FAME.**



Parágrafo 2º – Outras Disciplinas Optativas poderão ser ofertadas a partir de solicitação da comunidade acadêmica e da análise e aprovação Institucional.

Parágrafo 3º – As ementas das disciplinas supracitadas estarão disponibilizadas aos estudantes, quando de seu lançamento, na Coordenação de Curso da FAME, Assessoria Acadêmica e Plataforma CANVAS.

CAPÍTULO IV DA OFERTA DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS

Art. 4º As Disciplinas Optativas serão ofertadas semestralmente, em 3º turno, possibilitando ao estudante inscrever-se na disciplina de seu interesse, dentre as elencadas e/ou outras indicadas, salvo em situações excepcionais.

Parágrafo 1º O aluno deverá, no ato da inscrição, colocar o período em que realmente está matriculado (vide Secretaria de Ensino, caso tenha dúvidas).

Parágrafo 2º Ao assinalar um ‘x’ no parênteses “() Li na integra o Regulamento e o Edital e estou ciente e de acordo com seus termos”, o aluno se compromete com todos os requisitos nesles contidos.

Art. 5º As Disciplinas Optativas não apresentam caráter obrigatório para a conclusão do curso, porém, o aluno que se matricular em alguma delas deverá apresentar o compromisso de cursá-la até o final. Contudo, poderá solicitar formalmente seu desligamento, no prazo máximo de até 10 (dez) dias corridos contados a partir do primeiro dia de aula da disciplina a qual se inscreveu, enviando Solicitação Formal de Desligamento para: sirley@funjob.edu.br, justificando o motivo. Na solicitação deve conter: nome do aluno(a); período de curso; nome da Disciplina Optativa; nome do professor(a) que ministra a Disciplina; justificativa.

Art. 6º As Disciplinas Optativas são de caráter complementar, não integrando o rol de disciplinas que integralizam o curso.

Parágrafo 1º As Disciplinas Optativas não são consideradas para fins de cálculo do coeficiente de rendimento global do curso.

Parágrafo 2º As Disciplinas Optativas poderão ser utilizadas para cômputo das horas complementares, conforme proporção descrita no Regulamento das Atividades Complementares - ACs, em quadros específicos.

FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

Art. 7º As Disciplinas Optativas serão ofertadas a todo o corpo discente, respeitando-se os pré e/ou correquisitos, se for o caso, e o número de vagas disponíveis. Serão ofertadas presencialmente, conforme horário estabelecido em Calendário próprio.

Art. 8º O registro das Disciplinas Optativas será efetivado no Histórico Acadêmico do aluno inscrito e selecionado para o curso desta (s) Disciplina (s) como aprovado ou reprovado. Será considerado aprovado o aluno que, ao final do período letivo, obtiver um mínimo de 70% dos pontos relativos aos instrumentos de avaliação da Disciplina e assiduidade de no mínimo 75%, e reprovado o aluno que não se enquadrar nesta situação.

Parágrafo único – Só não terá registro algum no Histórico Acadêmico referente ao aproveitamento nesta(s) Disciplina(s) o aluno inscrito e selecionado que solicitou seu desligamento formal desta atividade dentro do prazo estabelecido para tal.

Art. 9º Este Regulamento entra em vigor a partir da data de sua aprovação pelo órgão competente da FAME.

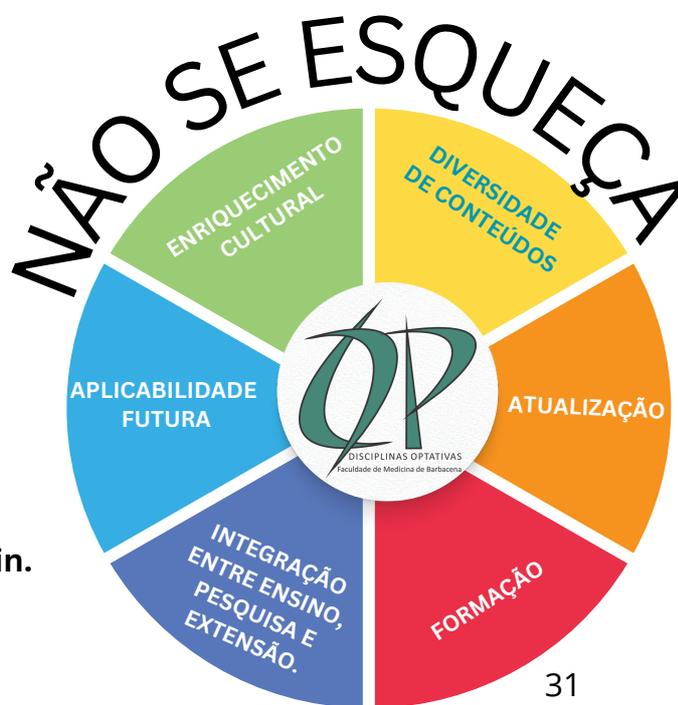
Dicas : fique atento (a)!

QUAIS DISCIPLINAS OPTATIVAS POSSO CURSAR NO 1º PERÍODO DE CURSO?

- Direito em Saúde
- Inglês para a Carreira Médica
- História da Medicina e Terminologia Médica
- *Journal Club*
- Medicina e Espiritualidade
- Metodologia Científica
- LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais
- Oratória para Estudantes de Medicina

A ordem é de inscrição!

E o horário das aulas é a partir das 19h30min.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

O Regulamento, os Editais e o Calendário encontram-se disponíveis no *site* e não será possível efetuar inscrições sem conhecimento destes. Por isso é importante que você os leia atentamente.

Ei, você,
se liga
nas dicas!



O comprovante recebido através de seu *e-mail* é apenas para confirmar que sua inscrição foi efetuada com sucesso. Este não garante que você, de acordo com o número de vagas de cada Optativa, foi selecionado para cursá-la. Por isso, verifique o quadro de avisos no casarão da Faculdade.

Ao preencher os campos para efetuar sua inscrição, favor não colocar “acento” no seu nome, pois o programa não aceita. Fique atento (a) a todos os campos a serem preenchidos: período, matrícula, nome completo (sem acento, para evitar que desconfigure), *e-mail*, telefone e Disciplina a qual quer cursar.

Nivelamento não é a mesma coisa que Optativa. No Manual da RAE, você fica por dentro de tudo sobre o Nivelamento.

Verifique o Calendário de Aulas das Optativas e se atente para que não haja “choque de horário” com a grade horária de seu período de curso.

O atendimento para quaisquer dúvidas em relação às Disciplinas Optativas será presencial (no Casarão da FAME – das 8 às 14 h) - contato: Sirley de Lima e Silva ou pelo e-mail: sirley@funjob.edu.br.

O calendário das Optativas bem como as listagens com os nomes dos alunos selecionados estarão afixados no quadro de avisos no Casarão da Faculdade.

Disciplinas Optativas não são obrigatórias.

Mas, pense bem: você vai perder
esta oportunidade? 🤔

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

O QUE SÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES - ACS?

“As ACs são ações acadêmicas que contribuem para que o discente enriqueça seu currículo com experiências e vivências acadêmicas. Estimulam a prática de estudos e atividades interdisciplinares, opcionais, independentes, transversais, de atualização profissional específica permanente e contextualizada; sobretudo nas relações com o mundo do trabalho estabelecidas ao longo do curso.



Têm carga horária total de 300 (trezentas) horas e se encontram dentro das modalidades de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária, devendo ser integralizadas até o 8º período. São pré-requisito para o 9º período de curso.”

Vide no site: Normas-Complementares-de-Ensino_PDF (funjob.edu.br)

Convalidação das horas a cumprir:



Para convalidação das horas, você terá que cumprir 300h dentro dos níveis: **Ensino, Pesquisa e Extensão** e também poderá cumprir em outras participações acadêmicas como representatividade estudantil e esportes.

Ensino: PID/FAME; Tutoria; Optativas; Cursos institucionais extracurriculares, promovidos pela FAME; Intercâmbio; Cursos de línguas estrangeiras; Cursos presenciais ou à distância na área da saúde; Congressos, Seminários, Simpósios, Jornadas Acadêmicas, Palestras, Exposições Acadêmico-Científicas, Mostras Científico-Culturais ou similares; Congresso Médico da Região Centro Sul; Jornadas Acadêmicas da FAME; OSCE, como voluntário.

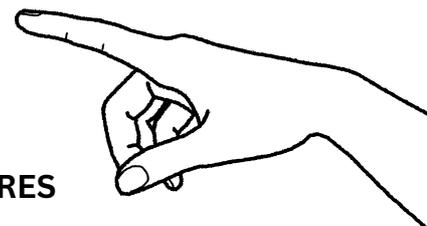
Pesquisa: Programa de Iniciação Científica – PIC; Publicação de resumo de trabalho de natureza acadêmica; Publicação de artigo científico em periódico classificado pelo Qualis/CAPES. Publicação de livro ou capítulo de livro.

Extensão: Projetos de Extensão da FAME; Ligas Acadêmicas; Campanhas e outras ações sociais relacionadas à saúde, registradas no Núcleo de Extensão da FAME; Quinta Cultural, promovida pelo Diretório Acadêmico/FAME.

Outras participações: Integrante da Comissão Própria de Avaliação da FAME – CPA; integrante do Diretório Acadêmico; Representante de turma; Integrante da Associação Atlética Acadêmica da FAME; participação efetiva em qualquer Modalidade Esportiva.

Vide convalidação de horas por atividade no *site* da FAME nos quadros das ACs:

https://funjob.edu.br/wp-content/uploads/2023/02/Regulamentacao-das-Atividades-Complementares_fevereiro-2023.pdf



REGULAMENTAÇÃO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

CAPÍTULO I DEFINIÇÃO

Art.1º Atividades Complementares (ACs) são ações acadêmicas que permitem ao estudante enriquecer o seu currículo com experimentos e vivências acadêmicos, visando sua autonomia profissional e intelectual progressiva; portanto, constituem importantes instrumentos básicos para o relacionamento do estudante com a realidade social, econômica e cultural e de iniciação à pesquisa e à extensão acadêmicas.

Parágrafo único - As ACs estimulam a prática de estudos e atividades interdisciplinares, opcionais, independentes, transversais, de atualização profissional específica permanente e contextualizada; sobretudo nas relações com o mundo do trabalho estabelecidas ao longo do curso, notadamente integrando-as às diversas peculiaridades regionais e culturais, através de ações de extensão junto à comunidade.

CAPÍTULO II OBJETIVOS

Art. 2º As ACs têm por objetivos:

- desenvolver a autonomia intelectual do aluno, favorecendo sua participação em atividades de estudos diversificados que contribuam para a formação e atuação profissional;
- estimular o uso das habilidades e competências adquiridas fora do ambiente escolar;
- avaliar outras formas de construção do conhecimento, além dos limites da sala de aula e da própria instituição;
- fortalecer a articulação da teoria com a prática, valorizando a pesquisa individual e coletiva;
- incentivar a participação do aluno em projetos de extensão;
- possibilitar ainda mais a qualificação do egresso, futuro profissional.

REGULAMENTAÇÃO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

CAPÍTULO III COMPETÊNCIAS DA DIREÇÃO DA FAME

Art. 3º Compete à Direção do Curso:

- aprovar o presente Regulamento bem como as atividades pertinentes a cada modalidade;
- nomear os integrantes da Comissão de Apoio às Atividades Complementares (CAAC), constituída pela Coordenação de Curso e do Núcleo de Pesquisa e Extensão da FAME - NUPE, para atuarem como responsáveis pelo acompanhamento e condução das ACs;
- proporcionar condições e/ou situações para ofertas e realização de ACs, dentro ou fora da instituição;
- proporcionar condições e/ou situações para participação dos alunos em atividades, dentro ou fora da instituição, quando necessário;
- analisar os casos omissos neste Regulamento.

CAPÍTULO IV COMPETÊNCIAS DA COMISSÃO DE APOIO ÀS ATIVIDADES COMPLEMENTARES - CAAC

Art. 4º Compete à Comissão de Apoio às Atividades Complementares – CAAC:

- divulgar, entre os alunos do curso, o presente Regulamento e o quadro descritivo das possíveis atividades e suas respectivas cargas horárias, para aproveitamento;
- divulgar à comunidade acadêmica as ACs internas e externas;
- incentivar a participação do aluno em eventos acadêmicos e culturais organizados por outros órgãos que não os circunscritos à FAME;
- promover situações/condições para a participação interna dos alunos em eventos que se configurem como ACs;
- analisar solicitações relacionadas ao aproveitamento de horas das ACs;
- validar as ACs apresentadas pelos alunos;
- registrar as ACs validadas, descritas e quantificadas, em formulário próprio, desde que apresentada documentação comprobatória;
- informar à Secretaria a conclusão das ACs pelo aluno a fim de que as mesmas sejam registradas conforme procedimento pertinente;
- informar à Direção da FAME os casos omissos neste Regulamento.

REGULAMENTAÇÃO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

CAPÍTULO V OBRIGATORIEDADE DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Art. 5º O presente Regulamento baseia-se na obrigatoriedade do cumprimento das atividades em questão, bem como das horas destinadas às mesmas no curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME, conforme a concepção curricular do referido curso, a Resolução do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior nº 3, de 20 de junho de 2014 e as normas institucionais.

Art. 6º As Atividades Complementares terão carga horária total de 300 (trezentas) horas e poderão ser abordadas dentro dos níveis de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária, e outras participações acadêmicas como representatividade estudantil e esportes.

§ 1º – Os alunos, obrigatoriamente, deverão distribuir a carga horária total das ACs (300h) em, pelo menos, duas modalidades apresentadas (Ensino, Pesquisa e Extensão), seguindo as atividades relacionadas, conforme carga horária e convalidação estabelecidas para as mesmas, em Quadro próprio a seguir.

§ 2º - As ACs não previstas pelo curso e, apresentadas pela livre escolha do aluno, deverão ser analisadas e aprovadas CAAC e Coordenação de Curso da FAME. Em caso de apresentação de mais de um Certificado comprobatório de Atividades não previstas, o cômputo de carga horária geral destes não poderá exceder 10% da carga horária total estabelecida para as ACs.

Art. 7º As ACs deverão ser cumpridas pelo aluno, a partir de seu ingresso na FAME até o término do 8º período, respeitando-se o máximo de carga horária/convalidação estabelecida por atividade nas três modalidades (Ensino, Pesquisa e Extensão).

Parágrafo único – Os alunos que ingressarem na FAME, através de transferência, poderão solicitar aproveitamento das ACs realizadas na Instituição de origem, se for o caso, desde que estejam devidamente enquadradas nesta Regulamentação.

Art. 8º Não será facultada a matrícula nos Internatos àquele aluno que ao final do 8º período não houver convalidado a carga horária mínima destinada às Atividades Complementares até que solicite, por escrito, novo tempo hábil para a complementação necessária de carga horária, que será analisada pela CAAC e/ou Direção da FAME.

REGULAMENTAÇÃO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

CAPÍTULO VI COMPETÊNCIAS DO ALUNO

Art. 9º Tomar conhecimento e cumprir as formalidades do presente Regulamento.

Art. 10º Definir e assumir as responsabilidades em relação às ACs escolhidas, inclusive ter a guarda dos documentos comprobatórios após apresentados à CAAC.

Art. 11º Apresentar-se, trimestralmente, à CAAC para informar sobre desenvolvimento de suas ACs.

Art. 12º Entregar, em tempo estabelecido, a documentação comprobatória necessária.

CAPÍTULO VII OPERACIONALIZAÇÃO

Art. 13º Somente serão validadas as ACs de alunos regularmente matriculados na FAME e cumpridas a partir de seu ingresso na Instituição de Ensino.

Art. 14º Ficará a cargo da CAAC, o reconhecimento e a aprovação das horas das ACs que, ao final do 8º período, serão informadas à secretaria, para registro no histórico escolar do aluno.

Art. 15º Caberá à Secretaria da FAME, a partir das informações da CAAC, registrar o conceito relativo às ACs, no histórico escolar do aluno - ao término do 8º período, da seguinte forma: S (Suficiente), desde que ele tenha cumprido o mínimo de horas exigido pelo curso e I (Insuficiente) em caso contrário.

Art. 16º Este Regulamento entra em vigor a partir da data de sua aprovação pelo órgão competente da FAME e será aplicado aos alunos que ingressarem neste período.



O QUE A FAME OFERECE PARA CONVALIDAÇÃO DE SUAS HORAS NAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES?

1- DISCIPLINAS OPTATIVAS

Analise suas áreas de interesse e curse Optativas!



Cursar uma Optativa levará você a:

- Desenvolver habilidades adicionais,
- Ampliar sua visão de mundo,
- Aprofundar seus conhecimentos,
- Destacar-se em áreas específicas,
- Construir um perfil acadêmico mais diversificado.

2- LIGAS ACADÊMICAS

As ligas Acadêmicas são iniciativas estudantis que oportunizam vocês, que se propuserem a participar, aprofundar seus conhecimentos em áreas específicas.

Com as Ligas, vocês, estudantes, juntamente com seus colegas ligantes e supervisionados por um professor, terão oportunidade de elaborar atividades extraclasse teórico-práticas, no ensino, pesquisa e extensão, aplicando-as como atividades extraclasse.

Cada Liga tem um estatuto específico e o estudante, para participar, necessita submeter-se a um processo seletivo e preencher os requisitos necessários.

A FAME conta com Ligas Acadêmicas de caráter autônomo e com enfoque no conhecimento da área da saúde.

O que vocês aprendem com as Ligas?

- Trabalho em equipe.
- Acompanhamento de assuntos em destaque.
- Integração entre estudantes, professores, comunidade interna e comunidade externa à FAME.
- Pesquisas para o desenvolvimento de artigos científicos.
- Serviços à comunidade através de ações e eventos.
- Enriquecimento do currículo.

Posso participar de Ligas Acadêmicas?

Percebeu a importância de uma Liga?

Então se liga !



diretoriadec.barbacena@gmail.com



3- PID: PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

O PID é um programa de monitoria que possibilita seu engajamento em atividades de ensino, com o intuito de desenvolver habilidades docentes. Sendo assim, o estudante/monitor experiencia vivências com múltiplas relações entre teoria e prática. O programa conta com a supervisão de um professor/orientador, dentro do contexto de uma disciplina do curso. O monitor assume o importante papel de ser um **elo entre professor e alunos monitorados**.

Objetivos da Monitoria:

Possibilitar o **crescimento acadêmico** tanto do monitor quanto dos estudantes por ele assistidos. Despertar no monitor o **interesse pela docência** e proporcionar aos alunos participantes do Programa o acesso sistemático a **novas práticas pedagógicas**. Possibilitar um suporte voltado para a melhoria do processo de aprendizagem.

SEJA UM MONITOR!



4- PIC: PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Os PICs são programas de formação que objetivam desenvolver as habilidades críticas e de pesquisa dos estudantes. São projetos de grande complexidade e guiados por um ou mais professores orientadores.

A iniciação científica pode ocorrer em diversas áreas da saúde na FAME. É através dela que vocês iniciam um contato mais direto com o mundo acadêmico, participando de congressos e similares e escrevendo artigos.

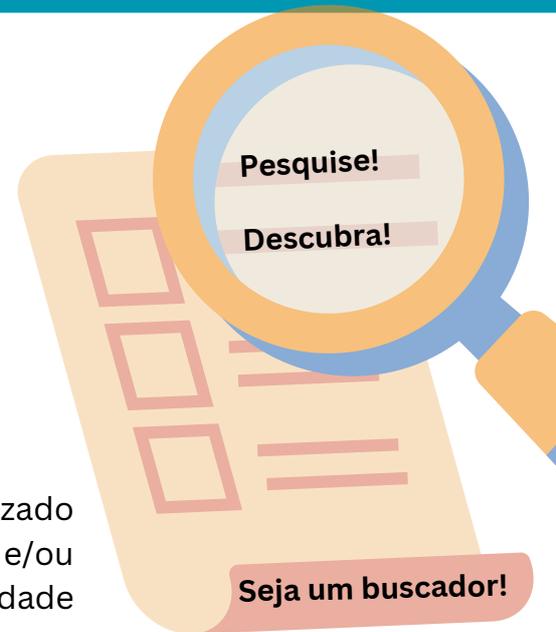
Vocês poderão acompanhar de perto debates acadêmicos sobre um assunto de interesse do grupo e descobrir, a partir de pesquisas e coletas de informações, um mundo novo.

O QUE A FAME OFERECE PARA CONVALIDAÇÃO DE SUAS HORAS NAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES?

Fique por dentro! Conheça as linhas de pesquisa. Leia o Regulamento e o Edital. Inscreva-se!



funjob.edu.br/pesquisa/



4- TUTORIA

A Tutoria oferece suporte de modo humanizado e personalizado para estudantes. Através do apoio de um professor/tutor e/ou de um estudante experiente, os tutorados têm a oportunidade de melhorar seu rendimento acadêmico. Em decorrência de todo esse processo há uma construção de saberes, onde o tutorado desenvolve autonomia para continuar seu aprendizado por si mesmo.

Há **encontros semanais** com os professores-tutores (técnicas de estudo, casos clínicos, temas trazidos pelos tutorados, relação médico-paciente, opções profissionais, entre outros).

Ocorrem estudos orientados semanalmente com os monitores das disciplinas em que o acompanhamento é individualizado (**tira-dúvidas**).

Há também o **acompanhamento psicopedagógico**, onde o tutorado se sente acolhido e estimulado. Afinal, acolher e estimular é chave mestra para que o estudante se sinta motivado para sua preparação acadêmica e até mesmo para a sua trajetória de vida.



5- MENTORIA

A Mentoria tem como objetivo orientar os estudantes do 1º período do curso em relação aos itinerários da formação médica. É realizada através de encontros presenciais e instrui sobre a estruturação de currículo acadêmico para o ingresso em programas de Residência Médica, em relação à adoção de estratégias e métodos de ensino-aprendizagem e sobre as potencialidades da integração ensino-pesquisa-extensão para a formação em Medicina.

6- EXTENSÃO EXTRACURRICULAR

A extensão extracurricular envolve eventos, projetos, programas, entre outras atividades extensionistas que são realizadas independente da grade horária curricular. Diante disso, você, estudante, pode aplicar seus conhecimentos em situações diversas e reais, além de vivenciar experiências singulares e obter convalidação de horas para o cumprimento da carga horária das ACs.

Enfim, você terá uma diversidade de atividades para o cômputo de suas horas complementares, dentro do ensino, pesquisa e extensão.

Fique por dentro dos Editais dos Projetos de Extensão institucionalizados na FAME, divulgados no *site*.



funjob.edu.br/editais_extensao/

O CURSO
Grade Horária
Grade Horária POCUS
Pré-requisitos
Corpo Docente
 Atividades Complementares
Projeto Pedagógico do Curso
Matriz Curricular
Disciplinas Optativas
Regulamentos

No site da FAME, na “aba” O CURSO”, vá até “Atividades Complementares” e veja os Quadros completos das ACs.



INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS E ACADÊMICAS

PROGRAMA DE CURSO

O Programa de Curso engloba os Planos de Ensino-Aprendizagem e traz informações sobre as disciplinas que o aluno irá cursar em determinado período. Nele estão descritos os objetivos de ensino-aprendizagem da disciplina e o conteúdo programático que será ministrado, as metodologias de ensino e avaliação, habilidades e competências, a contribuição para o perfil do egresso, a articulação com outras disciplinas, as referências bibliográficas propostas bem como indicação de leituras e outros materiais complementares.

Disponível na Secretaria de Ensino, Coordenação de Curso, Assessoria Acadêmica e na Plataforma CANVAS.

FREQUÊNCIA

O controle de frequência é responsabilidade do professor. O art. 47, § 3.º, da Lei 9.394 de 20/12/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), dispõe que “é obrigatória a frequência de alunos e professores, salvo nos programas de educação à distância, que se regem por outras disposições.”

- É admitida, para aprovação, a frequência mínima de 75% da carga horária das aulas efetivamente ministradas nas disciplinas.

- Aluno em plantão curricular terá sua ausência nas atividades, naquela data, justificada através do Diário de Classe do Plantão, sob responsabilidade do Supervisor do mesmo.

- Não há abono de faltas. Atestado Médico não abona falta. A Exceção é feita, por força de lei, nos seguintes casos:

- Decreto Lei n.º 1.044/69 de 21/12/1969: prevê o tratamento especial ao aluno, por motivo de determinadas afecções orgânicas, considerando:
 - *a transitoriedade do problema patológico;*
 - *a conservação ou permanência da capacidade de aprender;*
 - *o acompanhamento por meio de trabalhos, o que implica concessão a priori do privilégio, caracterizando-se, antes, como uma situação especial de frequência e não como simples abono de faltas, e assim mesmo só enquanto persiste o problema;*
 - *o entendimento prévio entre instituição e aluno.*
- Lei n.º 715/69 (Serviço Militar): o aluno convocado para exercício ou manobras, ou para apresentação das reservas ou cerimônia cívica do Dia do Reservista, terá suas faltas abonadas.
- Lei n.º 6.202/75: as estudantes gestantes terão um regime de atendimento acadêmico especial a partir do oitavo mês de gestação, por um período de três meses.

ORIENTAÇÕES EM RELAÇÃO ÀS AVALIAÇÕES CURRICULARES

O aluno que for flagrado tentando fraudar a avaliação terá nota zero e não terá direito à avaliação suplementar e será submetido às penalidades do regime disciplinar da FAME.

- As avaliações do aluno, em cada disciplina, poderão ser discutidas na aula seguinte à sua aplicação. Após a divulgação do resultado de qualquer avaliação, o aluno poderá ter acesso à mesma mediante agendamento com o professor responsável pela disciplina em questão.
- O aluno que não realizar as avaliações nas datas previstas deverá comunicar imediatamente, por escrito, ao professor, que analisará a situação do ponto de vista legal e acadêmico.

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A avaliação interna ou autoavaliação institucional tem como principais objetivos:

- realizar levantamento diagnóstico da real situação acadêmico-administrativa em que a Faculdade se encontra, através da coleta de dados; reunir informações; identificar as causas dos problemas e deficiências, porventura existentes;
- intensificar a consciência pedagógica e a capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo;
- fortalecer as relações de cooperação entre os diversos segmentos e atores institucionais; tornar mais efetiva a vinculação da FAME com a sociedade; analisar a relevância acadêmica e social de suas atividades e produtos, além de disponibilizar retorno à sociedade.



O processo de autoavaliação institucional formal da FAME é desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação da Faculdade de Medicina de Barbacena, denominada CPA/FAME/FUNJOBE, que é um órgão constituído por ato do Presidente desta Fundação, em observância ao disposto na Lei nº 10.861, de 14/04/2004, que instituiu o SINAES – Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior, e na Portaria MEC (Ministério da Educação) nº 2.051, de 09/07/2004, que regulamentou os procedimentos de avaliação deste Sistema.

A etapa de autoavaliação institucional se consolida a partir da sondagem do ambiente externo e necessariamente da sondagem do ambiente interno, que diz respeito à análise dos corpos docente, discente e técnico-administrativo, da infraestrutura, do modelo de gestão e desenvolvimento do curso, abordando aspectos do ensino, da pesquisa e extensão, contemplando os pressupostos do Projeto Pedagógico do Curso, Regimento Interno e Plano Institucional estabelecido pela Faculdade.

FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

Nas etapas de autoavaliação institucional é essencial a participação de alunos, professores, funcionários; enfim, de toda a comunidade acadêmica e também social, a fim de que o processo autoavaliativo se concretize com êxito.

Como metodologia de avaliação institucional, a FAME disponibiliza para uso de seus alunos, seguindo calendário próprio, o Portal de Autoavaliação Institucional, conhecido como Portal da CPA, que em momento oportuno poderá ser ativado como Avaliação Institucional dentro do Portal Acadêmico do Estudante. Maiores informações no *site* www.funjob.edu.br, *link* FAME – Comissão Própria de Avaliação – CPA.



A avaliação é o retrato da Instituição, imprescindível para: definição de parâmetros, acompanhamento da qualidade dos serviços institucionais prestados, identificação de situações- problema no âmbito das atividades acadêmico-profissionais e construção conjunta de medidas de aprimoramento das necessidades percebidas.

Contato: maramarugeiro@yahoo.com.br



funjob.edu.br/comissao-propria-de-avaliacao-cpa/

ENADE - EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DE ESTUDANTES

O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes, mais conhecido como ENADE, é parte integrante do SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – criado pela Lei nº. 10.861/2004. Este Exame avalia a cada ano áreas diferentes de graduação, previamente definidas.

O objetivo do Exame é avaliar e acompanhar o processo de desempenho acadêmico dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos, suas habilidades e competências.

O resultado do ENADE também classifica a Instituição de Ensino a partir da prova aplicada ao estudante, e é referencial básico para os processos de credenciamento institucional e renovação de reconhecimento de cursos.

FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

O ENADE é um componente curricular obrigatório para quem integralizou 80% ou mais da carga horária do curso ou quem integralizará 100% da carga horária até o mês de julho subsequente à data da prova. A situação de irregularidade do estudante junto ao ENADE irá ocorrer quando o estudante: não comparecer ao Exame e não obtiver dispensa oficial conforme referência normativa; não preencher o Questionário do Estudante; tiver o registro de participação indevida na prova.

Desde 2010, o ENADE é censitário, isto é, todos os estudantes concluintes inscritos e não justificadamente dispensados devem obrigatoriamente comparecer para realização do Exame.

Os estudantes Ingressantes devem ser inscritos, porém, conforme regras estipuladas a cada edição do ENADE poderão ser dispensados da prova, tendo sua situação de regularidade atribuída pelo INEP, desde que a IES realize sua inscrição. Então, é importante ao aluno concluinte ou ingressante, habilitado àquela edição do ENADE, verificar com os responsáveis na IES sua situação de inscrição.

**ENADE:
SAIBA
O QUE É!**



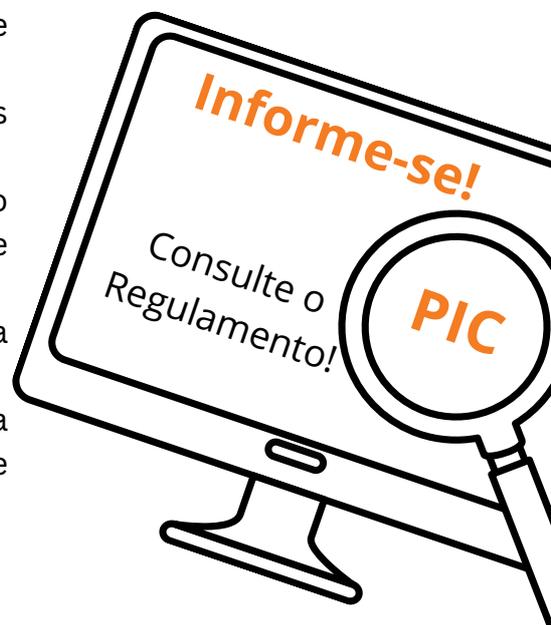
INFORME-SE!

Dúvidas? cpafame@funjob.edu.br

PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – PIC

O Programa de Iniciação Científica – PIC é um Programa subordinado ao NUPPE e tem como principais objetivos:

- Possibilitar o crescimento acadêmico do aluno de graduação;
- Despertar vocação científica e incentivar talentos potenciais;
- Oferecer ao aluno a oportunidade de ser iniciado no exercício da atividade de pesquisa, sob a orientação de pesquisador qualificado;
- Proporcionar, aos alunos participantes do Programa, a aprendizagem de técnicas e métodos científicos;
- Estimular o desenvolvimento do raciocínio científico, da criatividade e das capacidades analítica, crítica e de síntese;
- Melhorar a qualidade do ensino de graduação;
- Preparar alunos para a pós-graduação.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

LIGAS ACADÊMICAS

As Ligas Acadêmicas são consideradas extensão da Faculdade e são formadas por estudantes com interesse em diversos conhecimentos específicos, sempre coordenadas por um professor orientador na área. Cada liga acadêmica tem um estatuto específico e o estudante para participar de uma destas, necessita submeter-se a um processo seletivo e preencher os requisitos necessários.

A FAME conta com Ligas Acadêmicas de caráter autônomo e com enfoque no conhecimento da área da saúde.

diretoriadec.barbacena@gmail.com

Se liga nas Ligas!



COLAÇÃO DE GRAU

É o ato oficial realizado em sessão solene e pública, em dia e horário previamente fixados pela Faculdade, sob a presidência do Diretor ou de seu delegado. O aluno que não participar da colação de grau não será considerado formado (graduado) e, portanto, não terá direito ao diploma.



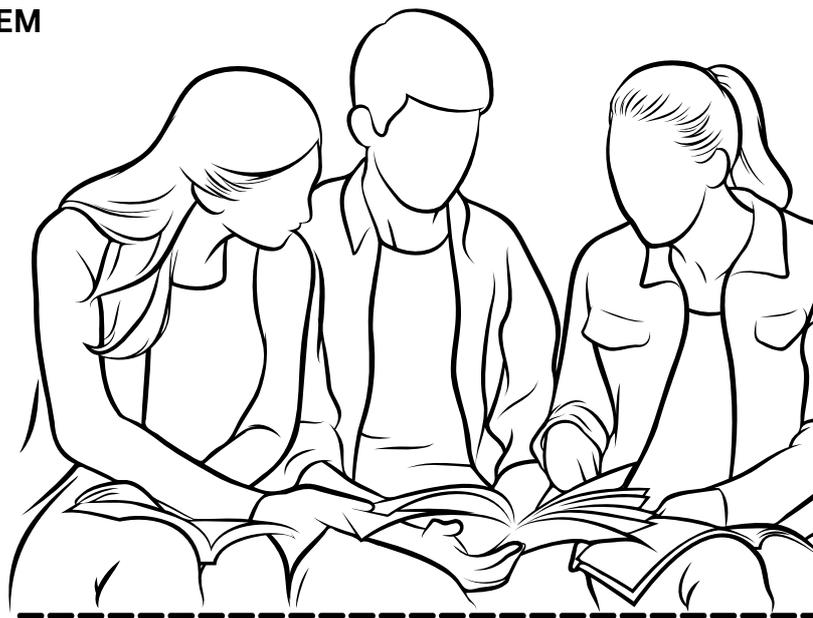
TROTE

A manifestação de “TROTE” é terminantemente proibida pelos dirigentes da Faculdade de Medicina de Barbacena, em suas dependências ou fora delas, conforme Portaria Diretoria 008/2006 de 18 de outubro de 2006. Nesse sentido, a FAME, através de seu Diretório Acadêmico, adota a política do “**Trote Solidário**”, estimulando seus alunos a mobilizarem campanhas que visem utilizar os recursos arrecadados (brinquedos, livros, material escolar, recursos de higiene pessoal, fraldas e outros) em suas atividades sociais e extensionistas, junto às comunidades da Região. As doações deverão ser direcionadas à sede do Diretório Acadêmico, sala próxima à Academia/FAME.

FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

ESPAÇO ORIENTADO PARA APRENDIZAGEM

Consiste em horário livre na “grade horária” para complemento de atividades previstas no currículo: pesquisas na Biblioteca da Instituição, estudos em grupos, realização de trabalhos acadêmicos, preparação para seminários, atividades de monitorias, atividades comunitárias, ocorrendo em diversos cenários de aprendizagem, presença em Instituições de Ensino e de Saúde e outras complementares.



DURANTE O CURSO, VOCÊ VAI CONHECER, APRENDER, PESQUISAR E APLICAR:

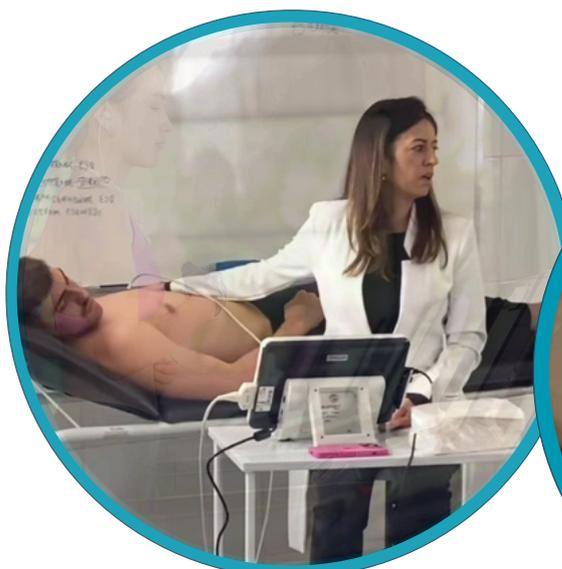


POCUS – POINT-OF-CARE ULTRASOUND

A ultrassonografia “point-of-care” (PoCUS) refere-se ao uso da ultrassonografia à beira do leito do paciente, de forma focalizada, realizada e interpretada pelo médico que atende o paciente, não por um imaginologista. Este uso difere completamente da ultrassonografia tradicional, que envolve um imaginologista adquirindo e interpretando o exame.

Presencialmente, você terá atividades práticas do tipo *workshop*, com insonação ultrassonográfica em tempo real e sua participação será ativa quando for interpretar imagens anatômicas.

A POCUS é uma revolução na saúde e você, estudante, terá a oportunidade de vivenciar experiências com a ultrassonografia à beira do leito.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

Em quais períodos você terá POCUS?

A POCUS integra-se com as seguintes Disciplinas:

- 1º período: Anatomia do Aparelho Locomotor
- 2º período: Anatomia Humana
- 3º período: Fisiologia Humana
- 4º período: Semiologia I
- 5º período: Semiologia II
- 6º período: Clínica Médica do Adulto I
- 7º período: Saúde da Mulher e Clínica Médica do Adulto II
- 8º período: Clínica Médica do Adulto III
- 9º período: Módulos de Habilidades I e II no Internato de Habilidades em Urgência e Emergência



THACO - TREINAMENTO DE HABILIDADES EM COMUNICAÇÃO

Na prática clínica diária os médicos constantemente se deparam com a difícil situação de ter que transmitir uma notícia, na maioria das vezes, desafiadora para a família. Para orientá-lo nesse processo de “como dar notícias”, a FAME realiza com você, estudante, desde os primeiros períodos do curso, um Treinamento de Habilidades em Comunicação, preparando-o para enfrentar situações de morte e sofrimento na vida profissional.

O Treinamento ocorre no Centro de Habilidades e Simulação realística da FAME, onde os alunos são divididos em pequenos grupos, acompanhados por um professor da Instituição bem como profissionais da área da saúde. Nos consultórios simulados, com a presença de ‘atores’ como pacientes, você vivenciará diversas realidades e situações que ocorrem no dia a dia de ambulatórios, Unidades Básicas de Saúde (UBS) e Hospitais.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

THACO - TREINAMENTO DE HABILIDADES EM COMUNICAÇÃO

O treinamento objetiva proporcionar aos estudantes do segundo e terceiro períodos do curso a oportunidade de vivenciar o papel do médico em consultas simuladas, promovendo o desenvolvimento das habilidades de comunicação e relacionais.

Durante as atividades, você terá a oportunidade de interagir com monitores que interpretam papéis de “pacientes” em diversos cenários preparados pelos professores. Esses cenários simulam situações reais encontradas na prática médica, permitindo treinamento de suas habilidades de comunicação, empatia e negociação de intervenções em um ambiente controlado.

Você terá a oportunidade de aprender as seis etapas do Protocolo SPIKES - um guia que o conduzirá à compreensão de todas essas etapas e seus objetivos: recolher informações dos pacientes; transmitir as informações médicas; proporcionar suporte ao paciente; induzir a sua colaboração no desenvolvimento de uma estratégia ou plano de tratamento para o futuro.

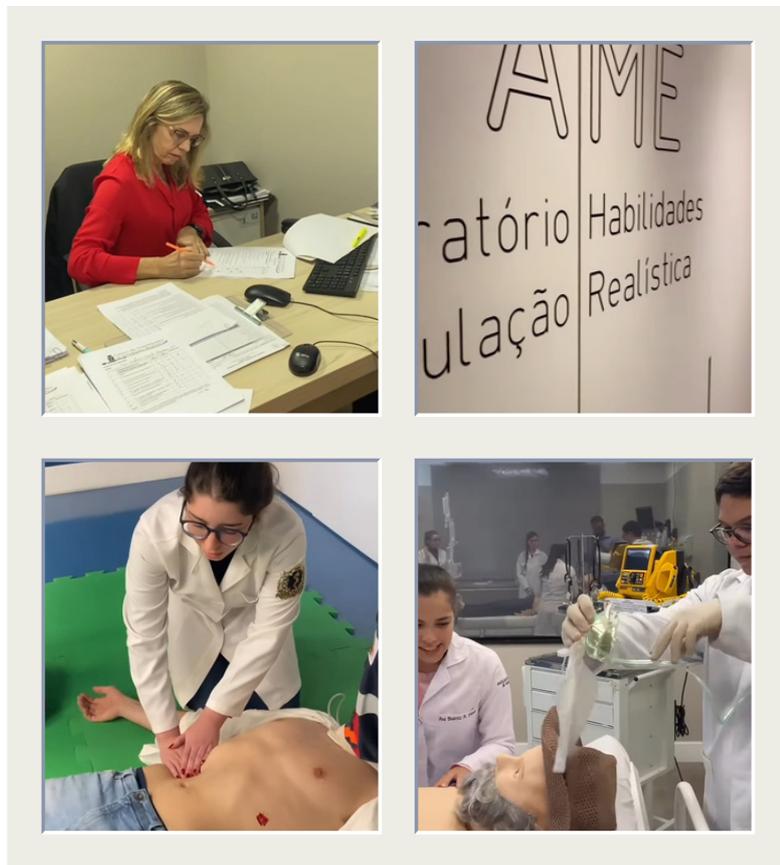
Não somos seres isolados, precisamos estimular e desenvolver nossa criatividade e estar abertos para descobertas. As relações com os outros, em quaisquer âmbitos de nossas vidas, nos auxiliam na solução e adequação de cada ideia. Por isso, saber se comunicar é de extrema importância em nosso cotidiano.



OSCE - OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION

O OSCE (*Objective Structured Clinical Examination*) ou ECOE (Exame Clínico Objetivo e Estruturado) foi inicialmente descrito por Harden e colaboradores em 1975 e é hoje internacionalmente reconhecido como forma de avaliação de habilidade clínica altamente válida, fidedigna, acurada e eficaz.

A avaliação através do OSCE é realizada no 9º período do curso, ao final do semestre, em 5 estações que visam englobar os 4 estágios que são realizados neste semestre: urgências clínicas, urgências pediátricas, urgências cardiológicas, cuidados paliativos. As questões do exame são formuladas pelos professores dos diversos internatos, respeitando as situações que são mais comuns e que todos os grupos de alunos tenham vivenciado ou participado de discussão sobre o assunto.



Antes e durante a Avaliação, fique ligado (a) nas dicas!

Antes da avaliação:

- 1- Estude os temas de forma estruturada.
- 2- Faça uma autoavaliação em relação ao seu raciocínio clínico.
- 3- Leve em consideração nos seus estudos os diagnósticos diferenciais.
- 4- Ao estudar os sintomas, listar possíveis diagnósticos diferenciais.
- 5- Levar em consideração a idade do paciente/ator.
- 6- Pratique com colegas, simulando e treinando seu raciocínio clínico.
- 7- É importante levar em consideração também o exame do estado mental.
- 9- Atente-se ao se comunicar (habilidade de comunicação é de extrema importância).

FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

OSCE - OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION



Durante a avaliação...

Mantenha a calma.

Lembre-se de que você
já tem o conhecimento,
basta colocá-lo em prática.

Você capaz!

MOSTRAS DE EXTENSÃO DA FAME

“As Mostras de Extensão têm como objetivo fomentar a divulgação das práticas curriculares exitosas, desenvolvidas no “Percurso Extensionista” do curso de Medicina, que se desenvolve por meio das Disciplinas de Práticas Extensionistas na Comunidade (PEC I a VIII) e dos trabalhos de extensão desenvolvidos durante o Internato em Saúde Coletiva. Visam envolver a comunidade parceira dos projetos de extensão e reafirmá-la como protagonista das atividades desenvolvidas em diferentes espaços da cidade de Barbacena.”



A Mostra de
EXTENSÃO DA FAME

“O florescer da liberdade na era pós-manicomial”



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

MOSTRAS DE EXTENSÃO DA FAME

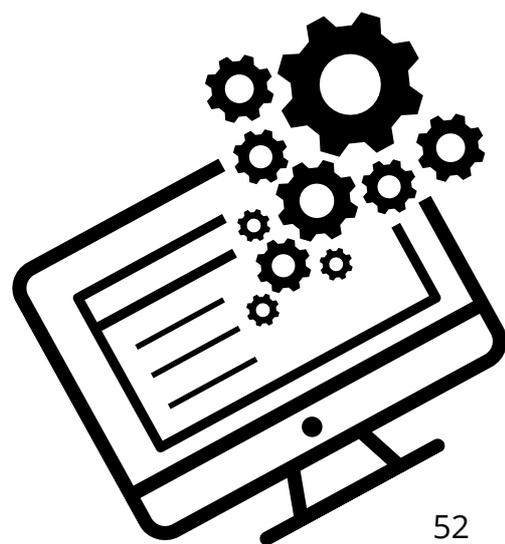
“São também formas de incentivar a produção científica e contribuir para a democratização do acesso às práticas extensionistas. Os relatos de experiências apresentados em cada edição das Mostras serão publicados na forma de Anais deste evento.”

Quando você, estudante, se envolve em projetos transformadores, sua rede de contatos é ampliada e sua jornada acadêmica se torna rica. Lembre-se de que participar deste evento contribui para o cômputo das suas horas complementares.



TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - TDICS

As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação - TDICs vêm sendo integradas às práticas educacionais na Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME para promover aprendizagens mais significativas. Esse processo visa auxiliar, você, na adoção de metodologias ativas de ensino, alinhando o ensino às suas vivências e aumentando o seu interesse e engajamento em todas as fases de sua graduação.



TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - TDICS

As Plataformas Digitais *UpToDate*, *Minha Biblioteca*, *CANVAS*, *Sanarflix*, *Paciente 360* permitem:

- **Personalização** (aprenda no seu ritmo).
- **Identificação de dificuldades** (identifique temas e conceitos).
- **Acompanhamento do seu desempenho** (os professores acompanharão você em sua evolução, através de relatórios).
- **Desenvolvimento de suas habilidades digitais** (desenvolva suas habilidades, seus conhecimentos, valores e práticas com a tecnologia digital).
- **Dinamização das aulas** (permitem que os professores utilizem sua criatividade para apresentação dos conteúdos).
- **Gamificação** (utiliza elementos de jogos que desenvolvem dinâmicas no processo de ensino).

Metodologias Ativas:

As metodologias ativas são estratégias de ensino que colocam você, estudante, como protagonista no processo de aprendizado, promovendo uma maior participação e engajamento.

Essas metodologias são especialmente importantes, pois desenvolvem competências práticas e críticas essenciais para a atuação profissional. Entre as principais metodologias ativas, destacamos:

Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL): Você será apresentado a cenários clínicos reais ou fictícios e, em grupos, de forma que vai identificar problemas, pesquisar soluções e discutir possíveis abordagens. Isso incentiva seu pensamento crítico e a aplicação prática do conhecimento teórico.

Team-Based Learning (TBL): Você participará de atividades que envolvem a colaboração em equipe. Estuda individualmente antes de encontros e, em grupos, todos resolvem questões complexas. Essa metodologia valoriza a responsabilidade individual e o trabalho colaborativo.

Estudo de Casos: Você terá oportunidade de analisar casos clínicos reais ou simulados, discutindo diagnósticos, condutas e tratamentos. Essa abordagem ajuda a aplicar conhecimentos teóricos em situações concretas.

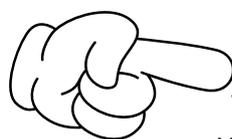
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - TDICS

Metodologias Ativas:

Simulações: São utilizados manequins ou softwares que simulam situações clínicas reais. Permitirá que você e os colegas pratiquem habilidades técnicas e tomem decisões em um ambiente controlado e seguro.

Ensino por Pares: Um estudante com maior domínio em um determinado tema auxilia seus colegas a entender conceitos mais difíceis. Isso estimula a cooperação e reforça o aprendizado de todos os envolvidos.

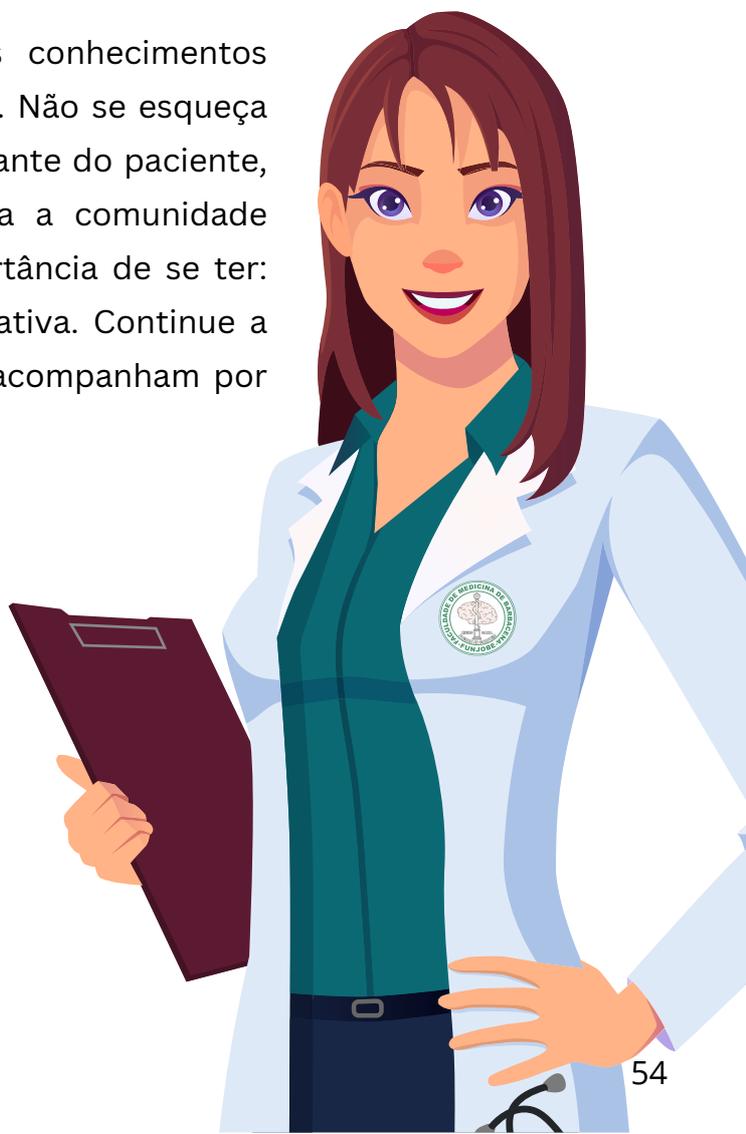


Contatos para suporte:
canvas@funjob.edu.br
Telefone: (32) 3339-2982
WhatsApp (32) 99915-5874

AGORA, VOCÊ VAI ENTRAR NA FASE DOS ESTÁGIOS!

Nos estágios você, estudante aplicará os conhecimentos adquiridos nos períodos anteriores do curso. Não se esqueça de suas responsabilidades, deveres éticos diante do paciente, da instituição (local do estágio) e de toda a comunidade envolvida. Tenha sempre em mente a importância de se ter: pontualidade, clareza ao se comunicar, iniciativa. Continue a estudar. Lembre-se de que os estudos nos acompanham por toda a vida!

“A partir do 9º período de curso, será considerado assíduo o aluno que comparecer às atividades de cada internato, com o mínimo de 90% (noventa por cento) de frequência. Os Internatos contemplam áreas clínicas específicas, configurando-se como práticas de ensino e extensão, em que os cenários se adéquam aos respectivos períodos.”



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

INTERNATOS

INTERNATO DE HABILIDADES EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

Terá início no 9.º período contemplando atendimento às urgências e emergências clínicas, saúde da criança, saúde do adulto, urgências cardiovasculares e cuidados paliativos, preconizando 05 módulos: Habilidades I e II, Urgência e Emergência em Saúde do Adulto e SAMU, Cuidados Paliativos, Enfermaria, Cardiologia, Emergências em Saúde da Criança.

INTERNATO EM SAÚDE COLETIVA

O Internato em Saúde Coletiva é prática de ensino e extensão que se configura pela educação para a saúde, partilhando os conhecimentos dos estudantes de Medicina com uma linguagem adequada ao universo local, e pela orientação de caráter educativo (promoção da saúde) e preventivo, visando minimizar a incidência de problemas de saúde e atuando de forma curativa e reparadora em situações de baixa complexidade. Oportuniza a vivência do funcionamento do Sistema Único de Saúde – SUS. Está inserido no 10º período do curso.

Para ingressar neste Internato (calendário próprio), o aluno precisa ter integralizado todas as disciplinas do 1º ao 9º período e estar regularmente matriculado na FAME.

INTERNATO HOSPITALAR

O Internato Hospitalar vem complementar a formação dos estudantes no sexto e último ano médico com treinamento intensivo dentro de ambientes hospitalares (Clínicas Médica, Cirúrgica, Toco-ginecológica e Pediátrica). O Internato Hospitalar está inserido no **11º e 12º período** do curso e para ingressar neste Internato o aluno precisa ter cursado com aproveitamento o 10º período (Internato em Saúde Coletiva) e estar regularmente matriculado na FAME.

O Internato Hospitalar segue calendário próprio, diferenciado para cada hospital em que o aluno realizará o estágio.



A equipe FAME está sempre à sua disposição!

Orientações:

1- DIRETORIA

O Diretor da FAME, Dr. Marco Aurélio Bernardes de Carvalho, está sempre à disposição de todo o corpo docente.

Para entrar em contato com a Secretária da Diretoria, Elisângela Franco, envie *e-mail* para: diretoria@funjob.edu.br

2- COORDENAÇÃO DE CURSO

O Coordenador de Curso da FAME bem como as profissionais de Apoio Acadêmico, Goreti Assis e Rosana Lucas, estão sempre à disposição de todo o corpo docente.

Para entrar em **contato com a Coordenação** de Curso envie e-mail para:

coordenacao@funjob.edu.br / goretiassis@funjob.edu.br

rosanalucas@funjob.edu.br

Como as demandas acadêmicas serão apresentadas à Coordenação de Curso?

Primeiramente, vocês devem eleger um (a) líder de turma. Esse (a) acadêmico (a) será responsável pela apresentação inicial das demandas que, após apresentadas, serão avaliadas pelo Apoio Acadêmico e, em caso de resolução, serão repassadas ao Coordenador de Curso.

Quais informações importantes vocês precisam saber?

Vocês são responsáveis por acompanhar as disciplinas em que estão matriculados (as) através do Portal. Ao final do período, atentem-se a possíveis reprovações por falta e/ou nota. O Requerimento de Matrícula em disciplinas (para alunos irregulares e/ou reprovados) será feito através do portal do Aluno.

Como é realizada a comunicação entre a Coordenação e os acadêmicos?

A coordenação de Curso realiza comunicados oficiais através de e-mail e telefone. por isso, mantenha-os sempre atualizados na Secretaria de Ensino. Os atendimentos são realizados presencialmente e não por *whatsapp*. Atendimento via *whatsapp* somente pelos Representantes de Turma.

Orientações:

Troca de datas de provas

Solicitar formulário próprio, disponibilizado pela Coordenação de Curso, com assinatura de, no mínimo, 80% dos alunos matriculados na disciplina e também do professor. Entregar o formulário na Coordenação para a devida avaliação com, pelo menos, 15 dias de antecedência da data da prova a ser trocada.



Fiquem atentos (as) ao prazo!

Para avaliação de dispensa de disciplina cursada em outra instituição, fiquem atentos (as) às datas estabelecidas no anexo do Calendário Escolar (disponibilizado no site da FAME).

3- Secretaria de Ensino

Atentem-se ao prazo para solicitação de históricos acadêmicos entre outros documentos institucionais.

Prazo de **06** (seis) dias **úteis!**

Mantenha seus dados cadastrais sempre atualizados: *e-mail*, telefone, endereço.



4- Superintendência Financeira

Boletos são emitidos através do **Portal do Aluno**, no *site* da FAME.

Para facilitar seu atendimento, enviar *e-mail* para:
superintendenciafinanceira@funjob.edu.br

Orientações:

5- Disciplinas Optativas

Disciplina Optativa não é a mesma coisa que Nivelamento. As Optativas vão oportunizar a você, estudante, maior qualificação através da diversidade de conteúdos ministrados. Você ampliará seu conhecimento!



www.funjob.edu.br/disciplinas-optativas/

6- Nivelamento

O Programa de Nivelamento é ofertado aos alunos do 1º período de curso, em caráter facultativo, nas 4 áreas: Inglês Instrumental, Matemática Básica Aplicada à Área de Saúde, Informática Aplicada à Área de Saúde e Fundamentos de Biologia Humana. Vide o Manual da Rede de Apoio ao Estudante no *site* da FAME.



[Manual-Rede-de-Apoio-ao-Estudante-2025-pdf](#)

7- Apoio ao discente

Conforme mencionado no Manual da Rede de Apoio ao Estudante, a Equipe FAME está sempre à disposição dos discentes: se você tiver dúvidas ou precisar de auxílio, nos procure. Entre em contato conosco: dulcilenemayrink@funjob.edu.br; tutoria@funjob.edu.br; coordenacao@funjob.edu.br, maramarugeiro@yahoo.com.br, sirley@funjob.edu.br.

Este Manual, Grade Horária de cada período de curso, Calendário Letivo, Matriz Curricular, Normas Complementares, Quadros das Acs, Guia ENADE e outros documentos institucionais estão disponíveis no *site* da Faculdade.

Conheça a sua Instituição de Ensino Superior!

Meu projeto para os próximos anos.....

INTERAGIR COM OS MEUS COLEGAS.

INTERAGIR COM OS PROFISSIONAIS.

DEFINIR MEUS OBJETIVOS.

APROVEITAR OPORTUNIDADES.

PESQUISAR/ESTUDAR.

PARTICIPAR DE PROJETOS E EVENTOS.

CUIDAR DA MINHA SAÚDE FÍSICA E MENTAL.

SER SOLIDÁRIO (A) SEMPRE.

DIVERTIR COM RESPONSABILIDADE.

RESPEITAR A TODOS.

SER GRATO (A)!





Praça Presidente Antônio Carlos, 08
São Sebastião - Barbacena/MG
Cep: 36202-336



<http://www.funjob.edu.br>



contato@funjob.edu.br



(32) 3339-2950