



**Faculdade de Medicina
de Barbacena**

**2º Relatório Parcial do
Ciclo Avaliativo 2024 - 2026**

**Desenvolvimento de Processos
de Autoavaliação Institucional
Ano Referência: 2025**



Barbacena, Março de 2026.

SUMÁRIO

1. Introdução.....	2
1.1. Dados da Instituição	2
1.2. Atos Autorizativos	3
1.2.1. Renovação de Reconhecimento do Curso	3
1.2.2. Recredenciamento Institucional.....	3
1.3. Composição da CPA.....	3
1.4. Restrospectiva de etapas de Avaliação Institucional - Análise de percentual de participação dos anos 2024 e 2025 do Ciclo Avaliativo 2024 – 2026.....	5
2. Planejamento Estratégico	10
2.1. Cronograma de Atividades – 1º semestre de 2025	11
2.2. Ações complementares da CPA/FAME/FUNJOBE no 1º semestre de 2025.....	15
2.3. Sistema de divulgação da proposta de trabalho da CPA - 1º semestre de 2025.....	18
2.4. Cronograma de Atividades – 2º semestre de 2025	33
2.5. Ações complementares da CPA/FAME/FUNJOBE no 2º semestre de 2025.....	35
2.6. Sistema de divulgação da proposta de trabalho da CPA - 2º semestre de 2025.....	36
3. Metodologia: a Arquitetura da Inteligência Institucional	51
3.1. Formulário aplicado na Autoavaliação Institucional – 1º semestre de 2025	53
3.2. Formulário aplicado na Autoavaliação Institucional – 2º semestre de 2025	56
4. Desenvolvimento.....	58
4.1. Autoavaliação Institucional: atuação estratégica da CPA/FAME/FUNJOBE.....	58
5. Análise dos Dados e das Informações.....	61
5.1. Resultados e apontamentos da Avaliação Institucional - 1º semestre de 2025.....	62
5.2. Divulgação dos resultados de Autoavaliação Institucional – 1º semestre de 2025 ...	83
5.3 Resultados e apontamentos da Avaliação Institucional - 2º semestre de 2025.....	90
5.4. Divulgação dos resultados de Autoavaliação Institucional – 2º semestre de 2025.....	112
6. Ações com base na Análise	123
6.1. Ações sugeridas pela CPA	123
6.2. Algumas Ações postas em prática no ano 2025 a partir de sugestões da CPA	128
6.3. Alguns avanços institucionais, mudanças e aquisições no ano 2025	129
7. Considerações Finais.....	134



RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL / 2026

1. Introdução

1.1. Dados da Instituição

A Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME é uma Instituição particular de Ensino Superior em graduação médica fundada há mais de 50 anos, tendo colocado no mercado de trabalho, até o final do 2º semestre de 2025, o total de 3.951 médicos. Foi criada pelo Parecer nº 22/71 de 19/02/1971 e autorizada pelo Decreto Presidencial nº 68.546 de 26/04/1971 do CEE – Conselho Estadual de Educação (nessa ocasião pertencia à antiga Mantenedora, Fundação “Presidente Antônio Carlos” – FUPAC). Posteriormente, em 11 de novembro de 1976, foi reconhecida pelo Decreto Presidencial nº 78.714, tendo em vista o Parecer nº 3.276/76 do CFE – Conselho Federal de Educação. Tem sede no município de Barbacena, Estado de Minas Gerais, situada à Praça Presidente Antônio Carlos, nº 08, bairro São Sebastião, CEP: 36202-336. É mantida pela Fundação José Bonifácio Lafayette de Andrada – FUNJOBE, situada à Rua Pernambuco, nº 353, salas 1002 e 1003, Bairro Funcionários, Belo Horizonte/MG, CEP: 30.130.151, CNPJ: 19.559.012/0001-89.

É regida pela legislação vigente, por seu Regimento Interno, resoluções e suas Normas Complementares do Ensino emanadas da Congregação, do Núcleo Docente Estruturante – NDE e do Colegiado de Curso e tem como orientação para o desenvolvimento de suas atividades teórico-práticas a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN nº. 9394/96), as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em Medicina, estabelecidas no ano 2001, reformuladas em 2014 e novamente atualizadas e homologadas em setembro de 2025. Além destas, tem como base a Lei Nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior –SINAES com o objetivo de assegurar processo nacional de avaliação das Instituições de Educação Superior - IES, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes, nos termos do art. 9º, incisos VI, VIII e IX, da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Apresenta em seu contexto, além de seus órgãos Colegiados e de responsabilidade institucional, a Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE.



O curso da FAME é bacharelado, na modalidade de ensino presencial, oferecendo 120 vagas anuais, sendo 60 por semestre, em turno de funcionamento integral e carga horária total de 8367 horas, com período de integralização mínimo de 12 e máximo de 18 semestres letivos.

1.2. Atos Autorizativos

1.2.1. Renovação de Reconhecimento do Curso

O curso de Medicina teve a última renovação de reconhecimento através do Ato de Renovação de Reconhecimento do Curso, ocorrido em setembro de 2024, quando recebeu conceito 5

1.2.2. Recredenciamento Institucional

A FAME foi recredenciada, conforme Processo Nº 202125186, protocolado em 04/11/2021, o qual resultou em avaliação institucional pelo Ministério da Educação, no mês de setembro de 2022, obtendo o conceito final 5.

1.3. Composição da CPA

Segundo Regulamento da CPA, em seu Artigo 6º, a Comissão é constituída por 8 (oito) Membros Representantes dos 4 (quatro) segmentos a seguir, com mandato de 2 (dois) anos para professores, técnicos administrativos e representantes da sociedade civil, podendo serem reconduzidos; e mandato de 1(um) ano para os representantes discentes, sem recondução.

- 2 (dois) Representantes do Corpo Docente, nomeados pelo Presidente da FUNJOBE e/ou Diretoria da FAME, ouvida a CPA, e oficializados através de Ato Designativo;
- 2 (dois) Representantes do Corpo Técnico-administrativo, nomeados pelo Presidente da FUNJOBE e/ou Diretoria da FAME, ouvida a CPA, e oficializados através de Ato Designativo;
-



- 2 (dois) Representantes do Corpo Discente, nomeados pelo Presidente da FUNJOBE e/ou Diretoria da FAME, ouvida a CPA, e oficializados através de Ato Designativo, mediante análise curricular e de vida acadêmica, sendo permitida somente a nomeação de alunos do 3º ao 9º períodos, considerando a antiguidade no curso; e
- 2 (dois) Representantes da Sociedade Civil organizada; nomeados pelo Presidente da FUNJOBE e/ou Diretoria da FAME, ouvida a CPA, e oficializados através de Ato Designativo.

MEMBROS DA COMISSÃO EM SITUAÇÃO DE MANDATO VIGENTE

Corpo docente

- Prof. Emerson Rodrigo Alves Tavares (Assumindo as funções na CPA em fevereiro de 2023).
- Prof. Jonatan Marques Campos (Assumindo funções na CPA em fevereiro de 2024).

Corpo Técnico-Administrativo

- Juliana dos Passos Loschi (Assumindo as funções na CPA em fevereiro de 2023).
- Lucimara de Fátima Marugeiro (Coordenadora da Comissão).

Corpo Discente

- Priscila Karen Rezende (Assumindo as funções em agosto de 2025)
- Tamara Vitória Maria Marugeiro Almas (Assumindo as funções em fevereiro de 2026)

Sociedade Civil

- Ricardo Lúcio Salim Nogueira (Assumindo as funções em fevereiro de 2026).
- Silvio Carlos Souza de Oliveira (Assumindo as funções em fevereiro de 2024).

MEMBRO DA COMISSÃO COM MANDATO FINALIZADO NO INÍCIO DE FEVEREIRO DE 2026

- Daniel Couto Filstein (Representante do Corpo Discente).
- Nilza Rodrigues Nunes (Representante da Sociedade Civil)



1.4. Restrospectiva de etapas de Avaliação Institucional - Análise de percentual de participação dos anos 2024 e 2025 do Ciclo Avaliativo 2024 – 2026

Diante de balanço geral de todos os trabalhos que já desenvolveu, conforme retrospectiva a seguir, a CPA traçou linhas de ações, seguindo as prioridades institucionais.

AÇÕES DESENVOLVIDAS ANOS 2024 E 2025 ANÁLISE DE PARTICIPAÇÃO NAS ETAPAS AVALIATIVAS CICLO AVALIATIVO (2024 – 2026)

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE				
ANO/ SEMESTRE	PARTICIPAN TES DO PROCESSO	ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS	TOTAL DE CONVIDADOS PARA A ETAPA	TOTAL DE PARTICI PANTES DA ETAPA PERCENTUAL
2024 – 2º SEMESTRE	CORPO DISCENTE - Alunos do 2º ao 9º período	❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 2: Políticas para o Ensino. - Avaliação do corpo docente pelo discente.	582 alunos	351 = 60,3%
2025 – 2º SEMESTRE		❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 2: Políticas para o Ensino. - Avaliação do corpo docente pelo discente.	581 alunos	354 = 60,93%
AVALIAÇÃO DO INTERNATO EM SAÚDE COLETIVA				
ANO/ SEMESTRE	PARTICIPAN TES DO PROCESSO	ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS	TOTAL DE CONVIDADOS PARA A ETAPA	TOTAL DE PARTICI PANTES DA ETAPA PERCENTUAL
2025 – 1º SEMESTRE	- Alunos do 11º e 12º períodos	❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 2: Políticas para o Ensino... - Avaliação do Internato em Saúde Coletiva	65 (11º período) e 71 (12º período) = 136	59 alunos no total = 43%



É importante ressaltar que em **2024** foi iniciado um novo ciclo avaliativo **da Instituição de Ensino Superior - IES** que será encerrado em **2026**, destacando 2025 como o segundo ano desse ciclo. Ressalta-se, ainda, que os resultados destas etapas foram divulgados em tempo hábil, de maneira geral à comunidade acadêmica e comunidade externa e de modo específico e particular aos atores envolvidos em cada etapa avaliativa. Tal divulgação se efetivou em forma de documentos impressos (disponibilizados à Diretoria da FAME, Coordenação de Curso e Núcleo Docente Estruturante - NDE) e encaminhados por e-mail aos envolvidos diretamente nas etapas avaliativas; relatórios afixados nos Quadros Informativos da CPA, bem como postados na página eletrônica da Comissão, no *site* da Faculdade, conforme viabilidade e pertinência previamente analisados. Também houve notificação à comunidade acadêmica e externa da disponibilização dos resultados, utilizando-se da Plataforma CANVAS, Redes Sociais e mensagem pelo *Whatsapp* dos representantes de turma e do Diretório Acadêmico – D.A. e, quando pertinente, através de Jornal de circulação social “Correio da Serra” e do Jornal Institucional – FAME em Foco.

A **CPA/FAME/FUNJOBE dinamiza seus processos de avaliação institucional contemplando os eixos do SINAES** - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, **o que permite avaliações de diversos aspectos e não somente do corpo docente**. Destaca-se que o público convidado a participar está relacionado com o “produto acadêmico” avaliado; desta forma, nem sempre será o mesmo, oportunizando que todos os atores institucionais e externos participem em algum momento das etapas promovidas.

Barbacena, Dezembro de 2025.
Coordenação da CPA/FAME/FUNJOBE

NOTA: Para ilustrar o primeiro ano do ciclo avaliativo (2024 – 2026), vale mencionar que no 1º semestre de 2024 foram desenvolvidas diversas ações de revisão, acompanhamento às evoluções institucionais e inovações, das quais se destacam:

- **Revisão, junto à Diretoria, de demandas de etapas de Autoavaliação Institucional desenvolvidas em 2023, com verificação das ações que já foram realizadas e outras que serão** em curto, médio e longo prazo, formalizando Relatório e divulgando à comunidade acadêmica e envolvidos no processo – no 1º semestre de 2024.

- **Divulgação (interna e externa) dos documentos relativos às atividades da CPA:** Regulamento da Comissão com alterações aprovadas em reunião; Quadro de Membros da CPA; Relatório de Planejamento de Ações da Comissão para o 1º semestre de 2024; Relatório de Autoavaliação Institucional Integral postado no Portal e-MEC; Retorno da Diretoria/FAME em relação a etapas de autoavaliação desenvolvidas no ano 2023 cujo público-alvo envolveu, em momentos distintos, para avaliação de diferentes aspectos como Política de Pessoal, Atendimento de Setores e Infraestrutura Física da FAME: professores, funcionários da Faculdade e do Centro Acadêmico Multiprofissional e corpo discente do 2º ao 12º períodos de curso; Relatório ilustrado dos avanços institucionais – demandas resolvidas, conquistas no âmbito da Faculdade; Relatório de Retrospectivas de Etapas Avaliativas do ciclo 2021-2023; Campanha Educativa – conscientização sobre uso e conservação de espaços e recursos da Instituição de Ensino, entre outros aspectos.

- **Apresentação de 2 trabalhos (submetidos e aprovados), sobre etapas de Autoavaliação Institucional desenvolvidas na FAME, no Congresso Científico On-line: SINAES 20 ANOS: balanço, reflexões e perspectivas para a avaliação institucional do ensino superior brasileiro,** ocorrido nos dias 19 e 20 de junho de 2024. Os Relatos de Experiências foram apresentados no Grupo de Trabalho – GT 01, seguindo a programação do evento. Representantes da Comissão Interna da CPA participaram também, como ouvintes, das atividades do dia 20/06.

- **Produção de trabalho (Resumo) para submissão no 62º Congresso Brasileiro de Educação Médica – COBEM,** com o título “Os Encontros de Aprimoramento Docente numa Faculdade de Medicina do interior de Minas Gerais em consonância com processos de Avaliação Institucional”, evidenciando a atuação da CPA inclusive junto ao corpo docente da FAME. O trabalho foi aprovado para ser apresentado (no formato Pôster) no evento que ocorrerá entre 12 e 15/09/2024, em Belo Horizonte/MG.

Comissão Interna da CPA/FAME/FUNJOBE

Tendo em vista a periodicidade estabelecida pelo Ministério da Educação / Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES, Diretoria de Avaliação da Educação Superior – DAES, através da Nota Técnica INEP/DAE/CONAES Nº 065, que orienta sobre a apresentação do Relatório de Autoavaliação Institucional (“...A partir do ano de referência de 2015 o Relatório de Autoavaliação será submetido anualmente, por meio do Sistema e-MEC, ao longo de um período de três anos...”), o **Planejamento Estratégico deste Relatório Parcial** destacará os Cronogramas de Atividades do segundo ano (2025) do ciclo avaliativo – 2024-2026, apresentando os resultados, demandas, situações e ações planejadas e executadas a partir dos processos de autoavaliação realizados, que se consolidaram como avanços institucionais. **Mas, antes, apresentará um quadro do resumo de situação dos ciclos avaliativos da IES.**

A Nota Técnica em questão (de 09 de outubro de 2014) destaca o seguinte:

Periodicidade

A partir do ano de referência de 2015 o Relatório de Autoavaliação será submetido anualmente, por meio do Sistema e-MEC, ao longo de um período de três anos. Nos 2 primeiros anos, o relatório deverá ser inserido em sua versão parcial. No terceiro ano, será inserido em sua versão integral, conforme segue:

até 31 de março de 2016 – 1º relatório parcial

até 31 de março de 2017 – 2º relatório parcial

até 31 de março de 2018 – relatório integral

QUADRO REPRESENTATIVO DOS PERÍODOS - CICLOS AVALIATIVOS DA FAME

RELATÓRIOS POSTADOS NO e- MEC - ANOS	ANO REFERÊNCIA- ANÁLISE E DISCUSSÃO	TIPO DE RELATÓRIO	SITUAÇÃO /FAME
2016	2015	Parcial	Cumprido
2017	2016	Parcial	Cumprido
2018	2015/2016/2017	Integral	Cumprido
2019	2018	Parcial	Cumprido
2020	2019	Parcial	Cumprido
2021	2018/2019/2020	Integral	Cumprido
2022	2021	Parcial	Cumprido
2023	2022	Parcial	Cumprido
2024	2021/2022/2023	Integral	Cumprido
2025	2024	Parcial	Cumprido
2026	2025	Parcial	Cumprido



HISTÓRICO DOS CONCEITOS OBTIDOS PELA FAME NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS

ANO	ENADE / ENAMED	CPC / IGC	CC	CI	IDD
2004	4	-	-	-	-
2007	2	3	-	-	-
2010	3	2	-	3	-
2013	3	3	4	-	-
2015	-	-	-	4	-
2016	3	3	-	-	-
2017	-	3	4	-	-
2018	-	3	-	-	-
2019	3	3	4	-	4
2020	-	-	-	-	-
2021	-	3	-	-	-
2022	-	3	-	5	-
2023	-	-	-	-	-
2024	-	-	5	-	-
2025	2	-	-	-	-

2. Planejamento Estratégico

– ANO REFERÊNCIA: 2025 – Relatório parcial de desenvolvimento de etapas de Autoavaliação Institucional

A Jornada da Excelência: Ciclo de Evolução FAME/FUNJOBE

- O Alicerce e o Olhar Estratégico

No coração da FAME/FUNJOBE, a busca pelo aprimoramento não é fruto do acaso, mas de uma cultura enraizada na **organização e no rigor metodológico**. A cada novo semestre, a CPA inicia um rito de imersão: mergulha na realidade atual da instituição, decifra as demandas latentes e traduz esse cenário em um “Mapa de Navegação Estratégica”. Este documento, mais que um cronograma, é o guia que define quais territórios acadêmicos serão explorados e quais protagonistas - de alunos a gestores - serão convocados para essa construção coletiva.

- O Eco da Transparência

Uma vez traçada a rota, a mensagem precisa ecoar. A comunicação assume um papel vital, manifestando-se de forma híbrida e onipresente. Enquanto os **murais físicos** guardam a tradição do aviso tangível, o **Portal digital da CPA** assegura o acesso global à informação. Mas a jornada não para nas telas: ela ganha voz humana nas salas de aula, através do diálogo direto com o Diretório Acadêmico e representantes de turma, garantindo que cada membro da comunidade saiba seu papel no processo de transformação.

- A Orquestra da Qualidade: uma sinfonia coletiva

Embora a CPA seja a regente, a avaliação na FAME é uma sinfonia executada por múltiplas mãos. O calendário da Comissão é o eixo central, mas ele se entrelaça com um **ecossistema dinâmico de análise contínua**. Esse pulso institucional é sentido nas reuniões dos Órgãos Colegiados, onde o ensino e a pesquisa são dissecados e repensados. É alimentado pela sinergia constante entre os setores e a diretoria, criando um canal ágil para reportar gargalos e sugerir modernizações.

- O Destino: do *Feedback* ao Avanço Real

O resultado dessa engrenagem não se perde em arquivos; ele se converte em **movimento**. Cada crítica coletada e cada dado analisado transformam-se em planos de ação, tomada de iniciativas, aquisições tecnológicas ou ajustes pedagógicos. No fim do ciclo, o que se vê é o registro sólido de conquistas, provando que a autoavaliação é, em última análise, o motor que impulsiona a faculdade rumo ao futuro, zelando pela excelência em cada serviço prestado à sociedade.

2.1. Cronograma de Atividades – 1º semestre de 2025

MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS / EXECUTORES
No dia 04 de fevereiro de 2025	❖ Participar do Acolhimento aos Calouros da FAME. Informar a eles sobre a CPA/FAME, bem como a importância da Autoavaliação Institucional, e entregar aos estudantes <i>folder</i> informativo sobre a Comissão.	• Representantes do Corpo Técnico-Administrativo e do Corpo Discente na CPA
Na 1ª semana de fevereiro de 2025	❖ Realizar entrosamento com novo membro discente na CPA, a fim de lhe orientar sobre o funcionamento da Comissão, objetivos, formas do trabalho desenvolvido, diretrizes, dimensões do SINAES, entre outros pontos importantes.	• Coordenadora da Comissão, Lucimara Marugeiro • Acadêmico Daniel Filstein
	❖ Elaborar Ato Designativo para o novo integrante da Comissão.	• Diretoria da FAME
Na 2ª semana de fevereiro de 2025	❖ Reunir e discutir ações propostas, inicialmente, para serem desenvolvidas pela CPA no decorrer do 1º semestre de 2025 (Reunião geral com todos os membros da CPA – no dia 11/02/2025), conforme pauta a seguir: - Apresentação do novo integrante da CPA, conferindo-lhe o Ato Designativo para as funções. - Agradecimento ao membro que está se desligando da Comissão em decorrência do período de vigência cumprido. Entrega de Certificado de participação. - Discussão do “Cronograma de Ações da Comissão – 1º semestre/2025”.	• Todos os membros da CPA

MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS / EXECUTORES
Na 2ª semana do de fevereiro de 2025	- Revisão de pontos importantes para a formalização do Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional (Retrospectiva de etapas executadas no ano 2024 – 1º ano do Ciclo Avaliativo 2024 - 2026) que será informado no Portal e-MEC até dia 30 de março de 2025. - Realização de balanço geral sobre os trabalhos desenvolvidos em 2024 e discussão dos que serão desenvolvidos em 2025, 2º ano do Ciclo Avaliativo da IES. - Proposta de apoio às Avaliações do Internato Hospitalar (Prof. Ricardo Marinho) para adoção de nova metodologia de avaliação (estruturar Formulário avaliativo no <i>Google Forms</i>). - E outras questões que se fizerem necessárias e forem de interesse dos membros da Comissão.	• Todos os membros da CPA
Na 2ª semana do de fevereiro de 2025	❖ Atualizar Quadro de Ações para o Corpo Técnico-Administrativo, elaborado juntamente com o Departamento de Pessoal, Setor de Marketing/FAME (apoio da Diretoria), como prática institucional anual, que serão realizadas ao longo de 2025. ❖ Realizar entrosamento com os Setores da FAME que serão parceiros das ações propostas. ❖ Entrar em contato com o Coordenador do Internato Hospitalar (Prof. Ricardo Marinho), em Belo Horizonte, a fim de lhe propor mudança na metodologia de aplicação de Formulário Avaliativo do Internato, aos alunos, sob sua coordenação. Oferecer-lhe a adaptação da etapa avaliativa no <i>Google Forms</i> visando otimizar os trabalhos e resultados.	• Integrantes da Comissão Interna da CPA (Juliana Loschi e Lucimara Marugeiro) • Profissionais do Departamento de Pessoal e Setor de Marketing/FAME • Coordenadora da CPA
No decorrer do mês de março de 2025	❖ Elaborar Relatório de Autoavaliação Institucional (ano referência 2024), divulgar o documento para a equipe pedagógica FAME, disponibilizá-lo na página da Comissão e postá-lo no Portal e-MEC até dia 30 de março de 2025.	• Integrantes da Comissão Interna de Avaliação • Profissional do Website • Pesquisadora Institucional

MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS / EXECUTORES
No decorrer do mês de março de 2025	❖ Estruturar Formulário de Avaliação do Internato Hospitalar (desenvolvido em Belo Horizonte) dentro da Plataforma do <i>Google Forms</i> e apresentá-lo ao Prof. Ricardo Marinho (Coordenador da Atividade) para aprovação e utilização com os alunos nos próximos trimestres avaliativos. ❖ Estruturar Formulário de Avaliação do Internato em Saúde Coletiva dentro da Plataforma do <i>Google Forms</i> e apresentá-lo à Diretoria, Coordenação de Curso, para aprovação. Aplicação aos alunos (do 11º e 12º períodos) no mês de Abril.	• Membros da Comissão Interna da CPA • Prof. Ricardo Marinho
Nas duas 1ªs semanas de abril de 2025	❖ Período para conscientizar os acadêmicos do 11º e 12º períodos de curso da importância da participação na Avaliação do Internato em Saúde Coletiva, para aprimoramento dessas atividades. Divulgar artes com o convite e orientações para a etapa avaliativa: pelo <i>site</i> e redes sociais da FAME, grupos de <i>Whatsapp</i> dos alunos e dos representantes de turma, por e-mail e solicitando apoio dos professores supervisores do Internato. ❖ Disponibilizar a todos os alunos do 11º e 12º períodos o link de acesso ao Formulário de Avaliação Institucional (no <i>Google Forms</i>).	• Comissão Interna da CPA com o apoio dos profissionais envolvidos no Internato Hospitalar e Representantes de Turmas (11º e 12º períodos)
De 11 a 30 de abril de 2025	❖ Período para a realização da Avaliação Institucional.	• Comissão Interna da CPA • Acadêmicos do 11º e 12º períodos de curso
No decorrer do mês de maio de 2025	❖ Coletar dados advindos da Avaliação Institucional, respondida pelos alunos do 11º e 12º períodos de curso. ❖ Analisar os dados e formalizar Relatório sobre a Avaliação do Internato em Saúde Coletiva – para apresentação à Diretoria, Coordenação de Curso e Núcleo Docente Estruturante - NDE da FAME, professores supervisores e coordenador do Internato em Saúde Coletiva.	• Comissão Interna da CPA



	❖ Realizar entrosamento com a Coordenação de Curso e a Diretoria. ❖ Solicitar Plano de Ação à Diretoria e Coordenação de Curso para as demandas percebidas (se for o caso).	
MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS / EXECUTORES
Na 1ª semana de junho de 2025	❖ Disponibilizar os resultados gerais desta etapa de Avaliação na Página da CPA para conhecimento da comunidade acadêmica e comunicar aos representantes do 11º e 12º períodos de Curso a disponibilização do Relatório de Avaliação. ❖ Divulgar, também, nos Quadros físicos Informativos da CPA.	• Coordenadora da CPA • Profissional do Website e profissionais do Marketing/FAME
Na 3ª semana de junho de 2025	❖ Realizar reunião da CPA para fechamento de seus trabalhos.	• Todos os membros da Comissão

NOTAS IMPORTANTES:

1. Em caso de possibilidades haverá como ação complementar aos trabalhos avaliativos propostos pela Comissão a aplicação de Formulário sobre o Internato em Saúde Coletiva também aos acadêmicos do 10º período, mais ao final do semestre letivo, para que contribuam com suas percepções sobre a realização deste Internato.
2. A CPA/FAME/FUNJOB informa que este Cronograma apresenta flexibilidade em relação aos prazos propostos para execução das ações, considerando que imprevisibilidades podem ocorrer. Contudo, se houver alterações, a comunidade acadêmica, os envolvidos no processo, serão informados devidamente.

Comissão Própria de Avaliação

Barbacena, 11 de fevereiro de 2025.

2.2. Ações complementares da CPA/FAME/FUNJOBE no 1º semestre de 2025

- A Jornada de Valorização do Capital Humano

O Marco Inicial (2023)

Desde a aurora de 2023, a FAME consolidou um rito organizacional semestral que coloca o colaborador no centro da estratégia. A **Comissão Interna da CPA** passou a acompanhar atenciosamente essa jornada, contribuindo de modo importante na estruturação, operacionalização e monitoramento de cada intervenção direcionada à equipe técnica e administrativa.

A Tríade da Colaboração

Este movimento não é isolado; ele nasce de uma **sinergia estratégica** entre três forças fundamentais:

- **Proposição:** O Departamento de Pessoal, como idealizador das demandas humanas.
- **Apoio:** A Comissão Interna da CPA, como arquiteta da execução.
- **Visibilidade:** O Setor de Marketing, como o elo de comunicação e identidade visual.

O Retrospecto de 2025: Expansão e Cuidado

Ao longo de todo o ano de 2025, o calendário foi preenchido com iniciativas dinâmicas que abraçaram não apenas os profissionais da Faculdade, mas também o time do **CAM/FAME**. O foco foi manter o engajamento pulsante durante todo o ciclo anual.

O Reforço da Segurança (2º Semestre)

No fechamento do ano, a rede de apoio se expandiu. A Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e de Assédio - **CIPA/FAME** uniu-se ao projeto, trazendo sua expertise em prevenção para o palco da **SIPAT**. Essa aliança foi crucial para promover intervenções de alto impacto durante a Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho, reforçando que o cuidado com a vida é o pilar que sustenta a nossa produtividade.



ATIVIDADES PROPOSTAS E REALIZADAS PARA OS FUNCIONÁRIOS DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO – 1º SEMESTRE DE 2025

SETORES: Biblioteca, Departamento de Pessoal, Setor de Contas a Pagar, Setor de Contas a Receber, Contabilidade, Reprografia, Secretária da Diretoria, Diretoria, Assessoria da Coordenação de Curso, Coordenação de Curso, Secretaria de Ensino, Tecnologia da Informação: Sistema RM, Assessoria da Presidência da FUNJOB, Secretária da Assessoria da Presidência da FUNJOB, Secretária da Diretoria Administrativa da FAME / Coordenação do Programa de Iniciação à Docência - PID, Diretoria Administrativa da FAME, Tecnologia da Informação – Manutenção dos Computadores e Internet/FAME, Tecnologia da Informação / Auditório, Setor de Compras, Copa/Cozinha, Limpeza da FAME, Jardinagem, Manutenção da FAME, Marketing, Assessoria de Convênios, Almoxarifado, Setor de Patrimônio, Técnicos de Laboratórios, CAD – Central de Apoio ao Discente / Telefonia, Professores da Academia, Setor de PROUNI, Superintendência Financeira, Secretária do Núcleo de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão - NUPPE, Assessoria da Pós-Graduação *Lato Sensu*, Coordenação da Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOB, Assessoria Acadêmica: Optativas, Acompanhamento aos Egressos, Acolhimento aos Calouros, Coordenação do CANVAS, Coordenação do Setor de Extensão, Núcleo de Apoio Psicológico – NAP, Coordenação da Rede de Apoio ao Estudante – RAE, Coordenação do Grupo Focal, Portaria, Apoio Logístico e Funcionários do Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci” – CAM/FAME.

JUSTIFICATIVA: A Diretoria da FAME, o Departamento de Pessoal e a CPA/FAME/FUNJOB visando a valorização e o aperfeiçoamento profissional, além da promoção de: orientações importantes relacionadas à saúde, momentos culturais, interação social e troca de experiências entre os funcionários técnico-administrativos da Faculdade de Medicina de Barbacena e também os do Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci” - CAM/FAME propôs para 2025 um conjunto de ações, ao longo do ano, conforme a seguir.



MÊS / DATA 2025	TEMA	AÇÕES REALIZADAS	PÚBLICO
27 FEVEREIRO	CARNAVAL	- Pré-Carnaval – FAMFolia - Apresentação de Maicon e Jonathan – No Espaço Bacco Buffet.	- Todos os Funcionários da FAME, do Centro Acadêmico Multiprofissional – CAM/FAME e da Rádio 93.3 FM.
21 FEVEREIRO	CAMPANHA FEVEREIRO ROXO e LARANJA: Orientações sobre o Mal de Alzheimer	- Palestra sobre o tema – Dr. Tarcísio Oliveira Neurologista e Professor da FAME.	- Funcionários da FAME.
10 MARÇO	DIA INTERNACIONAL DA MULHER	- Roda de conversa com a Neuropsicóloga do Centro AMA, Dra. Valeska Magierek, " Sou Mulher e tenho um sonho... " - <i>Coffee Break.</i>	- Funcionárias da FAME, do CAM/FAME e da Rádio 93.3 FM..
MARÇO	CAMPANHA MARÇO LILÁS: Mês da Conscientização e Combate ao Câncer de colo de útero	- Orientações diversas em vídeos pelas Redes Sociais da FAME.	- Para acesso geral.
DIA 16/04/2025	CELEBRANDO A PÁSCOA - Semana Santa	- Celebração de Missa pela Páscoa. - Entrega de bombons para os funcionários.	- Todos os funcionários da FAME e do CAM/FAME.
MAIO DIA 08	FALANDO SOBRE RESPEITO ÀS DIVERSIDADES	- Roda de Conversa com Psicólogas da APAE. - <i>Coffee Break.</i>	- Funcionários da FAME e do CAM.
- DIA 09	DIA DAS MÃES	- Homenagem às mães da FAME e do CAM – Celebração de Missa em Ação de Graças pela Data festiva. - Entrega de kit Eudora para as mães, funcionárias da FAME e do CAM. - Produção e exibição de vídeo com funcionárias e professoras da FAME em homenagem ao Dia das Mães. - Exibição do vídeo nas Redes Sociais e após a missa na FAME.	- Funcionários da FAME e do CAM.

ATIVIDADES PROPOSTAS E REALIZADAS PARA OS FUNCIONÁRIOS DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO – 1º SEMESTRE DE 2025

MÊS / DATA 2025	TEMA	AÇÕES REALIZADAS	PÚBLICO
06 JUNHO	FESTA JUNINA/ FAME	- 3º Arraiá da FAME - nas dependências do Automóvel Clube. - Com apresentação de Banda de Forró.	- Todos os funcionários da FAME, do CAM e da Rádio 93.3 FM.
12 JUNHO	INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS	- Liga de Infectologia palestra sobre "Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs): Conhecimento, Prevenção e Cuidado", ministrada pelo Dr. Herbert Fernandes	- Funcionários da FAME

2.3. Sistema de divulgação da proposta de trabalho da CPA - 1º semestre de 2025

Painel de Transparência: Ecosistema de Comunicação CPA

Compromisso com a Publicidade

A CPA/FAME/FUNJOBE reafirma sua conduta ética e responsável ao assegurar a **visibilidade plena** de suas iniciativas semestrais. O objetivo é garantir que tanto o público interno quanto a comunidade externa acompanhem a evolução dos projetos desenvolvidos.

Matriz de Disseminação (Canais)

A estratégia de difusão de dados e conquistas utiliza uma rede de comunicação integrada:

- **Centro de Conexão Digital:** Seção exclusiva no portal oficial da Instituição.
- **Presença Social:** Atualizações dinâmicas e comunicados via Redes Sociais.
- **Mídia Institucional:** Reportagens detalhadas no informativo "**FAME em Foco**".

Portfólio de Atuações (1º Semestre de 2025)

A seguir, registro visual e informativo das frentes de trabalho coordenadas pela Comissão.

Este compilado abrange:

1. **Ciclos de Diagnóstico:** Divulgação dos processos de aferição institucional realizados.
2. **Alianças Estratégicas:** Registros das frentes de cooperação e suporte técnico prestados a outros setores da faculdade durante a primeira metade de 2025.

DIVULGAÇÕES DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 1º SEMESTRE DE 2025 EM VEÍCULOS INTERNOS E EXTERNOS À FAME

- FAME dá boas-vindas aos calouros com programação especial de acolhimento e CPA participa desse momento



- FAME dá boas-vindas aos calouros com programação especial de acolhimento e CPA participa desse momento





- FAME dá boas-vindas aos calouros com programação especial de acolhimento e CPA participa desse momento

FAME | FAME dá boas-vindas aos calouros com programação especial de acolhimento e CPA participa desse momento

funjob.edu.br/fame-da-boas-vindas-aos-calouros-com-programacao-especial-de-acolhimento/

CIPA EVENTOS FAME BIBLIOTECAS REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL CPA TDICS RESIDÊNCIA MÉDICA VESTIBULAR NOTÍCIAS PORTAIS REVISTAS CAM FAME OUVIDORIA

FAME DÁ BOAS-VINDAS AOS CALOUROS COM PROGRAMAÇÃO ESPECIAL DE ACOLHIMENTO

05/02/2025

Nesta segunda-feira (03) e terça-feira (04), a Faculdade de Medicina de Barbacena (FAME) abriu oficialmente o período letivo do primeiro semestre de 2025, com uma recepção calorosa e atividades especiais para os novos alunos da turma 82.

O Acolhimento aos Calouros contou com uma programação diversificada, que incluiu apresentações institucionais dos setores da faculdade, dinâmicas de integração e momentos de interação entre os estudantes.

O evento teve como objetivo não apenas apresentar a estrutura da instituição, mas também criar um ambiente acolhedor e inspirador para os futuros médicos que iniciam essa importante jornada acadêmica.

A direção da FAME ressaltou a importância desse momento: "Receber uma nova turma é sempre especial. Buscamos proporcionar uma experiência que vá além do aprendizado técnico, estimulando um ambiente humano e colaborativo desde o primeiro dia."

Os novos estudantes terão agora a oportunidade de vivenciar uma formação médica de excelência, com foco em uma abordagem ética e humanizada da profissão. A FAME deseja a todos os calouros um excelente semestre repleto de aprendizado, desafios superados e conquistas. Bem-vindos à família FAME!

UV muito alto
Agora

Q Pesquisar

12:16
06/03/2025

CATEGORIAS

- ARTIGOS (27)
- BB (2)
- BIBLIOTECA (2)
- CALOUROS (2)
- CAMFAME (7)
- CEP-FAME (1)
- COMUNICADO (8)
- COVID-19 (3)
- CPA (21)
- DA (2)

EDITAIS (16)

FAME | FAME dá boas-vindas aos calouros com programação especial de acolhimento e CPA participa desse momento

funjob.edu.br/fame-da-boas-vindas-aos-calouros-com-programacao-especial-de-acolhimento/

CIPA EVENTOS FAME BIBLIOTECAS REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL CPA TDICS RESIDÊNCIA MÉDICA VESTIBULAR NOTÍCIAS PORTAIS REVISTAS CAM FAME OUVIDORIA

EDITAIS (15)

EXTENSÃO (14)

FAME EM FOCO (1)

FINANCEIRO (2)

INSCRIÇÕES (18)

MATRICULA (3)

NOTÍCIAS (93)

OPTATIVAS (15)

OUTROS (33)

PIC (9)

PID (14)

PORTARIA (6)

PROUNI (8)

RI (1)

UV muito alto
Agora

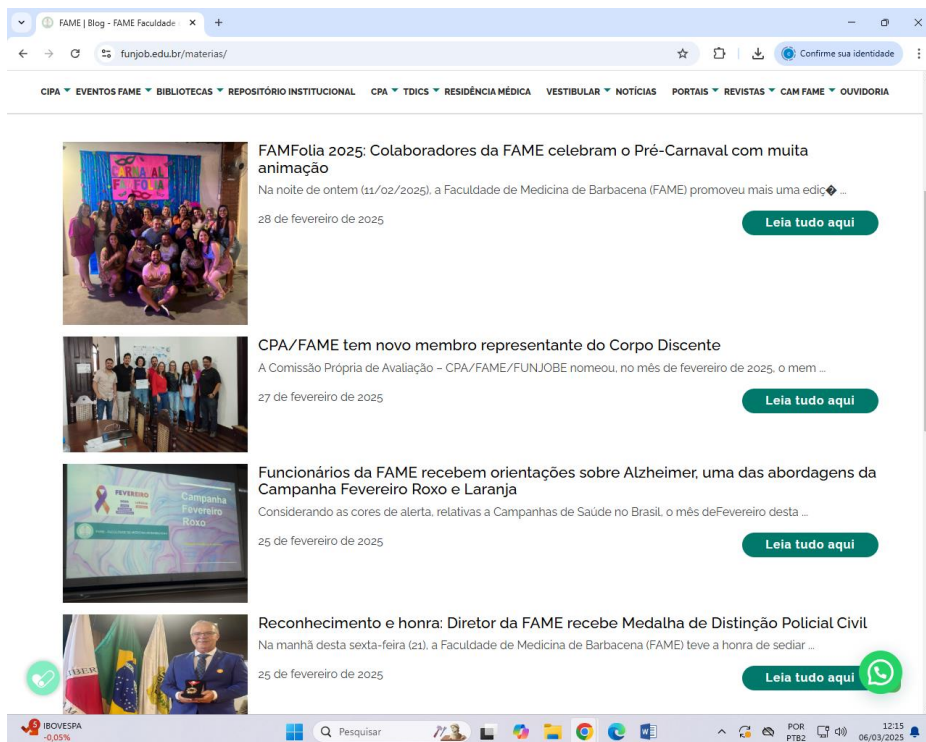
Q Pesquisar

12:17
06/03/2025

- Novo membro da CPA, Daniel Couto Filstein, toma posse na representação do Corpo Discente



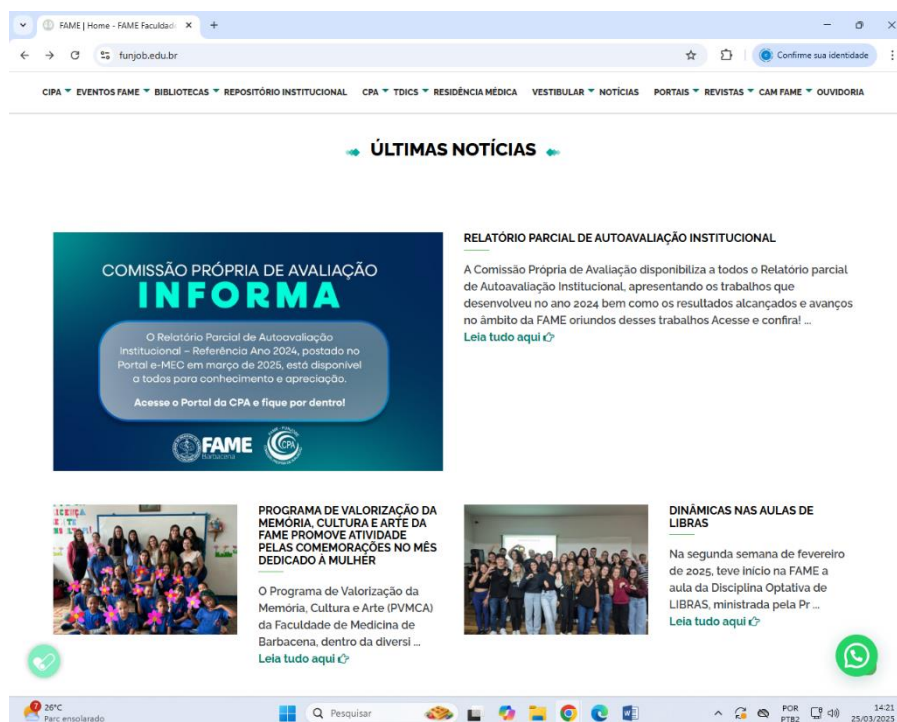
- Novo membro da CPA, Daniel Couto Filstein, toma posse na representação do Corpo Discente



The screenshot shows the FAME website with the following news articles:

- FAMFolia 2025: Colaboradores da FAME celebram o Pré-Carnaval com muita animação**
Na noite de ontem (11/02/2025), a Faculdade de Medicina de Barbacena (FAME) promoveu mais uma edição...
28 de fevereiro de 2025 [Leia tudo aqui](#)
- CPA/FAME tem novo membro representante do Corpo Discente**
A Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE nomeou, no mês de fevereiro de 2025, o mem...
27 de fevereiro de 2025 [Leia tudo aqui](#)
- Funcionários da FAME recebem orientações sobre Alzheimer, uma das abordagens da Campanha Fevereiro Roxo e Laranja**
Considerando as cores de alerta, relativas a Campanhas de Saúde no Brasil, o mês de Fevereiro desta...
25 de fevereiro de 2025 [Leia tudo aqui](#)
- Reconhecimento e honra: Diretor da FAME recebe Medalha de Distinção Policial Civil**
Na manhã desta sexta-feira (21), a Faculdade de Medicina de Barbacena (FAME) teve a honra de sediar...
25 de fevereiro de 2025 [Leia tudo aqui](#)

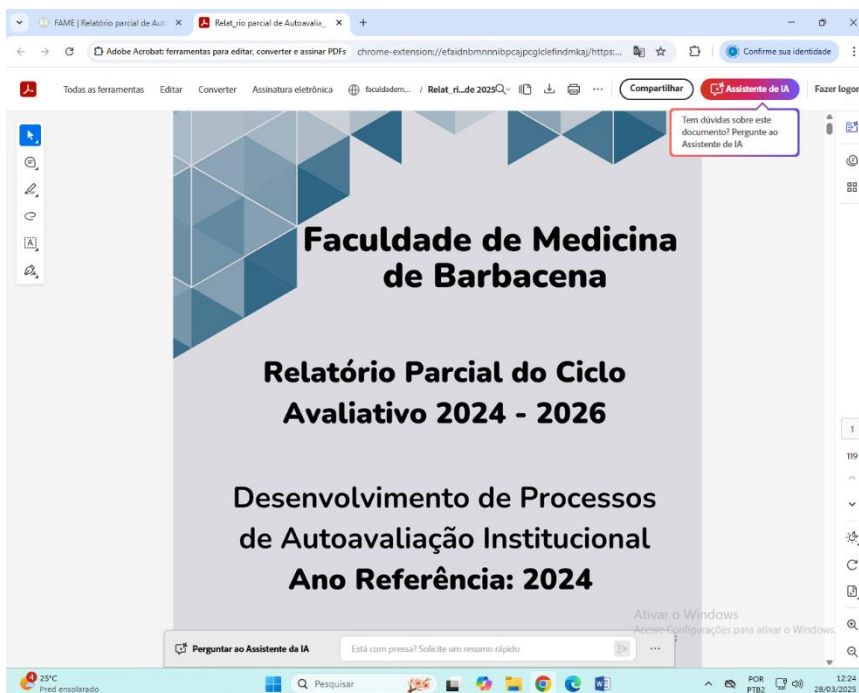
- CPA divulga a disponibilização do Relatório de Autoavaliação Parcial postado no Portal e-MEC referente aos trabalhos desenvolvidos no ano 2024



The screenshot shows the 'ÚLTIMAS NOTÍCIAS' section of the FAME website with the following news articles:

- COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO INFORMA**
O Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional – Referência Ano 2024, postado no Portal e-MEC em março de 2025, está disponível a todos para conhecimento e apreciação.
Acesse o Portal da CPA e fique por dentro!
[Leia tudo aqui](#)
- RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**
A Comissão Própria de Avaliação disponibiliza a todos o Relatório parcial de Autoavaliação Institucional, apresentando os trabalhos que desenvolveu no ano 2024 bem como os resultados alcançados e avanços no âmbito da FAME oriundos desses trabalhos. Acesse e confira!...
[Leia tudo aqui](#)
- PROGRAMA DE VALORIZAÇÃO DA MEMÓRIA, CULTURA E ARTE DA FAME PROMOVE ATIVIDADE PELAS COMEMORAÇÕES NO MÊS DEDICADO À MULHER**
O Programa de Valorização da Memória, Cultura e Arte (PVMCA) da Faculdade de Medicina de Barbacena, dentro da divers...
[Leia tudo aqui](#)
- DINÂMICAS NAS AULAS DE LIBRAS**
Na segunda semana de fevereiro de 2025, teve início na FAME a aula da Disciplina Optativa de LIBRAS, ministrada pela Pr...
[Leia tudo aqui](#)

- CPA divulga a disponibilização do Relatório de Autoavaliação Parcial postado no Portal e-MEC referente aos trabalhos desenvolvidos no ano 2024



- CPA convida alunos do 11º e 12º períodos para Avaliação do Internato em Saúde Coletiva – Divulgação nos grupos de *Whatsapp* e também pelo e-mail dos alunos

ATENÇÃO ALUNOS DO 11º E 12º PERÍODOS

A Comissão Própria de Avaliação - CPA, com o apoio da Diretoria e da Coordenação de Curso, disponibiliza a Avaliação do Internato em Saúde Coletiva, contando com a importante participação de todos vocês.

O link do Google Forms para o acesso à Avaliação (período de 11 a 30 de abril/2025) será disponibilizado a todos.

A CPA desde já agradece a relevante contribuição de vocês.

11/04/2025



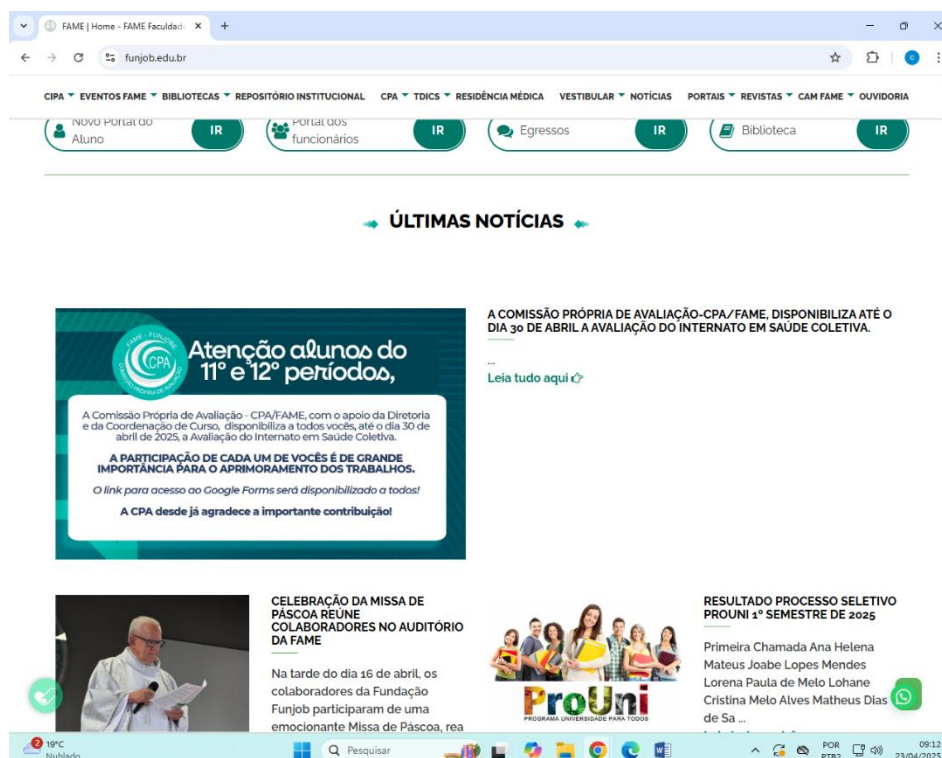




- CPA convida alunos do 11º e 12º períodos para Avaliação do Internato em Saúde Coletiva – Divulgação nos grupos de *Whatsapp*, pelo e-mail dos alunos, *site* da FAME e Redes Sociais



- CPA convida alunos do 11º e 12º períodos para Avaliação do Internato em Saúde Coletiva – Divulgação nos grupos de *Whatsapp*, pelo e-mail dos alunos, *site* da FAME e Redes Sociais





FAME - FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

CPA - EVENTOS FAME - BIBLIOTECAS - REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL - CPA - TDICS - RESIDÊNCIA MÉDICA - VESTIBULAR - NOTÍCIAS - PORTAIS - REVISTAS - CAM FAME - OUVIDORIA

A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO-CPA/FAME, DISPONIBILIZA ATÉ O DIA 30 DE ABRIL A AVALIAÇÃO DO INTERNATO EM SAÚDE COLETIVA.

22/04/2025

Atenção alunos do 11º e 12º períodos,

A Comissão Própria de Avaliação - CPA/FAME, com o apoio da Diretoria e da Coordenação de Curso, disponibiliza a todos vocês, até o dia 30 de abril de 2025, a Avaliação do Internato em Saúde Coletiva.

A PARTICIPAÇÃO DE CADA UM DE VOCÊS É DE GRANDE IMPORTÂNCIA PARA O APRIMORAMENTO DOS TRABALHOS.

O link para acesso ao Google Forms será disponibilizado a todos!

A CPA desde já agradece a importante contribuição!

CATEGORIAS

- ARTIGOS (27)
- BB (2)
- BIBLIOTECA (2)
- CALOUROS (2)
- CAMFAME (7)
- CEP-FAME (1)
- COMUNICADO (8)
- COVID-19 (3)
- CPA (21)

- CPA divulga a todos a disponibilização de seu Cronograma de Atividades no Portal da Comissão

9:02

10 pessoas

Há 12 horas

medicinabarbacena

FIQUE POR DENTRO DO CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA/FAME PARA O 1º SEMESTRE DE 2025.

A Avaliação do Internato em Saúde Coletiva está em execução até 30/04/2025.

Acesse o Portal da CPA e saiba mais informações!

9

Curtido por julianodiz e outras pessoas

medicinabarbacena Acesse o Portal da CPA e saiba mais informações!!

Há 14 horas

sabrabil

Patrocinado



- CPA divulga a todos a disponibilização de seu Cronograma de Atividades no Portal da Comissão



**FIQUE POR DENTRO DO
CRONOGRAMA DE
ATIVIDADES DA COMISSÃO
PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO -
CPA/FAME PARA O 1º
SEMESTRE DE 2025.**

A Avaliação do Internato em Saúde
Coletiva está em execução até
30/04/2025.

Acesse o Portal da CPA e saiba mais
informações!



FAME
Barbacena



- CPA divulga a todos a disponibilização de seu Cronograma de Atividades no Portal da Comissão

FAME | Home - FAME Faculdade | Cronograma de Atividades - 1o

funjob.edu.br

CIPA | EVENTOS FAME | BIBLIOTECAS | REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL | CPA | TDICS | RESIDÊNCIA MÉDICA | VESTIBULAR | NOTÍCIAS | PORTAIS | REVISTAS | CAM FAME | OUVIDORIA

ÚLTIMAS NOTÍCIAS

FIQUE POR DENTRO DO CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA/FAME PARA O 1º SEMESTRE DE 2025.

A Avaliação do Internato em Saúde Coletiva está em execução até 30/04/2025.

Acesse o Portal da CPA e saiba mais informações!

ATENÇÃO COMUNIDADE ACADÊMICA

A CPA/FAME, como prática institucional, disponibiliza a todos o seu Cronograma de Ações para o 1º semestre de 2025, destacando que a Avaliação do Internato em Saúde Coletiva está ocorrendo para a participação dos alunos do 11º e 12º períodos de curso. Tão logo os resultados sejam coletados e os dados trabalhados, o Relatório de ...

[Leia tudo aqui](#)

FAME CELEBRA 54 ANOS DE TRADIÇÃO, EXCELÊNCIA E COMPROMISSO COM A FORMAÇÃO MÉDICA

No último dia 26 de abril, a Faculdade de Medicina de Barbacena (FAME) comemorou 54 anos de história. Fundada em 1971.

ACADÊMICOS DA FAME REALIZAM AÇÃO DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O Câncer de Colo do Útero em Março Lilas

No dia 31 de março de 2025, os acadêmicos da Faculdade de Medicina de Barbacena (FAME), por meio do Projeto de Extensão ...

[Leia tudo aqui](#)

18°C Pred. nublado

18°C Pred. nublado

08:49 29/04/2025

FAME | Atenção Comunidade | Cronograma de Atividades - 1o

Adobe Acrobat: ferramentas para editar, converter e assinar PDF

chrome-extension://efaidnmnmnnipbcpjcgblefindmkaj/ht...

Todas as ferramentas Editar Converter Assinatura eletrônica funjob.edu.br / Cronogr...-de-2025

Compartilhar Assistente de IA Fazer login

MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS / EXECUTORES
No dia 04 de Fevereiro de 2025	Participar do Acolhimento aos Calouros da FAME. Informar a eles sobre a CPA/FAME, bem como a importância da Avaliação Institucional, e entregar aos estudantes folder informativo sobre a Comissão.	Representantes do Corpo Técnico Administrativo e do Corpo Docente na CPA.
No 1ª semana de Fevereiro de 2025	Realizar treinamento com novo membro discente na CPA, a fim de lhe orientar sobre o funcionamento da Comissão, objetivos, formas do trabalho desenvolvido, diretrizes, dimensões do SINAES, entre outros pontos importantes. Elaborar Ato Designativo para o novo integrante da Comissão.	Coordenadora da Comissão, Lucimara Manguera. Acadêmico Daniel Filadelfo. Diretoria da FAME.
No 2ª semana de Fevereiro de 2025	Reunir e discutir ações propostas, inicialmente, para serem desenvolvidas pela CPA no decorrer do 1º semestre de 2025. Reunião geral com todos os membros da CPA - no dia 11/02/2025, conforme pauta a seguir: - Apresentação do novo integrante da CPA, conferindo-lhe o Ato Designativo para as funções. - Agradecimento ao membro que está se desligando da Comissão em decorrência do período de vigência cumprido. Entrega de Certificado de participação. - Discussão do "Cronograma de Ações da Comissão - 1º semestre 2025". - Revisão de pontos importantes para a formalização do Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional (Perspectiva de riscos existentes no ano 2024 - 1º ano do Ciclo Avaliativo 2024 - 2026) que será informado no Portal e MEC até dia 30 de março de 2025. - Realização de balanço geral sobre os trabalhos desenvolvidos em 2024 e discussão dos que serão desenvolvidos em 2025. 2º ano do Ciclo Avaliativo da	Todos os membros da CPA.

18°C Pred. nublado

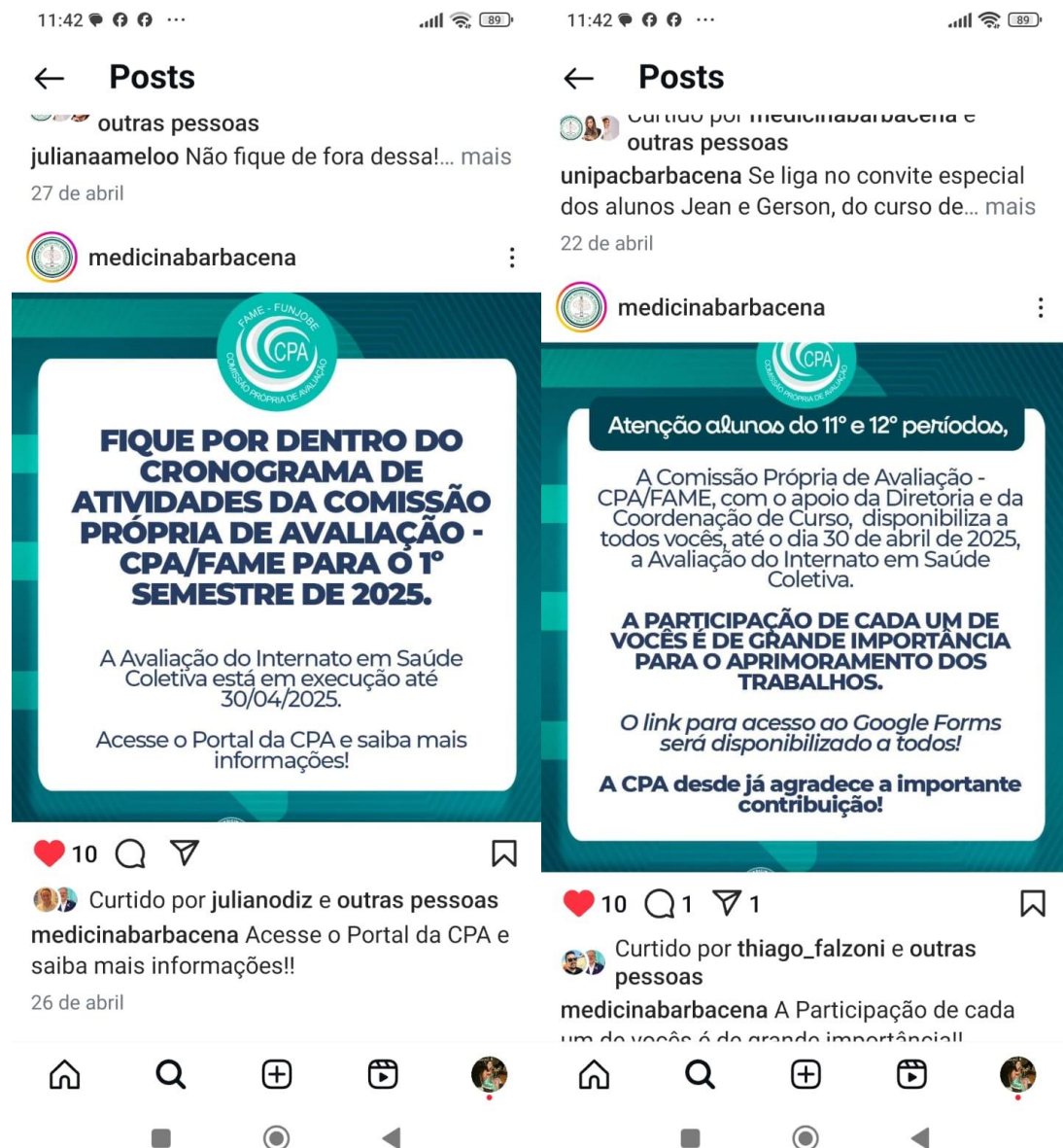
18°C Pred. nublado

08:50 29/04/2025



- CPA divulga a todos a disponibilização de seu Cronograma de Atividades no Portal da Comissão e, ainda, a execução da Avaliação do Internato em Saúde Coletiva.

- Redes Sociais



- CPA Orienta e convida alunos do 11º e 12º períodos – Avaliação do Internato em Saúde Coletiva – Mensagem enviada pelo Whatsapp (através dos representantes dos períodos, do Prof. Ricardo Marinho, da Coordenação de Curso) e, ainda, por e-mail aos alunos



CPA/FAME INFORMA..



AINDA TEM MUITO ALUNO FORA DESSA!!!

Ei você, acadêmico do 11º ou 12º período, que **AINDA NÃO FEZ** a Avaliação do Internato em Saúde Coletiva, **PARTICIPE** desta etapa. Sua contribuição é **ESSENCIAL** para a validação desta Avaliação que busca aprimorar as atividades do Internato.

A Avaliação estará disponível até **30/04/2025**.

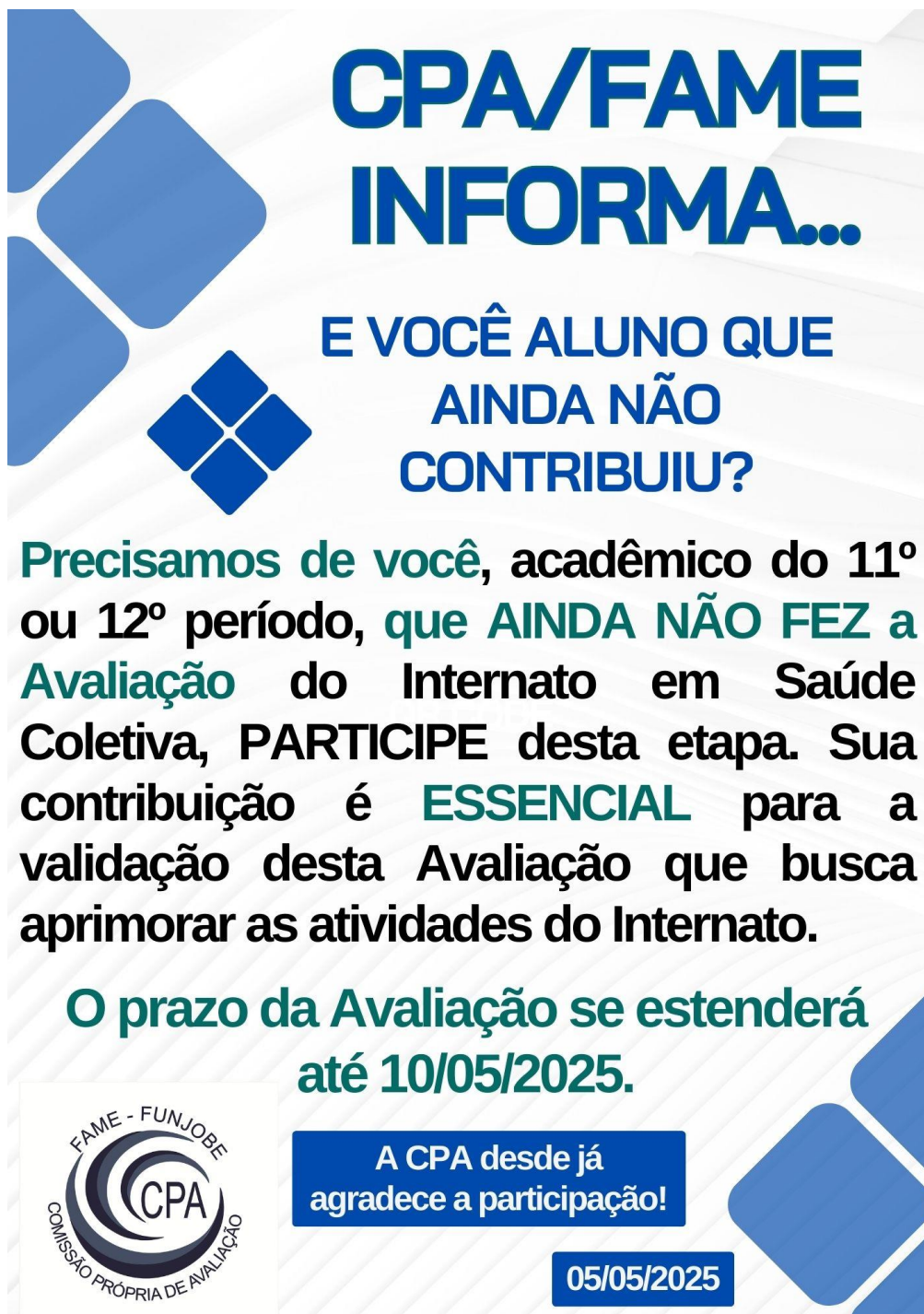


A CPA desde já
agradece a participação!

24/04/2025



- CPA Orienta e convida alunos do 11º e 12º períodos – Avaliação do Internato em Saúde Coletiva – Mensagem enviada pelo Whatsapp (através dos representantes dos períodos, do Prof. Ricardo Marinho, da Coordenação de Curso) e, ainda, por e-mail aos alunos



CPA/FAME INFORMA...

E VOCÊ ALUNO QUE AINDA NÃO CONTRIBUIU?

Precisamos de você, acadêmico do 11º ou 12º período, que AINDA NÃO FEZ a Avaliação do Internato em Saúde Coletiva, PARTICIPE desta etapa. Sua contribuição é ESSENCIAL para a validação desta Avaliação que busca aprimorar as atividades do Internato.

O prazo da Avaliação se estenderá até 10/05/2025.



A CPA desde já agradece a participação!

05/05/2025

- Reunião de encerramento das atividades do semestre letivo – 17/06/2025



**Barbacena, Junho de 2025.
Comissão Interna da CPA/FAME/FUNJOBE**

2.4. Cronograma de Atividades – 2º semestre de 2025

MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS
Dia 22/07/ 2025	❖ Apresentar aos calouros da Faculdade os pressupostos básicos da CPA/FAME, bem como a importância da Autoavaliação Institucional, e entregar aos estudantes folder informativo sobre a Comissão. Participação da CPA no Acolhimento aos Calouros.	Representantes do Corpo Técnico-Administrativo na CPA
Na 1ª semana de agosto de 2025	❖ Reunir e discutir ações propostas inicialmente para serem desenvolvidas pela CPA no decorrer do 2º semestre de 2025. ❖ Realizar entrosamento com Diretor da FAME sobre os trabalhos inicialmente propostos para serem desenvolvidos no semestre corrente.	Profissionais da Comissão Interna da CPA
Dia 12/08/2025	❖ Realizar reunião da CPA p/discussão sobre o “Cronograma de atividades da Comissão – 2º semestre/2025” e aprovação deste, conforme abaixo: ✚ Revisão das questões para a Avaliação do Corpo Docente e, ainda, das estratégias para a maior adesão e participação dos alunos; ✚ Atualização contínua dos dados no Portal da CPA (<i>site</i> da FAME); ✚ E outras questões que se fizerem necessárias e forem de interesse dos membros da Comissão.	Todos os integrantes da CPA
No decorrer do mês de setembro de 2025	❖ Estruturar o Formulário da Avaliação Docente para ser disponibilizado no Portal de Autoavaliação Institucional – “Portal da CPA” no <i>site</i> da FAME.	Profissionais do Website e da Tecnologia da Informação – T.I
No decorrer do mês de setembro de 2025	❖ Período de conscientização aos acadêmicos do 2º ao 9º período sobre a importância da participação na Avaliação Docente. ❖ Visitar as salas de aulas dos períodos envolvidos na Avaliação do Corpo Docente. ❖ Divulgar artes de conscientização sobre a etapa avaliativa: <i>site</i> da FAME, Redes Sociais, pelo Grupo dos Representantes de Turma e pela Plataforma CANVAS.	- Membros da CPA - Setor de Marketing FAME

MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS
1ª e 2ª semanas de outubro de 2025	❖ Solicitar alguns professores da FAME o apoio para a realização da “Avaliação Docente pelo Discente”: concessão de tempo em aulas para que os alunos se cadastrem e façam a avaliação. ❖ Enviar aos professores definidos Ofício de Solicitação.	• Coordenadora da CPA
De 29 de setembro a 27 de outubro de 2025	❖ Disponibilizar os Formulários de Questões da Avaliação Docente (no “Portal da CPA”) para os alunos participarem. ❖ Período para a realização da Avaliação Institucional no Portal da CPA.	• Profissional da Tecnologia da Informação, do Website e Coordenadora da CPA
Na 1ª quinzena de novembro de 2025	❖ Coletar dados advindos da Avaliação do Corpo Docente, respondida pelos alunos do 2º ao 9º período.	• Profissional do Website.
	❖ Analisar os dados e formalizar Relatório sobre a Avaliação Institucional - para apresentação à Diretoria, Coordenação de Curso e NDE. Elaborar Plano de Ação e apresentar à equipe conforme as demandas necessárias (se for o caso).	• Integrantes da Comissão Interna da CPA
Na 2ª quinzena de novembro de 2025	❖ Encaminhar os resultados da Avaliação Docente, individualmente, aos professores envolvidos na etapa avaliativa.	• Coordenadora da CPA
	❖ Divulgar os resultados gerais da Avaliação na Página da CPA (site da FAME), no Quadro Informativo da Comissão e comunicar aos alunos (através dos representantes de turmas) (via <i>Whatsapp</i>) e pela Plataforma CANVAS sobre a disponibilização dos resultados da Avaliação no Portal da CPA. Informar, também nas redes sociais da Faculdade, sobre essa disponibilização.	• Profissionais do Website e do Marketing/FAME • Coordenadora da CPA
Na 1ª semana de dezembro de 2025	❖ Realizar reunião final da CPA. Fechamento e balanço das atividades desenvolvidas ao longo do semestre letivo.	• Todos os integrantes da CPA

NOTA IMPORTANTE: A Comissão Própria de Avaliação esclarece que o presente cronograma possui caráter flexível quanto ao planejamento das ações e ao cumprimento dos prazos estabelecidos, visto que a instituição está sujeita a eventuais imprevistos operacionais. Todavia, a CPA compromete-se a manter a comunidade acadêmica e todos os envolvidos devidamente informados acerca de qualquer alteração ou ajuste necessário no cronograma original, assegurando a transparência em todo o processo avaliativo.

Comissão Própria de Avaliação

Barbacena, 11 de agosto de 2025.

2.5. Ações complementares da CPA/FAME/FUNJOBE no 2º semestre de 2025

ATIVIDADES PROPOSTAS E REALIZADAS PARA OS FUNCIONÁRIOS DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

2º SEMESTRE DE 2025

MÊS / DATA 2025	TEMA	AÇÕES REALIZADAS	PÚBLICO
AGOSTO - DIA 08 - DIA 21	DIA DOS PAIS	- Missa pelo Dia dos Pais. - Gravação de vídeo pelos pais funcionários da FAME – publicação nas redes sociais da Faculdade. - Entrega de um Kit de utensílios para os funcionários pais, da FAME e do CAM. - Palestra aos funcionários sobre a importância do Aleitamento Materno – Campanha Agosto Dourado – Nutricionista Amanda Louyse Ferreira	- Funcionários da FAME e do CAM. - Funcionários da FAME
- DIA 24 - DIA 30	CAMPANHA SETEMBRO AMARELO “PREVENÇÃO AO SUICÍDIO”	- Dinâmica com as Psicólogas da FAME: Ana Paula, Daniela Leandro e Lara - Palestra: “Eu me amo, eu me cuido” – Psicóloga Eloisa Bittencourt	- Todos os funcionários da FAME.
- DIA 28	CONFRATERNIZAÇÃO	- Churrasco com almoço, apresentação de Banda ao vivo – Automóvel Clube - Barbacena	- Todos os funcionários FAME, do Centro Universitário UNIPAC, da Santa Casa de Misericórdia e da Rádio 93.3 FM
- DIA 24	CAMPANHA “OUTUBRO ROSA” – “PREVENÇÃO AO CÂNCER DE MAMA”	- Palestra ministrada pelo Dr. André Luís Canuto. - Iniciativa do Setor de Marketing/FAME	- Funcionárias da FAME e do CAM.

MÊS / DATA 2025	TEMA	AÇÕES REALIZADAS	PÚBLICO
DEZEMBRO - Dia 05 - Dia 18	ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO	- Confraternização de Natal. - Missa em Ação de Graças pelos trabalhos desenvolvidos em 2025.	- Funcionários da FAME e do CAM/FAME.
NOTA: As atividades foram desenvolvidas em parceria com a CIPA e Setor de Marketing/FAME.			

Barbacena, Dezembro de 2025.

2.6. Sistema de divulgação da proposta de trabalho da CPA - 2º semestre de 2025

Destacando a etapa avaliativa proposta, tão logo o Cronograma do 2º semestre de 2025 foi definido e divulgado no *site* institucional e nos Quadros Informativos da CPA, os atores convidados a participarem da avaliação docente, alunos do 2º ao 9º período, a partir de setembro/2025 foram orientados em: visitas nas salas de aulas pelos membros da CPA, encontros presenciais com os representantes de turmas, aulas de professores que contribuíram para esse sistema de conscientização da avaliação institucional (dos quais os representantes docentes na CPA, ex- representantes e outros professores que apoiaram o processo), mensagens (via *Whatsapp*, e- mail e, também, pela Plataforma CANVAS) e, ainda, comunicados e informativos diversos na página da Comissão, conforme será demonstrado a seguir.

- 1ª Reunião da CPA – 2º Semestre – 12/08/2025





- CPA divulga disponibilização de seu Cronograma de Ações para o 2º semestre/2025

ATENÇÃO COMUNIDADE ACADÊMICA

A Comissão Própria de Avaliação - CPA/FAME disponibiliza a todos o seu Cronograma de Atividades propostas para o 2º semestre de 2025, já informando que neste semestre haverá Avaliação do Corpo Docente pelo corpo discente.

Fique por dentro!

CPA contribuindo sempre para o aprimoramento contínuo da Instituição de Ensino.



FAME
Barbacena





- CPA divulga disponibilização de seu Cronograma de Ações para o 2º semestre/2025

ABERTAS

ATENÇÃO COMUNIDADE ACADÊMICA
A Comissão Própria de Avaliação (CPA) FAME divulga a todos a sua proposta de trabalho para o 2º semestre de 2025. Acesse e ...
[Leia tudo aqui](#)

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA CPA – 2º SEMESTRE DE 2025
A Comissão Própria de Avaliação disponibiliza a todos sua proposta de trabalho para o 2º semestre de 2025. Acesse e ...
[Leia tudo aqui](#)

FAME FOI PALCO DA APRESENTAÇÃO DE GRANDES TALENTOS NA 4ª EDIÇÃO DO ENCONTRO DE ESCRITORES E EDUCADORES DE BARBACENA E REGIÃO
O dia 22 de agosto de 2025 foi bem movimentado e dinâmico na Faculdade de Medicina de Barbacena em virtude da 4ª edição ...
[Leia tudo aqui](#)

PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA 2025 – PIC PROFª. POLYANA MARINHO
Projeto de Iniciação Científica: "Efeitos do óleo essencial de Schinus molle na esteatose hepática induzida ...
[Leia tudo aqui](#)

DIA DO CARDIOLOGISTA: UMA HOMENAGEM DO DR. TARCÍSIO GROSSI
No dia 14 de agosto é celebrado o Dia do Cardiologista, data que reconhece a importância desses profissionais que se d ...
[Leia tudo aqui](#)

ACADÊMICOS DA FAME PROMOVEM AÇÃO DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE DROGAS EM ESCOLA MUNICIPAL
No dia 12 de agosto, acadêmicos da Faculdade de Medicina de ...

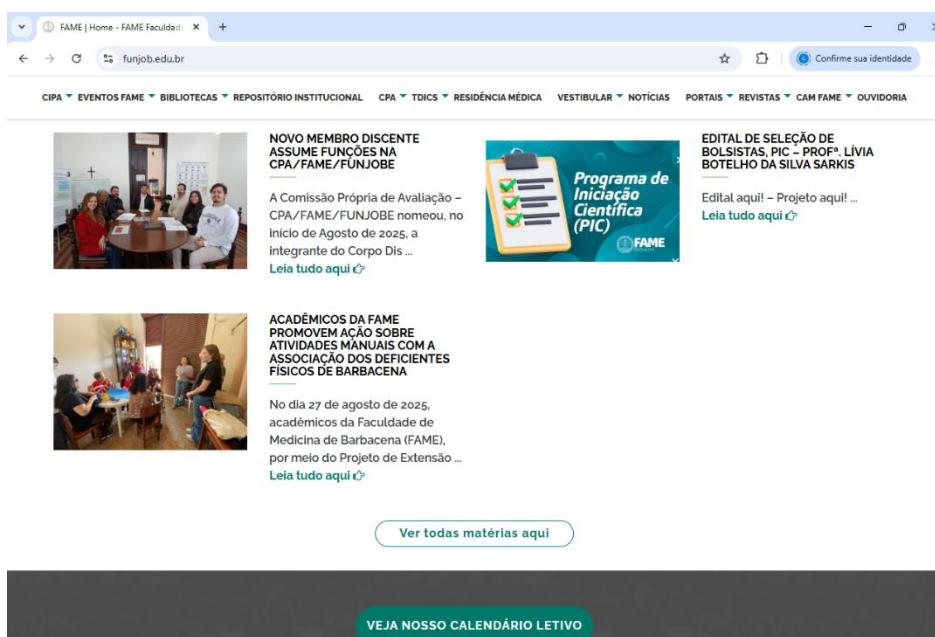
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA
CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - 2º SEMESTRE 2025

MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS
Dia 22/07/2025	Apresentar aos calouros da Faculdade os pressupostos básicos da CPA/FAME, bem como a importância da Autoavaliação Institucional, e entregar aos estudantes folder informativo sobre a Comissão. Participação da CPA no Acolhimento aos Calouros.	Representantes do Corpo Técnico-Administrativo na CPA.
Na 1ª semana de Agosto de 2025	Reunir e discutir ações propostas inicialmente para serem desenvolvidas pela CPA no decorrer do 2º semestre de 2025. Realizar acompanhamento com Diretor da FAME sobre os trabalhos inicialmente propostos para serem desenvolvidos no semestre corrente.	Profissionais da Comissão Interna da CPA.
Dia 12/08/2025	Realizar reunião da CPA pré-processo sobre o "Cronograma de atividades da Comissão - 2º semestre/2025" e aprovação deste, conforme abaixo: Revisão das questões para a Avaliação do Corpo Docente e, ainda, das estratégias para a maior adesão e participação dos alunos. Atualização contínua dos dados no Portal da CPA (site da FAME). Elaborar questões que se fizerem necessárias e forem de interesse dos membros da Comissão.	Todos os integrantes da CPA.
No decorrer do mês de Setembro de 2025	Elaborar o Formulário da Avaliação Docente para ser disponibilizado no Portal de Autoavaliação Institucional - "Portal da CPA", no site da FAME.	Profissionais do Web site e da Tecnologia da Informação - T.I.
No decorrer do mês de Setembro de 2025	Período de conscientização aos acadêmicos do 2º ao 9º período sobre a importância da participação na Avaliação Docente. Visitar as salas de aulas dos períodos envolvidos na Avaliação do Corpo Docente.	Membros da CPA e Setor de

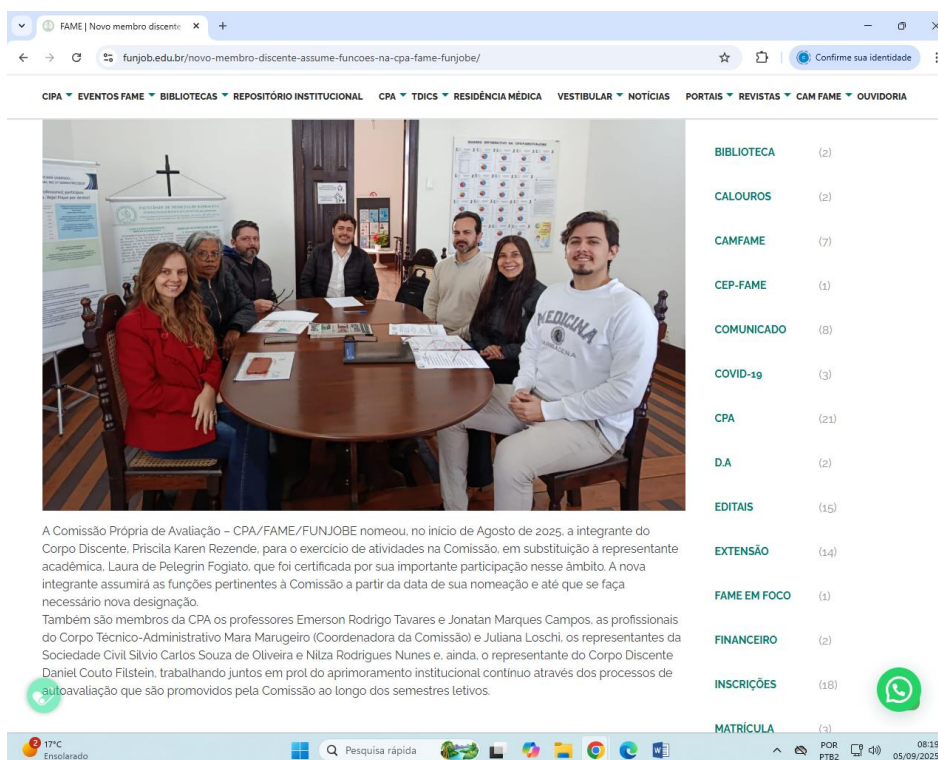
- CPA divulga nas Redes Sociais disponibilização de seu Cronograma de Ações para o 2º semestre/2025



- CPA divulga seu novo membro integrante – Site da FAME

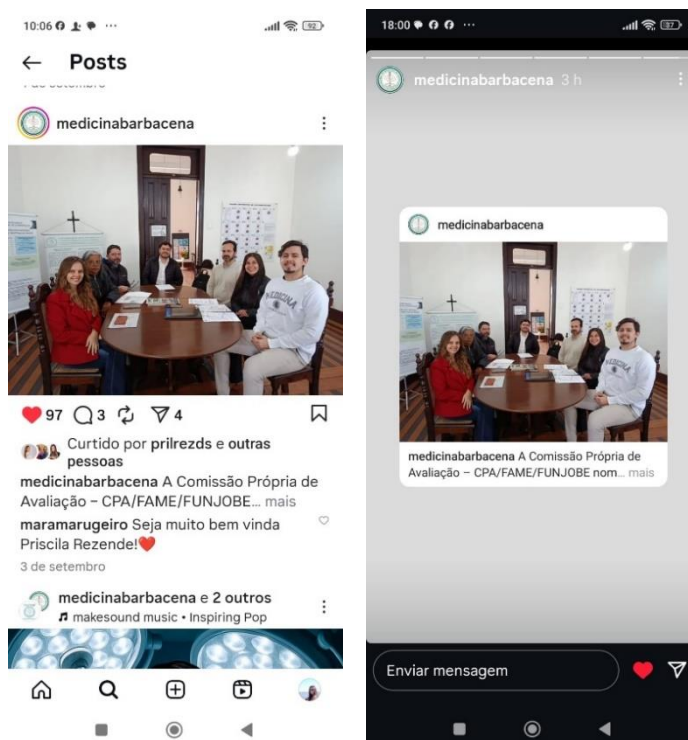


- CPA divulga seu novo membro integrante – Site da FAME



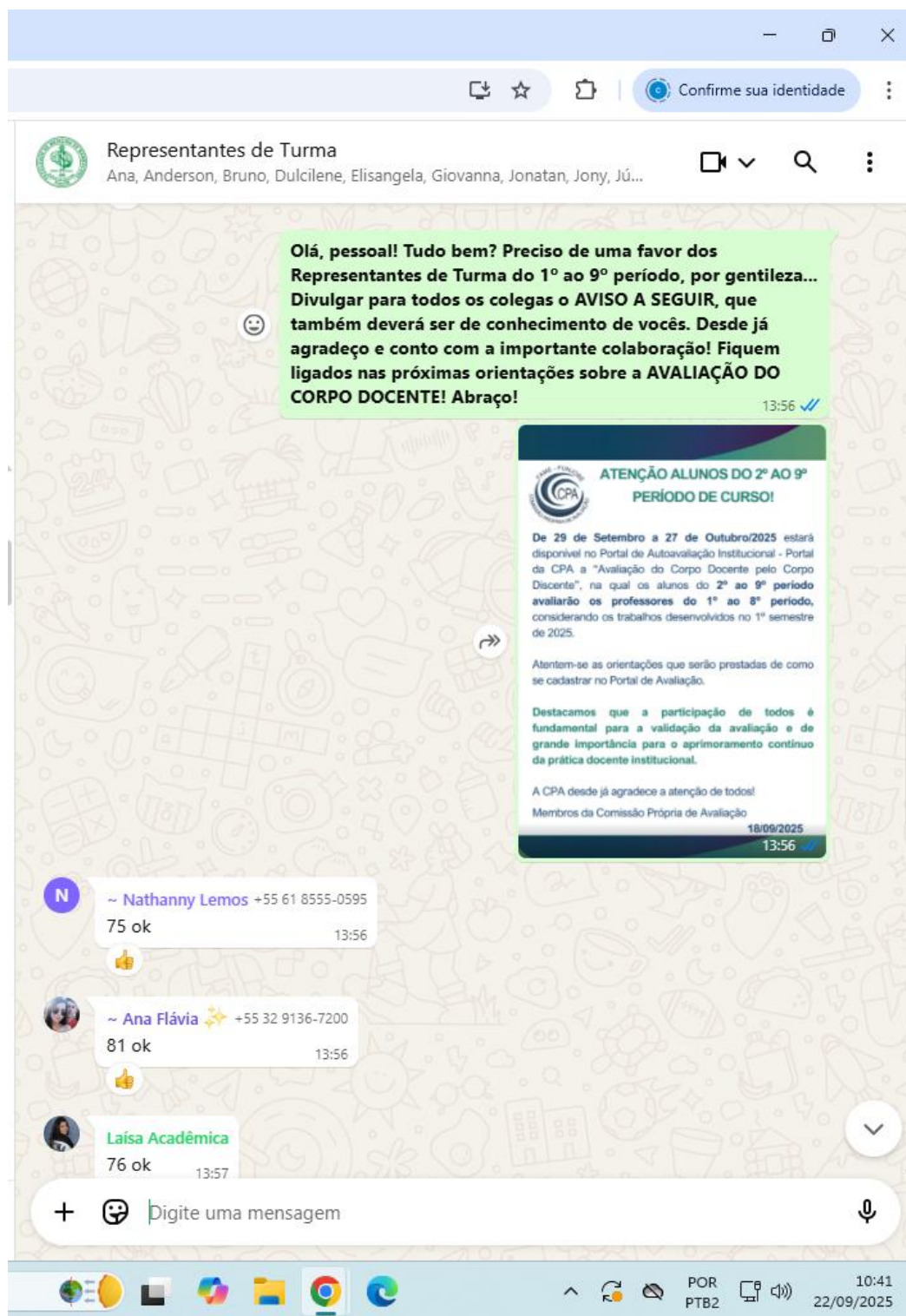
The screenshot shows the website of the Faculdade de Medicina de Barbacena (FAME). The main navigation bar includes links to CIPA, EVENTOS FAME, BIBLIOTECAS, REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL, CPA, TDICS, RESIDÊNCIA MÉDICA, VESTIBULAR, NOTÍCIAS, PORTAIS, REVISTAS, CAM FAME, and OUVIDORIA. The main content area features a large photo of a group of people sitting around a table. Below the photo, the text reads: "A Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE nomeou, no início de Agosto de 2023, a integrante do Corpo Discente, Priscila Karen Rezende, para o exercício de atividades na Comissão, em substituição à representante acadêmica, Laura de Pelegrin Fogliato, que foi certificada por sua importante participação nesse âmbito. A nova integrante assumirá as funções pertinentes à Comissão a partir da data de sua nomeação e até que se faça necessário nova designação. Também são membros da CPA os professores Emerson Rodrigo Tavares e Jonatan Marques Campos, as profissionais do Corpo Técnico-Administrativo Mara Marugeiro (Coordenadora da Comissão) e Juliana Loschi, os representantes da Sociedade Civil Silvio Carlos Souza de Oliveira e Nilza Rodrigues Nunes e, ainda, o representante do Corpo Discente Daniel Couto Filstein, trabalhando juntos em prol do aprimoramento institucional contínuo através dos processos de autoavaliação que são promovidos pela Comissão ao longo dos semestres letivos."

- CPA divulga seu novo membro integrante – Redes Sociais da FAME



The image shows two screenshots of social media posts from the account @medicinabarbacena. The left screenshot is a Facebook post from September 3rd, 2023, with 97 likes and 3 comments. The right screenshot is an Instagram post from 3 hours ago, with a caption that reads: "medicinabarbacena A Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE nom... mais". Both posts feature the same photo of the group of people sitting around a table.

- Divulgação no Grupo de Representantes de Turma e o mesmo aviso foi divulgado também no CANVAS de alunos e professores





- Nova divulgação sobre o processo avaliativo – Site da FAME e Redes Sociais

FAME | Fique atento ao Processo

funjob.edu.br/caros-alunos-do-2o-ao-9o-periodo/

CIPA ▾ EVENTOS FAME ▾ BIBLIOTECAS ▾ REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL CPA ▾ TDICS ▾ RESIDÊNCIA MÉDICA VESTIBULAR ▾ NOTÍCIAS PORTAIS ▾ REVISTAS ▾ CAM FAME ▾ OUVIDORIA

FIQUE ATENTO AO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE

23/09/2025

ATENÇÃO ALUNOS
do 2º ao 9º período,

Fiquem ligados!

No mês de Outubro estará disponível para todos vocês, no Portal da CPA, a Avaliação do Corpo Docente referente aos trabalhos do 1º semestre de 2025.

A CPA/FAME conta com a dedicação e envolvimento de todos nessa importante etapa avaliativa.

Caros Alunos do 2º ao 9º período,
No processo de avaliação do corpo docente da FAME vocês são atores fundamentais possibilitando, através da etapa avaliativa, o aprimoramento contínuo da prática pedagógica no curso. Então, quando a avaliação estiver disponível

17°C
Pred. nublado

Pesquisar

CATEGORIAS

- ARTIGOS (27)
- BB (2)
- BIBLIOTECA (2)
- CALOUROS (2)
- CAMFAME (7)
- CEP-FAME (1)
- COMUNICADO (8)
- COVID-19 (3)
- CPA (21)
- DA (2)

EDITAIS (15)

09:08
POR
PTB2

24/09/2025

FAME | Home - FAME Faculdade

funjob.edu.br

CIPA ▾ EVENTOS FAME ▾ BIBLIOTECAS ▾ REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL CPA ▾ TDICS ▾ RESIDÊNCIA MÉDICA VESTIBULAR ▾ NOTÍCIAS PORTAIS ▾ REVISTAS ▾ CAM FAME ▾ OUVIDORIA

ATENÇÃO ALUNOS
do 2º ao 9º período,
Fiquem ligados!

No mês de Outubro estará disponível para todos vocês, no Portal da CPA, a Avaliação do Corpo Docente referente aos trabalhos do 1º semestre de 2025.

A CPA/FAME conta com a dedicação e envolvimento de todos nessa importante etapa avaliativa.

FIQUE ATENTO AO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE

Caros Alunos do 2º ao 9º período, No processo de avaliação do corpo docente da FAME vocês são atores fundamentais ...

[Leia tudo aqui](#)

PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA
SAIBA MAIS

A Residência Médica é considerada um dos passos mais importantes na trajetória do médico. É nessa fase que o profi ...

[Leia tudo aqui](#)

PROGRAMA DE INSCRIÇÃO À DOCÊNCIA
PID 2026

Edital aqui! - Inscrições aqui! ...

[Leia tudo aqui](#)

FAME ABRE INSCRIÇÕES PARA PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA 2026

A Residência Médica é considerada um dos passos mais importantes na trajetória do médico. É nessa fase que o profi ...

[Leia tudo aqui](#)

FAME CELEBRA REENCONTRO DE GERAÇÕES E 50 ANOS DA TURMA PIONEIRA

A Faculdade de Medicina de Barbacena (FAME) realizou, no último sábado (13), um evento marcado por emoção e confrate ...

[Leia tudo aqui](#)

TURMA 31 DA FACULDADE DE MEDICINA CELEBRA 20 ANOS DE FORMATURA COM AULA DA SAUDADE

"Reencontrar amigos, reviver histórias e celebrar conquistas: assim foi o emocionante encontro da Turma 31, que celeb ...

[Leia tudo aqui](#)

[Ver todas matérias aqui](#)



- Divulgação da abertura do Portal da CPA para a Avaliação Docente – 29/09/2025

The screenshot shows the FAME website home page. The top navigation bar includes links for CIPA, EVENTOS FAME, BIBLIOTECAS, REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL, CPA, TDICS, RESIDÊNCIA MÉDICA, VESTIBULAR, NOTÍCIAS, PORTAIS, REVISTAS, CAM FAME, and OUVIDORIA. The main content area features several announcements:

- ABERTAS**: A large banner at the top.
- CPA - FUNJOBE COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**: A circular logo.
- AValiação DO CORPO DOCENTE 2º SEMESTRE DE 2025**: A text-based announcement with a link to "Leia tudo aqui".
- Prezados Professores,**: A graphic announcement for the 16th edition of the Encontro de Aprimoramento Docente, scheduled for October 25, 2025.
- ENCONTRO DE APRIMORAMENTO DOCENTE**: A text-based announcement with a link to "Leia tudo aqui".
- ATENÇÃO ALUNOS do 2º ao 9º período, Fiquem ligados!**: A graphic announcement for the evaluation process of the teaching body.
- FIQUE ATENTO AO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE**: A text-based announcement with a link to "Leia tudo aqui".
- RESIDÊNCIA MÉDICA SAIBA MAIS**: A graphic announcement for the 2026 Medical Residency program.
- FAME ABRE INSCRIÇÕES PARA PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA 2026**: A text-based announcement with a link to "Leia tudo aqui".
- PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA PID 2026**: A graphic announcement for the PID program.
- INSCRIÇÕES PARA SELEÇÃO DE ALUNOS MONITORES DO PID**: A text-based announcement with a link to "Leia tudo aqui".

The screenshot shows the login page for the FAME - Faculdade de Medicina de Barbacena. The page has a green header with the FAME logo and name. The main content area is titled "Sistema de Avaliação Institucional - CPA" and includes a login form with fields for "Login:" and "Senha:". Below the login form is a "Não sou um robô" CAPTCHA checkbox and an "Acessar" button. There is also a link for "Sem cadastro, faça aqui!". At the bottom, there is a section for "CADASTRO DE ALUNOS(A)" with fields for "Nome:", "Login:", "Senha:", "CPF:", "Matrícula: (00xxxx)", and a "Selecione Período:" dropdown menu.



- Divulgação das orientações de como se cadastrar no Portal de Avaliação – no site da FAME

The screenshot shows the FAME website home page. The top navigation bar includes links for CIPA, EVENTOS FAME, BIBLIOTECAS, REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL, CPA, TDICS, RESIDÊNCIA MÉDICA, VESTIBULAR, NOTÍCIAS, PORTAIS, REVISTAS, CAM FAME, and OUVIDORIA. The main content area features several announcements:

- ACADÊMICOS DA FAME/FUNJOBE REALIZAM AÇÃO DE ESTIMULAÇÃO COGNITIVA E CONVÍVIO SOCIAL NO LAR FREDERICO OZANAM**: No dia 23 de setembro de 2025, os acadêmicos da Faculdade de Medicina de Barbacena (FAME/FUNJOBE), integrantes do Proje ... [Leia tudo aqui](#)
- ATENÇÃO ALUNOS DO 2º ao 9º período**: O Portal de Avaliação Docente ... [CLIQUE AQUI](#)
- AValiação DO CORPO DOCENTE 2º SEMESTRE DE 2025**: Como se cadastrar no portal! – Faça aqui sua avaliação! ... [Leia tudo aqui](#)
- Prezados Professores**: O Encontro de Aprimoramento Docente ... [Leia tudo aqui](#)
- ATENÇÃO ALUNOS DO 2º ao 9º período**: Fiquem ligados! ... [Leia tudo aqui](#)
- FIGUE ATENTO AO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE**: Caros Alunos do 2º ao 9º período, No processo de avaliação do corpo docente da FAME vocês são atores fundamentais ... [Leia tudo aqui](#)
- FAME ABRE INSCRIÇÕES PARA PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA 2026**: A Residência Médica é considerada um dos passos mais importantes na trajetória do médico. É nessa fase que o profi ... [Leia tudo aqui](#)

The bottom of the page shows a weather widget (24°C Ensolarado) and a search bar.

The screenshot shows the FAME website page for 'Avaliação do Corpo Docente'. The top navigation bar is the same as the previous page. The main content area includes:

- Como se cadastrar no portal!**
- Faça aqui sua avaliação!**
- ATENÇÃO ALUNOS DO 2º AO 9º PERÍODO!**
- COMO ACESSAR O PORTAL DA CPA E REALIZAR A AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (CORPO DOCENTE) REFERENTE AO 1º SEMESTRE/2025:**
- SIGA O PASSO A PASSO**
- Acesse o site www.funjob.edu.br, no MENU CPA clique em CPA Alunos(as), em seguida entre na área de cadastro, Sistema de Avaliação Institucional - CPA. Ou você poderá entrar através do banner rotativo na página principal do site. Veja imagem abaixo da área de cadastro.**
- Para seu 1º acesso, entre na área Sistema de Avaliação Institucional -**

The right sidebar contains a list of categories and their counts:

CATEGORIAS	
ARTIGOS	(27)
BB	(2)
BIBLIOTECA	(2)
CALOUROS	(2)
CAMFAME	(7)
CEP-FAME	(1)
COMUNICADO	(8)
COVID-19	(3)
CPA	(21)
D.A	(2)
EDITAIS	(15)
EXTENSÃO	(14)

The bottom of the page shows a weather widget (18°C Nublado) and a search bar.



- Divulgação das orientações de como se cadastrar no Portal de Avaliação – no site da FAME

FAME | Avaliação do Corpo Doc: x +

funjob.edu.br/avaliacao-do-corpo-docente-2o-semester-de-2025/

CIPA EVENTOS FAME BIBLIOTECAS REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL CPA TDICS RESIDÊNCIA MÉDICA VESTIBULAR NOTÍCIAS PORTAIS REVISTAS CAM FAME OUVIDORIA



- Para seu 1º acesso, entre na área Sistema de Avaliação Institucional - CPA – SEM CADASTRO, FAÇA AQUI (De acordo com a imagem destacada acima) e dentro deste campo preencha as informações conforme orientações abaixo:
- NOME: Digite seu nome completo
- LOGIN E SENHA: Escolha a seu critério (LEMBRE-SE DE ANOTAR, caso precise entrar na área de avaliação em mais de um momento).
- CPF: Digite somente NÚMEROS.
- MATRÍCULA: Coloque seu número de matrícula na íntegra INCLUSIVE INICIANDO com (00XXXX).
- PERÍODO: Selecione o período em que você está matriculado (do 2º - 9º).

ATENÇÃO ALUNOS DO 2º AO 9º PERÍODO!

 COMO ACESSAR O PORTAL DA CPA E REALIZAR A AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (CORPO DOCENTE) REFERENTE AO 1º SEMESTRE/2025:

→ SIGA O PASSO A PASSO

NOTA: Não se esqueça de marcar o CAPTCHA (Não sou um robô) e, em seguida, clique em ENVIAR.

IMPORTANTE: O Portal da CPA estará liberado para você realizar a Avaliação Institucional de forma que, POR VEZ, aparecerão os Professores

EDITAIS (15)
EXTENSÃO (14)
FAME EM FOCO (1)
FINANCEIRO (2)
INSCRIÇÕES (18)
MATRÍCULA (3)
NOTÍCIAS (93)
OPTATIVAS (15)
OUTROS (33)
PIC (9)
PID (14)
PORTARIA (6)
PROUNI (8)
RI (1)

18°C Nublado

Pesquisar

POR PTB2 09:58 02/10/2023

FAME | Avaliação do Corpo Doc: x +

funjob.edu.br/avaliacao-do-corpo-docente-2o-semester-de-2025/

CIPA EVENTOS FAME BIBLIOTECAS REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL CPA TDICS RESIDÊNCIA MÉDICA VESTIBULAR NOTÍCIAS PORTAIS REVISTAS CAM FAME OUVIDORIA

NOTA: Não se esqueça de marcar o CAPTCHA (Não sou um robô) e, em seguida, clique em ENVIAR.

IMPORTANTE: O Portal da CPA estará liberado para você realizar a Avaliação Institucional de forma que, POR VEZ, aparecerão os Professores com os quais você teve aula no 1º semestre de 2025 (com seus quesitos de avaliação) nos quais você digitará o seu conceito de satisfação (NÚMERO DE 1 A 5), considerando a escala a seguir. Ou () Não tive aula com esse professor

5 = ÓTIMO / 4 = MUITO BOM / 3 = BOM / 2 = REGULAR
1 = FRACO

v **FIQUE LIGADO!** Você precisa avaliar todos os professores com os quais você teve aula no 1º semestre de 2025.

v **ATENÇÃO!** Quando você tiver avaliado todos os professores aparecerá a mensagem "Questionário cadastrado. Você terminou. Obrigado!"

v **PARA RETORNAR AO PORTAL:** Caso inicie a avaliação num momento e precise terminá-la em outro, você poderá acessar novamente a área de cadastro (agora já no espaço "Se já tem cadastro, acesse aqui!") e continuar a fazê-la. Basta que use o LOGIN e SENHA criados anteriormente.

****Em caso de dúvidas, favor contactar o profissional do Portal da CPA (webmaster@funjob.edu.br – Anderson Giovani) ou as Representantes da Comissão Interna:**
Juliana Loschi / Marketing/FAME - (marketing@funjob.edu.br)
Mara Marugeiro – Casarão/FAME – (cpafame@funjob.edu.br).
Boa Avaliação! A CPA desde já agradece a atenção de todos!

Barbacena, 29 de Setembro de 2025. CPA/FAME

PROUNI (8)
RI (1)
SEM CATEGORIA (852)
TCC (1)
TUTORIA (1)
VESTIBULAR (26)

Receba conteúdo exclusivo e saia na frente.

ENVIAR

TEMAS EM DESTAQUE

2022 atendimentos ação camfame campanhanoventos2021 fame

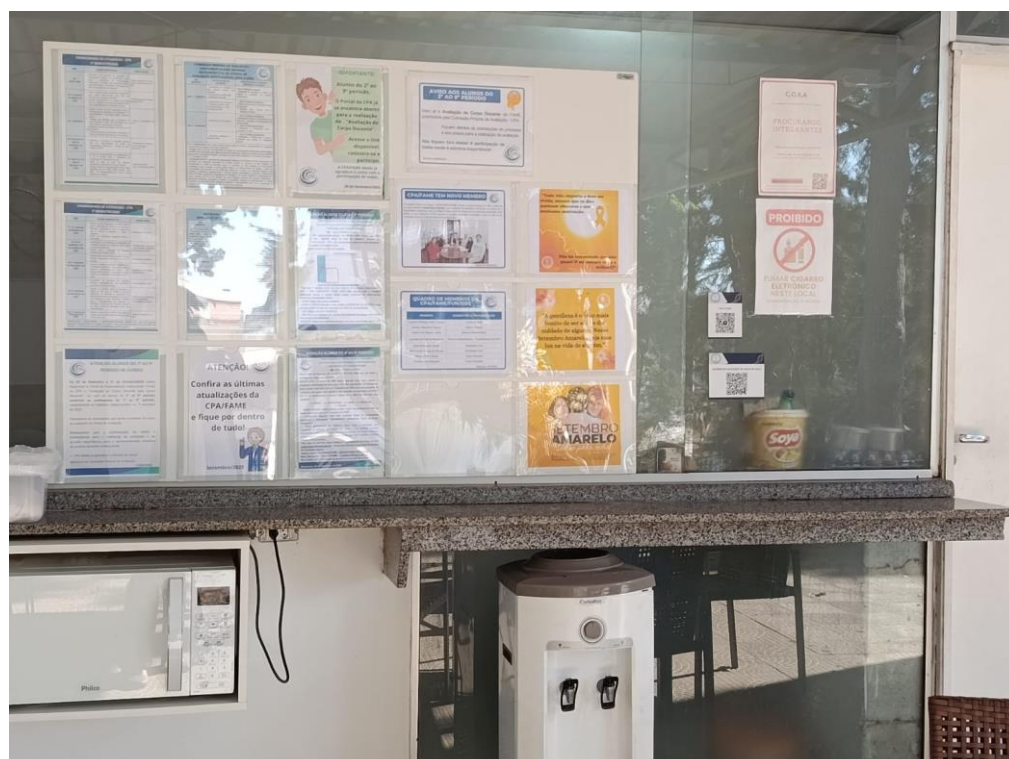
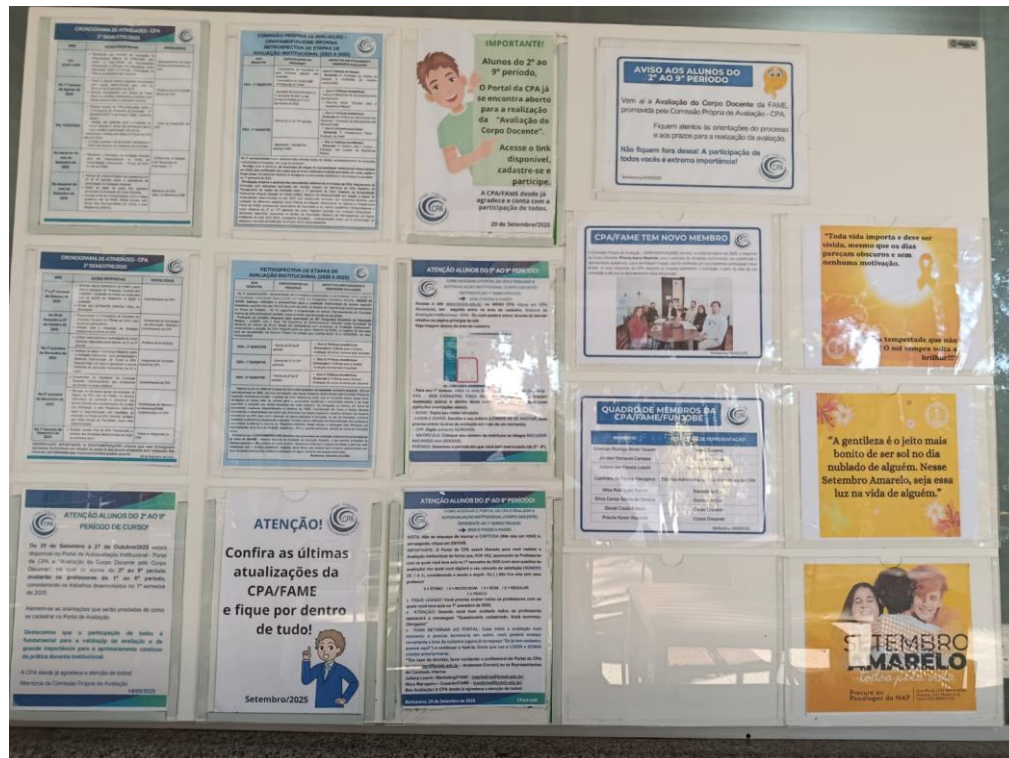
FAME Medicina Cardíaca especialidademedica

18°C Nublado

Pesquisar

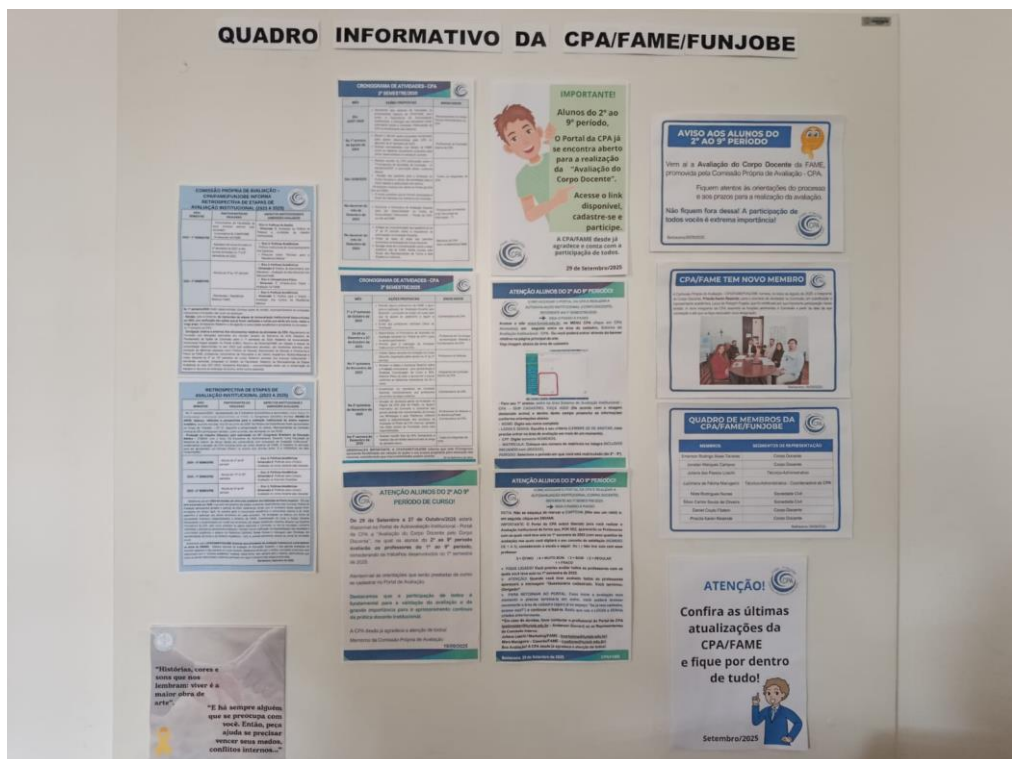
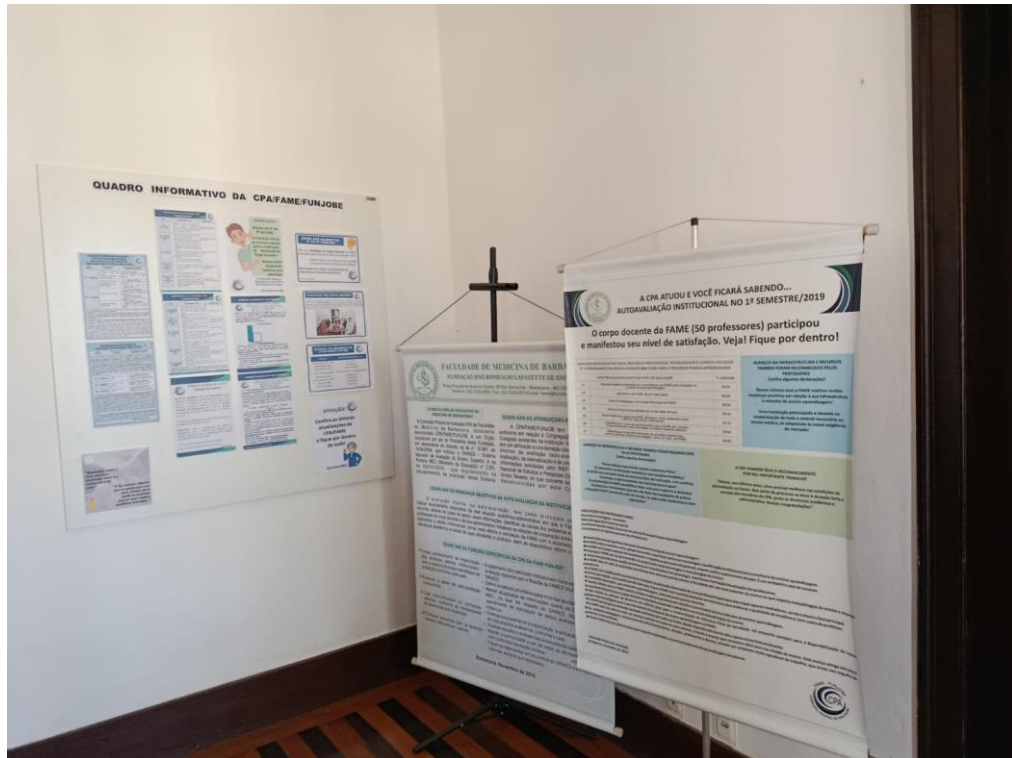
POR PTB2 09:59 02/10/2023

- Divulgação das orientações de como se cadastrar no Portal de Avaliação – nos Quadros Informativos da CPA – Área de Convivência próxima ao Casarão FAME





- Divulgação das orientações de como se cadastrar no Portal de Avaliação – nos Quadros Informativos da CPA – Casarão FAME



- Divulgação das orientações de como se cadastrar no Portal de Avaliação – nos Quadros Informativos da CPA – Casarão FAME

QUADRO INFORMATIVO DA CPA/FAME/FUNJOBE

CONSELHO PRÓPRIO DE AVALIAÇÃO - CPA/FAME/FUNJOBE

RETROSPECTIVA DE ETAPAS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (2021 a 2025)

ETAPA	REALIZAÇÃO	DESEMPENHO
2021 - 1ª ETAPA	Realização em 2021	Boa
2021 - 2ª ETAPA	Realização em 2021	Boa
2021 - 3ª ETAPA	Realização em 2021	Boa
2021 - 4ª ETAPA	Realização em 2021	Boa
2021 - 5ª ETAPA	Realização em 2021	Boa

CONSELHO PRÓPRIO DE AVALIAÇÃO - CPA/FAME/FUNJOBE

RETROSPECTIVA DE ETAPAS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (2021 a 2025)

ETAPA	REALIZAÇÃO	DESEMPENHO
2021 - 1ª ETAPA	Realização em 2021	Boa
2021 - 2ª ETAPA	Realização em 2021	Boa
2021 - 3ª ETAPA	Realização em 2021	Boa
2021 - 4ª ETAPA	Realização em 2021	Boa
2021 - 5ª ETAPA	Realização em 2021	Boa

CONSELHO PRÓPRIO DE AVALIAÇÃO - CPA/FAME/FUNJOBE

RETROSPECTIVA DE ETAPAS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (2021 a 2025)

ETAPA	REALIZAÇÃO	DESEMPENHO
2021 - 1ª ETAPA	Realização em 2021	Boa
2021 - 2ª ETAPA	Realização em 2021	Boa
2021 - 3ª ETAPA	Realização em 2021	Boa
2021 - 4ª ETAPA	Realização em 2021	Boa
2021 - 5ª ETAPA	Realização em 2021	Boa

CONSELHO PRÓPRIO DE AVALIAÇÃO - CPA/FAME/FUNJOBE

RETROSPECTIVA DE ETAPAS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (2021 a 2025)

ETAPA	REALIZAÇÃO	DESEMPENHO
2021 - 1ª ETAPA	Realização em 2021	Boa
2021 - 2ª ETAPA	Realização em 2021	Boa
2021 - 3ª ETAPA	Realização em 2021	Boa
2021 - 4ª ETAPA	Realização em 2021	Boa
2021 - 5ª ETAPA	Realização em 2021	Boa

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - CPA

2º SEMESTRE/2025

DATA	ATIVIDADE	RESPONSÁVEL
2025-09-01	Reunião de planejamento	CPA
2025-09-15	Reunião de planejamento	CPA
2025-10-01	Reunião de planejamento	CPA
2025-10-15	Reunião de planejamento	CPA
2025-11-01	Reunião de planejamento	CPA
2025-11-15	Reunião de planejamento	CPA
2025-12-01	Reunião de planejamento	CPA
2025-12-15	Reunião de planejamento	CPA

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - CPA

2º SEMESTRE/2025

DATA	ATIVIDADE	RESPONSÁVEL
2025-09-01	Reunião de planejamento	CPA
2025-09-15	Reunião de planejamento	CPA
2025-10-01	Reunião de planejamento	CPA
2025-10-15	Reunião de planejamento	CPA
2025-11-01	Reunião de planejamento	CPA
2025-11-15	Reunião de planejamento	CPA
2025-12-01	Reunião de planejamento	CPA
2025-12-15	Reunião de planejamento	CPA

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - CPA

2º SEMESTRE/2025

DATA	ATIVIDADE	RESPONSÁVEL
2025-09-01	Reunião de planejamento	CPA
2025-09-15	Reunião de planejamento	CPA
2025-10-01	Reunião de planejamento	CPA
2025-10-15	Reunião de planejamento	CPA
2025-11-01	Reunião de planejamento	CPA
2025-11-15	Reunião de planejamento	CPA
2025-12-01	Reunião de planejamento	CPA
2025-12-15	Reunião de planejamento	CPA

IMPORTANTE!

Alunos do 2º ao 9º período,
O Portal da CPA já se encontra aberto para a realização da "Avaliação do Corpo Docente".
Acesse o link disponível, cadastre-se e participe.
A CPA/FAME desde já agradece e conta com a participação de todos.

29 de Setembro/2025

ATENÇÃO ALUNOS DO 2º AO 9º PERÍODO!

COMUNICAÇÃO OFICIAL DA CPA E REALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL, CORPO DOCENTE.
OBSERVAÇÃO: A CPA/FAME/FUNJOBE, em nome da CPA, solicita a todos os docentes da CPA/FAME/FUNJOBE, a participação na avaliação institucional, através do Portal da CPA/FAME/FUNJOBE, a partir de 29 de Setembro/2025.
Acesse o link disponível, cadastre-se e participe.
A CPA/FAME desde já agradece e conta com a participação de todos.

29 de Setembro/2025

ATENÇÃO ALUNOS DO 2º AO 9º PERÍODO!

COMUNICAÇÃO OFICIAL DA CPA E REALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL, CORPO DOCENTE.
OBSERVAÇÃO: A CPA/FAME/FUNJOBE, em nome da CPA, solicita a todos os docentes da CPA/FAME/FUNJOBE, a participação na avaliação institucional, através do Portal da CPA/FAME/FUNJOBE, a partir de 29 de Setembro/2025.
Acesse o link disponível, cadastre-se e participe.
A CPA/FAME desde já agradece e conta com a participação de todos.

29 de Setembro/2025

AVISO AOS ALUNOS DO 2º AO 9º PERÍODO

Vem aí a Avaliação do Corpo Docente da FAME, promovida pela Comissão Própria de Avaliação - CPA.
Fiquem atentos às orientações do processo e aos prazos para a realização da avaliação.
Não fiquem fora dessa! A participação de todos vocês é extrema importância!

Setembro/2025

CPA/FAME TEM NOVO MEMBRO

A Comissão Própria de Avaliação - CPA/FAME/FUNJOBE, em nome da CPA, solicita a todos os docentes da CPA/FAME/FUNJOBE, a participação na avaliação institucional, através do Portal da CPA/FAME/FUNJOBE, a partir de 29 de Setembro/2025.
Acesse o link disponível, cadastre-se e participe.
A CPA/FAME desde já agradece e conta com a participação de todos.

29 de Setembro/2025

QUADRO DE MEMBROS DA CPA/FAME/FUNJOBE

MEMBROS	REPRESENTAÇÃO
Emerson Rodrigues Alves Teixeira	Corpo Docente
Jonatan Marques Campos	Corpo Docente
Juliana dos Passos Louche	Técnicos-Administrativos
Lucimara de Fátima Marangoni	Técnicos-Administrativos - Coordenadora da CPA
Natália Rodrigues Nunes	Boleadeiras Cid
Silvia Carolina Sousa de Oliveira	Boleadeiras Cid
Denise Costa Frazão	Corpo Docente
Priscila Karen Rangel	Corpo Docente

Setembro/2025



- Mensagens enviadas aos alunos pelo Grupo de Representantes de Turma (Whatsapp) e também pelo Portal CANVAS – Primeiras semanas de Outubro/2025

Prezados Alunos do 2º ao 9º Período,

O Portal para a Avaliação do Corpo Docente já está em funcionamento, aguardando seu cadastro para a realização da etapa avaliativa.

Àqueles que já realizaram a avaliação, a CPA/FAME agradece de modo carinhoso. Àqueles que ainda não fizeram, a Comissão solicita, gentilmente, que contribuam, pois é muito IMPORTANTE.

<https://funjob.edu.br/avaliacao-do-corpo-docente-2o-semester-de-2025/>

Atenção Alunos do 2ª ao 9º período!

A avaliação do corpo docente se encontra disponível para acesso, cadastro e realização da etapa avaliativa.

Basta acessar o link abaixo: <https://www.faculademedicinabarbacena.edu.br/sis.php?id=133>

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE:

Favor realizar uma única avaliação e, nos casos duplicados, marcar a opção () Não tive aula com esse professor. Dessa forma, o sistema considerará somente a avaliação devida.

Atenciosamente,

CPA FAME/FUNJOBE

- Mensagem enviada aos alunos pelo CANVAS e pelo Grupo de Representantes de Turma (Whatsapp)

**AVISO IMPORTANTE AOS ALUNOS DO
2º AO 9º PERÍODO**

A **Avaliação do Corpo Docente** da FAME está disponível no Portal da CPA para a realização de todos, **que é de extrema importância.**
Acesse o banner rotativo no site, inscreva-se e participe.

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

No ato da avaliação caso apareça algum nome no sistema repetindo o professor e a disciplina (teórica e/ou prática), **favor realizar uma única avaliação** e nos casos duplicados marcar a opção ➡ **() Não tive aula com esse professor.**
Dessa forma, o sistema considerará somente a avaliação devida.

Em caso de dúvidas, os membros da CPA/FAME estão à disposição para atendê-los. Desde já agradecemos.

Barbacena, 07/10/2025.



Ei, você, aluno do 2º ao 9º período, que até o presente momento não deu sua importante contribuição na Avaliação do Corpo Docente da FAME, ainda dá tempo de você participar.

O prazo para a realização da Avaliação no Portal da CPA será até dia 27 de outubro, então, faça a sua parte como estudante: participe!

Basta acessar o link abaixo:

<https://www.faculademedicinabarbacena.edu.br/sis.php?id=133>

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE:

Favor realizar uma única avaliação de cada professor e, nos casos duplicados, marcar a opção () Não tive aula com esse professor. Dessa forma, o sistema considerará somente a avaliação devida.

Atenciosamente,
CPA/FAME/FUNJOBE

23/10/2025

- Novas divulgações – Site e Redes Sociais da FAME – Avaliação do Corpo Docente

The screenshot shows the homepage of the Faculdade de Medicina de Barbacena (FAME) website. The top navigation bar includes links for CIPA, EVENTOS FAME, BIBLIOTECAS, REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL, CPA, TDICS, RESIDÊNCIA MÉDICA, VESTIBULAR, NOTÍCIAS, PORTAIS, REVISTAS, CAM FAME, and OUVIDORIA. Below the navigation bar, there are four buttons: 'Novo Portal do Aluno', 'Portal dos funcionários', 'Egressos', and 'Biblioteca', each with an 'IR' button. The main content area features a section titled 'ÚLTIMAS NOTÍCIAS'. The first news item is a large graphic with a question mark and the text 'ATENÇÃO ALUNOS do 2º ao 9º período, O Portal de Avaliação da CPA já está aberto para seu cadastro e realização da Avaliação do Corpo Docente (até dia 27/10/2025), referente ao 2º semestre de 2025. Acesse o link, CLIQUE AQUI'. To the right of this graphic is a text block titled 'O PRAZO PARA A REALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO NO PORTAL DA CPA SERÁ ATÉ DIA 27 DE OUTUBRO' with the following text: 'Ei, você, aluno do 2º ao 9º período, que até o presente momento não deu sua importante contribuição na Avaliação do Corpo Docente da FAME, ainda dá tempo de você participar. O prazo para a realização da Avaliação no Portal da CPA será até dia 27 de outubro, então, faça a sua parte como estudante: ... Leia tudo aqui'. Below the main news item, there are three smaller news items: 'ENCONTRO DE MÉDICOS ESCRITORES MOVIMENTA A ASSOCIAÇÃO MÉDICA DE BARBACENA', 'X MOSTRA DE EXTENSÃO DA FAME DESTACA O CUIDADO COMPARTILHADO QUE TRANSFORMA VIDAS', and 'A Faculdade de Medicina (FAME)'. The bottom of the page shows a Windows taskbar with the date 23/10/2025 and time 11:12.

3. Metodologia: a Arquitetura da Inteleância Institucional

Diretriz Estratégica e Escopo (Ciclo 2025)

Com o propósito de mapear as virtudes e os pontos de vulnerabilidade da FAME, a CPA concentrou seus esforços de coleta de dados em conformidade com o **SINAES (Eixo 3: Políticas Acadêmicas / Dimensão 2)**.

- **Foco do 1º Semestre:** Diagnóstico do Internato em Saúde Coletiva.
- **Foco do 2º Semestre:** Exame do Desempenho Docente.
- **Métrica:** Utilização da **Escala Likert** para garantir precisão estatística e psicométrica.

Ecossistema de Engajamento e Conscientização

Para assegurar a adesão da comunidade, a CPA diversificou seus vetores de mobilização, transcendendo os canais convencionais:

- **Mídias Institucionais:** Página Oficial e Redes Sociais.
- **Conectividade Digital:** Plataforma CANVAS, grupos de interação instantânea (*WhatsApp*) – Representantes de Turma e canais do Diretório Acadêmico (D.A.).
- **Presença Territorial:** Visitas presenciais às salas de aula, entrosamento com a Coordenação de Curso e professores apoiadores, comunicados via Plataforma CANVAS e avisos de orientações nos Quadros Físicos da Comissão, nas dependências da FAME.

Infraestrutura Tecnológica: O SisAi/FAME

A soberania dos dados é garantida pelo **SisAi/FAME**, uma solução customizada desenvolvida pelo Núcleo de Tecnologia da Informação da própria Faculdade.

- **Segurança e Confiabilidade:** Hospedagem em servidor local com monitoramento integral pela equipe de T.I.
- **Funcionalidade:** Interface Web com fluxo de autenticação rigoroso, permitindo coletas híbridas (quantitativas e qualitativas).
- **Processamento:** O sistema integra a captura, a tabulação automatizada e a geração de relatórios gráficos, sob supervisão técnica da CPA.

Operacionalização por Ciclos

A aplicação das ferramentas de escuta seguiu protocolos distintos para otimizar a experiência do usuário:

- **Etapa Internato (1º semestre/2025):** Operacionalizada via ecossistema **Google Forms**, facilitando o acesso dos alunos dos períodos finais (11º e 12º).
- **Etapa Corpo Docente (2º semestre/2025):** Realizada através do **Portal da CPA**, envolvendo discentes do 2º ao 9º período, com processamento via SisAi/FAME.

Ciclo de Retorno e Impacto Social

O tratamento dos dados resulta em relatórios oficiais compartilhados com a Alta Direção e Coordenações de Curso.

- ❖ **Transparência Docente:** Professores recebem diagnósticos individualizados para subsidiar seu autodesenvolvimento.
- ❖ **Visão Longitudinal:** O "Quadro de Retrospectiva" (informado no Capítulo 1 deste Relatório) permite que a sociedade civil e os atores institucionais monitorem a evolução histórica da Faculdade, conectando avaliações a melhorias concretas.
- ❖ **Síntese Conceitual:** A autoavaliação é compreendida como um processo **interativo e regenerativo**, que sistematiza o conhecimento acadêmico, identifica potências e fragilidades e, acima de tudo, define as táticas para superar desafios e consolidar a excelência no ensino médico.

Diante do exposto neste capítulo, segue a descrição dos Formulário de questões aplicadas / instrumentos utilizados, destacando o 1º e 2º semestres de 2025, segundo ano do Ciclo Avaliativo 2024 – 2026, com a definição dos conceitos estabelecidos para tal, público participante, período de aplicação da autoavaliação.



3.1. Formulário aplicado na Autoavaliação Institucional – 1º semestre de 2025

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL – FAME 1º SEMESTRE DE 2025

Participantes: **Alunos do 11º e 12º períodos de Curso**

Nome (opcional) _____ Sexo () F () M

**Prezados alunos, faça com muita seriedade, comprometimento e atenção. Avalie os aspectos a seguir, referentes ao desenvolvimento das atividades no Internato em Saúde Coletiva, dentro dos critérios da legenda abaixo.
Sua participação nesse processo é muito importante para nós!**

O – Ótimo > satisfatório, sem necessidades de melhorias.

MB – Muito Bom > satisfatório, porém com possibilidades de melhorias.

B – Bom > atende às necessidades, porém precisa obter melhorias.

R – Regular > disponibilizado para as necessidades, mas de maneira precária.

F – Fraco > não atende de forma alguma às necessidades.

IMPORTANTE: PRECEPTOR: Médico do município.

SUPERVISOR: Professor da FAME que acompanha os alunos no Internato em Saúde Coletiva em cada município.

COORDENADOR: Aquele que faz a coordenação geral de todo o Internato.

Com relação ao Estágio em Saúde Coletiva		O	MB	B	R	F
01	Embasamento da teoria oferecida ao longo do curso para a realização do estágio.					
02	Avalie o seu nível de satisfação quanto ao sentimento de autoconfiança no desempenho das atividades práticas.					
03	Nível de conhecimento do Programa do Internato em Saúde Coletiva.					
04	Orientação da equipe acadêmico-pedagógica e/ou docente, da faculdade, com relação ao desenvolvimento das atividades no Internato em Saúde Coletiva.					
05	Crítérios institucionais apresentados pelo Coordenador do Internato para distribuição dos acadêmicos nas localidades de Internato em Saúde Coletiva.					



Com relação ao Estágio em Saúde Coletiva		O	MB	B	R	F
06	Nível de satisfação em relação à localidade onde exerceu as atividades práticas.					
07	Condições estruturais do local de atuação para execução das atividades práticas.					
08	Apoio do preceptor da Unidade Básica de Saúde - UBS durante o estágio.					
09	Apoio do supervisor de estágio “in loco” (Professor da FAME).					
10	Canal de comunicação com a FAME, a partir da inserção do aluno no Internato em Saúde Coletiva, para resolução de situações-problema.					
11	Carga horária total destinada ao Internato em Saúde Coletiva.					
12	Carga horária da jornada diária de atividades.					
13	Receptividade da comunidade local atendida.					
14	Como você avalia sua capacidade de resolver desafios e questões no contexto de atuação no Internato em Saúde Coletiva.					
15	Correlação da proposta do estágio com as necessidades - demandas locais.					
16	Como você avalia sua expectativa de atuação no Internato em Saúde Coletiva em relação à prática realizada.					
17	Desenvolvimento e aprimoramento de habilidades na atenção básica.					
18	Nível de satisfação do acadêmico quanto às possibilidades de intervenção na comunidade.					
19	Desenvolvimento do acadêmico nas atividades da “Estratégia de Saúde da Família”.					
20	Visão do acadêmico sobre o Sistema Único de Saúde, ao final do estágio.					
21	Cumprimento do Programa do Internato em Saúde Coletiva, no decorrer do estágio.					
22	Como você avalia o nível de adequação dos procedimentos de avaliação do Internato às atividades desenvolvidas e às condições de trabalho ofertadas.					
23	Conhecimento da Proposta Curricular de Trabalho do Internato, pelo supervisor (Professora da FAME que acompanha as atividades).					



Com relação ao Estágio em Saúde Coletiva		O	MB	B	R	F
24	Conhecimento e domínio dos conteúdos/assuntos/teorias pertinentes ao desenvolvimento e acompanhamento das atividades do Internato, pelo supervisor.					
25	Disponibilidade do Supervisor de Internato para atender os alunos.					
26	Qualidade do desenvolvimento da Proposta de Trabalho do Internato pelo supervisor junto aos alunos.					
27	Relacionamento do supervisor com os alunos.					
28	Estímulo, do Supervisor de Internato aos alunos, para discussões sobre as demandas e situações percebidas no contexto da atuação prática.					
29	Divulgação da Proposta de Trabalho do Internato, aos alunos, bem como do Cronograma de atividades a ser cumprido.					
30	Facilidade no acesso ao supervisor do Internato (Professor da FAME), pelos alunos.					

Barbacena, Março de 2025.

Link para Avaliação do Internato no Google Forms – Abril de 2025.

<https://forms.gle/NKuJB6CFSQKTVvKx8>



3.2. Formulário aplicado na Autoavaliação Institucional – 2º semestre de 2025

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL - 2º SEMESTRE/2025

CORPO DOCENTE PELO DISCENTE: Professores do (X)º Período

PÚBLICO PARTICIPANTE: Alunos do 2º ao 9º período

SEMESTRE REFERÊNCIA: Corpo docente do 1º semestre de 2025.

Prezado(a) aluno(a),

Ao avaliar o profissional, como docente, atenha-se à atuação do mesmo enquanto seu professor. Aplique somente um dos conceitos da legenda abaixo para cada quesito avaliado, com atenção, ética, responsabilidade e comprometimento.

LEGENDA: () Não tive aula com esse professor

CONCEITOS

- 5 = satisfatório, sem necessidades de melhorias.
- 4 = satisfatório, porém com possibilidades de melhorias.
- 3 = atende às necessidades, porém precisa obter melhorias.
- 2 = atende às necessidades de maneira precária.
- 1 = não atende às necessidades.

Professor Y: Xxxx

Disciplina Z: Xxxx

Quesitos avaliados		Conceito
01	Qualidade da aula	
02	Domínio de conteúdo	
03	Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados	
04	Pontualidade e assiduidade	
05	Disponibilidade para atender aos alunos.	
Espaço para comentários: elogios, sugestões, críticas (preenchimento não obrigatório).		

PARA MELHORAR AVALIAR SEUS PROFESSORES, FIQUE POR DENTRO:

ORIENTAÇÕES SOBRE OS QUESITOS AVALIADOS	
1) QUALIDADE DA AULA ENVOLVE, ENTRE OUTROS, OS SEGUINTE	
ASPECTOS:	
➤ Metodologia e atuação do docente em sala de aula: - Refere-se aos "caminhos", processos que o professor utilizará para atingir os objetivos propostos ao lecionar os conteúdos da disciplina. Relativa ao "Como fazer?" ➤ Habilidade em lecionar a disciplina: - Refere-se à aptidão, capacidade, desenvoltura do professor para lecionar a disciplina. O professor consegue "transmitir"/compartilhar/ensinar de forma clara, compreensível os conhecimentos de sua disciplina de atuação? ➤ Flexibilidade na atuação docente: - Refere-se à maleabilidade na condução do processo de ensino da disciplina; levando-se em conta que há questões neste processo que podem ser flexíveis, se necessário. ➤ Cumprimento do Cronograma: - Refere-se à importância de o professor estar ciente de que um Cronograma pode ser flexível, dependendo de necessidades e demandas acadêmicas; mas, deve ser bem desenvolvido para que seus objetivos propostos sejam atingidos de modo significativo.	
2) DOMÍNIO DE CONTEÚDO	
- O item avaliado por si só já se autodescreve	
3) ADEQUAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO ADOTADOS AOS CONTEÚDOS TRABALHADOS:	
- Refere-se ao ajuste (e compatibilidade) dos instrumentos de avaliação (trabalhos, provas, arguições e outros) adotados em conformidade aos conteúdos curriculares de fato trabalhados na disciplina.	
4) PONTUALIDADE E ASSIDUIDADE:	
➤ Pontualidade: refere-se ao cumprimento dos horários de início e término das aulas e de outras atividades acadêmicas. ➤ Assiduidade: refere-se à dedicação do professor, participação, frequência e envolvimento no trabalho, nas tarefas desempenhadas.	
5) DISPONIBILIDADE PARA ATENDER OS ALUNOS:	
- Refere-se à disposição e acessibilidade do professor para atender os alunos (ouvir sugestões, responder questões que estejam ao seu alcance, perceber as situações cotidianas de sala de aula, dar atenção aos estudantes dentro e mesmo fora de sala de aula no que se refere aos assuntos acadêmicos). Disponibilidade de tempo é diferente de quantidade de tempo, pois, um professor pode passar pouco tempo na faculdade e estar sempre disponível a atender os alunos ou passar um tempo maior e muitas vezes não se encontrar disponível a atendê-los.	

4. Desenvolvimento

4.1. Autoavaliação Institucional: atuação estratégica da CPA/FAME/FUNJOBE

Compromisso Educacional e Social

Como Instituição de Ensino Superior (IES), a Faculdade de Medicina de Barbacena reafirma sua missão na formação acadêmica e cidadã. Para além das avaliações curriculares obrigatórias, a instituição prioriza o monitoramento constante de seus serviços e ofertas. Isso ocorre por meio de uma **autoavaliação inclusiva**, que abrange:

- **Corpo Interno:** Alunos, docentes, egressos e colaboradores técnico-administrativos.
- **Comunidade Externa:** Usuários das Unidades Básicas de Saúde (UBS) e do Centro Acadêmico Multiprofissional (CAM/FAME).

Nessa visão, a avaliação não é apenas um registro estático, mas um processo dinâmico que utiliza o balanço de fragilidades e potencialidades para nortear o futuro institucional.

Gestão Participativa e Diagnóstico Acadêmico

A FAME mantém um calendário rigoroso de encontros para alinhar suas práticas pedagógicas:

- **Núcleo Docente Estruturante (NDE):** Reuniões quinzenais.
- **Colegiado de Curso:** Encontros bimestrais (duas vezes por semestre).
- **Monitoramento Discente:** A Coordenação de Curso e a Rede de Apoio ao Estudante (RAE) realizam diagnósticos constantes para assegurar que o ensino, a pesquisa e a extensão estejam em total conformidade com o **Projeto Pedagógico do Curso (PPC)**.

Metodologia e Instrumentos Avaliativos

A estrutura da avaliação interna fundamenta-se nas dez dimensões da **Lei 10.861/04 (SINAES)**, utilizando abordagens mistas (quantitativas e qualitativas). Os principais mecanismos incluem:

- Entrevistas amostrais e pesquisas de opinião customizadas;
- Análise documental e observação do cotidiano institucional;

- Resultados de exames externos (como o **ENAMED**) e avaliações *in loco*;
- Formulários de sugestões e reuniões colegiadas.

A Comissão Própria de Avaliação revisa semestralmente sua própria metodologia, garantindo que o planejamento administrativo e acadêmico siga as normas vigentes.

Indicadores de Desempenho e Evolução

A evolução da FAME é mensurada por indicadores multifacetados:

- Taxas de aprovação acadêmica e desempenho no **ENAMED** (com acompanhamento direto da CPA após os resultados. Inclusive com o olhar de atenção para as medidas adotadas após a edição do Exame realizada em 2025);
- Sucesso de egressos em exames de Residência Médica e concursos;
- Diálogo com o Diretório Acadêmico (D.A.) e representantes de turma;
- Relatórios de avaliadores do MEC (Portal e-MEC).

Destaque: A seriedade do trabalho da CPA foi ratificada com a nota máxima (**Conceito 5**) nos processos de Recredenciamento Institucional (2022) e Renovação de Reconhecimento de Curso (2024).

Comunicação e Transparência (Sensibilização)

Para garantir o engajamento de todos, a CPA utiliza uma rede diversificada de canais:

- **Público Interno:** Plataforma CANVAS, grupos de *WhatsApp* (D.A. e representantes), Portal do Estudante, e-mails e visitas presenciais às salas de aula.
- **Público Externo:** *Site* oficial, redes sociais, Rádio 93.3 FM, jornais locais (Correio da Serra) e o informativo institucional FAME em Foco.
- **Divulgação de Resultados:** *Banners* físicos e digitais, além de relatórios detalhados enviados à Diretoria e órgãos colegiados para a tomada de decisão.

Plano de Melhoria Contínua

Os dados coletados pela CPA não são meras estatísticas; eles são a base para o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).



1. **Análise:** Os resultados são examinados pela CPA, NDE e Direção.
2. **Proposição:** Semestralmente, são sugeridas ações exequíveis para sanar gargalos.
3. **Execução:** A gestão estabelece metas de curto, médio e longo prazo, priorizando as necessidades urgentes para garantir a excelência dos serviços educacionais prestados à sociedade.

5. Análise dos Dados e das Informações

Divulgação e Tratamento dos Resultados da Autoavaliação

Fluxo de Análise e Validação

Antes da publicidade ampla, os dados coletados passam por um rito de análise interna para garantir a precisão e o embasamento estratégico:

- **Apreciação Interna:** A Comissão Interna da CPA processa os resultados e os submete à **Diretoria**, à **Equipe Pedagógica** e aos representantes do **NDE**.
- **Auditoria dos Membros:** Os integrantes da Comissão recebem os relatórios para verificação técnica e compreensão do panorama institucional avaliado.

Estratégias de Disseminação e Transparência

A Instituição assegura que os resultados cheguem à comunidade acadêmica em tempo hábil, utilizando canais segmentados conforme a pertinência de cada grupo:

- **Formatos Físicos:** Entrega de documentos impressos aos atores diretamente envolvidos e afixação de informativos nos murais oficiais da CPA.
- **Formatos Digitais:** Publicação no espaço exclusivo da Comissão no *site* da Faculdade e envio de mensagens eletrônicas de alerta.
- **Recursos Visuais:** Utilização de cartazes e apresentações multimídia em diversos formatos para facilitar a compreensão dos dados.

Comprovação de Resultados

Todo o processo de divulgação é documentado, permitindo a comprovação posterior das etapas de *feedback* oferecidas à sociedade e ao corpo acadêmico, consolidando a autoavaliação como uma ferramenta de gestão transparente.

5.1. Resultados e apontamentos da Avaliação Institucional - 1º semestre de 2025

CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA

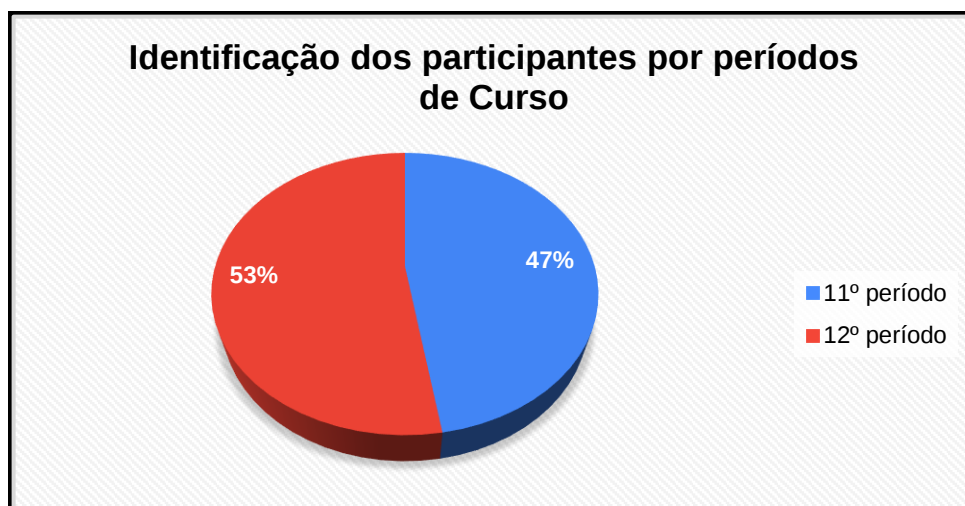
RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO INTERNATO EM SAÚDE COLETIVA - 1º SEMESTRE DE 2025

- **CONVIDADOS PARA A ETAPA AVALIATIVA:** Alunos do 11º (65 alunos) e 12º (71 alunos) períodos = **136 alunos no total**
- **TOTAL DE PARTICIPANTES** = 28 alunos (11º período) e 31 alunos (12º período) = 59 Alunos = **43%**

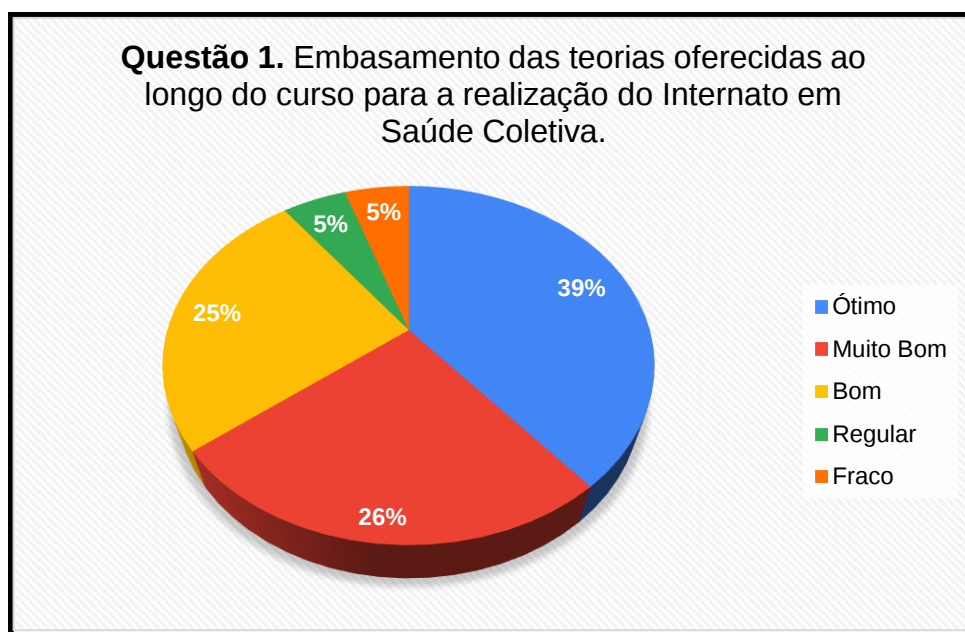
IDENTIFICAÇÃO:

- **Nome do Município onde o Internato em Saúde Coletiva foi realizado:**

MUNÍCIOPIO	QNTD DE ALUNOS
Não respondeu	-
Alfredo Vasconcelos	02
Alto Rio Doce	01
Antônio Carlos	02
Barbacena	13
Barroso	02
Belo Horizonte	14
Brumadinho	01
Carandaí	01
Carmo do Cajuru	01
Cipotânea	02
Coronel Xavier Chaves	01
Formiga	01
Ibertioga	03
Igarapé	01
Ingaí	01
Ouro Branco	01
Pitangui	02
Prados	01
Queluzito	02
Ressaquinha	03
Santa Rita de Ibitipoca	02
Santo Antônio do Monte	01
TOTAL DE ALUNOS RESPONDENTES	58

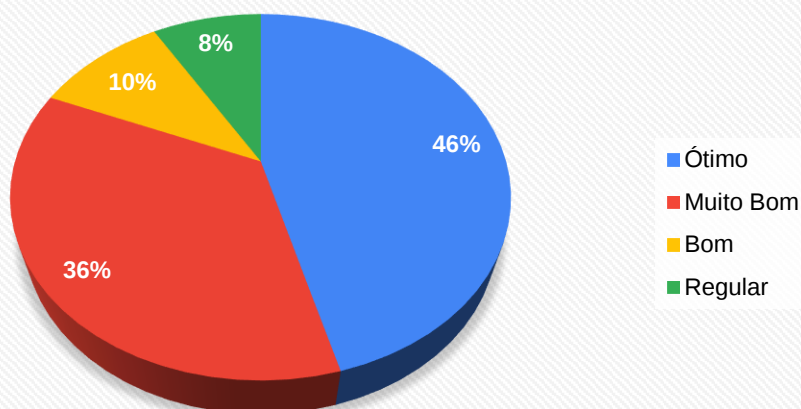


- O maior índice de participação na etapa avaliativa foi de alunos do 12º período. Contudo, houve uma boa representação também dos alunos do 11º período.



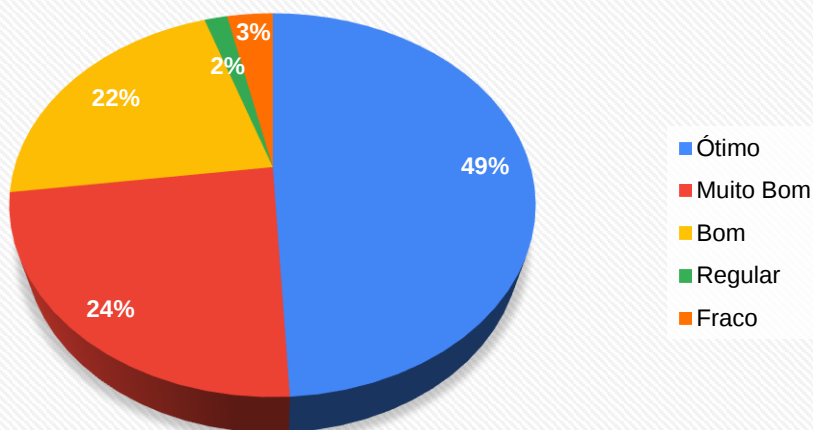
- Considerando o somatório dos conceitos Ótimo e Muito Bom, observa-se nível de satisfação bem significativo dos participantes quanto ao objeto avaliado na questão 1.

Questão 2. Avalie o seu nível de satisfação quanto ao sentimento de autoconfiança no desempenho das atividades práticas.



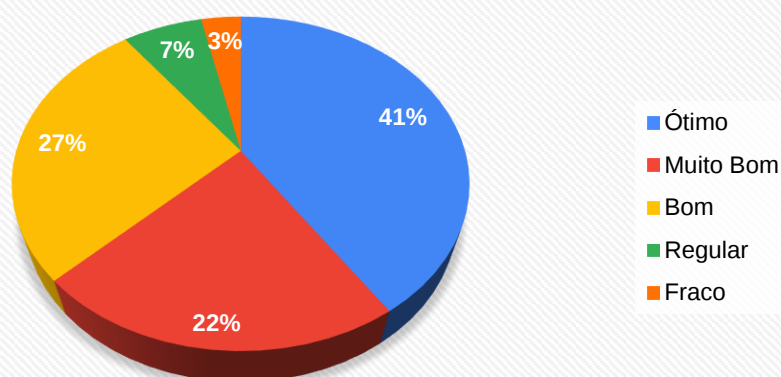
- Nos resultados da questão 2, verifica-se alto nível de satisfação dos acadêmicos quanto ao sentimento de autoconfiança no desempenho das atividades práticas no Internato em Saúde Coletiva.

Questão 3. Nível de conhecimento do Programa do Internato em Saúde Coletiva.



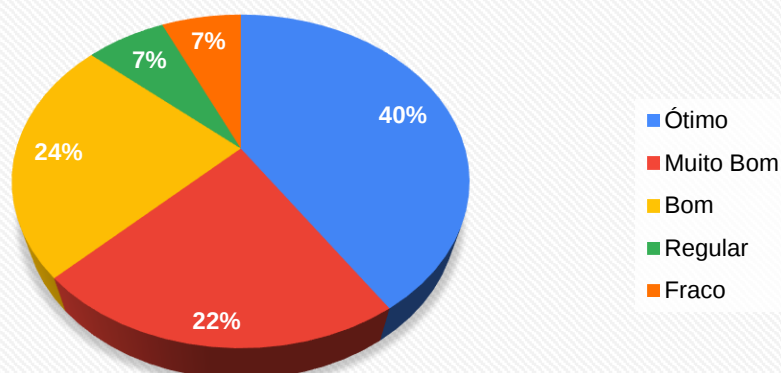
- Os resultados da questão 3 evidenciam que a maior parte dos acadêmicos demonstra ótimo nível de conhecimento sobre o Programa do Internato em Saúde Coletiva, o que é muito positivo para o desempenho satisfatório de suas atividades.

Questão 4. Orientação da equipe acadêmico-pedagógica e/ou docente, da faculdade, com relação ao desenvolvimento das atividades no Internato em Saúde Coletiva.



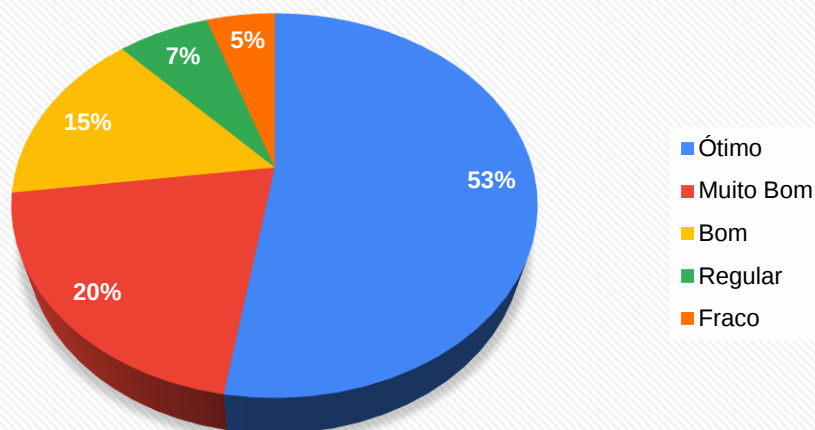
- No gráfico da questão 4 os três maiores percentuais demonstram que os alunos estão muito satisfeitos quanto ao sistema de orientação da equipe FAME para o desenvolvimento de suas atividades do Internato em Saúde Coletiva.

Questão 5. Critérios institucionais apresentados pelo Coordenador do Internato para distribuição dos acadêmicos nas localidades de Internato em Saúde Coletiva.



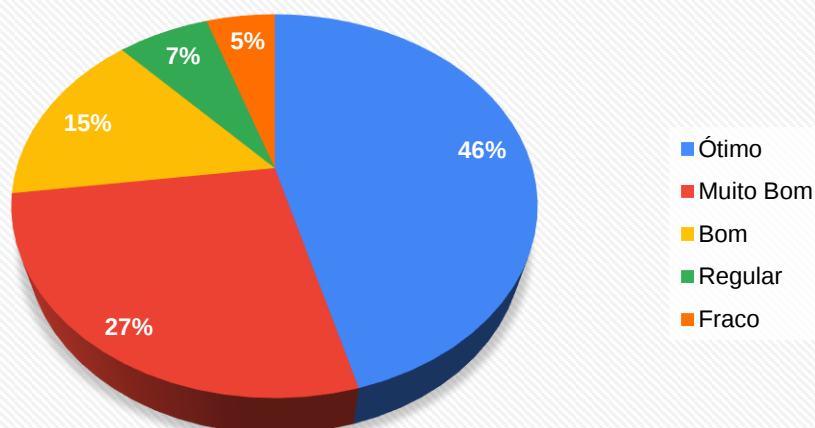
- Considerando o somatório dos dois maiores conceitos, verifica-se percentual significativo de satisfação dos participantes da avaliação quanto ao objeto avaliado na questão 5.

Questão 6. Nível de satisfação em relação à localidade onde exerceu as atividades práticas.



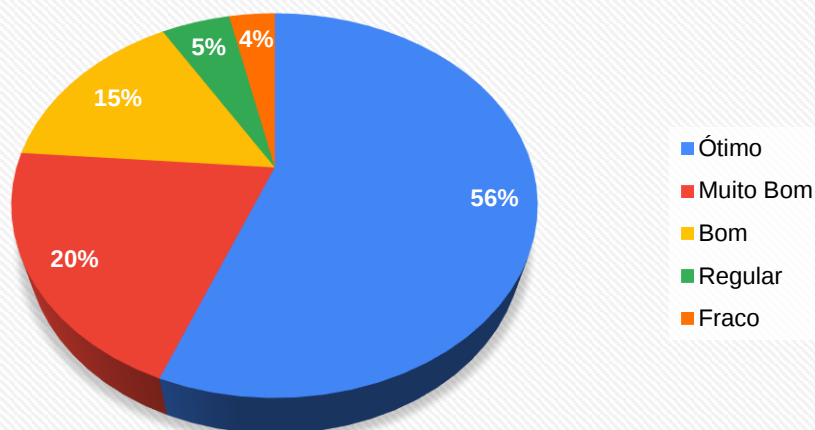
- A maioria dos acadêmicos participantes da avaliação demonstrou alto nível de satisfação quanto à localidade onde exerceu as atividades práticas.

Questão 7. Condições estruturais do local de atuação para execução das atividades práticas.



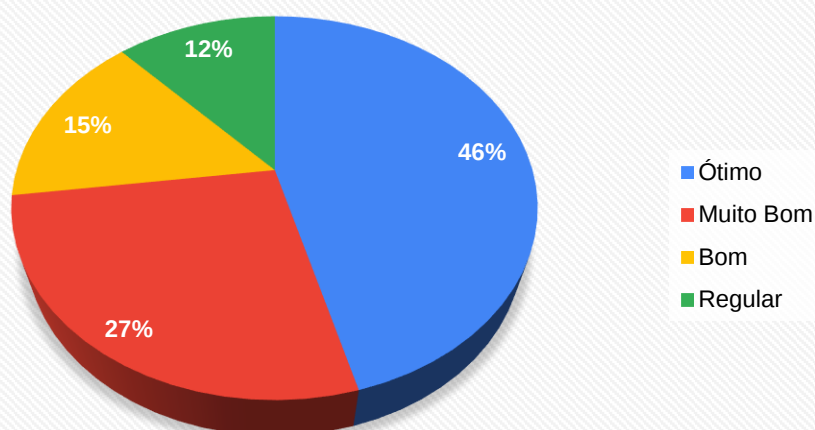
- Os dois maiores percentuais apontados no gráfico acima evidenciam que as condições estruturais são bem satisfatórias nos locais onde a maioria dos acadêmicos exerceu suas práticas.

Questão 8. Apoio do preceptor da Unidade Básica de Saúde - UBS durante o estágio.



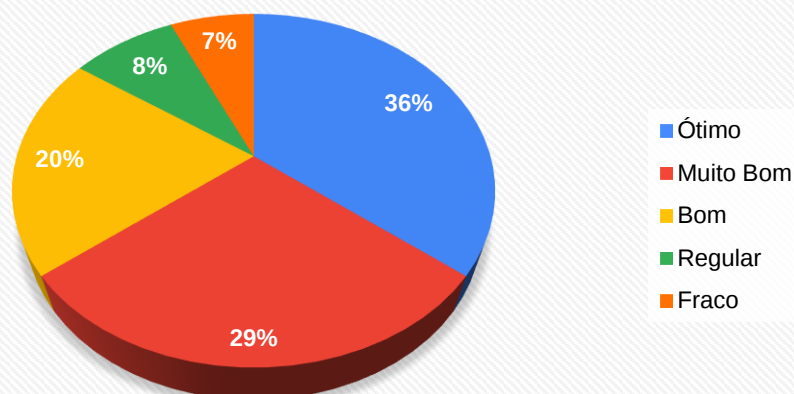
- De acordo com os resultados acima, observa-se o considerável apoio da maioria dos preceptores nas UBS utilizadas pelos acadêmicos durante o Internato.

Questão 9. Apoio do supervisor de estágio “in loco” (Professor da FAME).



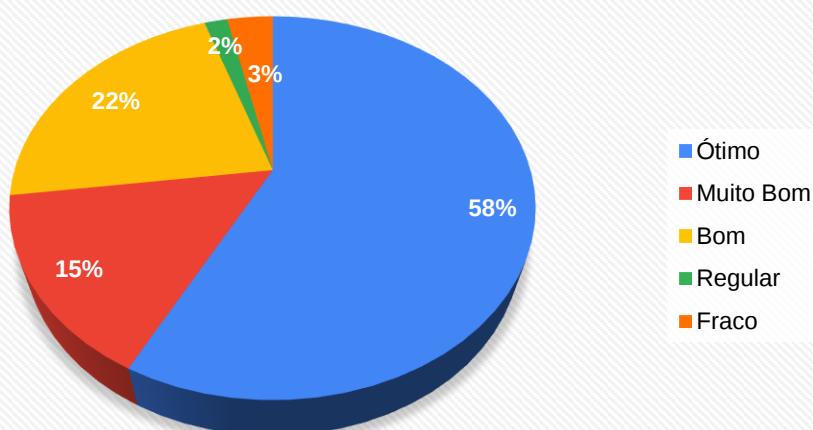
- A questão 9 destaca o expressivo nível de satisfação dos alunos sobre o apoio dos supervisores de estágio *in loco* – Professores da FAME, o que se torna muito importante para a qualidade dos trabalhos do Internato em Saúde Coletiva.

Questão 10. Canal de comunicação com a FAME, a partir da inserção do aluno no Internato em Saúde Coletiva, para resolução de situações-problema.

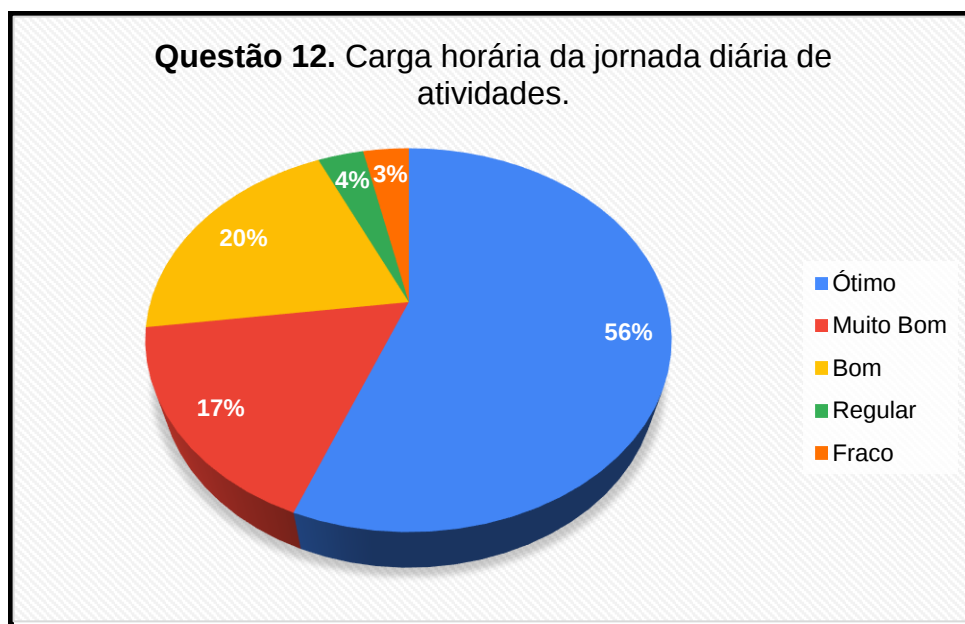


- Considerando os três maiores conceitos apontados no gráfico da questão 10, verifica-se nível muito satisfatório dos alunos sobre o canal de comunicação com a FAME para a resolução de situações-problema no âmbito do Internato em Saúde Coletiva.

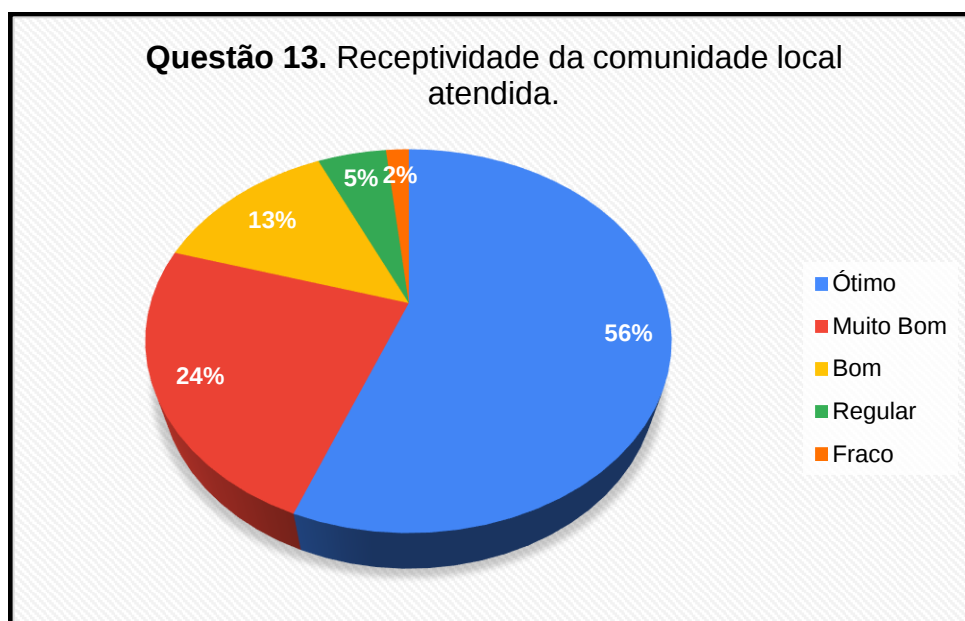
Questão 11. Carga horária total destinada ao Internato em Saúde Coletiva.



- Sobre a carga horária total destinada ao Internato em Saúde Coletiva, os resultados da avaliação apontam considerável nível de satisfação dos alunos.

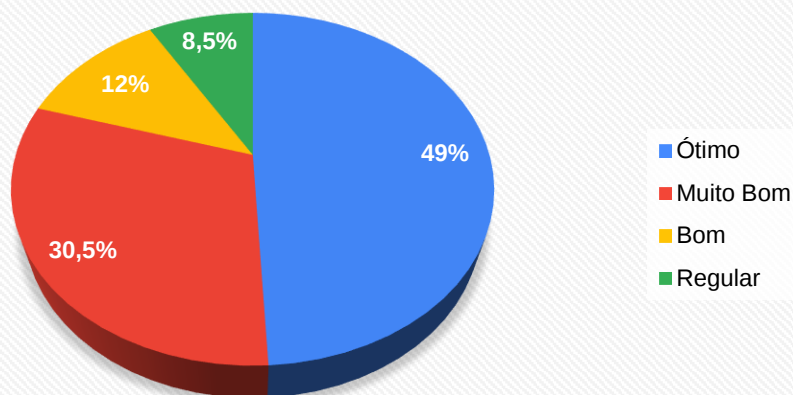


- Sobre a carga horária da jornada diária de atividades do Internato, os percentuais acima demonstram que os alunos estão muito satisfeitos.



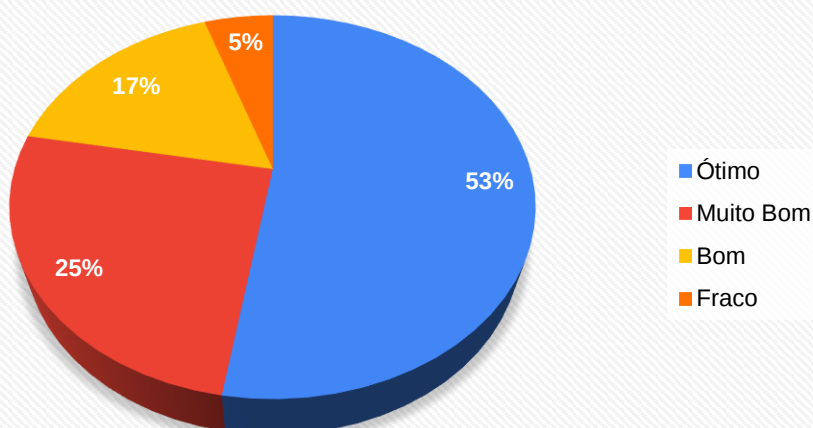
- A questão 13 evidencia ótimos resultados sobre a percepção dos acadêmicos em relação à receptividade da comunidade local atendida nas atividades do Internato em Saúde Coletiva.

Questão 14. Como você avalia sua capacidade de resolver desafios e questões no contexto de atuação no Internato em Saúde Coletiva.



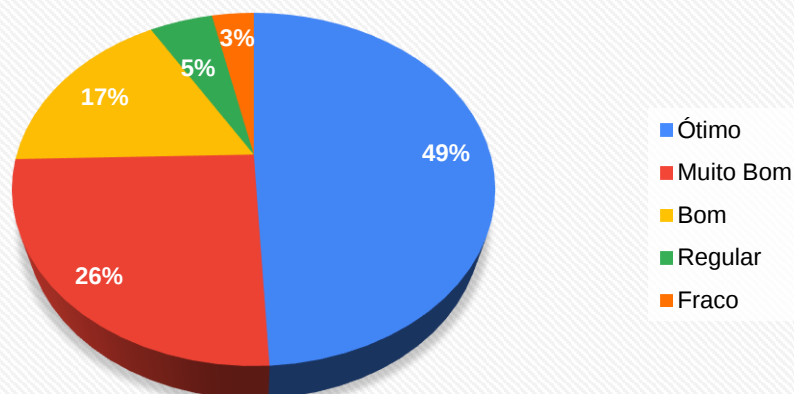
- Percebe-se acima que a maioria dos acadêmicos participantes avaliou como resultado muito satisfatório a capacidade própria de resolver desafios e questões no contexto de atuação no Internato.

Questão 15. Correlação da proposta do estágio com as necessidades - demandas locais.



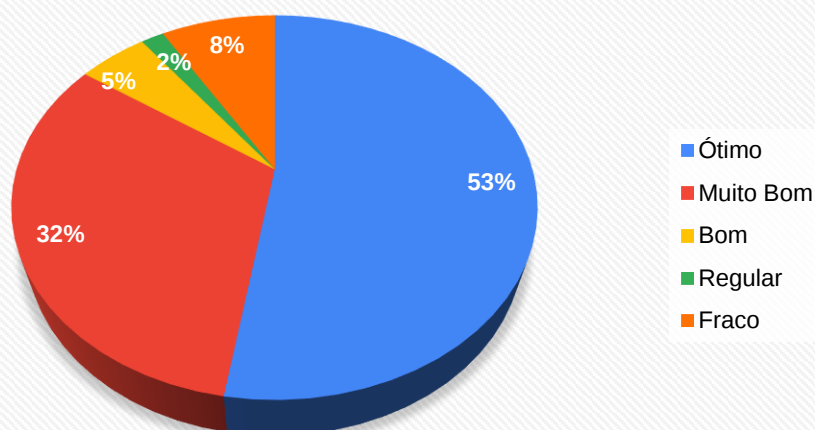
- Observa-se no gráfico da questão 15 que a maioria dos participantes da avaliação demonstra como resultado muito significativo a correlação da proposta de estágio com as demandas locais.

Questão 16. Como você avalia sua expectativa de atuação no Internato em Saúde Coletiva em relação à prática realizada.



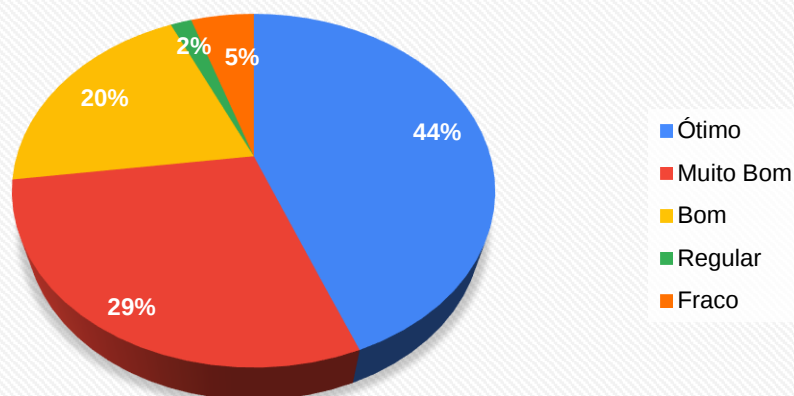
- Os resultados da questão 16 evidenciam que a maioria dos alunos considera que a expectativa de atuação no Internato em relação à prática realizada foi muito bem correspondida.

Questão 17. Desenvolvimento e aprimoramento de habilidades na atenção básica.



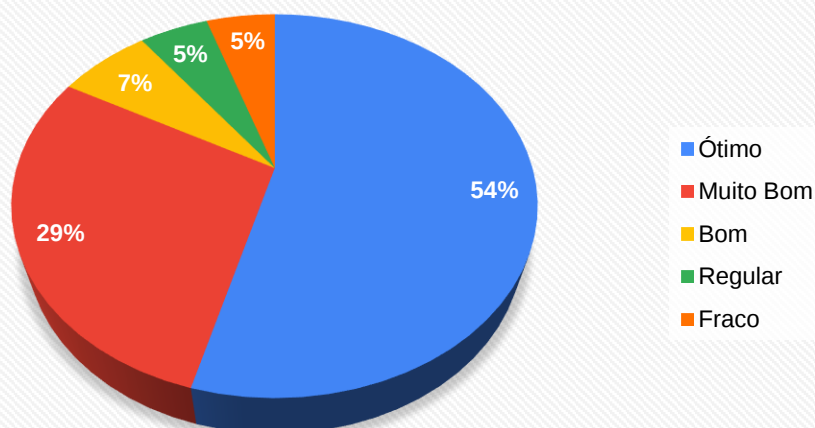
- O gráfico da questão 17 demonstra como resultados muito bons sobre o desenvolvimento e aprimoramento dos alunos na atenção básica.

Questão 18. Nível de satisfação do acadêmico quanto às possibilidades de intervenção na comunidade.

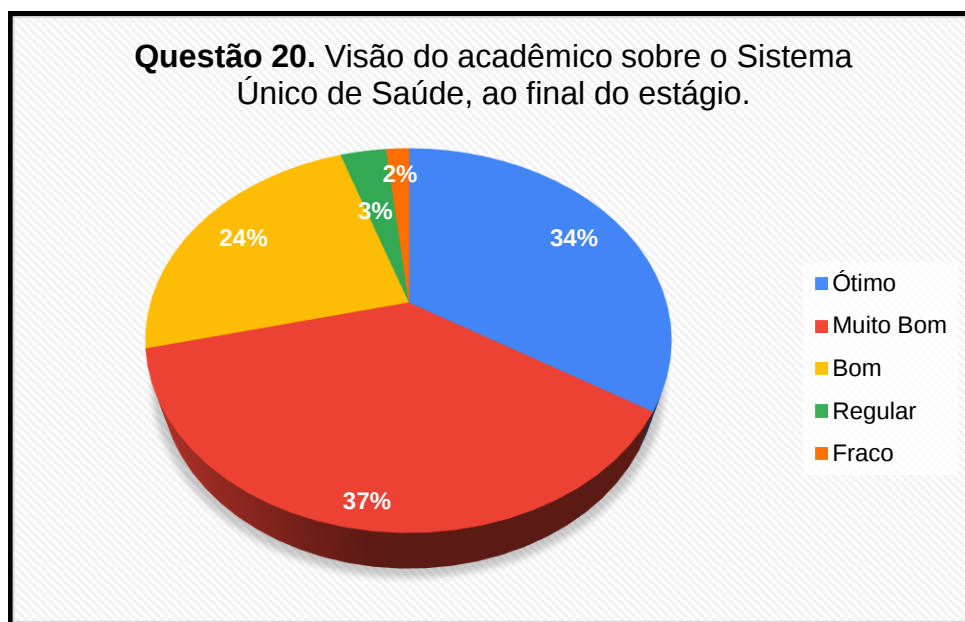


- Considerando o somatório dos dois maiores conceitos da questão 18, verifica-se expressivo nível de satisfação dos alunos quanto às possibilidades de intervenção na comunidade durante o período de Internato em Saúde Coletiva.

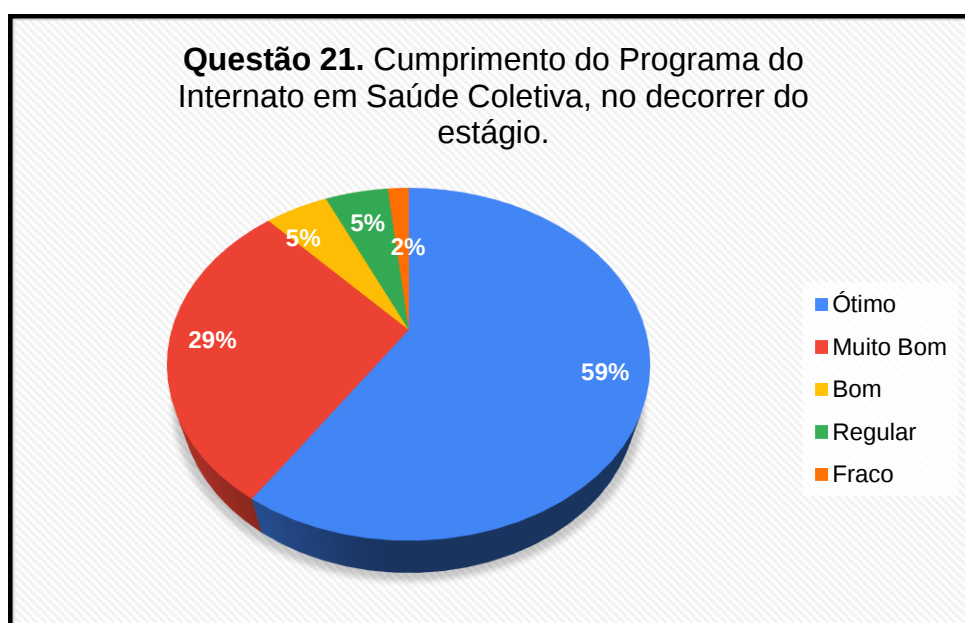
Questão 19. Desenvolvimento do acadêmico nas atividades da “Estratégia de Saúde da Família”.



- Os resultados da questão 19 apontam considerável nível de satisfação dos alunos sobre seu desenvolvimento nas atividades da Estratégia em Saúde da Família.

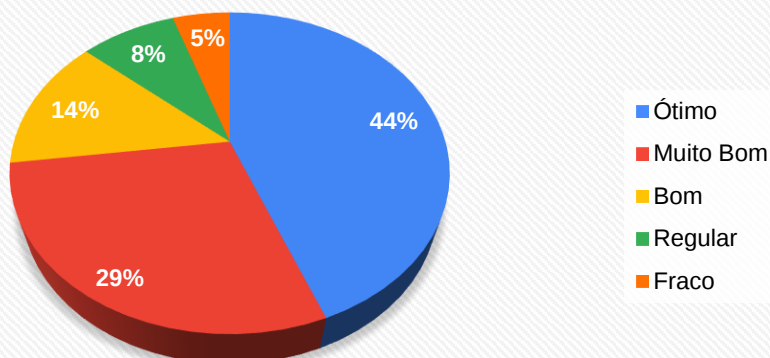


- O gráfico da questão 20 demonstra que os acadêmicos participantes da avaliação apresentaram visão muito boa sobre o Sistema Único de Saúde, ao final do estágio.



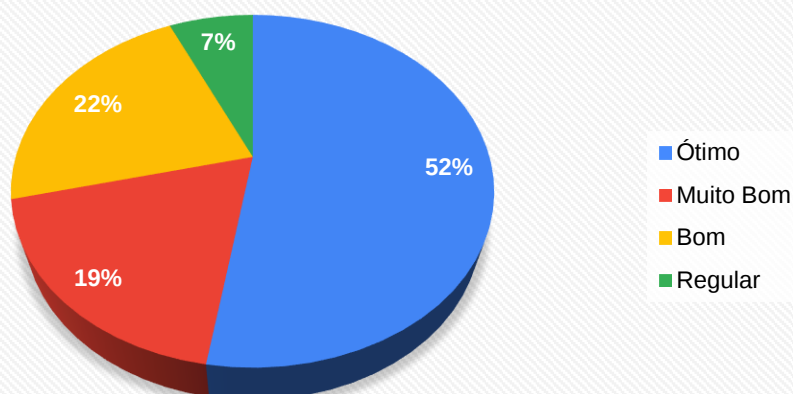
- Os resultados acima destacam ótimos resultados no cumprimento do Programa do Internato, no decorrer do estágio.

Questão 22. Como você avalia o nível de adequação dos procedimentos de avaliação do Internato às atividades desenvolvidas e às condições de trabalho ofertadas.



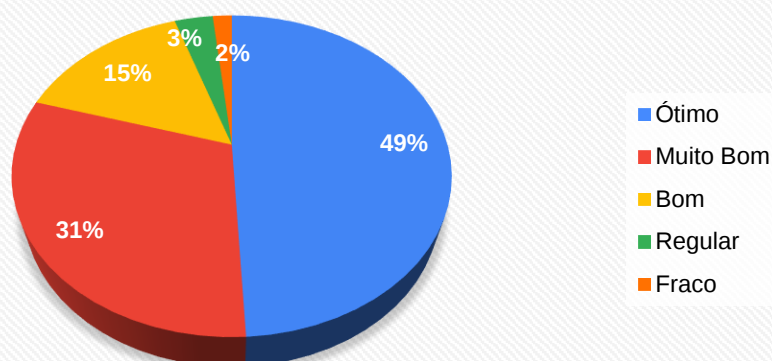
- A questão 22 aponta que a maioria dos alunos participantes considera bem satisfatório o nível de adequação dos procedimentos de avaliação do Internato às atividades desenvolvidas e às condições de trabalho ofertadas.

Questão 23. Conhecimento da Proposta Curricular de Trabalho do Internato, pelo supervisor (Professor da FAME que acompanhou as atividades).



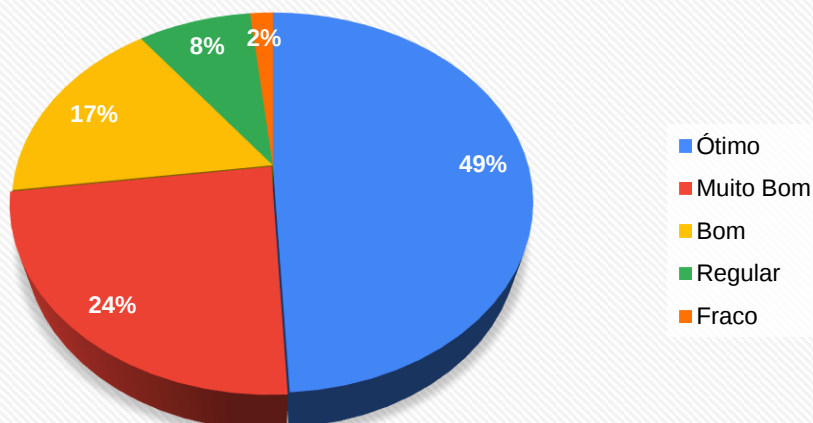
- No gráfico acima, percebe-se que grande parte dos alunos participantes identificam que os professores supervisores do Internato demonstram conhecimento satisfatório da Proposta de Trabalho.

Questão 24. Conhecimento e domínio dos conteúdos/assuntos/teorias pertinentes ao desenvolvimento e acompanhamento das atividades do Internato, pelo Supervisor.



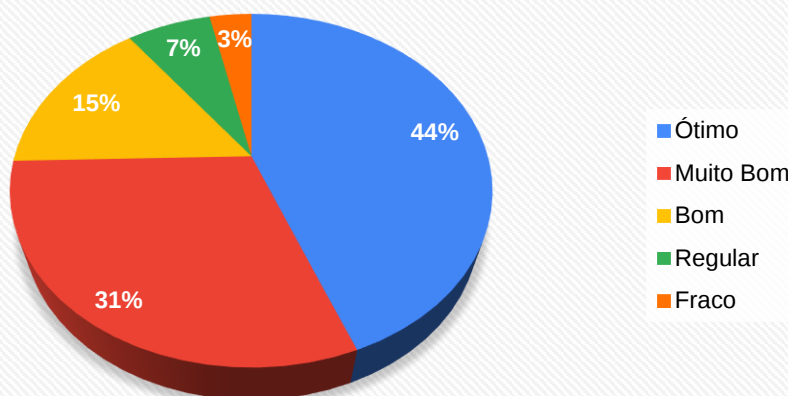
- Os resultados da questão 24 evidenciam que grande parte dos alunos participantes identificam que os professores supervisores demonstram conhecimento satisfatório dos conteúdos necessários para o acompanhamento das atividades do Internato.

Questão 25. Disponibilidade do Supervisor de Internato para atender os alunos.



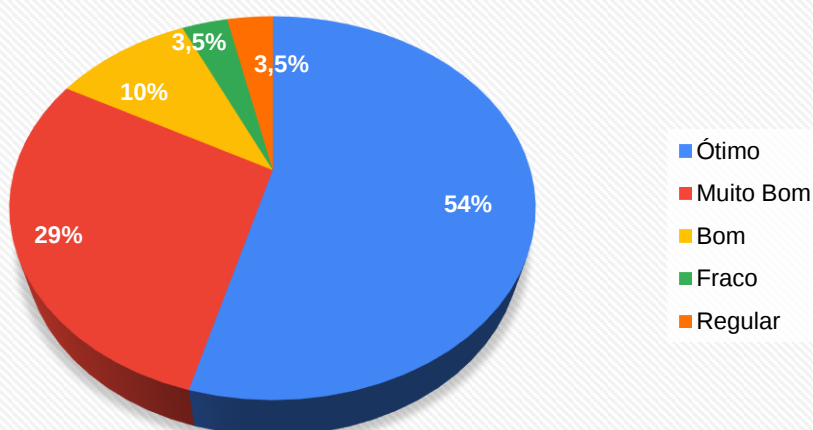
- O gráfico da questão 25 destaca resultados muito bons sobre a disponibilidade do Supervisor de Internato para atender os alunos.

Questão 26. Qualidade do desenvolvimento da Proposta de Trabalho do Internato pelo Supervisor junto aos alunos.



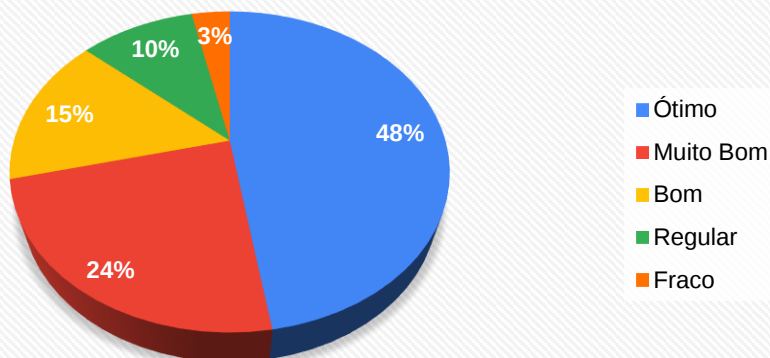
- O gráfico da questão 26 aponta, numa visão geral, resultado muito satisfatório sobre o objeto avaliado.

Questão 27. Relacionamento do Supervisor de Internato com os alunos.



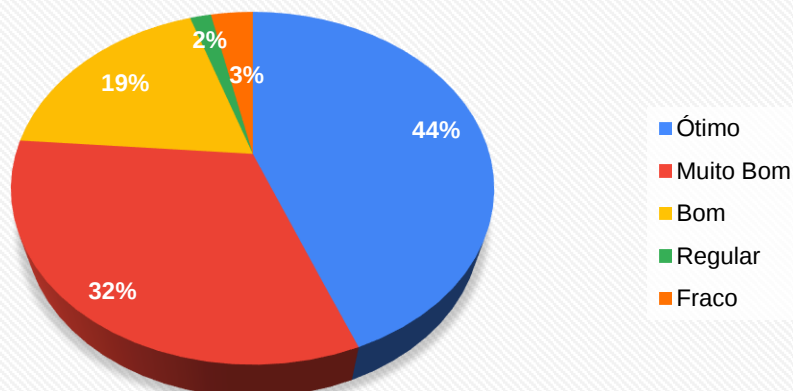
- Analisando o gráfico da questão 27, percebe-se nível bem considerável de satisfação dos alunos sobre o relacionamento com o Supervisor de Internato, o que envolve a todos os professores da FAME que desempenham essa função no âmbito desse Internato.

Questão 28. Estímulo, do Supervisor de Internato aos alunos, para discussões sobre as demandas e situações percebidas no contexto da atuação prática.

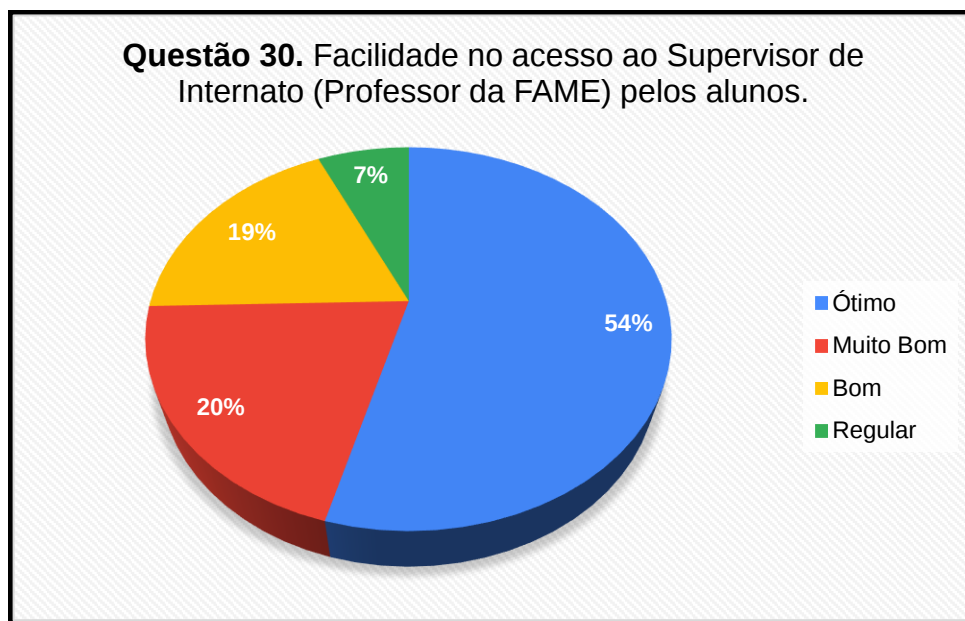


- A questão 28 evidencia resultados muito bons sobre o objeto avaliado.

Questão 29. Divulgação da Proposta de Trabalho do Internato, aos alunos, bem como do Cronograma de atividades a ser cumprido.



- Os dois maiores percentuais da questão 29 demonstram significativo nível de satisfação dos alunos sobre a divulgação da proposta de trabalho e do cronograma de atividades do Internato.



- Os resultados da questão 30 destacam relevante nível de satisfação dos alunos em relação à facilidade de acesso ao Supervisor do Internato.

Perguntas fechadas

O relatório traz 30 perguntas com respostas apresentadas no formato de gráfico. Para melhor visualização e comparação apresentamos os mesmos resultados no formato de tabela (TABELA 1).

Observa-se que somente quatro questões apresentaram soma de ótimo e muito bom entre 62 e 65% que são as seguintes:

- Embasamento das teorias oferecidas ao longo do curso para a realização do Internato em Saúde Coletiva.
- Orientação da equipe acadêmico pedagógica e/ou docente, da faculdade, com relação ao desenvolvimento das atividades no Internato em Saúde Coletiva.
- Critérios institucionais apresentados pelo Coordenador do Internato para distribuição dos acadêmicos nas localidades de Internato em Saúde Coletiva.
- Canal de comunicação com a FAME, a partir da inserção do aluno no Internato em Saúde Coletiva, para resolução de situações-problema.

Mesmo com elevado desempenho satisfatório maior atenção será dada a estes itens.

Observa-se que 19 questões tem índice de ótimo e muito bom entre 70 e 79% e 7 questões índice de ótimo e muito bom acima de 80%



- DESCRIÇÃO NA ÍNTEGRA

PONTOS FORTES DO INTERNATO EM SAÚDE COLETIVA
1. “Parte prática em si muito rica, preceptores muito capacitados e que ensinam de fato, hospital público porta aberta.”
2. “Muito aprendizado, muito aplicação de conhecimentos na prática.”
3. “Colocar em prática nossos aprendizados.”
4. “Experiência em diversos tipos de atendimentos, equipe e médico muitos capacitados.”
5. “Em Cipotânea a UBS central possui boa estrutura e os profissionais são muito acolhedores com os alunos. As visitas na comunidade rural também são muito proveitosas e com excelentes oportunidades de aprendizado. Além disso, temos grande autonomia e entramos em contato com um número diversificado de casos durante o semestre.”
6. “Ótimo preceptor, coordenador e UBS! Amei!”
7. “Autoconfiança.”
8. “Várias atividades semanais direcionadas à comunidade.”
9. “Médica preceptora muito atualizada e atenciosa.”
10. “Equipe e profissionais acolhedores e dispostos a repassar conhecimentos.”
11. “Autonomia do acadêmico, confiança, acessibilidade, participação em todas as atividades da UBS.”
12. “Grande curva de aprendizado.”
13. “Além do posto de saúde tínhamos a possibilidade de frequentar o hospital, o que complementou bastante o nosso conhecimento.”
14. “Pediatria (Dra. Viviane e Lívia).”
15. “Ótima recepção dos acadêmicos, muita autonomia, bons casos, boa estrutura.”
16. “Vivência da prática médica em cidades de pequeno porte.”
17. “Orientador do internato sempre muito presente para discutir queixas e demandas dos alunos. O internato na zona rural oferece uma boa oportunidade para os acadêmicos acompanharem longitudinalmente os pacientes.”
18. “Aprendizado na prática clínica.”
19. “Aprendizado em Saúde Coletiva, aprendizado em relação ao funcionamento de uma UBS.”
20. “A estrutura da UBS é muito boa, a equipe de profissionais super disposta a ajudar e aprender. Foi nos oferecida muita autonomia durante o estágio para atuar e desenvolver o pensamento clínico. A população foi muito receptiva com a gente e criamos um vínculo de confiança com todos.”
21. “Ótima recepção dos funcionários da equipe e da comunidade; oportunidade de atendimento livre com apoio do preceptor; carga horária tranquila; oportunidade de acompanhar atendimentos no hospital; atendimentos em zonas rurais e atendimentos domiciliares; ótima relação com o preceptor do internato.”
22. “O contato com os pacientes é fantástico.”
23. “Preceptores médicos atenciosos / liberdade nos atendimentos / procedimentos.”



PONTOS FORTES DO INTERNATO EM SAÚDE COLETIVA	
24.	“O Ibiapaba é um lugar ótimo, o plantão ao no PA é ótimo e a cirurgia também.”
25.	“Muita prática e autonomia. Um dos lugares em que mais aprendemos.”
26.	“Possibilidade de atuar ativamente. Ao realizar o atendimento ao paciente sozinha pude crescer muito teoricamente.”
27.	“Muitos casos diferentes, alta chance de aprendizagem.”
28.	“Maior autonomia para os atendimentos, desenvolver um raciocínio clínico por completo.”
29.	“O hospital da Baleia como um todo é um ponto forte no Internato, local de grande aprendizado com inúmeras oportunidades e possibilidades, onde o acadêmico é bem recebido e acolhido.”
30.	“Muita oportunidade para fortalecer os nossos conhecimentos através da prática, melhora da confiança e capacidade de atendimento.”
31.	“Conseguimos reforçar bastante os conhecimentos necessários para atendimento na atenção básica.”
32.	“A minha experiência com o internato foi muito boa, não consigo elencar um ponto fraco.”

ANÁLISE AGRUPADA COM FREQUÊNCIA (CITAÇÕES)

✓ PONTOS FORTES (AGRUPADOS)

Categoria	Descrição resumida	Nº de citações
Aprendizado prático e autonomia	Prática intensa, atendimento direto, desenvolvimento de raciocínio clínico, autonomia	18
Qualidade da preceptoria/equipe	Preceptores capacitados, equipe acolhedora, apoio no aprendizado	10
Variedade de cenários e casos	Diversidade de atendimentos, hospital + UBS + zona rural	7
Ambiente e receptividade	Boa recepção da equipe e da comunidade	6
Crescimento pessoal/profissional	Autoconfiança, evolução, curva de aprendizado	6
Integração com SUS e realidade local	Vivência real, contato com população e território	5

- PONTOS FRACOS APONTADOS

⚠ PONTOS FRACOS (AGRUPADOS)

Categoria	Descrição resumida	Nº de citações
Preceptoria inadequada / ausência de supervisão	Preceptores despreparados, ausência de orientação, abandono do aluno	6
Problemas logísticos (transporte/localização)	Dificuldade de acesso, custos, dependência de transporte	5
Gestão e coordenação deficientes	Desorganização, falta de planejamento, problemas na escolha de municípios	4
Falta de base teórica / integração teoria-prática	Ausência de aulas, falta de guia, despreparo para prova	3
Modelo de avaliação inadequado	Prova desconectada da prática	3
Ociosidade / baixa produtividade em alguns cenários	Falta de pacientes, tempo ocioso, estágio pouco aproveitado	3
Estrutura ou ambiente inadequado em alguns locais	Equipes despreparadas, pouca aceitação dos alunos	3
Insegurança clínica	Falta de suporte gera insegurança	1

- SUGESTÕES DOS PARTICIPANTES

✂ SUGESTÕES DE MELHORIA (AGRUPADAS)

Categoria	Descrição resumida	Nº de citações
Melhorar preceptoria e supervisão	Mais acompanhamento, presença ativa, discussão de casos	4
Melhoria da logística (transporte)	Oferecer transporte institucional ou apoio financeiro	2
Integração teoria-prática	Aulas teóricas, conteúdos para residência, plataformas (Whitebook)	4
Revisão do modelo de avaliação	Mudança da prova teórica	2
Melhoria na gestão e organização	Critérios claros de escolha de municípios, planejamento	3

- PERCEPÇÕES GERAIS

Categoria	Descrição resumida	Nº de citações
Aproveitamento do tempo/prática	Reduzir ociosidade, aumentar prática relevante (ex: PA)	3
Apoio financeiro/bolsa	Incentivo ao aluno	1
Reorganização de cenários	Troca ou ajuste de locais (ex: oncologia)	1

SÍNTESE ESTRATÉGICA (INSIGHT DE ALTO NÍVEL)

TOP 3 FORÇAS

1. Aprendizado prático + autonomia (18 citações)
2. Boa preceptoria (quando presente) (10 citações)
3. Diversidade de cenários (7 citações)

TOP 3 PROBLEMAS

1. Variabilidade da preceptoria (6 citações)
2. Problemas logísticos (5 citações)
3. Falhas de gestão/coordenação (4 citações)

TOP 3 PRIORIDADES DE INTERVENÇÃO

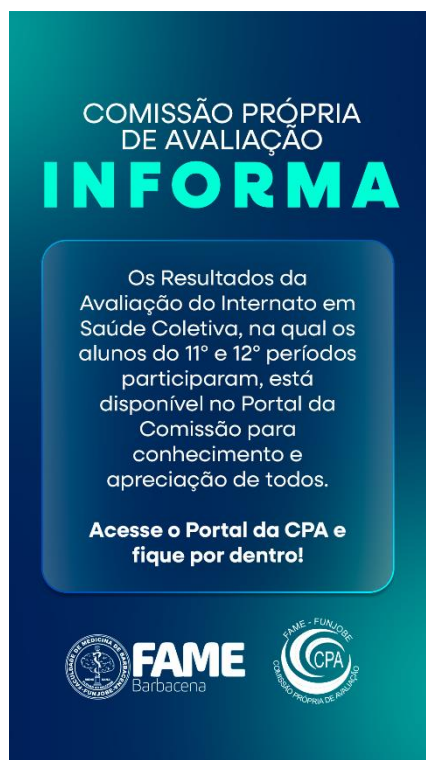
1. Padronizar preceptoria (mais citado em problema + solução)
2. Integrar teoria com prática
3. Melhorar governança e logística

Barbacena, 27 de Maio de 2025.

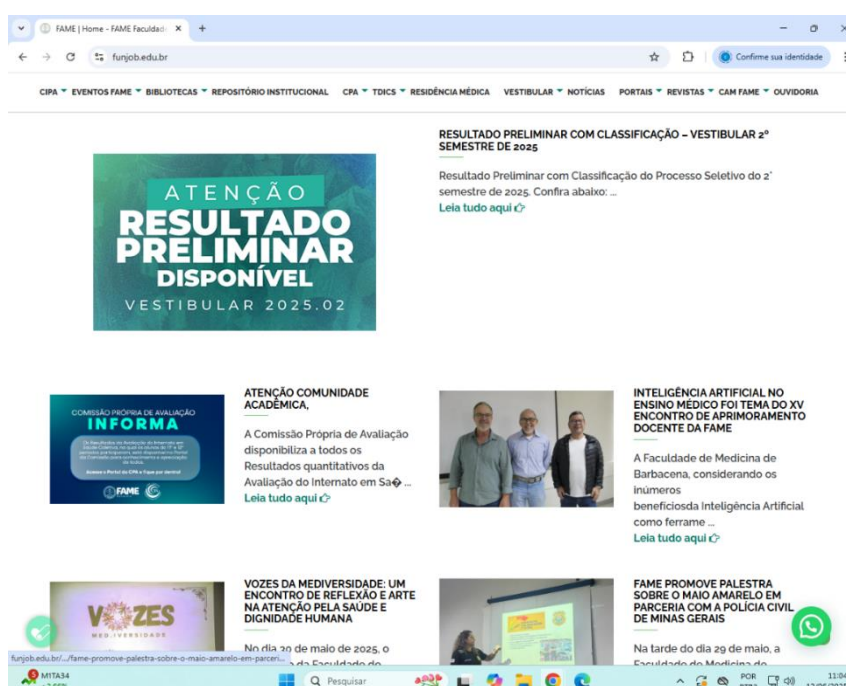
Comissão Interna da CPA/FAME/FUNJOBE

5.2. Divulgação dos resultados de Autoavaliação Institucional – 1º semestre de 2025

- Resultados da Avaliação do Internato em Saúde Coletiva - Site da FAME

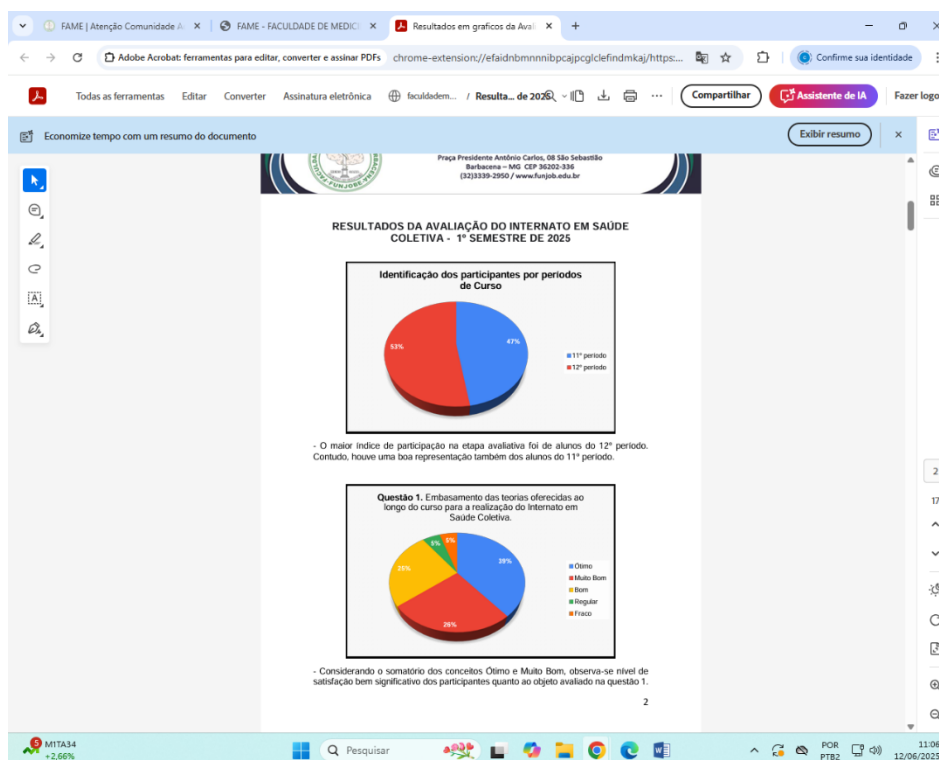


- Divulgação dos Resultados da Avaliação do Internato em Saúde Coletiva - Site da FAME





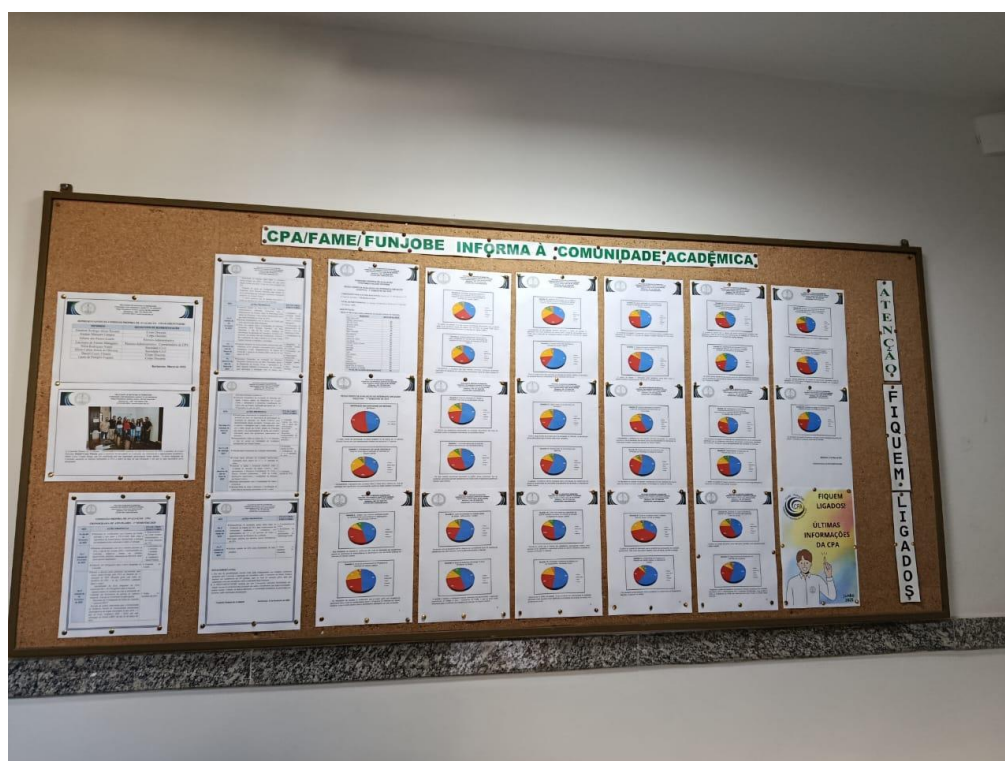
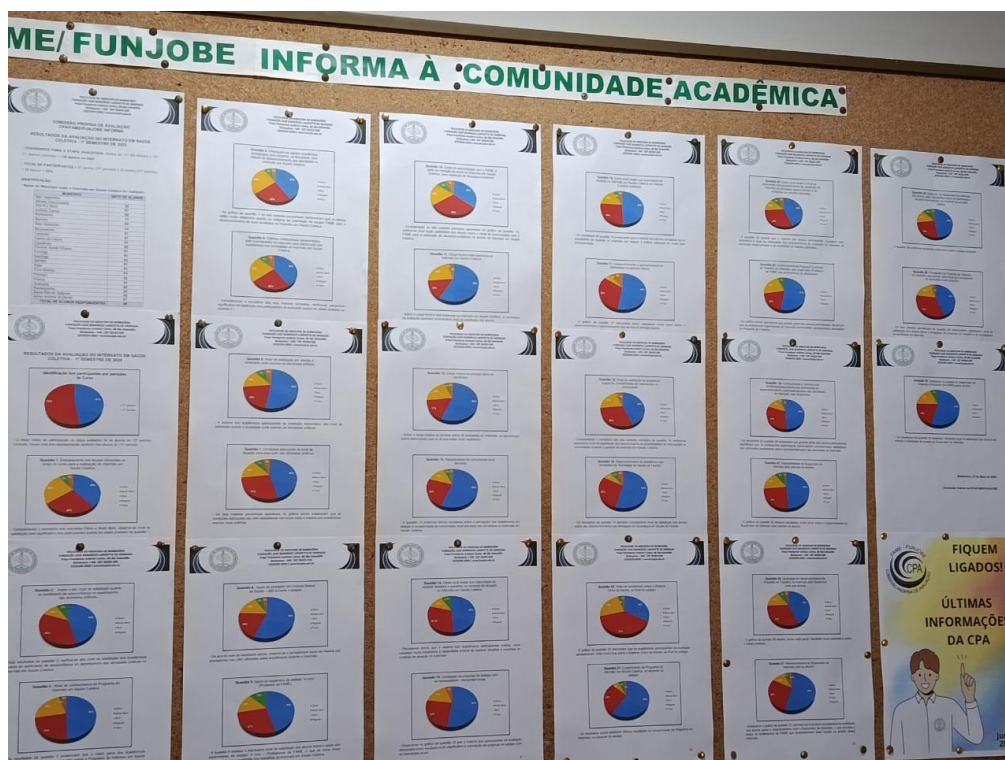
- Divulgação dos Resultados da Avaliação do Internato em Saúde Coletiva - Site da FAME



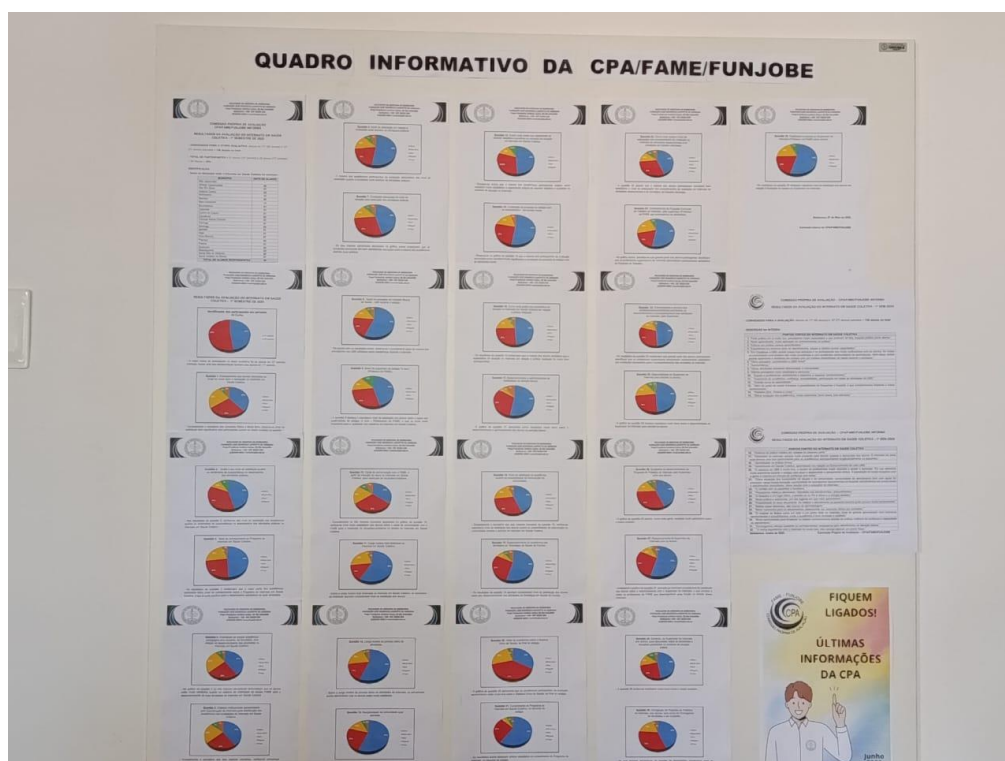
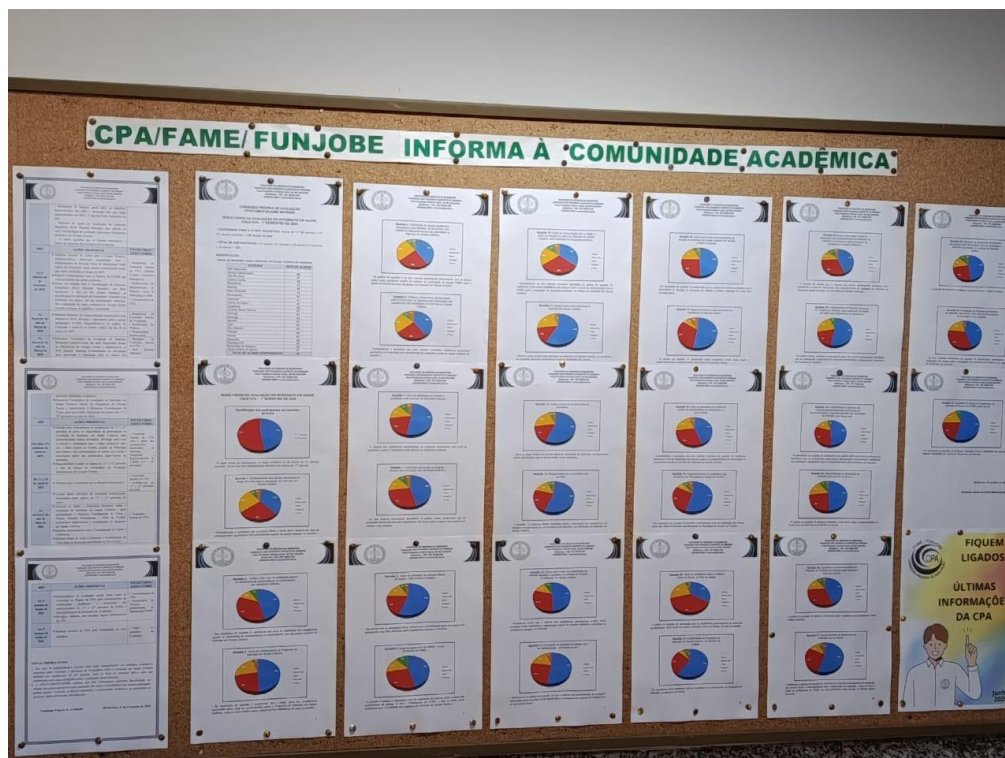
- CPA informa Resultados de Avaliação do Internato em Saúde Coletiva



- CPA informa Resultados de Avaliação do Internato em Saúde Coletiva

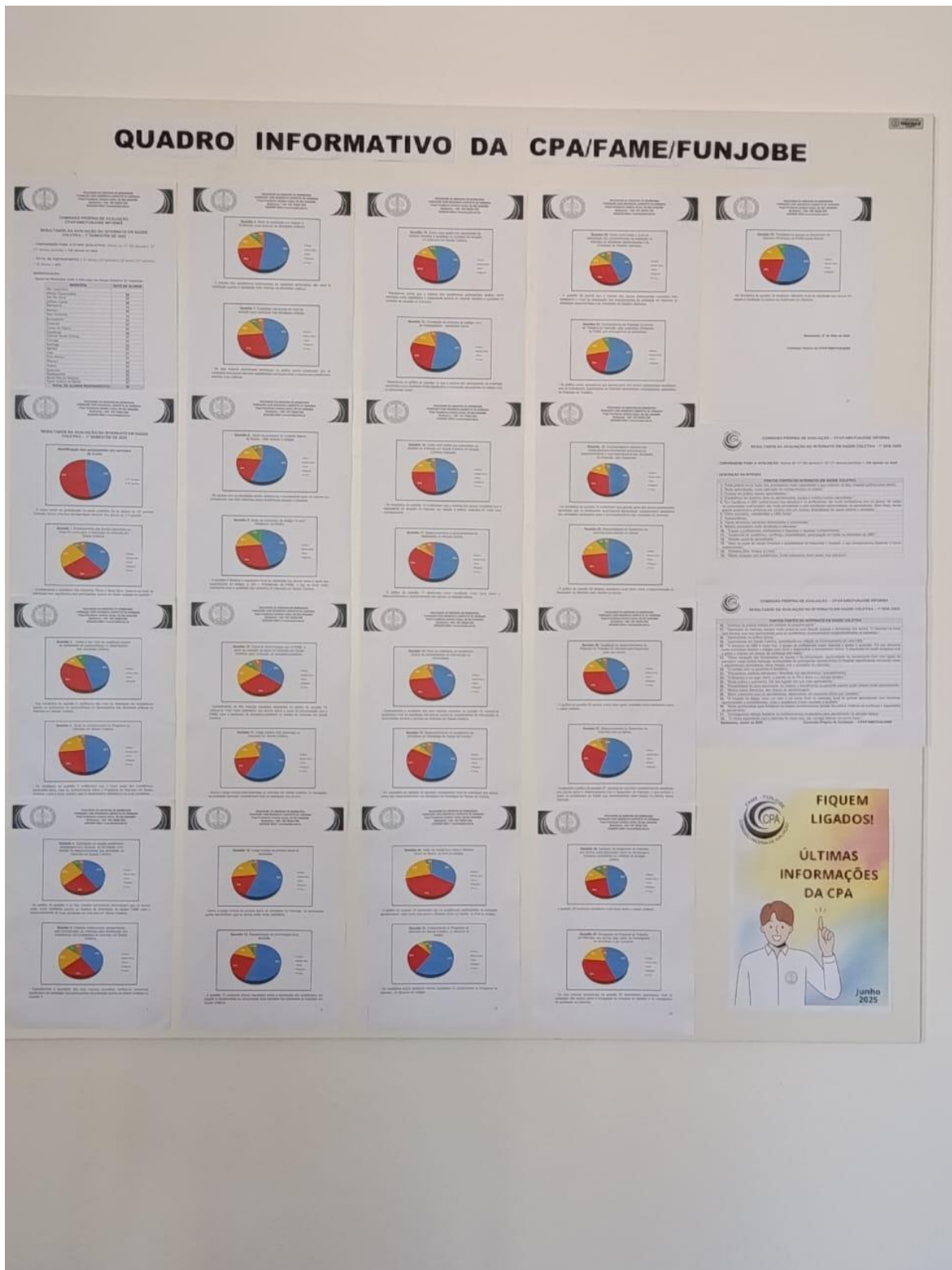


- CPA informa Resultados de Avaliação do Internato em Saúde Coletiva





- CPA informa Resultados de Avaliação do Internato em Saúde Coletiva



- CPA informa Resultados de Avaliação do Internato em Saúde Coletiva



FAME | Home - FAME Faculdade de Medicina de Barbacena

FAME - FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

Resultados em graficos da Avaliação do Internato em Saúde Coletiva

funjob.edu.br

CPA | EVENTOS FAME | BIBLIOTECAS | REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL | CPA | TDICS | RESIDÊNCIA MÉDICA | VESTIBULAR | NOTÍCIAS | PORTAIS | REVISTAS | CAM FAME | OUVIDORIA



OSCE: AVALIAÇÃO PRÁTICA E ESTRUTURADA MARCA O 9º PERÍODO COM ÊNFASE EM COMPETÊNCIA CLÍNICA

No último dia 12 de junho de 2025, os alunos do 9º período participaram do OSCE (Objective Structured Clinical Examination)...

[Leia tudo aqui](#)



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO INFORMA

A Comissão Própria de Avaliação disponibiliza a todos os Resultados quantitativos da Avaliação do Internato em Saúde Coletiva...

[Leia tudo aqui](#)



INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO MÉDICO FOI TEMA DO XV ENCONTRO DE APRIMORAMENTO DOCENTE DA FAME

A Faculdade de Medicina de Barbacena, considerando os inúmeros benefícios da Inteligência Artificial como ferramenta...

[Leia tudo aqui](#)



VESTIBULAR DE MEDICINA RESULTADO FINAL CLIQUE AQUI

Resultado final pós recursos com classificação Vestibular de Medicina da FAME 2º Semestre de 2025, clique abaixo e confira...

[Leia tudo aqui](#)

[Ver todas matérias aqui](#)

[VEJA NOSSO CALENDÁRIO LETIVO](#)

https://funjob.edu.br/atencao-comunidade-academica-2/

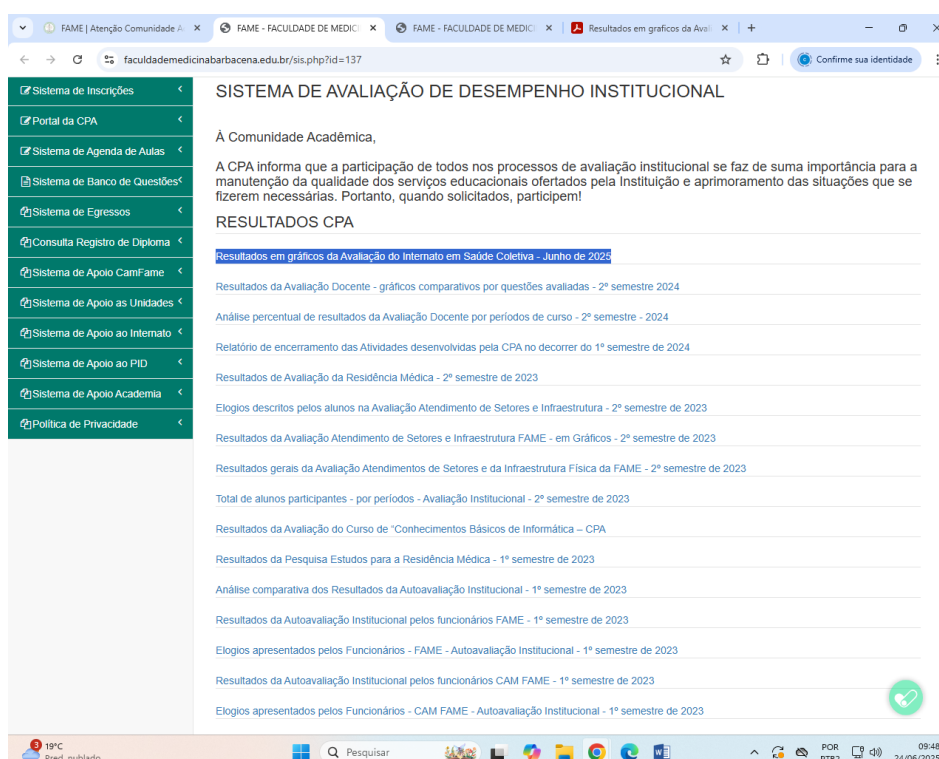
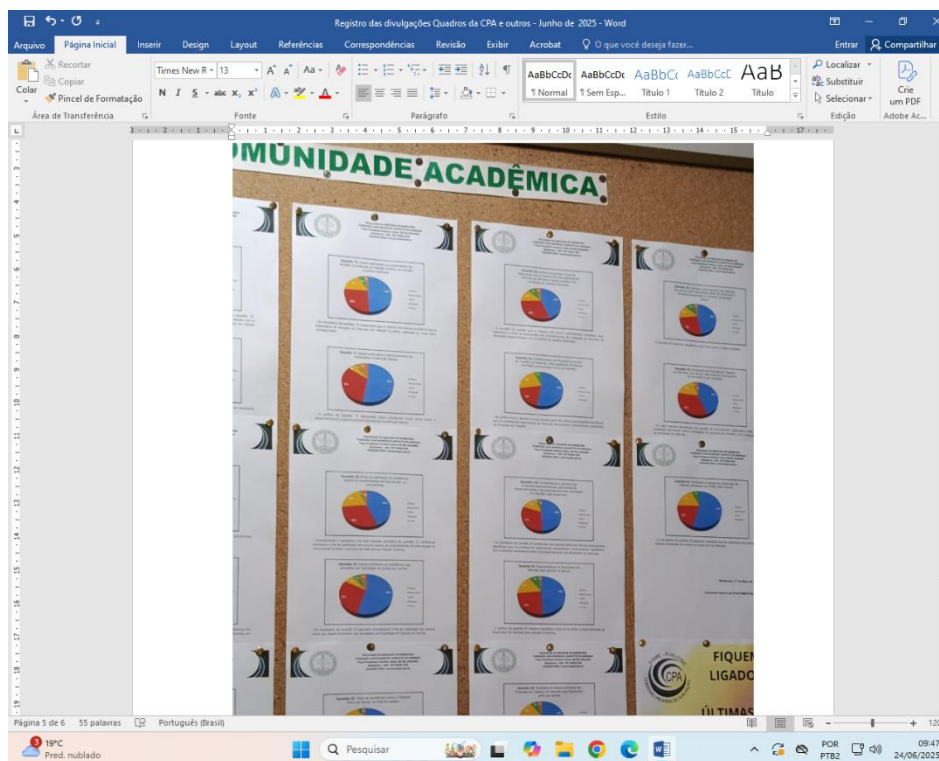
19°C Pred. nublado

Pesquisar

09:47 24/06/2025



- CPA informa Resultados de Avaliação do Internato em Saúde Coletiva



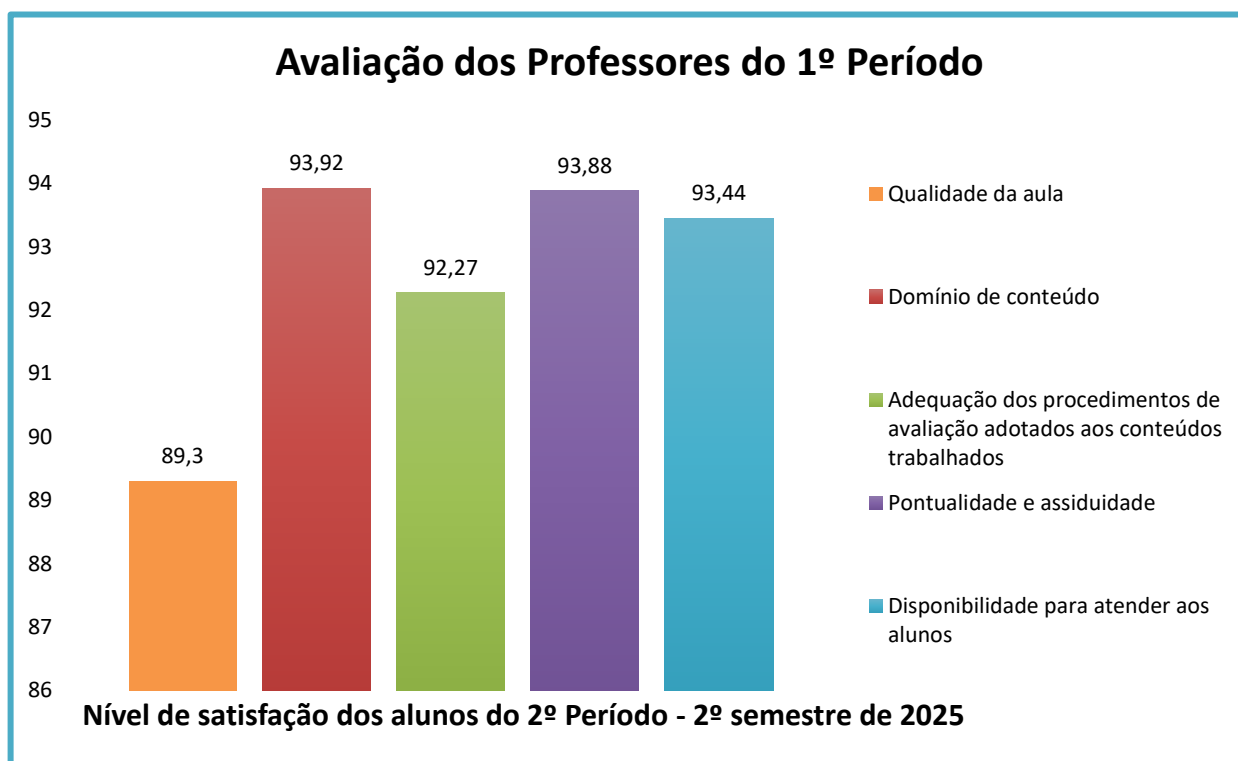
5.3 Resultados e apontamentos da Avaliação Institucional - 2º semestre de 2025

RESULTADOS GERAIS DA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE DA FAME EM CADA PERÍODO DE CURSO – 2º SEMESTRE DE 2025

Avaliação dos Professores do 1º Período Realizada pelos Alunos do 2º Período = 59 Participantes

QUESTÕES

- Qualidade da aula: **89,30% Satisfação**
- Domínio de conteúdo: **93,92% Satisfação**
- Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados: **92,27% Satisfação**
- Pontualidade e assiduidade: **93,88% Satisfação**
- Disponibilidade para atender aos alunos: **93,44% Satisfação**
-

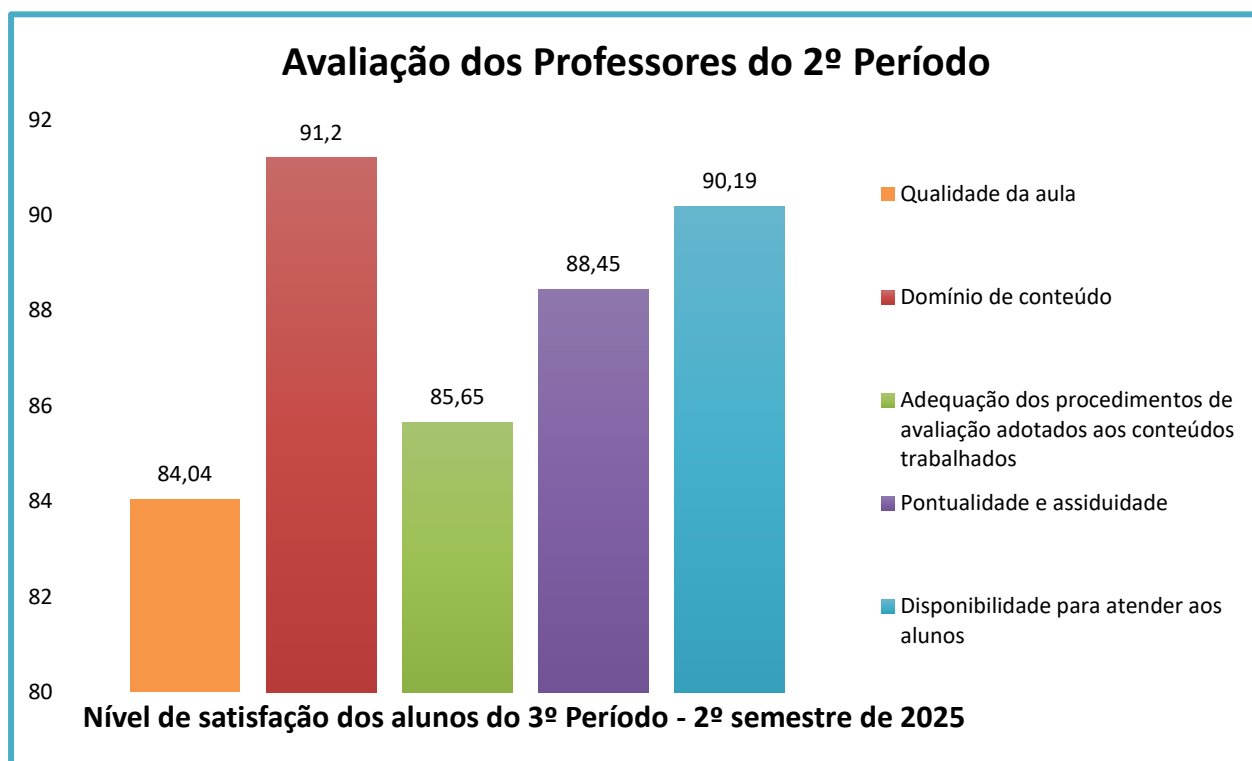


Avaliação dos Professores do 2º Período

Realizada pelos Alunos do 3º Período = 62 Participantes

- QUESTÕES

- Qualidade da aula: **84,04% Satisfação**
- Domínio de conteúdo: **91,20% Satisfação**
- Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados: **85,65% Satisfação**
- Pontualidade e assiduidade: **88,45% Satisfação**
- Disponibilidade para atender aos alunos: **90,19% Satisfação**

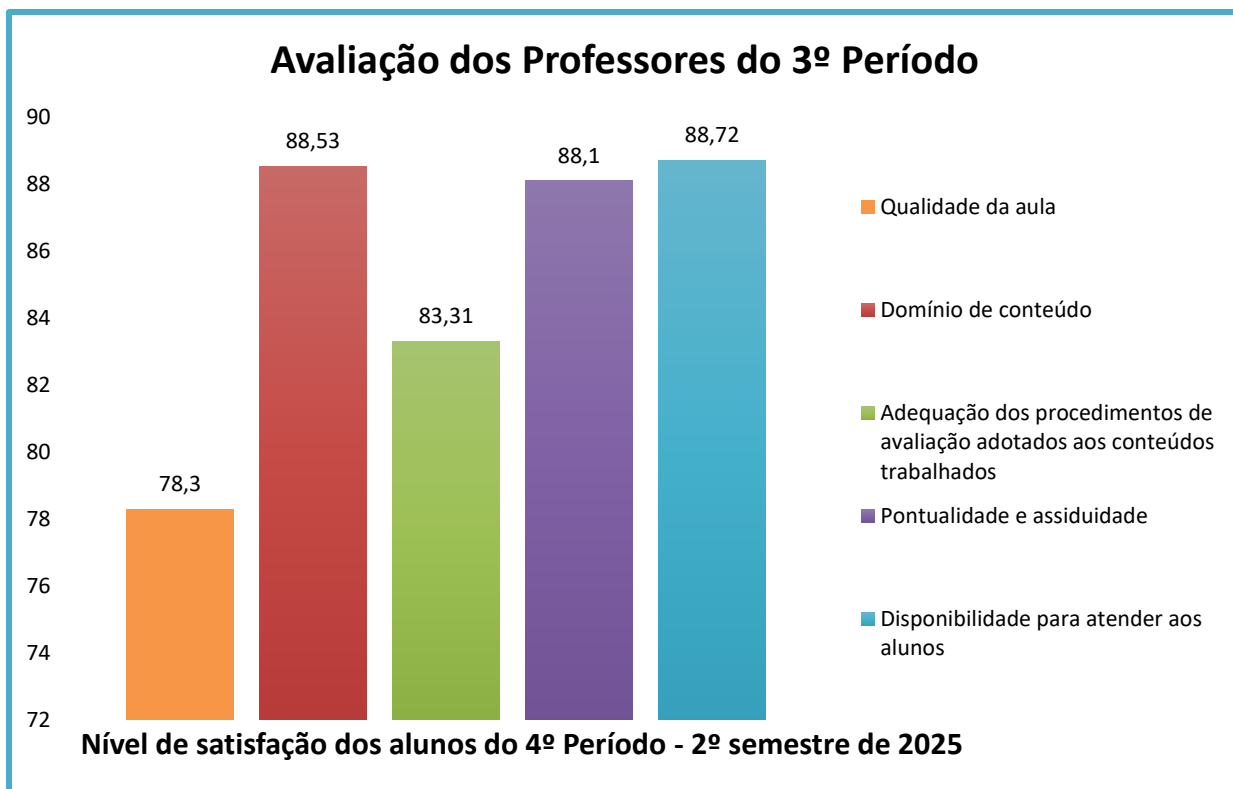




Avaliação dos Professores do 3º Período
Realizada pelos Alunos do 4º Período = 56 Participantes

- QUESTÕES

- Qualidade da aula: **78,30% Satisfação**
- Domínio de conteúdo: **88,53% Satisfação**
- Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados: **83,31% Satisfação**
- Pontualidade e assiduidade: **88,10% Satisfação**
- Disponibilidade para atender aos alunos: **88,72% Satisfação**

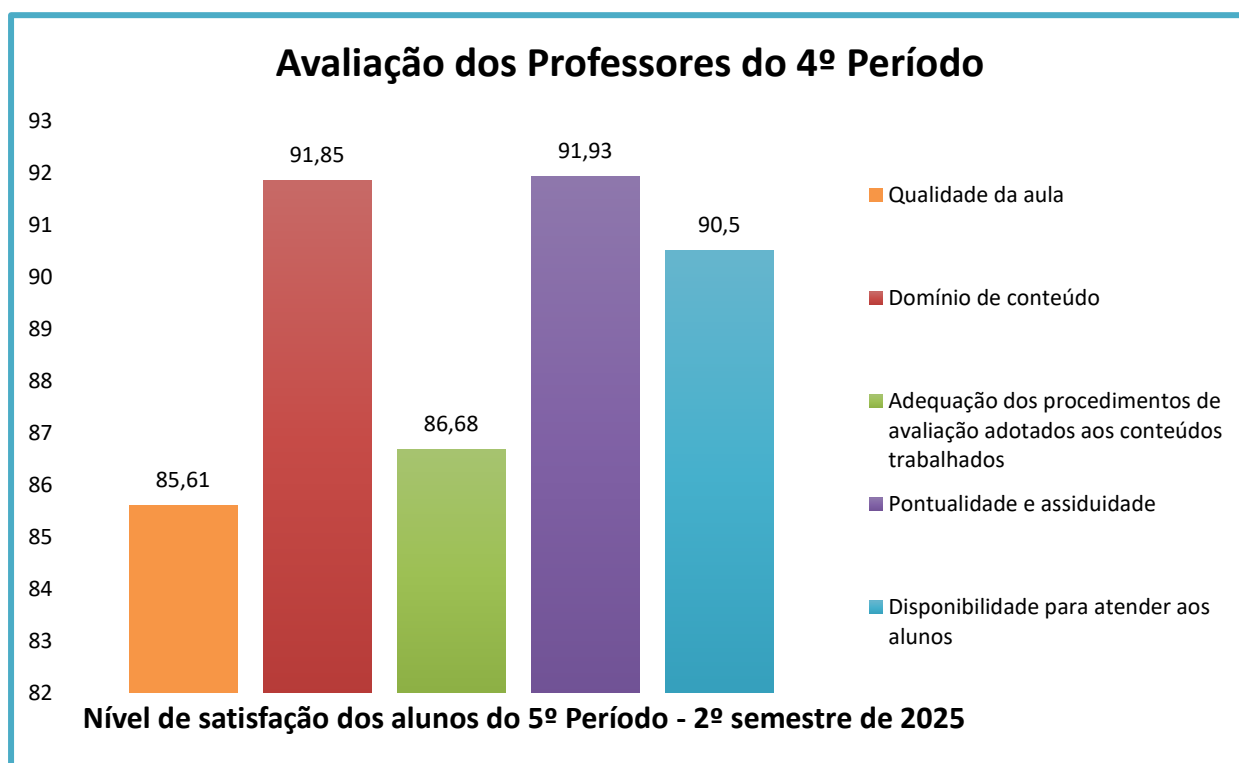


Avaliação dos Professores do 4º Período

Realizada pelos Alunos do 5º Período = 48 Participantes

- QUESTÕES

- Qualidade da aula: **85,61% Satisfação**
- Domínio de conteúdo: **91,85% Satisfação**
- Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados: **86,68% Satisfação**
- Pontualidade e assiduidade: **91,93% Satisfação**
- Disponibilidade para atender aos alunos: **90,50% Satisfação**

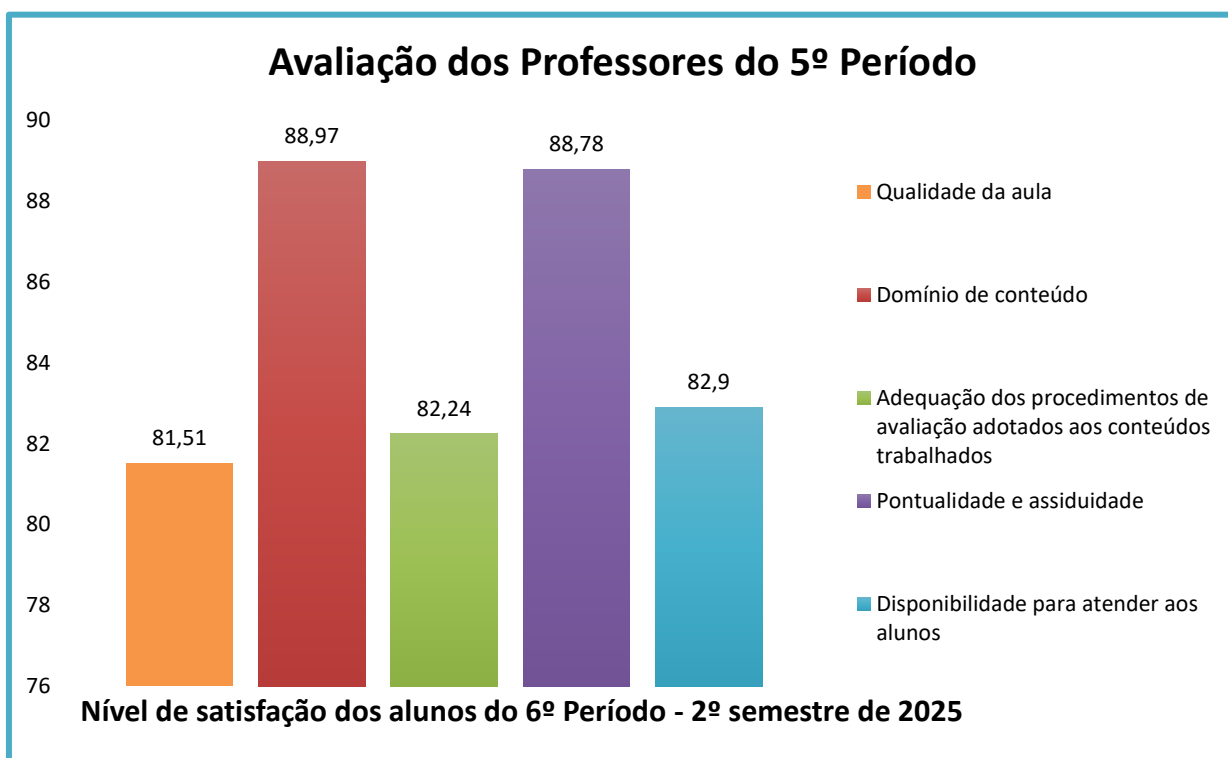


Avaliação dos Professores do 5º Período

Realizada pelos Alunos do 6º Período = 46 Participantes

- QUESTÕES

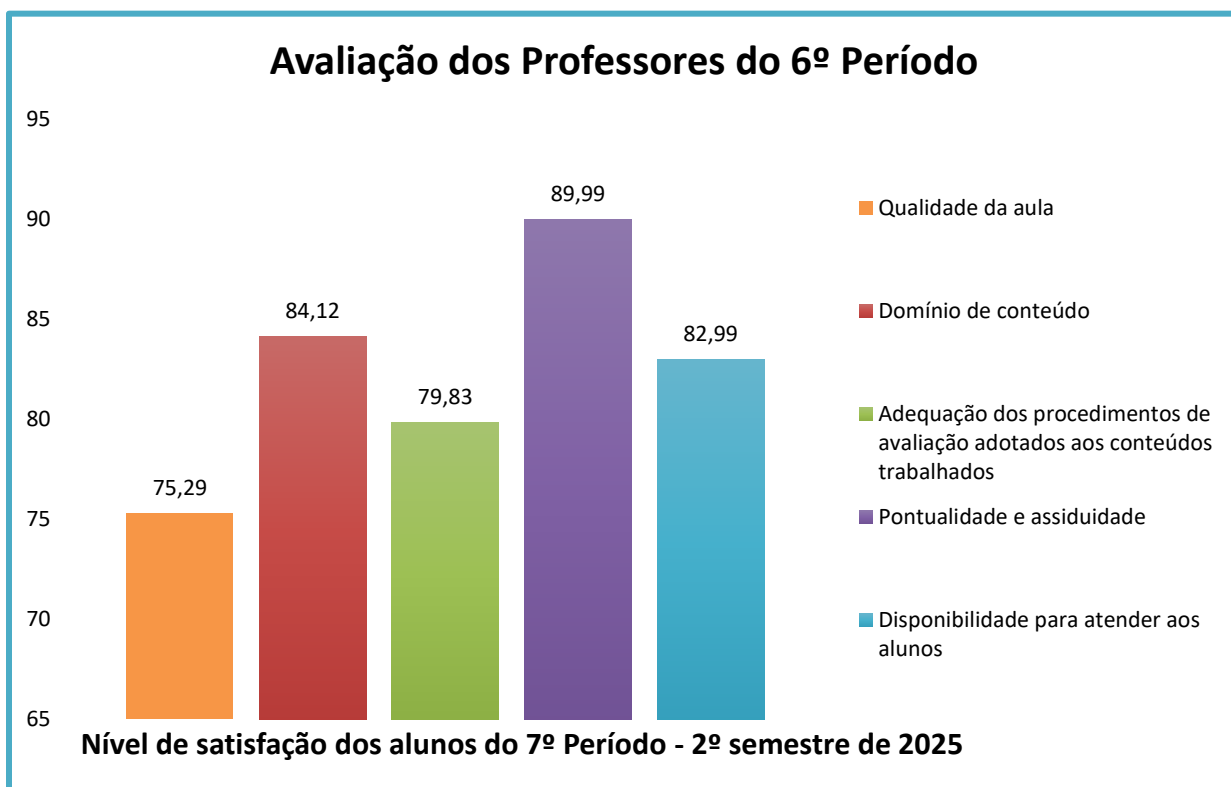
- Qualidade da aula: **81,51% Satisfação**
- Domínio de conteúdo: **88,97% Satisfação**
- Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados: **82,24% Satisfação**
- Pontualidade e assiduidade: **88,78% Satisfação**
- Disponibilidade para atender aos alunos: **82,90% Satisfação**



Avaliação dos Professores do 6º Período
Realizada pelos Alunos do 7º Período = 45 Participantes

- QUESTÕES

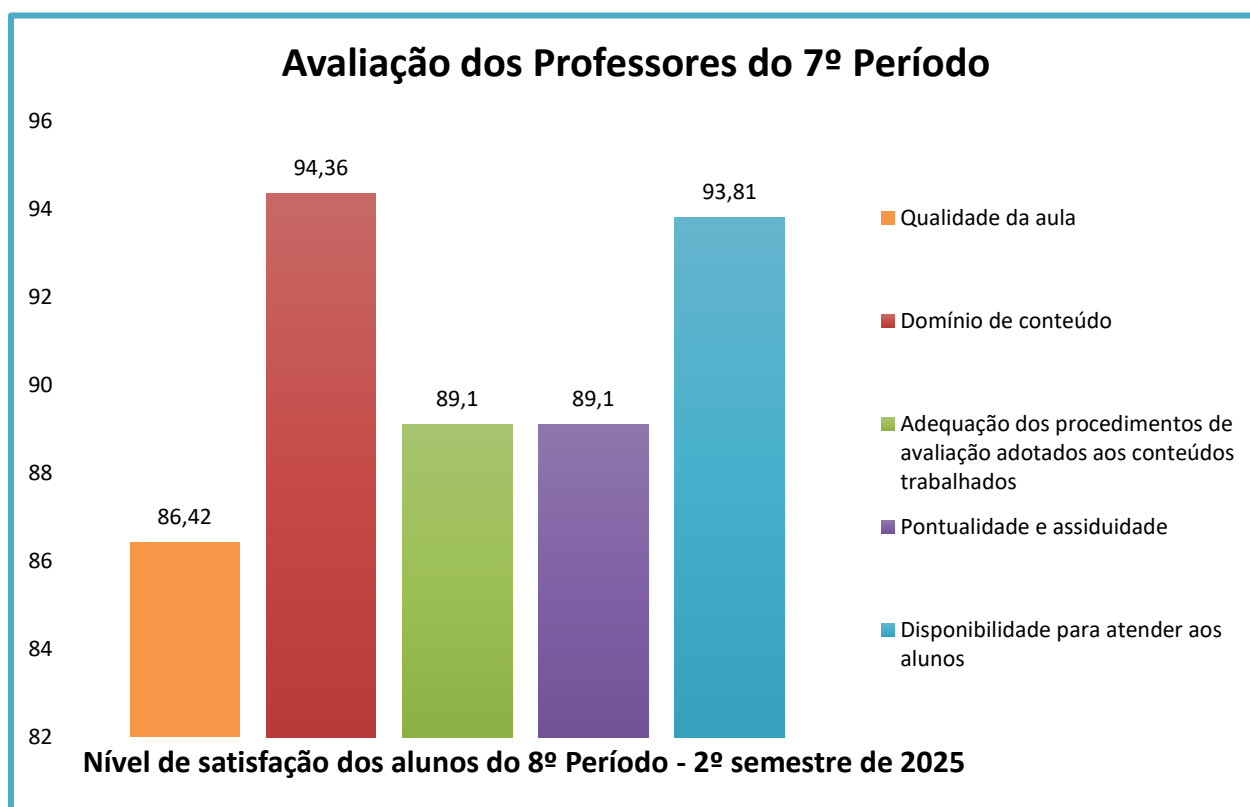
- Qualidade da aula: **75,29% Satisfação**
- Domínio de conteúdo: **84,12% Satisfação**
- Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados: **79,83% Satisfação**
- Pontualidade e assiduidade: **89,99% Satisfação**
- Disponibilidade para atender aos alunos: **82,99% Satisfação**



Avaliação dos Professores do 7º Período
Realizada pelos Alunos do 8º Período = 20 Participantes

- QUESTÕES

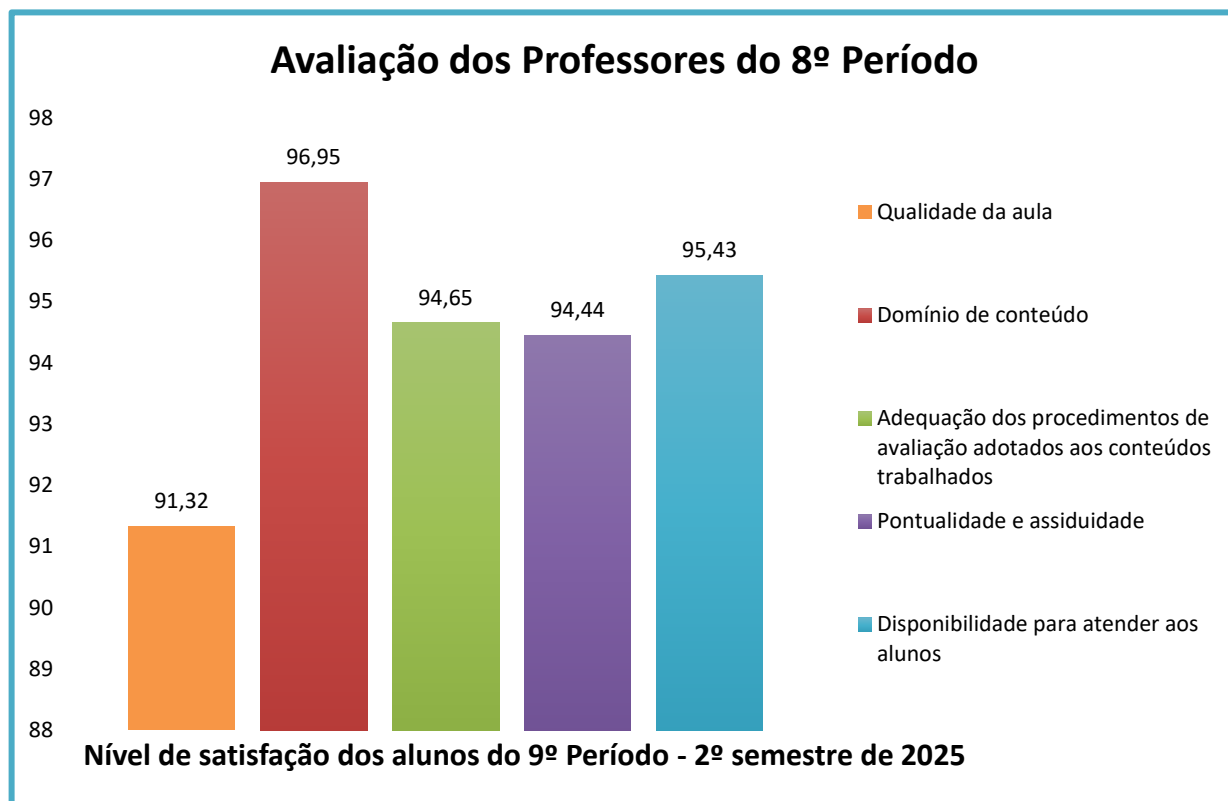
- Qualidade da aula: **86,42% Satisfação**
- Domínio de conteúdo: **94,36% Satisfação**
- Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados: **89,10% Satisfação**
- Pontualidade e assiduidade: **89,10% Satisfação**
- Disponibilidade para atender aos alunos: **93,81% Satisfação**



Avaliação dos Professores do 8º Período
Realizada pelos Alunos do 9º Período = 18 Participantes

QUESTÕES

- Qualidade da aula: **91,32% Satisfação**
- Domínio de conteúdo: **96,95% Satisfação**
- Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados: **94,65% Satisfação**
- Pontualidade e assiduidade: **94,44% Satisfação**
- Disponibilidade para atender aos alunos: **95,43% Satisfação**



Comissão Interna da CPA
Barbacena, 19 de Novembro de 2025.



CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA

GRÁFICOS COMPARATIVOS POR QUESTÕES AVALIADAS EM CADA PERÍODO DO CURSO

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE PELO DISCENTE

ANÁLISE DE RESULTADOS DE AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE PELO DISCENTE

SEMESTRE REFERÊNCIA: atuação dos **professores no 1º semestre de 2025**

- Total de professores avaliados do 1º ao 8º período: **120**
- Total geral de alunos convidados: **581**
- Total geral de alunos participantes: **354** (60,93 % do alunado da FAME convidado a participar)

Nº GERAL DE ALUNOS E PARTICIPAÇÃO POR PERÍODOS DE CURSO	
79 convidados - 2º P.	Participaram = 59 = 74,6%
81 convidados - 3º P.	Participaram = 62 = 76,5%
92 convidados - 4º P.	Participaram = 56 = 60,8%
77 convidados - 5º P.	Participaram = 48 = 62,3%
60 convidados - 6º P.	Participaram = 46 = 76,6%
64 convidados - 7º P.	Participaram = 45 = 70,3%
65 convidados - 8º P.	Participaram = 20 = 30,7%
63 convidados - 9º P.	Participaram = 18 = 28,5%

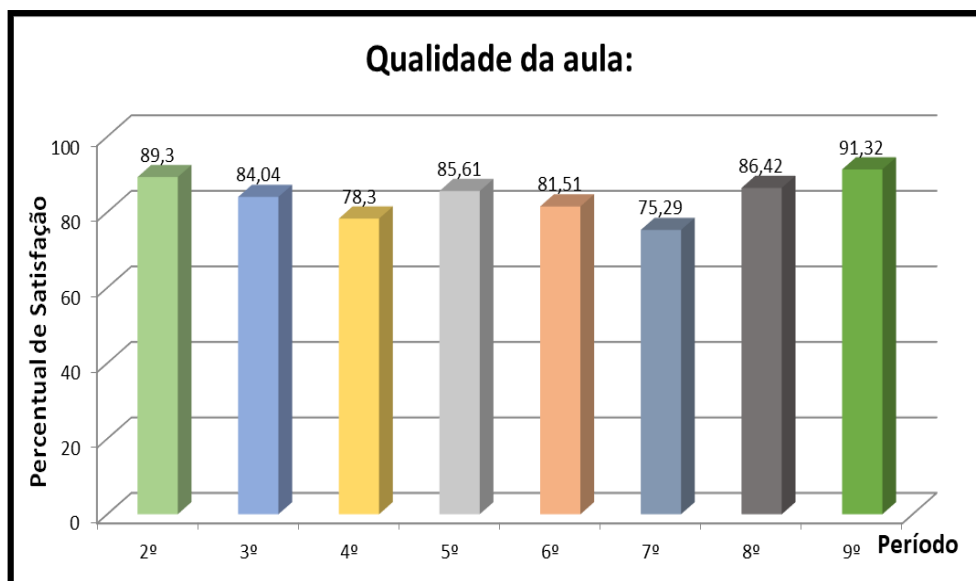
Nota: o 9º período se encontra em atividades de Internato em Habilidades fora do âmbito da FAME.

Considerando os resultados do corpo docente avaliado neste 2º ano do ciclo avaliativo (2024 – 2026), **total de 120 professores**, foi feita uma comparação do nível de satisfação geral do alunado em relação a cada quesito avaliado, tendo como referência a atuação dos professores do 1º ao 8º período. Nesta comparação de satisfação, foi possível observar alguns pontos conforme a seguir...

Os gráficos registram as percepções dos alunos do 2º ao 9º período de curso, de forma que cada período avaliou o corpo docente com o qual teve aulas no 1º semestre de 2025. Desse modo, os alunos do 9º período, por exemplo, avaliaram o corpo docente do 8º período, e assim foi a dinâmica do processo.

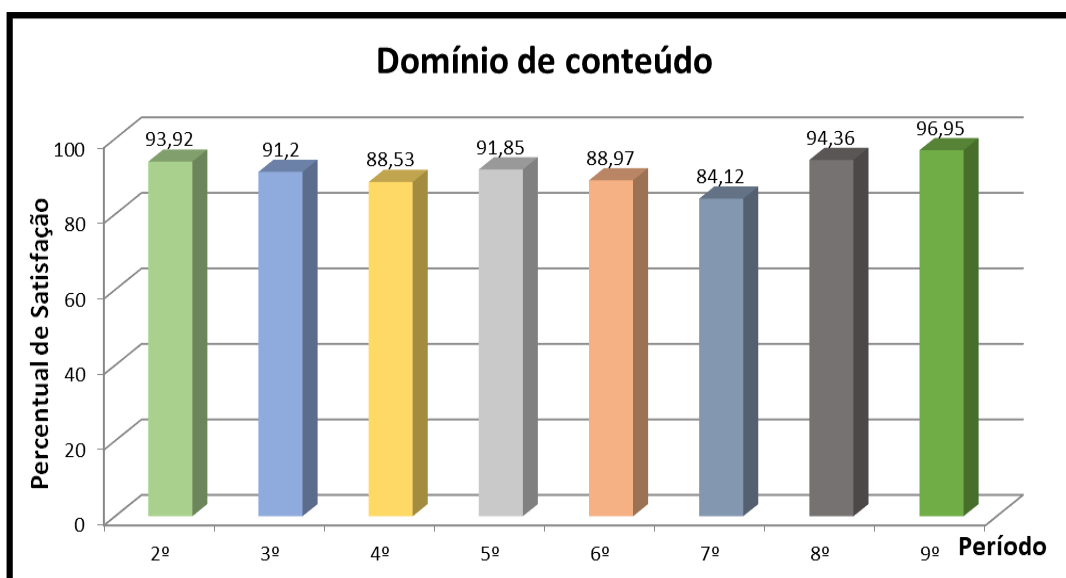
Das 5 questões avaliadas, observa-se numa visão geral que os períodos de curso apresentaram percentuais muito significativos, demonstrando, assim, alto nível de satisfação em relação ao corpo docente avaliado. Contudo, a parte qualitativa da avaliação, apontamentos manifestados pelos participantes, será considerada e analisada a fim de se verificar em quais aspectos a ação docente pode ser aprimorada melhorando ainda mais o processo de ensino e, conseqüentemente, o curso da FAME.

- QUESTÃO 1



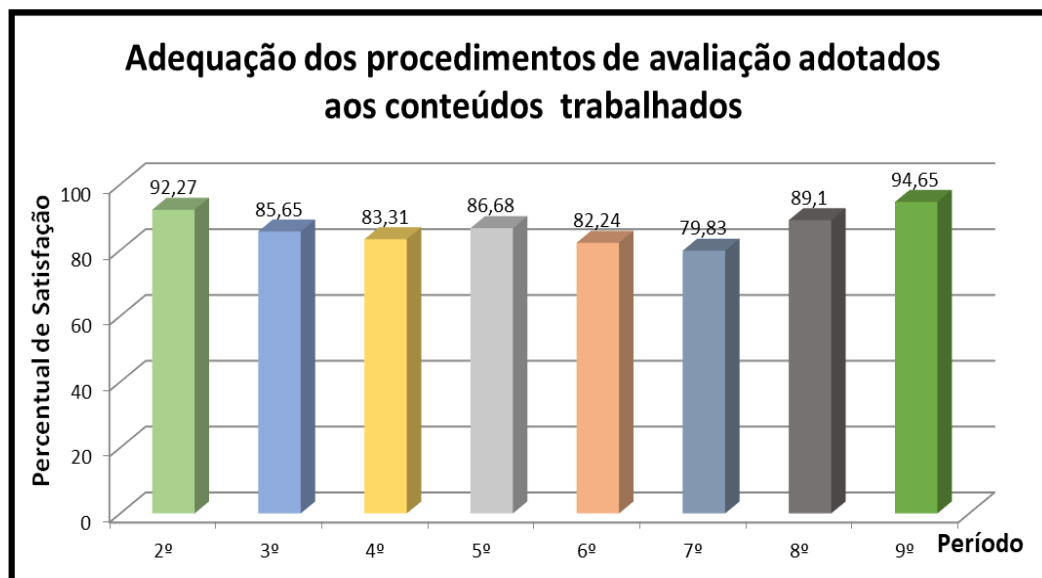
- Analisando o gráfico acima, observa-se a variação dos percentuais de satisfação de 78,3% (avaliação do corpo docente do 3º período) chegando até 91,32% (avaliação do corpo docente do 8º período), demonstrando bons resultados quanto à “Qualidade da aula”, numa visão geral, dos professores de cada período.

- QUESTÃO 2



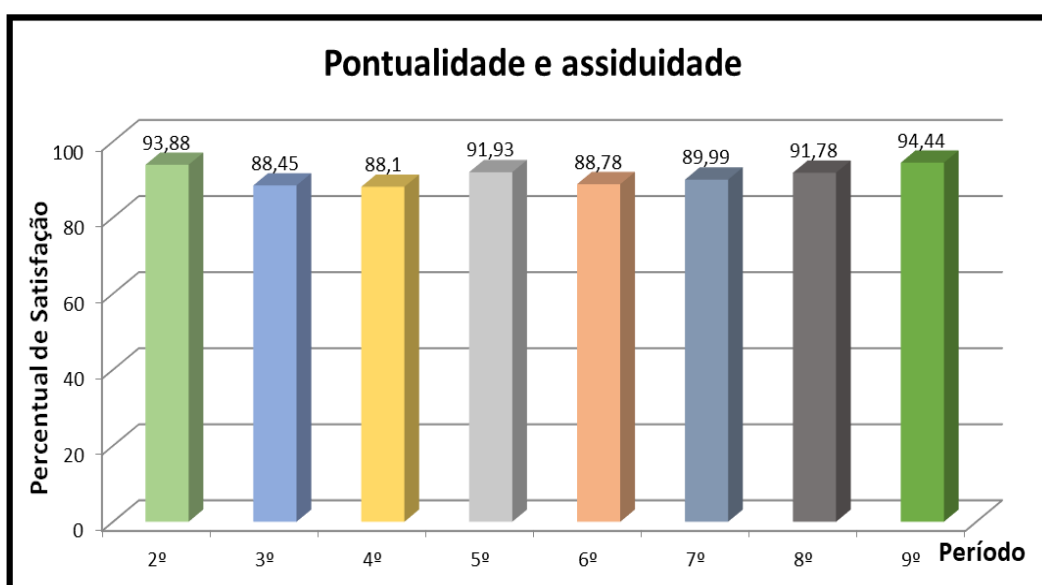
- A questão 2 demonstra resultados de alto nível de satisfação dos alunos em relação ao domínio de conteúdo do corpo docente de cada período.

- QUESTÃO 3



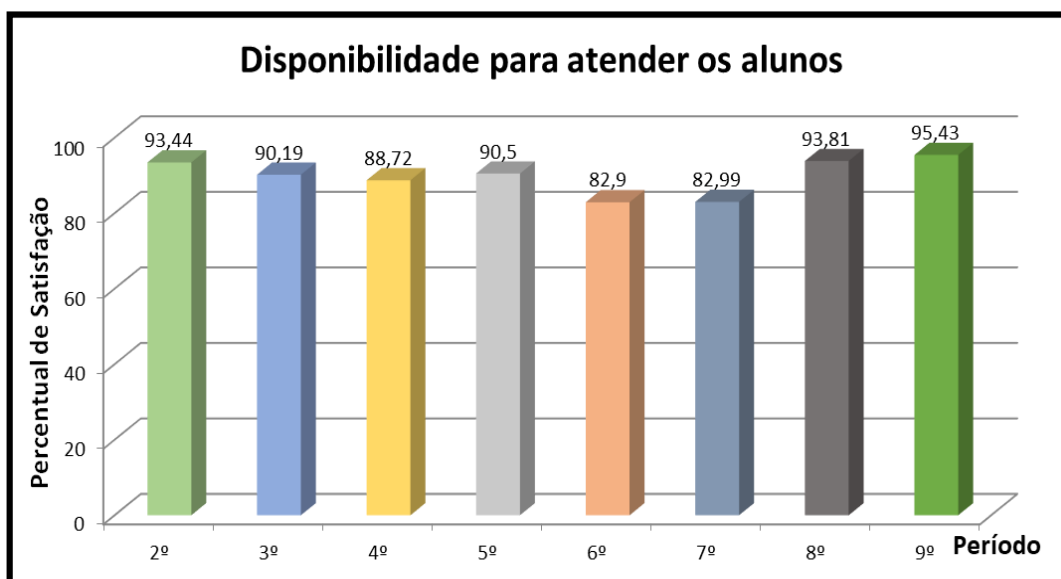
- Os resultados da questão 3 evidenciam, na maioria dos períodos, nível de satisfação bem significativo (acima de 85%) dos alunos em relação à adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados.

- QUESTÃO 4



- Sobre a “Pontualidade e Assiduidade” do corpo docente da FAME, o gráfico acima destaca alto índice de satisfação dos alunos, onde o percentual mínimo foi 88% e o máximo 94%.

- QUESTÃO 5



- Em se tratando também da “Disponibilidade dos Professores para atender os alunos”, os resultados acima são excelentes, demonstrando que o corpo discente está muito satisfeito com essa questão.

ORIENTAÇÕES SOBRE OS QUESITOS AVALIADOS

1) QUALIDADE DA AULA ENVOLVE, ENTRE OUTROS, OS SEGUINTE ASPECTOS CONSIDERADOS INDIVIDUALMENTE EM AVALIAÇÕES PASSADAS:

➤ **Metodologia e atuação do docente em sala de aula:**

- Refere-se aos ”caminhos”, processos que o professor utilizará para atingir os objetivos propostos ao lecionar os conteúdos da disciplina. Relativa ao “Como fazer?”

➤ **Habilidade em lecionar a disciplina:**

- Refere-se à aptidão, capacidade, desenvoltura do professor para lecionar a disciplina. O professor consegue “transmitir”/compartilhar/ensinar de forma clara, compreensível os conhecimentos de sua disciplina de atuação?

➤ **Flexibilidade na atuação docente:**

- Refere-se à maleabilidade na condução do processo de ensino da disciplina; levando-se em conta que há questões neste processo que podem ser flexíveis, se necessário.

➤ **Cumprimento do Cronograma:**

- Refere-se à importância de o professor estar ciente de que um Cronograma pode ser flexível, dependendo de necessidades e demandas acadêmicas; mas, deve ser bem desenvolvido para que seus objetivos propostos sejam atingidos de modo significativo.

ORIENTAÇÕES SOBRE OS QUESITOS AVALIADOS	
2) DOMÍNIO DE CONTEÚDO: - O item avaliado por si só já se autodescreve	
3) ADEQUAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO ADOTADOS AOS CONTEÚDOS TRABALHADOS: - Refere-se ao ajuste (e compatibilidade) dos instrumentos de avaliação (trabalhos, provas, arguições e outros) adotados em conformidade aos conteúdos curriculares de fato trabalhados na disciplina.	
4) PONTUALIDADE E ASSIDUIDADE: ➤ Pontualidade: refere-se ao cumprimento dos horários de início e término das aulas e outras atividades acadêmicas. ➤ Assiduidade: refere-se ao envolvimento do professor, participação, frequência e retorno nas atividades acadêmicas.	
5) DISPONIBILIDADE PARA ATENDER OS ALUNOS: - Refere-se à disposição do professor para atender os alunos (ouvir sugestões, responder questões que estejam ao seu alcance, perceber as situações cotidianas de sala de aula, dar atenção aos estudantes dentro e mesmo fora de sala de aula no que se refere aos assuntos acadêmicos). Disponibilidade de tempo é diferente de quantidade de tempo, pois, um professor pode passar pouco tempo na faculdade e estar sempre disponível a atender os alunos ou passar um tempo maior e muitas vezes não se encontrar disponível a atendê-los.	

QUADRO COMPARATIVO DE RESULTADOS GERAIS DA AVALIAÇÃO DOCENTE – ANOS 2024 E 2025		
ANÁLISE GERAL DA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE DA FAME REALIZADA NO 2º SEMESTRE/2024		ANÁLISE GERAL DA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE DA FAME REALIZADA NO 2º SEMESTRE/2025
QUES TÕES	ATUAÇÃO DO CORPO DOCENTE (DO 1º AO 8º PERÍODO) NO 1º SEMESTRE/2024	ATUAÇÃO DO CORPO DOCENTE (DO 1º AO 8º PERÍODO) NO 1º SEMESTRE/2025
1	QUESTÃO 1 - QUALIDADE DA AULA - O Corpo docente avaliado obteve percentual geral entre 73 e 90%.	QUESTÃO 1 - QUALIDADE DA AULA - O Corpo docente avaliado obteve percentual geral entre 78 e 91%.
2	QUESTÃO 2 - DOMÍNIO DE CONTEÚDO - O Corpo docente avaliado obteve percentual geral entre 83 e 95,5%.	QUESTÃO 2 - DOMÍNIO DE CONTEÚDO - O Corpo docente avaliado obteve percentual geral entre 84 e 97%.



QUADRO COMPARATIVO DE RESULTADOS GERAIS DA AVALIAÇÃO DOCENTE – ANOS 2024 E 2025		
3	QUESTÃO 3 - ADEQUAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO ADOTADOS AOS CONTEÚDOS TRABALHADOS - O Corpo docente avaliado obteve percentual geral entre 77 e 91%.	QUESTÃO 3 - ADEQUAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO ADOTADOS AOS CONTEÚDOS TRABALHADOS - O Corpo docente avaliado obteve percentual geral entre 79 e 94%.
4	QUESTÃO 4 - PONTUALIDADE E ASSIDUIDADE - O Corpo docente avaliado obteve percentual geral entre 80 e 95%.	QUESTÃO 4 - PONTUALIDADE E ASSIDUIDADE - O Corpo docente avaliado obteve percentual geral entre 88 e 94%.
5	QUESTÃO 5 - DISPONIBILIDADE PARA ATENDER OS ALUNOS - O Corpo docente avaliado obteve percentual geral entre 79 e 93%.	DISPONIBILIDADE PARA ATENDER OS ALUNOS - Corpo docente avaliado obteve percentual geral entre 82 e 95%.
Analisando os percentuais do quadro comparativo, que evidencia os resultados gerais por questões avaliadas nos períodos de curso, em 2024 e 2025, observa-se claramente que houve aumento do nível de satisfação dos alunos em todos os quesitos avaliados e em todos os períodos envolvidos. Isso demonstra que de um ano para o outro a prática docente correspondeu mais satisfatoriamente às expectativas dos estudantes.		

Comissão Interna da CPA/FAME/FUNJOBE

Barbacena, 10 de Novembro/2025.



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA

ELOGIOS DOS ALUNOS - AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE 2º SEMESTRE DE 2025

SEMESTRE REFERÊNCIA: atuação dos **professores no 1º semestre de 2025**

- Total de professores avaliados do 1º ao 8º período: **120**
- Total geral de alunos convidados: **581**
- Total geral de alunos participantes: **354** (60,93 % do alunado da FAME convidado a participar)

ELOGIOS DOS ALUNOS REGISTRADOS NA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE	
1.	“Bons professores, bom período...”
2.	“O Bordoni é o professor mais competente, o melhor professor da faculdade. Por favor, o mantenham.”
3.	“Professores muito atenciosos.”
4.	“Apenas gostaria de agradecer por todos esses anos em que a faculdade me acolheu. Muito obrigada a todos vocês.”
5.	“Num geral gosto bastante das aulas e dos professores. Como cada um tem seu melhor jeito de dar aula não há como fazer sugestões de forma generalizada e acho que as matérias são únicas demais para se ter uma padronização do ensino.”
6.	“Professor Renatinho é excepcional, um mestre perfeito.”
7.	“Os professores e a instituição são excelentes...”
8.	“... Sobre PEC, sinto que essa foi a segunda prática que agregou na vida da população (a do 4º período com crianças também foi ótima...)”
9.	“Ótimos professores com capacidade e ótima estrutura para ministrar as aulas.”
10.	“Por mim está tudo certo”!
11.	“Bom.”
12.	“Gosto muito da faculdade e dos professores...”

ELOGIOS DOS ALUNOS REGISTRADOS NA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE	
13.	“Deixo um elogio especialmente para os professores Tarcísio Grossi, Renato Vaz e Renato Laboissiere pelas excelentes didáticas e qualidade de aula, além da disponibilidade e comprometimento com os alunos.”
14.	“Quanto aos professores e as aulas todos são de altíssima qualidade, o corpo de professores é excepcional assim como as melhorias que a coordenação de curso vem realizando...”
15.	“Quanto aos professores e as aulas todos são de altíssima qualidade, o corpo de professores é excepcional assim como as melhorias que a coordenação de curso vem realizando...”
16.	“Minha experiência tem sido positiva, professores bons e infraestrutura muito boa também...”
17.	“Existem professores muito bons... Acredito que essa avaliação seja realmente um meio de mudança e não apenas um falso espaço de opinião do corpo discente...”
18.	“Professoras Katryn e Juliana Zimmermann são incríveis de conhecimento, em ajudar os alunos e abrir propostas. Estão de parabéns!”
19.	“Trago muitos elogios aos professores Bruno Valle, José Pazeli e Rômulo Vaz de Mello, que demonstram domínio sobre o conteúdo, prazer em estar em sala de aula e ensinar e boa vontade para tirar dúvidas dos alunos, além de aplicarem provas muito condizentes com o conteúdo dado em sala. Também elogio o professor Henrique Freire, da prática de clínica cirúrgica, pois além de ter boas condutas, estimula os alunos e dá segurança e suporte para fazer os procedimentos... O professor Márcio Silva, de Iniciação Científica, é muito competente...”
20.	“Estrutura excelente.”
21.	“Adorei MAD e a organização dos professores... Em neuroanatomofisiologia, achei o professor e Doutor Tarcísio muito organizado, coerente na aplicação do conteúdo, já que conseguia na prova cobrar todas as partes da matéria trabalhada. Acho que em outras matérias poderia ser assim... Ademais o professor é ótimo, pontual, sério e justo nas colocações e ensina coisas além. Em fisiologia todos os professores foram sensacionais e com uma ótima didática.”
22.	“Em geral, os professores são muito bons, muito capacitados e disponíveis para atender aos alunos... Elogios em especial ao professor Gualter que tem uma didática impecável e ao professor Frederico Frazão que realmente tem um domínio gigante do conteúdo e nos preparou com assuntos extremamente relevantes para a profissão, unindo a aplicação real dos ensinamentos do ciclo básico.”
23.	“Diana e Renatinho são exemplos de professores com uma didática que deixa nos alunos com prazer em querer estudar...”



ELOGIOS DOS ALUNOS REGISTRADOS NA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE	
24.	“Bordoni foi o melhor professor que tive. Excelente didática e ética de trabalho. Aprendi tanto anatomia com ele que se tornou uma das minhas matérias favoritas. Se puderem mantenham ele para sempre. É o professor que todos que entram em medicina precisam conhecer.”
25.	“A professora Celeste demonstra excelente domínio do conteúdo... Saúde da Criança I: O professor Benedito demonstra dedicação... Medicina Laboratorial: O professor Rômulo é um exemplo positivo no que diz respeito à didática, clareza na exposição do conteúdo e coerência entre o que é ensinado e o que é avaliado. Sua forma de conduzir as aulas e elaborar as avaliações deveria ser referência para os demais docentes, pois favorece a aprendizagem e o engajamento dos alunos...”
26.	“...Por fim, a adequação do calendário de provas liberado no início do semestre, sem provas no mesmo dia, e a liberação das aulas no dia de grandes provas, foi um ótimo avanço e implementação da coordenação.”
27.	“...Rafael Laguardia - Domina o conteúdo... José Eugênio - Domina o conteúdo... Destaca-se pelo guia terapêutico oferecido... João Márcio - demonstra muito conhecimento das técnicas abordadas, impede que os alunos no primeiro mês façam suturas, mas ao longo do período você percebe que é cautela e permite que o aluno execute 100 do procedimento... Izabella - Excelente profissional, humana e atualizada... Rômulo - Excelente didática. Larissa - Ambulatório produtivo, com boa discussão de casos e atenção às dúvidas dos alunos. Bruno Valle - Didática excelente e domínio do raciocínio clínico... Pedro Ivo - Excelente didática e motivação. Transmite conhecimento com clareza... Destaca-se ainda o quanto o Renatinho contribuiu em fisiopatologia. Toda a base para o conhecimento das aulas de clínica é graças ao seu dom em ser docente, didática dinâmica e não nos considerar medíocres, oferecendo o melhor para o nosso conhecimento...”
28.	“Gostaria de elogiar o Fred Frazão, pois é um professor muito bom e justo com as suas cobranças levando em consideração a importância da matéria ministrada por ele. De forma semelhante, gostaria também de elogiar o Gualter por toda a sua excelência.”
29.	“Gostaria de elogiar os professores Jonatan de epidemiologia, Gualter de histologia e o Fred de Fisiologia 1. Todos são excelentes professores, gentis e com didática excelente.”
30.	“A faculdade tem muitos professores excelentes com didáticas impecáveis e principalmente com disponibilidade e paciência para passar seus ensinamentos e nos ajudar com algumas questões. Acredito que isso seja muito importante e faz uma grande diferença no aprendizado.”
31.	“... As aulas dos Professores Fred, Ronaldo, Gualter e Pablo são maravilhosas. As didáticas deles são muito boas. As provas do professor Fred e Pablo são muito justas. As aulas do professor Ronaldo e Guilherme são ótimas e eles esbanjam conhecimento. É uma honra aprender com profissionais como eles. Aula do professor Vidigal também é maravilhosa. São aulas divertidas e que trazem muito conhecimento para nós alunos.”



ELOGIOS DOS ALUNOS REGISTRADOS NA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE	
32.	“Professor Fred Frazão possui ótima didática e bom domínio do conhecimento sempre estimulando os alunos a pensarem e a projetar os conhecimentos para uma futura prática. Sempre tirando dúvidas.”
33.	“Gualter, Fred e Ronaldo são professores excelentes e por isso não tenho sugestões sobre eles. Daniel tem uma boa aula e uma prova justa... Márcio transparece um vasto conhecimento, além de muito reconhecimento dentro e fora da faculdade... Guilherme tem boa aula e boa prova... Jhonatan é muito amigável e dinâmico além de ser super educado com ótima aula e ótima prova.”
34.	“O professor Sebastião Vidigal e Flaviany Faria, no 2º período, são sensacionais.”
35.	“Gostaria de destacar as excelentes aulas dos professores Márcio Alberto Cardoso, Frederico Frazão, Flaviany Custódio e Ana Luísa Silveira, os quais despertaram em mim uma imensa paixão por suas referentes disciplinas. Além deles, o professor Sebastião Vidigal uma verdadeira lenda trouxe conhecimentos enriquecedores e que me fizeram refletir a cada instante. O professor Ronaldo de bioquímica sempre trouxe ótimos aprendizados... Agradeço pela CPA.”
36.	“Existem professores que deveriam ser mais valorizados como Diana, Carlos Fernando, Jonathan que tem uma didática muito boa... Nas aulas de semiologia no hospital os professores são ótimos e sabem muito...”
37.	“Tudo ótimo.”
38.	“... José Eugênio e João Márcio.. Eles dominam muito o conteúdo que ministram, sabem as técnicas... Particularmente gostei muito de ter sido aluna da prática com o professor João Márcio. No início, por aproximadamente 1 mês, observamos e auxiliamos as cirurgias, mas depois ganhamos autonomia e passamos a realizar os procedimentos sob sua supervisão e olhar. Ele é um profissional extremamente detalhista qualificado e correto. É um ambulatório que guardo no coração e sinto saudades... Elogios: gostaria de registrar meu profundo agradecimento a alguns professores específicos, os quais na minha opinião se destacaram como os melhores do 6º período; em ordem Bruno Valle, pneumologia e raciocínio clínico; Rômulo Carvalho, medicina laboratorial; Pedro Ivo PoCUS; Izabella Reis, saúde da criança – prática, José Eugênio, gastroenterologia, e Vinícius Siqueira, endocrinologia. Os professores Bruno e Rômulo são grandes inspirações para nós alunos. Ambos demonstram profundo domínio do conteúdo, atualização constante. São capacitados e sabem de fato ensinar transmitir conhecimentos e despertar o interesse dos alunos. Sem sombra de dúvidas foram os melhores professores do período e falo isso como uma aluna presente e participativa em todas as aulas. O professor Pedro Ivo...merece destaque pela postura acolhedora, didática clara e excelente raciocínio clínico. Sinto uma enorme gratidão por ter tido a oportunidade de aprender com todos esses docentes...”



ELOGIOS DOS ALUNOS REGISTRADOS NA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE	
39.	“Daniel Galdino, professor gentil, auxilia os alunos em suas dúvidas e dificuldades... Ronaldo explica a matéria muito bem, possui uma ótima didática...”
40.	“Professores excelentes e de muita sabedoria.”
41.	“Professores do 2º período foram excelentes.”
42.	“Sou do terceiro período e tenho algumas observações: primeiro meus parabéns ao professor Fred, ele possui uma didática sensacional e paixão pelo o que faz. O professor Pablo possui uma ótima didática... Ao professor Daniel, gostaria de ressaltar a importância de seus estudos dirigidos para ajudar os alunos no estudo... Gostaria de parabenizar o professor de Medicina e Família pela sua boa didática. Ao professor de epidemiologia gostaria de ressaltar sua incrível didática...”
43.	“Elogios à professora Flaviany Faria: é uma excelente profissional e muito dedicada aos alunos. A professora Ana Luísa Silveira é uma excelente profissional que domina muito bem os assuntos de anatomia aplicados à ultrassonografia e é muito disponível a dar auxílio aos alunos. O professor Frederico Frazão também é um excelente profissional e que domina muito os assuntos de fisiologia, possui uma boa didática e um bom método de cobrança em avaliações...”
44.	“Professores do 2º período foram excelentes, com destaque para o professor Marcinho, extremamente inteligente, didática excelente. Um dos melhores professores do 2º período.”
45.	“... Márcio perfeito.” (2º período).
46.	“Faculdade excelente.”
47.	“Excelentes professores, gostei muito do 8º P.”
48.	“Boa.”
49.	“Está ótimo.”
50.	“Gostaria de elogiar os seguintes professores que na minha opinião me acrescentaram muito no último semestre em todos os sentidos, tanto teórico quanto prático: Renato Vaz, Diana Campos, Carlos Fernando, Renato dos Santos.”
51.	“Tudo muito bom.”
52.	“A professora Ana Luísa Silveira domina de forma excepcional o seu conteúdo...”
53.	“... Em relação às recentes medidas implementadas pela coordenação, liderada pelo Dr. André Canuto, é importante reconhecer o empenho e a visão de modernização... De forma geral reconheço os méritos da faculdade e o esforço constante para evoluir...”



ELOGIOS DOS ALUNOS REGISTRADOS NA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE	
54.	“... Reconheço o empenho e a dedicação dos professores na preparação das aulas...”
55.	“Excelentes professoras de prática: Larissa, Raissa, Maria Carolina e Tânia. Possuem domínio do conteúdo, explicam, tiram dúvidas. Na teoria, os professores bons são o Bruno, José Eugênio e Rômulo.”
56.	“Muito bom os professores do 3º período.”
57.	“Gostei muito do corpo docente do terceiro período.”
58.	“Diana e Renatinho são professores excelentes, ótima didática, extremamente disponíveis e com avaliações justas.”
59.	“Gostaria de elogiar o corpo docente do 4º período, em especial os professores Diana e Renato que demonstraram uma didática excepcional.”
60.	“Gostaria de elogiar todos os professores do 3º período que são de ótima excelência e conseguem transmitir os seus conhecimentos de maneira leve para os alunos. Porém, gostaria de ceder elogios especiais ao professor Renato Laboissiere e à professora Diana que me encantaram como professores e ainda mais pelo amor que transmitiram ao ensinar o conteúdo das aulas. São verdadeiramente ótimos profissionais.”
61.	“Melhores professores do terceiro período são Renatinho, Dayrell, Diana e Társila. Deixam o período mais leve e tranquilo.”
62.	“Gostei do corpo docente do 3º período...”
63.	“Fiz o 3º período no início do ano, tenho duas coisas a comentar: Primeiramente Renatinho é um ótimo professor e agradecer a ele pela excelente aula. Deixa ela leve e descomplicada. Já o Tarcísio, sabemos que ele tem um ótimo domínio de conteúdo, sabemos o quanto ele é um excelente médico...”
64.	“Todos os professores do 4º período são excelentes.”
65.	“Ótima experiência com os professores do terceiro período.”
66.	“Corpo docente do 4º período foi bom.”
67.	“... O Renatinho e o único professor da disciplina que agrega alguma coisa na formação dos alunos...”
68.	“Muito bom o desenvolvimento do 3º período, matérias interessantes como Neuro.”
69.	“Não tenho nada a comentar, estou satisfeita com o serviço educacional.”

ELOGIOS DOS ALUNOS REGISTRADOS NA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE	
70.	“O corpo docente do 3º período demonstra excelência acadêmica, comprometimento e clareza na transmissão do conhecimento. Sua atuação contribui de forma significativa para a formação técnica e intelectual dos alunos. Alguns professores se destacam mais que outros na disponibilidade e dedicação no ensino de sua disciplina, mas em geral é um corpo docente de qualidade.”
71.	“Em geral todos os professores do terceiro período me acrescentaram de alguma forma. Cada um com o seu jeito de dar aula, mas sempre buscando o melhor para nos ensinar. Acho que sim pode ter algumas melhorias, mas nada que atrapalhe a nossa evolução. Só tenho a agradecer a cada um, principalmente aos professores de MAD, ao Tarcísio e à Diana.”
72.	“Como aluno do 3º período, relato a satisfação total com o corpo docente e notável organização dos professores de MAD e do Dr. Tarcísio. Acredito que esse período funcione como um divisor de águas exigindo disciplina e comprometimento total em todos os âmbitos.”
73.	“Neuroanatomofisiologia... o professor é um excelente profissional que sabe muito sobre o conteúdo, sempre pergunta aos alunos o que eles gostariam que mudassem... Professor Canuto... as aulas dele são dinâmicas e neste período foi bom aprender com ele. Obrigada por ouvirem. Espero que tenhamos retornos dos professores em mudanças e melhorias para que possamos ser ótimos profissionais, pois como recebemos as aulas do corpo docente de professores é extremamente importante para o nosso aprendizado.”
74.	“Nada a queixar. Orgulho de estudar na instituição...”
75.	“As mudanças em Saúde da Mulher foram muito positivas. Tanto com a Maria Clara na teórica quanto com a Larissa na prática são profissionais excelentes.”
76.	“O professor Renato Laboissiere precisa ser enaltecido. A metodologia dele é maravilhosa e o carinho com os alunos fazem toda a diferença.”
77.	“Gostaria de elogiar a didática e compromisso do professor Renato Laboissiere que sempre ministra aulas incríveis com excelência.”
78.	“Professores do 5º período são muito bons.”
79.	“Gostaria de elogiar os professores Leonardo Bordoni, Frederico Frazão e Ana Luísa Silveira pela excelente docência. São excelentes profissionais...”
80.	“Gostei muito das didáticas de ambos os professores e não tenho o que reclamar somente elogios principalmente ao Renatinho , com suas aulas didáticas que tenho certeza que enriqueceram meus conhecimentos, e ao Tarcísio sobre a rigidez e a pontualidade que me fez cada vez amadurecer sobre esse quesito.”



ELOGIOS DOS ALUNOS REGISTRADOS NA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE	
81.	“Destaco aqui elogios para os professores Renatinho, Diana e Tarcísio. Eles têm o poder de despertar em nós o interesse totalmente genuíno pela medicina. Basta estarmos atentos para escutá-los. Muito obrigada!”
82.	“Faculdade é excelente com ótimo corpo docente.”
83.	“Gostaria de deixar registrado minha imensa satisfação e admiração pelos professores do 5º período: Renato Santos Laboissiere, Anderson Tavares e Tarcísio Araújo. Profissionais e professores ímpares que realmente fazem a total diferença para a nossa formação médica de excelência...”
84.	“Gostei muito da instalação de catracas para aumentar a segurança ...”
85.	“Um elogio em especial ao professor João Fábio por sua didática, paciência e amor por sua profissão. Ótimo profissional médico e professor, que muito agrega em suas aulas com suas experiências.”
86.	“Anatomia do primeiro período... O professor responsável é muito qualificado e está sempre disposto a ajudar... O professor é uma ótima pessoa e sempre estava à disposição por nos ajudar...”
87.	“Excelentes profissionais. Sou grato pela oportunidade de fazer parte dessa instituição.”
88.	“... Benedito: As avaliações foram compatíveis com o conteúdo ensinado... Celeste: A professora possui amplo domínio teórico... Vinícius: As aulas são muito boas e bem conduzidas demonstrando domínio do conteúdo... Rômulo: Excelente professor, demonstra comprometimento, didática clara e genuína preocupação com o aprendizado dos alunos. Bruno: Professor altamente qualificado, atualizado e atencioso, com excelente didática e envolvimento com a turma... considero a implementação dos Grupos de Discussão - GD - um ponto positivo, pois favorece o aprendizado ativo e o raciocínio clínico...”
89.	“Eu amo essa faculdade e admiro muito todo o funcionamento... Elogios específicos: Elogio especial ao Ademir porteiro e ao Jonny, anjos dessa faculdade. Além da minha sincera admiração pela disponibilidade e atenção do Benedito. Priscila de dermato é maravilhosa e super atenciosa. Marcelo Cabral, profissional maravilhoso. José Eugênio, admirável postura, incrível aula, muito bem ministrada. Daniel Vidigal, grande médico e mestre. Bruno Valle, absurdo de bom e inteligente. Rômulo Vaz, profissional único e grande mestre. Maristela, ótima profissional...”
90.	“Parabéns à instituição pelo compromisso com o ensino e pela busca constante de melhorias.”
91.	“Faculdade com professores e funcionários excelentes.”
92.	“Praticamente todos os professores desse período tiveram muito comprometimento em responder e atender os alunos...” (2º Período).

ELOGIOS DOS ALUNOS REGISTRADOS NA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE	
93.	“Acredito que todos os professores são capacitados.”
94.	“Continuar com o Bordoni.”
95.	“Ambiente acolhedor e professores dedicados.”
96.	“Acho que a faculdade está em um ótimo caminho.”
97.	“O melhor do período foi a organização e disponibilidade dos professores de fisiopatologia II Renato Laboissiere e Tarcísio Oliveira, assim como a didática do professor de semiologia II Tarcísio Grossi...” (3º período)
98.	“Em minha opinião está tudo ótimo.”
99.	“Bordoni, Queila e Vinícius foram os melhores professores que eu tive na vida. Total domínio do assunto, passam de forma clara e objetiva a matéria, uma inspiração.”
100.	“Gostei muito dos professores do terceiro período em especial ao Renatinho, Társila e Dayrell.”

Comissão Interna da CPA
Barbacena, 17 de Novembro de 2025.

5.4. Divulgação dos resultados de Autoavaliação Institucional – 2º semestre de 2025

- Divulgação dos Resultados Gerais da Avaliação do Corpo Docente – 2º semestre de 2025
– No site da FAME e Redes Sociais





- Divulgação dos Resultados Gerais da Avaliação do Corpo Docente – 2º semestre de 2025
– No site da FAME e Redes Sociais

Resultados da Avaliação Docente – gráficos comparativos por questões avaliadas – 2º semestre 2025

Domínio de conteúdo

Período	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Domínio de conteúdo	93,3%	91,7%	94,4%	91,7%	91,7%	94,4%

A questão 2 demonstra resultados de alto nível de satisfação dos alunos em relação ao domínio de conteúdo do corpo docente de cada período.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA

PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE 2º SEMESTRE DE 2025

- Semestre referência: atuação dos professores no 1º semestre de 2025
- Total de professores avaliados do 1º ao 8º período: 120
- Total geral de alunos convidados a participar: 581
- Total geral de participantes: 354 (60,93% do alunado da FAME convidado a participar)

Nº GERAL DE ALUNOS E PARTICIPAÇÃO POR PERÍODOS DE CURSO	
79 convidados - 2º P.	Participaram = 59 = 74,6%
81 convidados - 3º P.	Participaram = 62 = 76,5%
92 convidados - 4º P.	Participaram = 56 = 60,8%
77 convidados - 5º P.	Participaram = 48 = 62,3%
60 convidados - 6º P.	Participaram = 46 = 76,6%

Resultados da Avaliação do Corpo Docente em cada período do Curso – Percentuais das questões avaliadas – 2º semestre de 2025

Prezados Representantes de Turma,
Bom dia!

Primeiramente meu contato hoje é para **agradecer de forma muito carinhosa o grande apoio de todos vocês (do 2º ao 9º período) nos importantes trabalhos de divulgações e orientações quanto à Avaliação do Corpo Docente, realizada em Outubro. Vocês foram essenciais nesse processo de apoio!**

Aproveito a oportunidade para compartilhar com toda a Comunidade Acadêmica os “Resultados Gerais da Avaliação do Corpo Docente” (em dois tipos de Relatórios) que estão no site da FAME, Página da CPA. Em breve estarão também nos QUADROS INFORMATIVOS DA CPA: Área de Convivência, Casarão, Espaço da escada indo para Secretária.

Peço a você mais essa gentileza de compartilhar com seus colegas de turma essa mensagem para que todos tomem conhecimento, por favor.

Destaco que os Resultados Individuais dos Professores são a eles comunicados (de modo particular), inclusive com os apontamentos (elogios, críticas, sugestões) presentes na Avaliação e são informados também à Diretoria da FAME para conhecimento e orientações que se fizerem necessárias, visando o aprimoramento institucional contínuo do Curso.

Agradecimento especial também a todos os alunos que realizaram a Avaliação do Corpo Docente e contribuíram para o trabalho proposto.

A CPA se encontra à disposição para quaisquer dúvidas e busca continuamente inovar suas ações para melhor contribuir para o desenvolvimento institucional.

Acesse e fique por dentro!

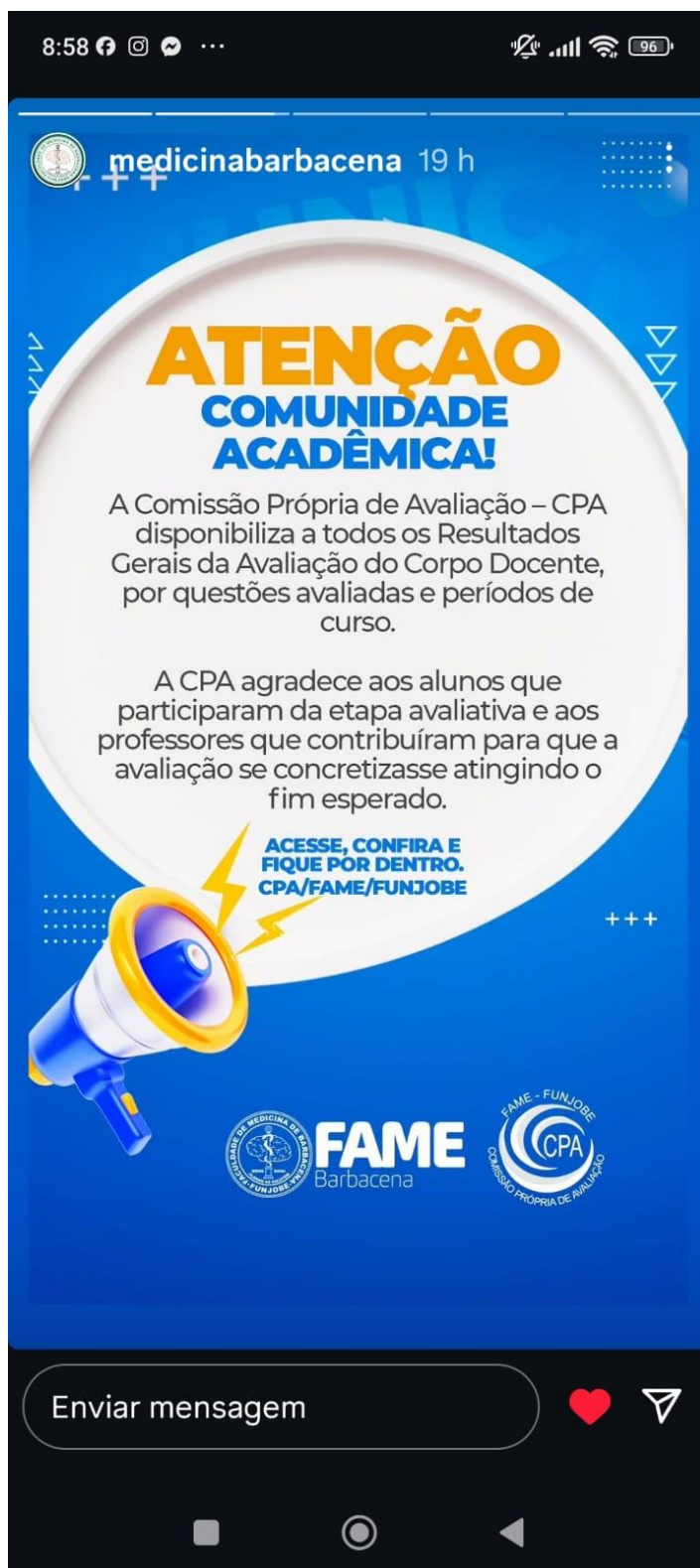
<https://funjob.edu.br/atencao-comunidade-academica-4/>

Barbacena, 12 de Novembro de 2025.

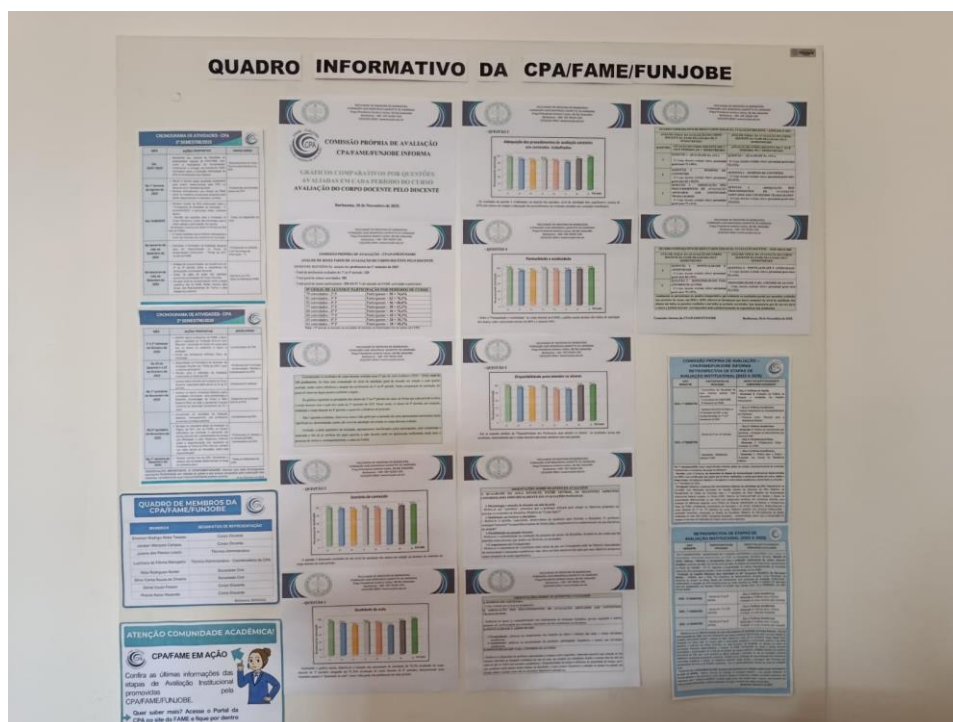




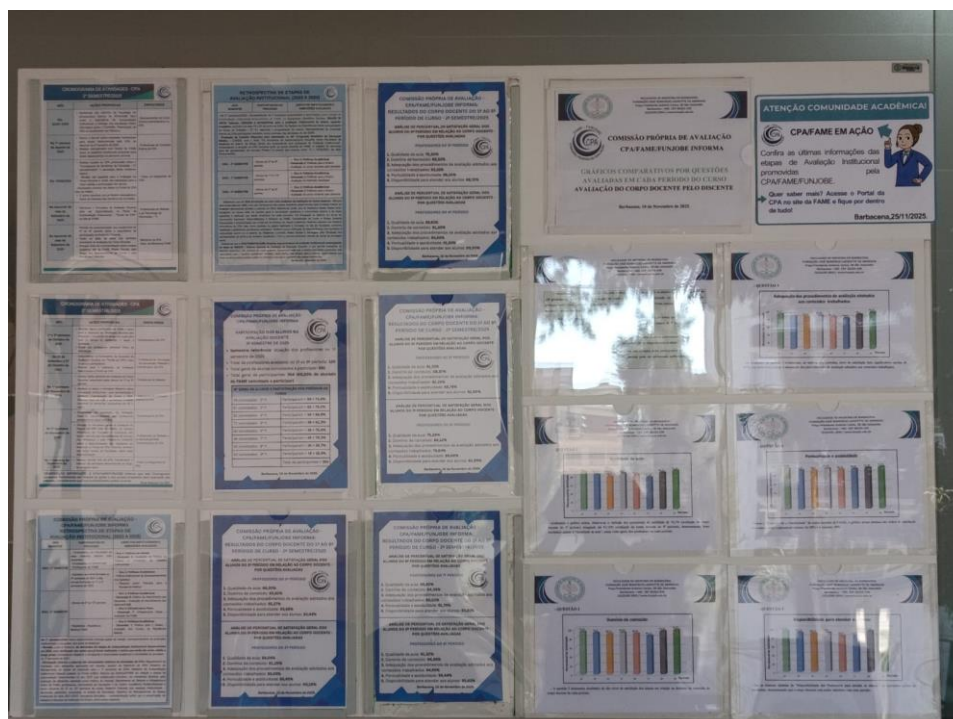
- Divulgação dos Resultados Gerais da Avaliação do Corpo Docente – 2º semestre de 2025
- No site da FAME e Redes Sociais



- Divulgação dos Resultados Gerais da Avaliação do Corpo Docente – 2º semestre de 2025
- Nos Quadros Informativos da CPA
- Casarão FAME



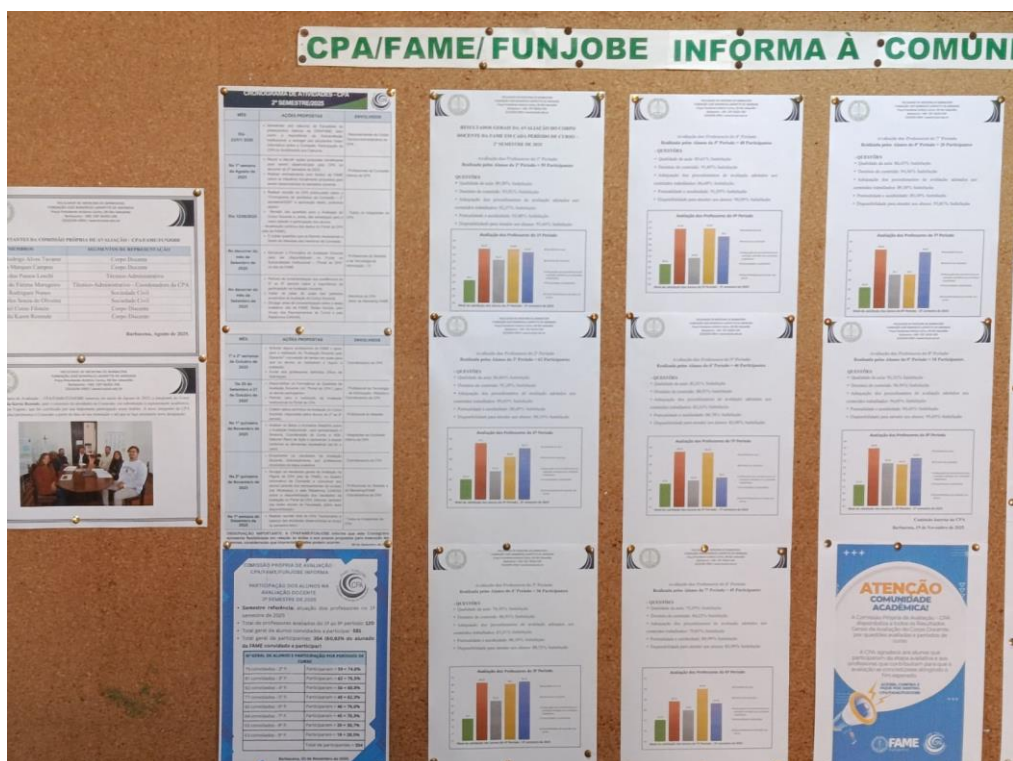
- Área de Convivência próxima ao Casarão FAME



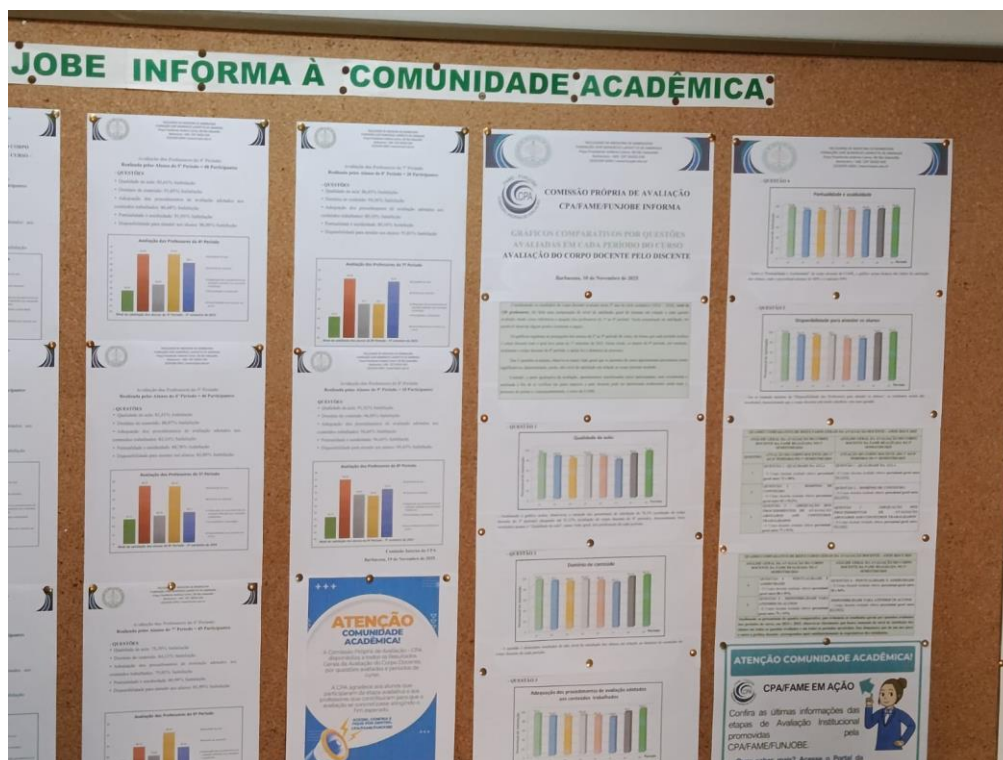
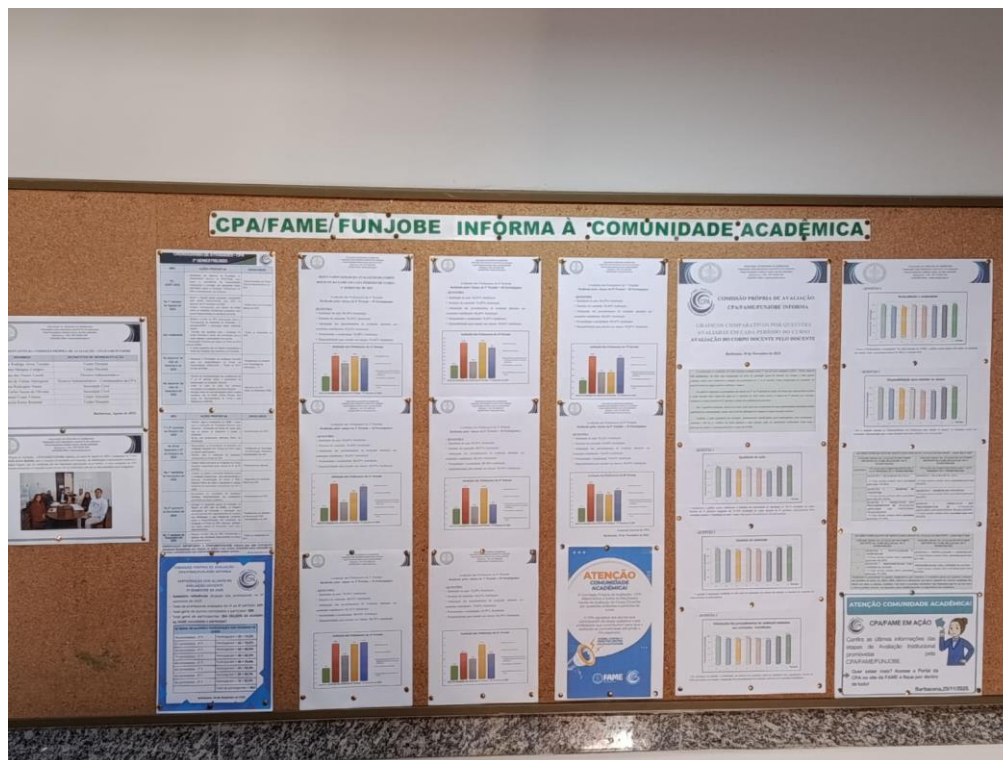
- Área de Convivência próxima ao Casarão FAME



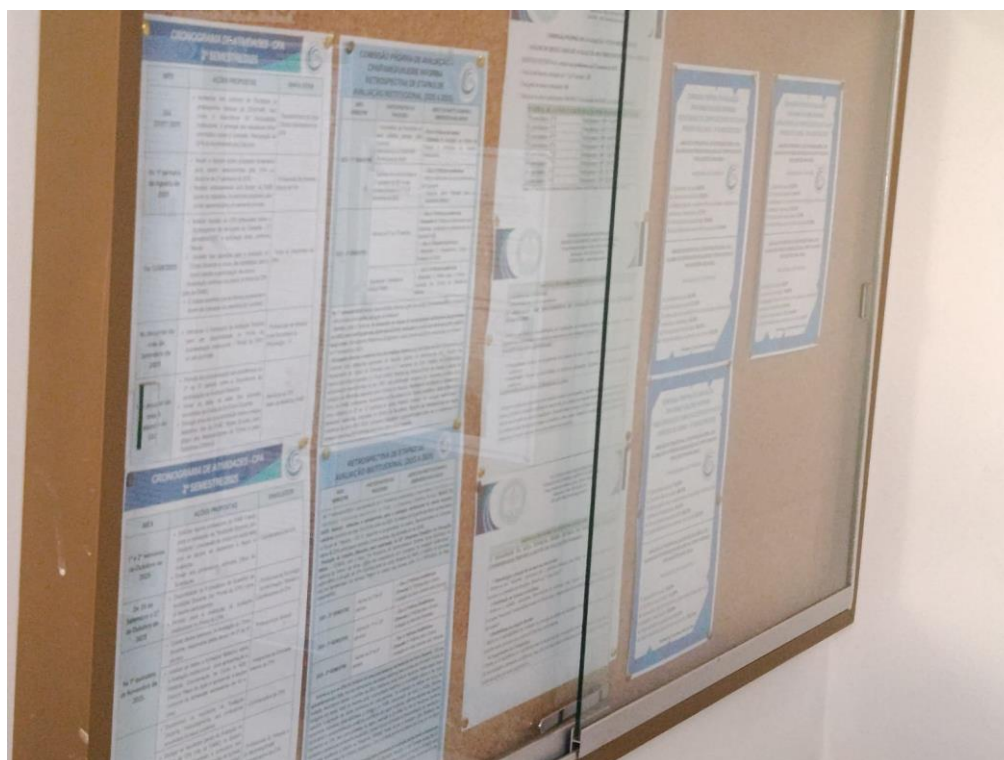
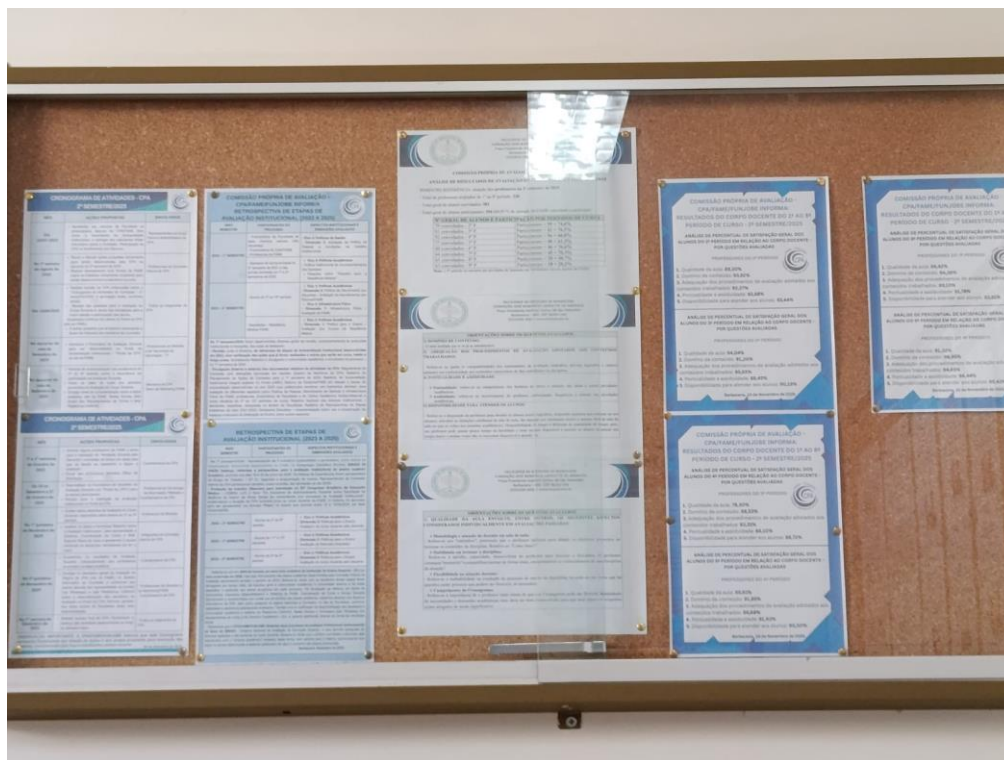
- Rall da escada caminho para a Secretaria FAME



- Quadro no rall da escada caminho para a Secretaria FAME



- Quadro no rall da escada caminho para a Secretaria FAME





- Últimas Informações da CPA

The screenshot shows the homepage of the Faculdade de Medicina de Barbacena (FAME) website. The top navigation bar includes links for CIPA, EVENTOS FAME, BIBLIOTECAS, REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL, CPA, TDICS, RESIDÊNCIA MÉDICA, VESTIBULAR, NOTÍCIAS, PORTAIS, REVISTAS, CAM FAME, and OUVIDORIA. The main section is titled 'ÚLTIMAS NOTÍCIAS' and features three news items:

- COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**: A CPA/FAME INFORMA QUE NO PORTAL DA COMISSÃO ESTÃO TODOS OS RESULTADOS E ÚLTIMAS INFORMAÇÕES SOBRE OS TRABALHOS DESENVOLVIDOS NO DECORRER DO SEMESTRE LETIVO. PARA SABER MAIS, ACESSE O PORTAL E FIQUE POR DENTRO.
- CERIMÔNIA SIMBÓLICA DE COLAÇÃO DE GRAU DA TURMA 72 DA FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA**: Na manhã do dia 10/12/25, o auditório da Faculdade de Medicina de Barbacena foi palco de uma emocionante celebração.
- PROGRAMA DE EXTENSÃO DA FAME PROMOVE "NATAL SOLIDÁRIO" NA CRECHE SÃO PAULO DA CRUZ**: A Faculdade de Medicina de Barbacena, através de seu Programa de Valorização da Memória, Cultura e Arte - PVMCA.

The screenshot shows a detailed view of the news article titled 'COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO'. The article text reads: 'A CPA/FAME disponibiliza à comunidade acadêmica os Elogios registrados na Avaliação do Corpo Docente/2025 e informa que as críticas e sugestões coletadas nesse contexto foram apresentadas aos envolvidos diretamente no processo, à Direção e Coordenação de Curso da FAME.' On the right side, there is a search bar and a list of categories with their respective counts:

CATEGORIAS	Quantidade
ARTIGOS	(27)
BB	(2)
BIBLIOTECA	(2)
CALOUROS	(2)
CAMFAME	(7)
CEP-FAME	(1)
COMUNICADO	(8)
COVID-19	(3)
CPA	(21)
DA	(2)



- Últimas Informações da CPA



Adobe Acrobat

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcagpcglclefndmkaj/ht...

Todas as ferramentas Editar Converter Assinatura eletrônica Elogios...de-2025 Compartilhar Assistente de IA Fazer login

Boas-vindas ao Acrobat

Edite, converta, assinhe eletronicamente e muito mais

Iniciar avaliação gratuita

Já tem um plano? Fazer login

TODAS AS FERRAMENTAS

- Criar um PDF Space
- Perguntar ao Assistente de IA
- Gerar um resumo
- Editar texto e imagens
- Exportar um PDF
- PDF para Word
- PDF para JPG
- Converter em PDF
- Preencher e assinar
- Organizar páginas
- Solicitar assinaturas eletrônicas
- Compactar um PDF
- Combinar arquivos
- Proteger um PDF

Economize tempo com um resumo do documento Diretrizes de usuário para a IA generativa

Exibir resumo

Fazer login

FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião
Barbacena – MG CEP 36202-336
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA
ELOGIOS DOS ALUNOS - AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE
2º SEMESTRE DE 2025

SEMESTRE REFERÊNCIA: atuação dos professores no 1º semestre de 2025

- Total de professores avaliados do 1º ao 8º período: 120
- Total geral de alunos convidados: 581
- Total geral de alunos participantes: 354 (60,93 % do alumnado da FAME convidado a participar)

ELOGIOS DOS ALUNOS REGISTRADOS NA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE

1. "Bons professores, bom período."
2. "O Bordini é o professor mais competente, o melhor professor da faculdade. Por favor, o mantenham."
3. "Professores muito atenciosos."
4. "Apenas gostaria de agradecer por todos esses anos em que a faculdade me acolheu. Muito obrigada a todos vocês."
5. "Num geral gosto bastante das aulas e dos professores. Como cada um tem seu melhor jeito de dar aula não há como fazer sugestões de forma generalizada e acho que as matérias são únicas demais para se ter uma padronização do ensino."
6. "Professor Renato é excepcional, um mestre perfeito."
7. "Os professores e a instituição são excelentes..."
8. "... Sobre PEC, sinto que essa foi a segunda prática que agregou na vida da população (a do 4º período com crianças também foi ótima...)"
9. "Ótimos professores com capacidade e ótima estrutura para ministrar as aulas."
10. "Por mim está tudo certo!"

29°C
Parc ensolarado

Pesquisar

12/12/2025

- Últimas Informações da CPA

**COMISSÃO PRÓPRIA
DE AVALIAÇÃO**

A CPA/FAME disponibiliza à comunidade acadêmica os Elogios registrados na Avaliação do Corpo Docente/2025 e informa que as críticas e sugestões coletadas nesse contexto foram apresentadas aos envolvidos diretamente no processo, à Direção e Coordenação de Curso da FAME.

Aproveita a oportunidade para agradecer o apoio recebido nos trabalhos de 2025, desejando a todos um

Natal 

feliz

 **FAME**
Barbacena





6. Ações com base na Análise

6.1. Ações sugeridas pela CPA

- Ao Coordenador do Internato em Saúde Coletiva e também ao Coordenador de Curso

Compartilhamos com os senhores os Resultados da Avaliação do Internato em Saúde Coletiva, aplicada aos alunos do 11º e 12º períodos, em maio, para conhecimento e apreciação dos Senhores, inclusive com a descrição, pelos participantes, de pontos fortes e pontos fracos do Internato, bem como sugestões para aprimoramento.

De acordo com a análise dos gráficos de cada questão, os resultados em sua maioria foram muito bons, como os senhores poderão comprovar. Mas, a parte descritiva aponta algumas sugestões para aprimoramento de alguns aspectos.

A Comissão Própria de Avaliação tem como dever e responsabilidade compartilhar os resultados com os envolvidos no processo (profissionais e alunos) e dessa forma divulgará, em linhas gerais, esses resultados no Portal da CPA para conhecimento de todos. E se houver novas ações, por parte dos Senhores, visando aprimoramento do Internato (se for o caso), a Comissão gostaria de ser informada como retorno do processo avaliativo, também para fazer o registro em seus relatórios formais.

Solicitamos, gentilmente, à Coordenação do Internato que compartilhe esses resultados com os professores supervisores envolvidos.

Certos da atenção de todos e de retorno de conhecimento do conteúdo dessa mensagem, desde já agradecemos.

Cordialmente,

Comissão Interna da CPA
Mara Marugeiro (Coordenadora)
Prof. Emerson Tavares
Prof. Jonatan Marques
Juliana Loschi

- Mensagem enviada ao Coordenador de Internato e Coordenador de Curso
10 Junho de 2025.



- Protocolo de Aprimoramento da Prática Docente e Qualidade Acadêmica

Para assegurar a excelência e manter os padrões de qualidade institucional, a CPA/FAME/FUNJOB estabeleceu os seguintes procedimentos (compartilhados com o NDE, Diretoria e Coordenação de Curso) para o acompanhamento dos resultados da avaliação docente:

1. Plano de Orientação Específica

A CPA recomenda que a **Diretoria ou a Coordenação de Curso** ofereça orientações personalizadas aos docentes que, na avaliação pelo corpo discente, apresentaram índices de satisfação inferiores a 60% em duas ou mais questões avaliadas. Este acompanhamento visa identificar oportunidades de melhoria e fortalecer o desempenho do corpo docente.

2. Sensibilização no Colegiado

Em reuniões do **Colegiado de Curso**, sugere-se que seja reforçada a importância da autoanálise docente. O objetivo é incentivar cada professor a revisitar seus resultados como ferramenta de aprimoramento contínuo. Essa reflexão é fundamental, dado que o aproveitamento acadêmico mínimo exigido dos estudantes é de 70%, o que demanda uma prática pedagógica alinhada a este nível de rigor.

3. Manutenção da Excelência (Conceito 5)

Considerando que a FAME alcançou o **Conceito Máximo (5)** em avaliações do MEC, a instituição reforça o compromisso com um nível de exigência elevado. A manutenção desta nota de excelência pressupõe:

- O contínuo aperfeiçoamento das atividades educacionais;
- A otimização dos serviços acadêmico-profissionais;
- O engajamento constante de todo o corpo docente com os indicadores de qualidade institucional.

Barbacena, Novembro de 2025.

Comissão Interna da CPA



AGRUPAMENTO, UNIFICAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO DAS DEMANDAS POR EIXOS TEMÁTICOS

Com base na análise das 53 sugestões (encaminhadas integralmente à Diretoria e Coordenação de Curso) apresentadas pelos alunos na avaliação do corpo docente, promovida em outubro de 2025, a CPA/FAME/FUNJOBE realizou o agrupamento, unificação e sistematização das demandas por eixos temáticos, descritos no campo: **Demanda do Aluno**. Foram filtradas as demandas reincidentes, aquelas que por sua frequência e relevância apontam para a necessidade de um plano de ação estruturado pela CPA junto à Gestão da FAME.

NOTA: A CPA/FAME ressalta que estas sugestões refletem o desejo da comunidade acadêmica por uma melhoria contínua e serão encaminhadas aos setores competentes (Diretoria, Coordenação de Curso e NDE) para análise de viabilidade.

PLANO DE AÇÕES PROPOSTAS PELA CPA/FAME

Demanda do Aluno	Ação proposta pela CPA	Retorno Institucional
Infraestrutura e Espaço - Expansão da Biblioteca/FAME e áreas de estudo.	 - Propor à Diretoria o estudo para planejamento de expansão futura de espaços relativos à biblioteca, conforme possibilidades e viabilidade. - Verificar com a Coordenadora da Rede de Apoio ao Estudante possibilidades de ampliação futura dos espaços de estudos na área das tutorias (Casarão/FAME).	 - A FAME está viabilizando projeto de expansão de suas dependências, de forma que segundo ações de médio prazo serão disponibilizados espaços individual e em grupo para estudos, no novo prédio em construção.
Bem-estar Discente - Ampliação de áreas de descanso (disponibilização de sofás/puffs).	 - Propor à Diretoria o mapeamento de áreas de convivência ociosas e estudar as possibilidades de viabilidade de novas ampliações e aquisições de mobiliários.	 - No ano 2024 houve expansão das áreas de convivência na FAME, inclusive com a ampliação da disponibilização de mesas, cadeiras, bancos e até micro-ondas. Contudo, com a expansão futura, construção de novo prédio anexo da FAME, será verificada a possibilidade de disponibilização de novas áreas de descanso com novos mobiliários.

Demanda do Aluno	Ação proposta pela CPA	Retorno Institucional
Serviços e Manutenção - Mais banheiros no Bloco B. - Melhoria no Xerox para os alunos.	- Apresentar à Diretoria a demanda: solicitação de ampliação de número de banheiros no Bloco B, para estudo de possibilidades e viabilidade. - Solicitar aos profissionais da Tecnologia da Informação a revisão das máquinas de xerox do sistema de reprografia direcionado ao uso dos alunos.	- A FAME está viabilizando projeto de expansão de suas dependências, novo prédio em construção, que contribuirá de modo significativo para o melhor atendimento dos alunos. - O contrato de manutenção de equipamentos de informática da FAME foi renovado no início de 2026 e diversos equipamentos estão sendo atualizados para melhor atender os alunos e funcionários.
Calendário e Provas - Flexibilização de datas e criação da "Semana de Provas".	- Propor a reserva de blocos de avaliação no calendário, eliminando aulas teóricas simultâneas, a fim de reduzir o estresse do alunado relativo a esse período.	- A Coordenação de Curso informa que já no 2º semestre de 2025 passou a gerir o calendário de provas de todas as turmas, racionalizando-o em termos de datas e horários, adequando-o melhor à grade horária e aos cronogramas de ensino.
Feedback Pedagógico - Prazo de 1 semana para entrega, pelos professores, de notas e acesso ao documento original.	- Solicitar, ao NDE e Coordenação, que seja reforçado ao corpo docente a obrigatoriedade do cumprimento do cronograma de notas previsto em regulamento e da devolutiva individual (vista de prova).	- A Coordenação de Curso informa que foi contratada uma plataforma de elaboração de avaliações, a Qstione, gradualmente implantada e com proposta de abranger, já a partir de 2026, todas as disciplinas do curso, a qual permite a formulação de avaliações que possam mensurar de forma mais adequada o conhecimento de nossos alunos, disponibilizar resultados das mesmas com rapidez e fornecer devolutivas de qualidade sobre seus desempenhos.



Demanda do Aluno	Ação proposta pela CPA	Retorno Institucional
Estratégias de Ensino-Aprendizagem - Melhor uso de ferramentas digitais (como CANVAS). Incentivo à adoção de novas metodologias ativas. - Organização de Conteúdo: Sugestão de revisão na carga horária e divisão de disciplinas consideradas muito densas (como Neuroanatomofisiologia). - Padronização na organização de conteúdos em disciplinas com múltiplos docentes. Maior foco em aulas práticas (especialmente em Semiologia, POCUS e Clínica Cirúrgica).	- Sugerir ao NDE e Coordenação de Curso Plano de Atualização Didática: Intensificação de capacitação específica em CANVAS aos professores que precisarem desse suporte. - Propor à Diretoria e Coordenação de Curso Encontro de Aprimoramento Docente com novos enfoques do uso de metodologias ativas inovadoras. - Sugerir a revisão, no PPC do curso, das ementas densas (como Neuroanatomofisiologia) e das aulas práticas, priorizando ampliação de suas cargas horárias. - Recomendar reunião com os professores de módulos de mesma disciplina para revisão do sistema de organização de seus conteúdos.	- A Coordenação de Curso informa que já foram operacionalizadas alterações importantes nas atividades do 6º, 7º e 8º períodos, que passaram a valorizar mais amplamente as aulas práticas, com a criação de grupos de discussão, avaliações práticas, valorização da presença e da postura dos acadêmicos; reunificação do conteúdo teórico e prático de algumas disciplinas destes períodos. Houve também melhorias importantes no sistema de avaliação, com destaque para as avaliações interdisciplinares ao final do semestre letivo. - Essas mudanças serão dirigidas até o 2º semestre/2026 para o 1º ao 5º período, com foco na interdisciplinaridade, efetivando a integração, contextualização e enfoque clínico já para estes períodos.
Aprimoramento do Instrumento da CPA - Proposta de inclusão de uma "aba de confirmação" antes do envio definitivo das respostas no formulário da CPA, para evitar erros de preenchimento. - Sugestão de que a autoavaliação da CPA (Avaliação do Corpo Docente) ocorra semestralmente, em vez de anualmente.	- Rever os instrumentos de avaliação do corpo docente, no Portal de Autoavaliação Institucional, a fim de estudar possibilidades de aprimoramento que forem possíveis. - Solicitar análise, junto ao responsável pelo Portal de Autoavaliação Institucional, da possibilidade de adicionar campo qualitativo (texto livre) para cada docente avaliado no formulário.	- A CPA/FAME informa que o Formulário de Avaliação do Corpo Docente será revisto no ano 2026 para lançamento no Portal de Autoavaliação Institucional, a fim de promover melhorias possíveis. A CPA/FAME informa, ainda, que a Avaliação do Corpo Docente é realizada somente uma vez por ano (geralmente no 2º semestre) porque no 1º semestre a Comissão explora outros objetos de avaliação, também importantes para o desenvolvimento institucional, e contemplando outros eixos e dimensões do SINAES.



- Inserção de espaço de registro: Sugestão de um campo facultativo ao final da avaliação de cada professor para que os alunos possam registrar seus comentários por professores.		
--	--	--

Barbacena, Dezembro de 2025.

Comissão Interna da CPA

6.2. Algumas Ações postas em prática no ano 2025 a partir de sugestões da CPA

RELATIVAS AO INTERNATO EM SAÚDE COLETIVA

- Compartilhamento dos resultados da Avaliação do Internato em Saúde Coletiva com os professores preceptores e envolvidos no processo, possibilitando a discussão dos aspectos que precisam ser melhorados;
- Ampliação de vagas através do convênio com a Secretaria Municipal de Saúde de Barbacena e, também, em algumas localidades adjacentes;
- O Internato em Saúde Coletiva intensificou aulas teóricas com temas relativos à Saúde Pública e Medicina Comunitária;
- Apresentação de trabalhos na Mostra de Extensão da FAME, semestralmente;
- Revisão dos critérios para a definição da localidade onde o aluno irá atuar para cumprir seu estágio em Saúde Coletiva.

RELATIVAS A DEMANDAS ORIUNDAS DA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE

O quadro apresentado no item 6.1 descreve o retorno institucional o qual aponta muitas ações já executadas, e outras que serão, atendendo a demandas coletadas na avaliação do corpo docente, realizada no 2º semestre de 2025. Além disso, vale destacar outras iniciativas que foram tomadas:

- Apresentação em reunião do NDE de demandas gerais, para melhor desenvolvimento do curso, apresentadas na avaliação do corpo docente;
- Orientações pela Coordenação de Curso, de modo particular, aos professores cujos resultados da avaliação docente podem ser melhorados a partir de iniciativas de aprimoramento da prática pedagógica;
- Orientações gerais ao corpo docente, sobre resultados da avaliação institucional, em reunião do Colegiado de Curso, no final 2º semestre de 2025.

6.3. Alguns avanços institucionais, mudanças e aquisições no ano 2025

RETORNO DA COORDENAÇÃO DE CURSO E DA DIRETORIA/FAME

A partir de solicitação da CPA após Avaliação do Corpo Docente realizada em outubro de 2025

– Demandas coletadas na Avaliação

INOVAÇÕES E AVANÇOS INSTITUCIONAIS / 2026

Ao longo do ano de 2025 muitas foram as medidas tomadas na Faculdade de Medicina de Barbacena que antecipam e/ou promovem adequações a algumas demandas apresentadas pelo corpo docente na oportunidade da avaliação do corpo docente, promovida pela CPA/FAME no final do 2º semestre deste ano e, ainda, visando o melhor desempenho no ENAMED. Ressaltam-se as seguintes:

- Foram operacionalizadas alterações importantes nas atividades do sexto, sétimo e oitavo períodos (no intuito de estimular o bom desempenho dos estudantes), que passaram a valorizar as aulas práticas, com a criação de grupos de discussão, avaliações práticas, valorização da presença e da postura dos acadêmicos; reunificação do conteúdo teórico e prático de algumas disciplinas destes períodos; melhorias importantes no sistema de avaliação, com destaque para as avaliações interdisciplinares ao final do semestre letivo. Tais mudanças foram precedidas de amplas discussões com o corpo docente e explanadas com clareza para o corpo discente e monitoradas para eventuais ajustes necessários, permanecendo em processo de acompanhamento.
- Foi contratada uma plataforma de elaboração de avaliações, gradualmente implantada e com proposta de abranger já a partir de 2026 todas as disciplinas do curso, a qual permite a formulação de avaliações que possam mensurar de forma mais adequada o conhecimento dos alunos, disponibilizar resultados das mesmas com rapidez e fornecer devolutivas de qualidade sobre seus desempenhos.
- Houve a reformulação e a ativa participação da Comissão de Gestão de Provas (CGP) como um suporte aos professores durante o processo de adaptações e capacitando-os para o uso da plataforma.
- Foram implementadas iniciativas para preparação dos alunos concluintes para o novo instrumento avaliativo do Ministério da Educação (MEC), que é o ENAMED (Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica), o qual reflete sobre os concursos de residência médica e sobre o Conceito Preliminar de Curso (CPC) da instituição, tendo sido realizado um exame simulado preparatório com nosso corpo discente e oferecida ampla infraestrutura para nossos alunos no período de realização da prova, a qual foi rigorosamente monitorizada não só no dia de sua execução como também no acompanhamento dos resultados.
- A coordenação passou a gerir também o calendário de provas de todas as turmas, racionalizando-o em termos de datas e horários, adequando-os melhor à grade horária e aos cronogramas de ensino, dentro das possibilidades da infraestrutura física da instituição e criando uma equipe de funcionários para auxílio à aplicação das provas.
- As mudanças serão dirigidas no próximo semestre para o 1º ao 5º período, com foco na interdisciplinaridade, efetivando a integração, contextualização e enfoque clínico já para estes períodos.



- Em atendimento às novas DCNs (Diretrizes Curriculares Nacionais), publicadas pelo MEC em setembro de 2025, serão implementadas no decorrer de 2026 mudanças também, dentro dos prazos legais por elas estabelecidos, como atendimento por Telemedicina, uso de Inteligência Artificial - IA no ensino médico, criação de áreas verdes na grade horária, fortalecimento da Rede de Apoio ao Estudante (o que inclui novas tutorias: Anatomia do Aparelho Locomotor e Neuroanatomofisiologia, e reformulação da mentoria já existente, passando a oferecer *Mentoring* I, II e III) e ampliação de suporte à saúde emocional dos estudantes.
- Ampliação do aproveitamento de uso da Plataforma SanarFlix, como ferramenta de práticas de questões voltadas ao ciclo básico do curso e, igualmente, como convalidação de horas nas Atividades Complementares – Acs. Também auxiliando, a partir do 1º semestre de 2026, o Programa de Tutoria/FAME.
- Implantação da Pós-Graduação em “Docência em Saúde”, parceria com o Centro Universitário UNIPAC, como iniciativa voltada para a capacitação de professores em novas tecnologias de ensino-aprendizagem, visando o aprimoramento profissional contínuo.
- Contratação de nova Plataforma, MEDCof, que é um ecossistema educacional digital voltado para a preparação estratégica de estudantes para provas de residência médica e outras avaliações de desempenho.
- Contratação de pacotes de Inteligência Artificial para uso dos alunos e dos professores, no 1º semestre de 2026.

- Vale destacar que os Resultados da Avaliação Docente/2025 foram encaminhados (pela Coordenação da CPA) de modo particular aos professores avaliados, além de também terem sido analisados pela Coordenação de Curso e Diretoria. Na reunião de Colegiado de Curso, ao final do 2º semestre de 2025, aos professores foi solicitada atenção e autocrítica em relação aos resultados individuais, de forma que as questões que exigirem melhorias sejam consideradas e medidas de aprimoramento contínuo da prática docente sejam adotadas.

Comissão Interna da CPA

Barbacena, Dezembro de 2025.



DIVULGAÇÃO À COMUNIDADE ACADÊMICA NO INÍCIO DO 1º SEMESTRE/2026

A CPA/FAME, através do retorno da Diretoria e Coordenação de Curso a demandas coletadas na avaliação docente/2025 e visando o melhor desempenho nas próximas edições do ENAMED, apresenta à Comunidade Acadêmica:

Resumo de Inovações e Avanços Institucionais – Informativo/2026

1. Reformas Pedagógicas e Integração Curricular

- **Foco no Ciclo Clínico (6º ao 8º período):** Valorização de aulas práticas com a criação de grupos de discussão, avaliações práticas, valorização da presença e da postura dos acadêmicos.
- **Unificação de Conteúdos:** Reintegração de teoria e prática em disciplinas específicas e fortalecimento de avaliações interdisciplinares semestrais.
- **Expansão ao Ciclo Básico:** Extensão das mudanças para o 1º ao 5º período no 2º semestre, focando em integração clínica precoce.

2. Inovação Tecnológica e Avaliativa

- **Plataforma de Avaliações (Qstione):** Implementação de sistema para elaboração de provas que possam mensurar de forma mais adequada o conhecimento dos alunos, com resultados rápidos e devolutivas detalhadas, de qualidade sobre seus desempenhos.
- **Ecossistema Digital:** Ampliação do aproveitamento do uso do **SanarFlix** (exploração de questões, convalidação em horas complementares e apoio ao Programa de Tutoria) e adoção da plataforma **MEDCof** para suporte estratégico em provas do ENAMED - Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica e, ainda, de residência médica.
- **Gestão de Provas:** Atuação da Comissão de Gestão de Provas - CGP no suporte aos docentes durante o processo de adaptações e capacitando-os para o uso da plataforma Qstione.
- **Centralização do calendário de provas de todas as turmas na coordenação curso,** racionalizando-o em termos de datas e horários, adequando-os melhor à grade horária e aos cronogramas de ensino, criando uma equipe de funcionários para auxílio à aplicação das avaliações.



3. Preparação para o ENAMED e Carreira

- **Suporte Estratégico:** Realização de simulados específicos para o ENAMED e monitoramento rigoroso de desempenho.
- **Impacto Profissional:** Iniciativas voltadas para o melhor aproveitamento em concursos de residência e elevação do Conceito Preliminar de Curso (CPC).

4. Adequação às Novas DCNs e Apoio ao Aluno

- **Atualização Curricular:** Implementação de **Telemedicina** e uso de **Inteligência Artificial** no ensino conforme as novas diretrizes do MEC (setembro/2025).
- **Bem-estar e Flexibilidade:** Criação de "áreas verdes" na grade horária e ampliação da Rede de Apoio ao Estudante, incluindo aumento do suporte à saúde emocional, inserção de novas Disciplinas no Programa de Tutoria/FAME (Anatomia do Aparelho Locomotor e Neuroanatomofisiologia) e novas mentorias (*Mentoring* I, II e III) (já no 1º semestre/2026).

5. Desenvolvimento Docente

- **Capacitação Contínua:** Lançamento da Pós-Graduação em "Docência em Saúde" em parceria com o Centro Universitário Presidente Antônio Carlos – UNIPAC/Barbacena, tendo como abordagem temas contemporâneos como metodologias ativas, ensino híbrido e inteligência artificial na educação.

Comissão Interna da CPA

A Comissão Própria de Avaliação disponibiliza à Comunidade Acadêmica o Relatório dos últimos avanços e inovações institucionais - retorno a demandas da Avaliação do Corpo Docente 2025. **Acesse, confira e fique por dentro!**



7. Considerações Finais

Ciclo de melhoria contínua da CPA/FAME/FUNJOBE

A Comissão Própria de Avaliação (CPA/FAME/FUNJOBE) reafirma seu papel estratégico na Faculdade de Medicina de Barbacena ao consolidar uma atuação pautada na sinergia e na parceria sólida com a Diretoria, o Núcleo Docente Estruturante, a Coordenação de Curso e o setor de Recursos Humanos.

O trabalho da Comissão transcende a mera coleta de dados, constituindo-se como um pilar essencial para a instituição, uma vez que as etapas de autoavaliação permitem diagnósticos precisos que, quando traduzidos em reflexões críticas e ações colegiadas, asseguram a manutenção da qualidade dos serviços educacionais prestados. Além disso, a CPA/FAME/FUNJOBE apresenta intenso dinamismo procurando atuar, dentro de suas responsabilidades e esfera de competências, em diversas ações trilhando parceria com os setores a fim acompanhar de modo atencioso o desenvolvimento institucional.

É evidente que o conhecimento produzido pela Comissão Própria de Avaliação converte-se em políticas de aprimoramento contínuo às quais, após análise conjunta com a gestão, viabilizam o planejamento de estratégias assertivas para a superação de desafios e o impulsionamento da evolução institucional.

Para além dos procedimentos sistemáticos de avaliação, os membros da Comissão integram-se ativamente à rotina acadêmica, participando de fóruns de discussão, contribuindo para a promoção de encontros de aperfeiçoamento docente e ações formativas para o corpo técnico-administrativo, além de fomentarem eventos de extensão que aproximam a comunidade acadêmica da sociedade. Este engajamento é prontamente validado pela Diretoria da FAME, que atribui seriedade e relevância às proposições da Comissão, reconhecendo-as como fundamentais para a excelência do desempenho institucional no cenário da Educação Médica.

Acredita-se, firmemente, que este processo de autoavaliação seja o motor de transformação capaz de atenuar fragilidades, potencializar êxitos acadêmicos e expandir a capacidade de contribuição da FAME para a saúde pública e a qualidade de vida da população.



Por fim, destaca-se que este ciclo autoavaliativo promove uma interação robusta entre professores, alunos, egressos, gestores de campos de prática e a comunidade externa, conferindo maior transparência e visibilidade às atividades desenvolvidas pela Instituição de Ensino. As ações implementadas até o presente momento, alicerçadas nas evidências colhidas pela CPA, têm gerado mudanças significativas e respondido com eficácia às demandas dos diversos atores envolvidos, o que contribui de modo importante para o desenvolvimento institucional de modo geral. Ratifica-se, assim, que a autoavaliação é um procedimento indispensável, cujo rigor e seriedade corroboram o compromisso da FAME com a formação de profissionais éticos e capacitados, aptos a enfrentar os desafios da contemporaneidade.

Barbacena, 19 de Março de 2026.

Emerson Rodrigo AlvesTavares
Corpo docente

Jonatan Marques Campos
Corpo docente

Juliana dos Passos Loschi
Corpo Técnico-Administrativo

Lucimara de Fátima Marugeiro
Coordenadora da CPA